

**DODATOK č. 1/2024
K HODNOTENIU A KLASIFIKÁCIÍ ŽIAKOV V OA DMJ
V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA (SDV)**

Klasifikačný poriadok

je vypracovaný v súlade s Metodickým pokynom Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorý ministerstvo vydalo v zmysle ustanovenia § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Dňom nástupu žiakov na odbornú prax na pracovisko zamestnávateľa od 01. 02. 2024 v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia – systém duálneho vzdelávania (SDV) v predmete Odborná prax upravujeme a dopĺňame dokument Hodnotenie a klasifikácia žiakov na OA DMJ nasledovne:

Žiaci vykonávajúci odbornú prax na pracovisku zamestnávateľa – hodnotenie

Žiaci, ktorí majú uzatvorené učebné zmluvy so zamestnávateľom sú hodnotení na základe Mesačných výkazov hodnotenia a dochádzky žiaka na praktickom vyučovaní. Žiakov hodnotí hlavný inštruktor alebo inštruktor podľa dohodnutých kritérií.

Kritéria hodnotenia žiaka:

Oblasť hodnotenia	1	2	3	4	5	Známka:	Poznámky k činnostiam	
Aplikovanie získaných vedomostí žiaka v konkrétnej situácii na základe teoretických poznatkov, porozumenia vzťahov a pravidiel								
Hodnotenie praktických zručností žiaka pri práci								
Samostatnosť žiaka pri práci - samostatné riešenie úloh, rozhodovanie a konanie								
Kvalita vykonávanej práce žiaka								
Prístup a správanie žiaka k povinnostiam								
Prístup žiaka k pokynom inštruktora a vedúcich zamestnancov organizácie								
Dodržiavanie BOZP a PO žiakom - dodržiavanie interných smerníc a pod.								
Iné vyjadrenia zamestnávateľa:								

Hodnotenie sa vykoná vyznačením čísla vo forme X. Škála hodnotenia:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný
- 5 – nedostatočný

Celkové hodnotenie žiaka vykonávajúceho odbornú prax u zamestnávateľa sa vypočíta ako priemer hodnotení za jednotlivé mesiace daného klasifikačného obdobia.

Žiaci vykonávajúci odbornú prax v škole – hodnotenie

Žiaci, ktorí nemajú uzatvorené učebné zmluvy so zamestnávateľom, vykonávajú odbornú prax v škole. Hodnotení sú za predmety v tematických okruhoch. Tematické okruhy učiva v rámci odbornej praxe sa hodnotia podľa vopred stanovených kritérií. Výsledná klasifikácia predmetov v tematických okruhoch je jednou známkou.

Názov okruhu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
ekonomika a právo v praxi – B1	2	2	2	1
účtovníctvo a dane v praxi – B2		1	2	2
tovaroznalectvo v praxi – B3	1	1		
komunikácia a svet práce v praxi – B4				2
aplikovaná informatika v praxi – B5	2	2	1	1
cvičenia z účtovníctva – B6			1	3
hospodárska korešpondencia v praxi – B7	1	1	2	1
hospodárske výpočty a štatistika v praxi – B10			2	
Voliteľné okruhy podľa požiadaviek zamestnávateľa				
voliteľný okruh I. – B8			2	2
voliteľný okruh II. – B9			2	2

Všeobecné pokyny hodnotenia

Pri hodnotení budeme preverovať, čo žiak má vedieť a čo vie, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom – zisťujeme stupeň dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu. Pri každom hodnotení budeme preverovať výkon žiaka na základe výkonového štandardu, ktorý je formulovaný v ŠVP. Dôležitou súčasťou hodnotenia je aj formatívne hodnotenie, ktoré je dôležitou súčasťou motivácie žiaka do jeho ďalšej práce. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Pri hodnotení ústnych a písomných odpovedí postupujeme v zmysle postupov hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch.

Hodnotenie tematického okruhu – ekonomika a právo v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí v praxi.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Kritéria hodnotenia:	100 – 80 %	výborný
	79 – 65 %	chválitebný
	64 – 50 %	dobrý
	49 – 30 %	dostatočný
	29 – 0 %	nedostatočný

Hodnotenie tematického okruhu – účtovníctvo a dane v praxi

Hodnotenie overenia vedomostí, zručností a spätnej väzby žiakov bude realizované riešením praktických úloh, didaktických testov a vypracovaním zadaných projektov. Výstupy na hodnotenie bude priebežne pripravovať a zadávať učiteľ.

Kritéria hodnotenia:	100 – 80 %	výborný
	79 – 65 %	chválitebný
	64 – 50 %	dobrý
	49 – 30 %	dostatočný
	29 – 0 %	nedostatočný

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – tovaroznalectvo v praxi

Overenie vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí v praxi.

Kritéria hodnotenia:	100 – 80 %	výborný
	79 – 65 %	chválitebný
	64 – 50 %	dobrý
	49 – 30 %	dostatočný
	29 – 0 %	nedostatočný

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – komunikácia a svet práce v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí z komunikácie a sveta práce v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – aplikovaná informatika v praxi

Žiaci budú hodnotení na základe výstupov overujúcich ich vedomosti a zručnosti z obsahu učiva formou praktických úloh na počítači a vypracovania zadaného projektu. Hodnotiť sa budú aj výstupy zamerané na poskytnutie spätnej väzby žiakovi pomocou priebežných didaktických testov a výstupov z cvičení. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – cvičenia z účtovníctva

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha formou cvičení. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí cvičenia na využitie teoretických vedomostí z účtovníctva v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – hospodárska korešpondencia v praxi

Žiaci budú hodnotení na základe výstupov overujúcich ich vedomosti a zručnosti z obsahu učiva formou odpisov textov na presnosť, vypracovania písomností z oblasti obchodného styku, interných písomností a personálnych písomností.

Hodnotenie odpisu na presnosť:

% chybovosti:	0,00 – 0,15	výborný
	0,16 – 0,30	chválitebný
	0,31 – 0,45	dobrý
	0,46 – 0,60	dostatočný
	0,61 a viac	nedostatočný

$$\% \text{ chybovosti} = \frac{\text{chyby} \times 100}{\text{HÚ}}$$

Pri všetkých písomnostiach sa veľký dôraz kladie na formálnu úpravu písomností, ktorá musí byť v súlade so STN 01 6910. Platí, že za bezchybnú prácu získava žiak 10 bodov. Za každú chybu sa mu strhávajú trestné body (-0,5 alebo -1) a známkovanie je nasledovné:

10	–	8,5	výborný
8	–	6,5	chválitebný
6	–	4,5	dobrý
4	–	2,5	dostatočný
2 a menej			nedostatočný

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – hospodárske výpočty a štatistika v praxi

Žiaci budú hodnotení na základe výstupov overujúcich ich vedomosti a zručnosti z obsahu učiva formou riešenia praktických úloh z oblasti hospodárskych výpočtov, štatistiky, indexov a časových radov. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – bankovníctvo v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí z oblasti bankovníctva v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – cestovný ruch v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí z oblasti cestovného ruchu v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – marketing v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí z oblasti marketingu v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – manažment v praxi

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha písomnou formou a realizáciou praktickej úlohy na základe zadania. Učiteľ priebežne pripravuje a hodnotí úlohy na využitie teoretických vedomostí z oblasti manažmentu v praxi. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – aplikovaná ekonómia

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha priamo pri zakladaní študentskej firmy, simulujúcej akciovú spoločnosť. Základom hodnotenia je:

- systematické posudzovanie pracovných výsledkov, pracovného tempa, sociálneho správania, znalostí, spôsobilostí, praktických zručností a návykov žiaka.
- vzťah k práci, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach,
- kvalita výsledkov činnosti,
- organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku,
- dodržiavanie predpisov a bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Hodnotenie tematického okruhu – cvičná firma praktikum

Overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov prebieha priamo pri zakladaní firmy. Základom hodnotenia je:

- systematické posudzovanie pracovných výsledkov, pracovného tempa, sociálneho správania, znalostí, spôsobilostí, praktických zručností a návykov žiaka,
- vzťah k práci, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach.

Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Úlohy v zadaní nesmú prevyšovať stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Na hodinách vytvárame priestor pre sebareflexiu žiakov a uplatňujeme ich sebahodnotenie.

Súvislá odborná prax – SP

V priebehu 3. a 4. ročníka žiaci vykonávajú súvislú odbornú prax na pracoviskách Slovenskej republiky pod priamym vedením inštruktorov.

Pri hodnotení žiaka z predmetu súvislá odborná prax sa vychádza z bodového hodnotenia žiaka v **Zázname o súvislej odbornej praxi** príslušnou organizáciou, ktorá zabezpečuje súvislú odbornú prax vo svojej prevádzke.

Kritéria hodnotenia žiaka súvislej odbornej praxe

- Prácu žiakom denne zadáva a kontroluje organizáciou poverený inštruktor súvislej odbornej praxe, ktorý na základe svojho pozorovania zhodnotí prácu žiakov 1 – 5 bodmi v nasledovných kritériách:

KRITÉRIUM		BODY				
		5	4	3	2	1
1.	Úroveň osvojenia praktických zručností a návykov	Výborná	Veľmi dobrá	Priemerná	Dostačujúca	Nedostačujúca
2.	Kvalita výsledkov činnosti	Výborná	Veľmi dobrá	Priemerná	Dostačujúca	Nedostačujúca
3.	Využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach	Výborná	Značné	Priemerné	Slabé	S pomocou
4.	Vzťah k práci a k praktickým činnostiam, aktivita, iniciatíva	Aktívny záujem	Menej aktívny	Priemerný	Slabý	Nezáujem, pasivita
5.	Organizácia vlastnej práce, poriadok na pracovisku, dodržiavanie BOZP	Výborná	Veľmi dobrá	Dobrá	Na pokyn	Pri vedení inštruktorom

- Odbornú prax klasifikuje zodpovedný vyučujúci na základe hodnotenia povereného inštruktora súvislej odbornej praxe. V klasifikácii zohľadní dochádzku resp. absenciu žiaka počas praxe 4 bodmi.

Známka	Počet bodov	% hodnotenia
1 - výborný	29 - 25	100 - 85
2 - chválitebný	24 - 20	84 - 70
3 - dobrý	19 - 16	69 - 55
4 - dostatočný	15 - 11	54 - 40
5 - nedostatočný	10 - 0	39 - 0

Známka zo súvislej odbornej praxe v SR je čiastková, započítava sa do hodnotenia predmetu odborná prax v príslušnom klasifikačnom období.

Výpočet celkového hodnotenia pre jednotlivé ročníky

$$\text{Výsledná známka 1.ročník} = \frac{(B1 * 2) + (B3 * 1) + (B5 * 2) + (B7 * 1)}{6}$$

$$\text{Výsledná známka 2.ročník} = \frac{(B1 * 2) + (B2 * 1) + (B3 * 1) + (B5 * 2) + (B7 * 1)}{7}$$

$$\text{Výsledná známka 3.ročník} = \frac{(B1 * 2) + (B2 * 2) + (B5 * 1) + (B6 * 1) + (B7 * 2) + (B10 * 2) + (B8 * 2)(B9 * 2) + (SP * 2)}{16}$$

$$\text{Výsledná známka 4.ročník} = \frac{(B1 * 1) + (B2 * 2) + (B4 * 2) + (B5 * 1) + (B6 * 3) + (B7 * 1) + (B8 * 2)(B9 * 2) + (SP * 2)}{16}$$

Po dohode so zamestnávateľom, žiak zapojený do systému duálneho vzdelávania v 3. a 4. ročníku vykonáva 50 % odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa a 50 % odbornej praxe odbornej učebni školy.

Celkové hodnotenie predmetu odborná prax sa vypočíta ako priemer hodnotení od zamestnávateľa a hodnotenia v škole.

Dodatok č. 1/2024 k Hodnoteniu a klasifikácii žiakov na OA DMJ je vypracovaný i v súlade so Školským vzdelávacím programom (ŠkVP).

Dodatok č. 1/2024 k Hodnoteniu a klasifikácii žiakov na OA DMJ bol prerokovaný na PR 06. 03. 2024 a nadobúda účinnosť dňom prerokovania.

Schválil: Ing. Jitka Konáriková, v. r.
riaditeľka školy