**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu |
| **Organizačné zložky školy:** | Školská jedáleň |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41  0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [jkonarikova@oadmj.sk](mailto:jkonarikova@oadmj.sk), sekretariat@oadmj.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Jitka Konáriková |
| Zástupca  pre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupca  pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Gabriela Filová (kriminality a sociálno-patologických javov),  Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy) |
| Školský psychológ | Nemáme |
| **Kariérový poradca** | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | PaedDr. Gabriela Filová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | RNDr. Renáta Koniarová | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | František Vojár | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Tatiana Jurijevna Ďurčanová | zástupca rodičov |
| 6. | Róbert Zbončák | zástupca rodičov |
| 7. | Mgr. Jozef Cech | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | PhDr. Pavol Holeštiak, PhD. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Ing. Martin Šenfeld | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Dominika Kubicová | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | | 01. 06. 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada –** vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada RŠ –** je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy. Pracuje na základe štatútu Rady školy.

**Rada rodičov –** koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Predmetové komisie –** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

a) spoločensko-vedných predmetov

b) anglického jazyka

c) nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov

d) telesnej a športovej výchovy

e) odborných predmetov teoretického vzdelávania

f) IKT, účtovníctva a daní

g) grafických a praktických predmetov

**Žiacka školská rada –** vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré i organizuje. Pracuje na základe štatútu ŽŠR.

**Prijímacia komisia –** zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2015** | | | | | **Stav k 31. 08. 2016** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 4 | 81 | 1 |  |  | 3 | 74 |  | 1 |  |
| 2. ročník | 4 | 96 |  | 1 |  | 4 | 79 |  | 1 |  |
| 3. ročník | 4 | 99 |  | 1 |  | 4 | 96 |  | 1 |  |
| 4. ročník | 4 | 101 |  | 1 |  | 4 | 99 |  | 1 |  |
| 5. ročník | 1 | 22 |  |  |  | 1 | 25 |  | 1 |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **17** | **399** | **1** | **3** |  | **16** | **373** |  | **5** |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2015** | | | | | **Stav k 31. 08. 2016** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 | 2 |
| 2. ročník | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| 3. ročník | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 |
| 4. ročník | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | 3 | 17 | 1 | 7 | 3 | 20 | 1 | 7 |
| **Spolu CH + D:** | **20** | | **8** | | **23** | | **8** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 6317 M | obchodná akadémia | 2 | 60 |  | 4 | 88 | 88 | 27 |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – biling. štúdium | 2 | 60 |  | 5 | 50 | 68 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 399 | X | 397 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 84 | 21,05 | 106 | 26,70 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 12 | 3,01 | 27 | 6,80 |
| prospeli veľmi dobre | 117 | 29,32 | 110 | 27,71 |
| prospeli | 172 | 43,11 | 180 | 45,34 |
| neprospeli | 26 | 6,51 | 1 | 0,25 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,02 | X | 1,96 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 399 | 100 | 394 | 99,25 |
| uspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| menej uspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,25 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 23060 | X | 30115 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 23031 | 99,87 | 29829 | 99,05 |
| počet neospravedlnených hodín | 29 | 0,13 | 286 | 0,95 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,09 | 2,23 | 2,47 | 2,66 | 2,55 |  | 2,38 |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | 1,12 | 1,23 |  |  | 1,18 |
| API | Aplikovaná informatika | 1,47 | 1,37 | 1,61 | 1,04 |  |  | 1,45 |
| BAN | Bankovníctvo |  |  | 2,63 |  |  |  | 2,63 |
| CFF | Cvičenia vo fiktívnej firme |  |  | 1,00 | 1,26 | 1,32 |  | 1,23 |
| CMS | Cvičenia z matematiky a štatistiky |  |  |  | 2,13 | 1,77 |  | 2,06 |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva |  |  | 2,04 | 2,11 | 1,91 |  | 2,06 |
| EDJ | Dejepis | 1,89 | 2,06 |  |  |  |  | 1,98 |
| EPQ | Ekonomika a právo | 1,72 | 2,18 | 2,38 | 2,71 | 2,59 |  | 2,35 |
| GEO | Geografia | 1,59 | 1,69 |  |  |  |  | 1,64 |
| HOK | Hospodárska korešpondencia | 1,55 | 1,83 | 1,87 | 1,59 | 1,36 |  | 1,71 |
| HVS | Hospodárske výpočty a štatistika |  | 2,02 | 2,91 |  |  |  | 2,47 |
| JOP | Jazyková odborná príprava | 1,53 | 1,76 | 2,14 |  |  |  | 1,87 |
| KXP | Komunikácia a svet práce |  |  | 1,78 | 2,24 |  |  | 2,06 |
| KAJ | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku |  |  |  | 2,48 | 1,82 |  | 2,32 |
| KNJ | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku |  |  |  | 2,86 |  |  | 2,86 |
| MES | Makroekonómia – seminár |  |  |  |  | 2,36 |  | 2,36 |
|  | Manažment |  |  | 1,48 |  |  |  | 1,48 |
| MAT | Matematika | 2,00 | 2,40 | 2,37 | 2,64 | 2,18 |  | 2,28 |
| NBV | Náboženská výchova |  |  |  |  |  |  |  |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,11 | 2,09 | 2,63 | 2,76 | 2,23 |  | 2,40 |
| OBN | Občianska náuka | 1,41 | 1,89 |  |  |  |  | 1,66 |
| PRA | Prax |  |  | 1,52 | 1,08 |  |  | 1,38 |
| RUJ | Ruský jazyk | 1,56 | 1,86 | 1,47 | 1,57 |  |  | 1,61 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,11 | 2,42 | 2,68 | 2,83 |  |  | 2,51 |
| TEV | Telesná a športová výchova | 1,06 | 1,27 | 1,20 |  |  |  | 1,18 |
| TSV | Telesná výchova |  |  |  | 2,61 | 1,25 |  | 1,30 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 1,44 | 1,81 | 2,02 |  |  |  | 1,77 |
| UCR | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo |  |  |  | 2,32 | 1,77 |  | 2,23 |
| UCD | Účtovníctvo a dane |  | 2,37 | 2,38 |  |  |  | 2,38 |
| **Spolu:** | | **1,71** | **1,95** | **2,07** | **2,13** | **1,93** |  | **1,96** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 100/1\* | 51,5 / 56,3\* |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 54 | 56,3 |
| B2 | 23 | 64,8 |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 41,2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* prvé číslo je počet žiakov v riadnom termíne, druhé číslo je žiak v náhradnom termíne (úspešnosť uvedená podľa oficiálnych výsledkov z NUCEMu), prvé číslo je riadny termín, druhé číslo je náhradný termín

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 101 | 75,21 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 54 | 68,89 |
| B2 | 23 | 81,96 |
| Nemecký jazyk | B1 | 20 | 64,25 |
|  |  |  |
| PČOZ |  | 98 | 2,08 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 101 | 2,21 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 54 | 2,48 |
| B2 | 23 | 1,57 |
| Nemecký jazyk | B1 | 22\* | 2,82 |
|  |  |  |
| TČOZ |  | 98 | 2,44 |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* v počte 22 je zarátaná 1 žiačka, ktorá konala dobrovoľnú MS (konala teda iba ÚFIČ MS) a 1 žiačka, ktorá konala iba ÚFIČ MS (VPU) – EČ a PFIČ MS konalo teda iba 20 žiakov

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 M | obchodná akadémia | denná | ISCED 3A |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | ISCED 3A |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | 31 | 0 | 0 |
| **Muži** | | 5 | 0 | 0 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 36 | 0 | 0 |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | 100 | | X |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 0 | 0 | 0 |
| do 40 rokov | 11 | 0 | 0 |
| do 50 rokov | 12 | 0 | 0 |
| do 60 rokov | 12 | 0 | 0 |
| **nad 60 rokov** | 0 | 0 | 0 |
| dôchodcovia | 1 | 0 | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 36 | 0 | 0 |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | 16 |
| **Muži** | | 2 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 18 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 1 |
| do 50 rokov | 3 |
| do 60 rokov | 13 |
| **nad 60 rokov** | 1 |
| dôchodcovia | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 18 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 | kvalifikačné | VŠ |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 1 | kvalifikačné | VŠ |
| muži | 0 |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 8 | Inovačné, špecializačné | JASR, MPC, VŠ |
| muži | 0 |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 1 | špecializačné | ŠIOV BA |
| muži | 0 |  |  |
| **nad 60 rokov** | **ženy** | 0 |  |  |
| **muži** | 0 |  |  |
| dôchodcovia | ženy | 0 | - | - |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | | 11 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Anglický jazyk | 100% |
| 2. | Aplikovaná ekonómia | 100 % |
| 3. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 4. | Bankovníctvo | 100 % |
| 5. | Cvičenia vo fiktívnej firme | 100 % |
| 6. | Cvičenia z matematiky a štatistiky | 100 % |
| 7. | Cvičenia z účtovníctva | 100 % |
| 8. | Dejepis | 100 % |
| 9. | Ekonomika a právo | 100 % |
| 10. | Geografia | 100 % |
| 11. | Hospodárska korešpondencia | 100 % |
| 12. | Hospodárske výpočty a štatistika | 100 % |
| 13. | Jazyková odborná príprava v anglickom jazyku | 100 % |
| 14. | Jazyková odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 15. | Komunikácia a svet práce | 84 % |
| 16. | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku | 100 % |
| 17. | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 18. | Makroekonómia – seminár | 100 % |
| 19. | Matematika | 100 % |
| 20. | Náboženská výchova | 100 % |
| 21. | Nemecký jazyk | 100 % |
| 22. | Občianska náuka | 82 % |
| 23. | Ruský jazyk | 100 % |
| 24. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 25. | Telesná a športová výchova | 88 % |
| 26. | Telesná výchova | 85 % |
| 27. | Tovaroznalectvo | 80 % |
| 28. | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo | 100 % |
| 29. | Účtovníctvo a dane | 100 % |
| 30. | Manažment | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | | 97,3 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

* pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
* pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
* pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
* vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
* spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
* spolupráca s zamestnancami CPPPaP, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci, zástupcami VŠ a taktiež s výchovnými poradcami ZŠ.

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny vo vyhradený deň – utorok . V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. Po celý školský rok monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila ukončenia národného projektu v novembri 2015 **Rozvoj stredného odborného vzdelávania** a absolvovala seminár „**Pédagogiedachantier“ zameraný na problematiku predčasného odchodu žiakov zo školy** v júni 2016.

Podľa plánu práce pripravovala rôzne odborné prednášky, worshopy, besedy:

* **Trestno-právna zodpovednosť mládeže** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – október (1. A, B, C, D).
* **Alkohol a ženy** – wokshop s pracovníčkou RÚVZ v Čadci – september (2. a 3. ročník).
* **Absolvent na trhu práce** – beseda s pracovníčkou ÚPSVaR v Čadci (5. A, 4. B, C, D).
* **Súdne pojednávanie** – na Okresnom súde v Čadci – september (2. C, D).
* **Stretnutie s primátorom mesta a zástupcami Mládežníckeho parlamentu mesta Čadca** – september (3. ročník).
* **Interaktívno-preventívny program NÁSILIE** – krízové centrum Náruč – máj, jún (3. A, 3. B).
* **Kariérne poradenstvo –** prednáška a skupinové testovanie mentálnej úrovne žiakov so zamestnancami CPPPaP v Čadci – jún (2. C, 3. A).
* **Kariérne poradenstvo – individuálne konzultácie žiakov s psychologičkami** z CPPPaP v Čadci – jún (2. C, 3. A).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **19. ročníku Akadémia VAPAC** v Bratislave - október - prezentácia domácich a zahraničných VŠ. Pre tieto ročníky taktiež zabezpečila prezentáciu študijných programov VŠ v spolupráci s odbornými zamestnancami VŠ a to:

* **Ekonomická fakulta UMB** v Banskej Bystrici - november
* **Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, Žilinská univerzita** v Žiline – apríl
* **Fakulta riadenia a informatiky, Žilinská univerzita** v Žiline - marec
* **agentúra CAMBRIDGE STUDY** - september
* **agentúra INTERSTUDY** – október, november

Možnosti štúdia na našej škole prezentovala v októbri 2015 pre žiakov ZŠ na **burze SŠ v Čadci – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti.**

V priebehu roka prezentovala študijné odbory OA DMJ na ZŠ v Oščadnici – Ústredie, Nižný koniec, ZŠ v Turzovke, ZŠ Komenského v Čadci, ZŠ Stará Bystrica, ZŠ Krásno nad Kysucou.

Pre žiakov zabezpečila účasť na kultúrnej akcii:

a) motivačno-výchovný koncert Občianskeho združenia Škola života (prevencia sociálno-patologických javov) – „**Československý muzikál“** - október

Zapojila sa do projektu ŽSK – **Škola bez tabaku, alkoholu a drog**, ktorý však nebol schválený.

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla **písomné záznamy.**

Počas celého školského roka pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

* spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.
* plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
* iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby.
* zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
* realizovala prevenciu AIDS/HIV.
* vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča.
* vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školského roka tieto aktivity:

* Pri príležitosti **Svetového dňa boja proti HIV/AIDS** **–**  **„Červené stužky“** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane, pripravila informatívnu nástenku protidrogového preventistu, aktualizovanie násteniek v rámci kampane v triedach.
* **„Živá červená stužka“** – fotenie žiakov i zamestnancov školy a vytvorenie živej červenej stužky (boj proti HIV/AIDS) – november
* **výroba a nosenie červených stužiek** – december
* **filmy In your face a Anjeli** – príbeh o sestre Františke a o deťoch zomierajúcich na AIDS v JAR – 1. a 2 ročník
* **Mesiac boja proti drogám** – aktualizácia nástenky protidrogového preventistu a realizácia školskej súťaže o najkreatívnejšiu nástenku s protidrogovou tematikou.
* **Európsky deň boja proti drogám** – november, realizácia projektu **Živé knižnice** – dialóg s mladými vyliečenými narkomanmi. Cieľ projektu – aktivizovať odmietavý postoj mladých ľudí k užívaniu drog. Žiaci si mohli vyskúšať okuliare simulujúce opitosť a okuliare simulujúce účinky marihuany.
* **Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi.**
* **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou, žiak 3. D postúpil na krajské kolo – 8. miesto a ďalej postúpil na celoslovenské kolo do Modry, kde získal 3. miesto za úvahu „Mala by EˇU podporovať ochranu ľudských práv vo svete?“
* **Aktivity pri príležitosti „Svetových dní“** – Mesiac proti drogám– aktualizovanie násteniek, Deň boja proti HIV/AIDS – výroba a rozdávanie červených stužiek, Deň počatého dieťaťa – výroba a nosenie bielych stužiek ako symbol ochrany ľudského života od počatia, Deň Zeme – akcia 5 dní pre mesto, čistenie lesa v Čadci.
* **Deň počatého dieťaťa** – marec, celoslovenská kampaň mimovládnych organizácií združených vo Fóre života (rozdávanie bielych stužiek a letákov, aktualizácia násteniek), 1. a 2. ročník – výchova k manželstvu a rodičovstvu.
* **Tehlička 2016 pre Sýriu** – finančná zbierka na podporu vojnou zmietanej Sýrie, vyzbierané a odoslané 246,50 € na účet OZ Savio, ktoré zbierku organizuje.
* **Deň narcisov** – apríl, „Liga proti rakovine“, 20. ročník celoslovenskej finančnej zbierky, vyzbierané pre onkologických pacientov 1 770,63 €.
* **„Zvýšenie povedomia budúcich rodičov o ochoreniach preventabilných očkovaním a význame očkovania** – projekt organizovaný RÚVZ v Čadci (4. A) - jún.
* **JEDEN SVET** – dokumentárne filmy Nora spieva pre Sýriu (o sýrskych utečencoch), Hrdá napriek chudobe (o dievčatku z chudobnej holandskej rodiny, ktorá inšpiruje aktívnym a pozitívnym prístupom k životu) a Karibu Kenya (o tom, ako aj Slováci menia Keňu) – 16. ročník medzinárodného festivalu – 2. a 3. ročníky – február.

V spolupráci s ostatnými učiteľmi, koordinátorom environmentálnej výchovy a žiackej školskej rady sa zapojili žiaci do:

* Zbierky organizácie **UNICEF – Týždeň modrého gombíka** (2. C – vyzbierali – 778,76 €, škola získala poďakovanie a **Diplom** za aktivitu, taktiež bola vyhodnotená najaktívnejšia a najúspešnejšia dobrovoľnícka dvojica tohtoročnej zbierky výborom UNICEF – 2 žiačky Veronika Bystrická a Erika Gombošová z OA DMJ, ktoré vyzbierali 312,69 €).
* Charitatívne činnosti: **Deň nezábudiek** žiaci 3. C, D – vyzbierané 437,02 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich – **Biela pastelka** žiaci 3. D, **Hodina deťom** žiaci 2. C – vyzbierané 537,38 €, **Zber šatstva –** pre Pomocný anjel, **Sladká pomoc –** výťažok z predaja vianočných koláčov 250,- € - Domu Charity sv. Giannny v Čadci, **zbierka hračiek pre deti** z Krízového centra Kýčerka v Čadci, **Dajme veciam druhú šancu** – predaj kníh a opotrebovaných vecí, **Plastové vrchnáky** – zbierka pre chorého chlapca na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu.
* **Záložka do knihy spája slovenské školy –** výmena záložiek 187 ks s Odbornou školou v Nových Zámkoch
* **Svetový deň výživy** (15. 10.) – pripravené pre žiakov stoly s ovocím a zeleninou a „Zelená škola“ pripravila „Vodný bar“ – podávanie bylinkových nápojov.
* **Zdravý životný štýl –** beseda s Mgr. Grešákovou (Národný ústav zdravia v Čadci) pre žiakov 2. ročníka - október
* **Zelená škola** – opätovné sa zapojenie sa do projektu, v máji prebehlo hodnotenie plnenia programu Zelená škola a škola získala „Certifikát Zelená škola“ a stáva sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL.
* **Recyklohry**– projekt zber drobného elektroodpadu – január/február, škola získala 3280 bodov na nákup učebných pomôcok
* **Zbieram baterky** – projekt - január/február
* V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu.
* **Svetový deň mlieka na školách –** žiakom ponúkaný syr, mlieko a karamelový krém Dráčik od sponzorov - september
* **Svetový deň Zeme –** súťaže „Trash game – súťaž s ekologickými aktivitami na ochranu životného prostrdia (žiaci 1. – 3. ročníka, 4. a a družstvo Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci).
* **Environmentálne hudobné pásmo ku Dňu Zeme –** Komu sa nelení, tomu sa zelení – celá škola
* **5 dní pre mesto –** aktivita vyhlásená primátorom mesta – čistenie lesa od plastov, železa, skla
* **Dar mesta – kompostér pre školu** – realizácia kompostoviska a bioodpadu
* **Zber papiera –** zapojila sa celá škola, vyzbierané 3 230,00 kg papiera - apríl
* Projekt **„Nasýťme Zem koreňmi stromov a oázou pokoja“ –** neschválený
* prednáška **„CERN – továreň na sny“** – Žilinská univerzita, členovia žiackej školskej rady (ŽŠR)
* školenia ŽSR – lídrov ŽŠR v Liptovskom Mikuláši – október, Konferencia RMŽK – december, Valné zhromaždenie RMŽK – Ružomberok – február, zasadania regionálneho parlamentu ŽŠR – Čadca, KNM – október, február, máj
* 4. zasadanie Krajského stredoškolského parlamentu ŽSR – zástupca za OA DMJ zvolená Dominika Kubicová, žiačka 2. C
* aktivity ŽŠR – Imatrikulácie, Vianočná výzdoba školy, Mikulášsky deň, Pyžamový deň – 1. apríl, Noc v škole, **Simulované voľby do NR SR**
* súťaže ŽŠR – **oblastný turnaj pišQworky, Kysucké kráľovstvo vedomostí a zručností „Drotárstvo“, Miss Reneta**

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali:

* s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
* koordinátorkou  environmentálnej výchovy a ŽŠR
* s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
* zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
* zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
* zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
* pracovníkmi Slovenskej katolíckej charity v Bratislave
* zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
* zamestnancami Domu kultúry v Čadci
* s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v  Žiline, Banskej Bystrici
* s Akadémiou vzdelávania v Čadci
* s Občianskym združením Škola života
* s agentúrami CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY
* s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
* s charitatívnymi organizáciami

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie

Škola pripravila prezentačné CD školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri nábore žiakov ZŠ. Prezentácia je sprístupnená i na webovej stránke.

Škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť , prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť, ktorou prezentujeme školu na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

ocenenia školy, žiakov

Zlatý Litteras Memoriales – VUC Žilina pri príležitosti osláv 70. výročia založenia školy

Cena akademika Špaldona – žiak A. Gašperák (5. A) za reprezentáciu školy a vynikajúce študijné výsledky

Pamätný list - OÚ Žilina – žiak A. Gašperák (5. A) za reprezentáciu školy a vynikajúce študijné výsledky

Diplomy a ďakovné listy škole od charitatívnych organizácií za pomoc pri zbierkach

OA DMJ získala 9. miesto v TOP 10 škôl ŽSK (zo 64 škôl)

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o činnosti školy, organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, o potrebách školy, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov v šk. r. 2015/16  za kalendárny rok 2015 vo výške 3 921,20€.

formy prezentácie školy na verejnosti

* Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci
* návšteva ZŠ v regióne
* Deň otvorených dverí na OA DMJ
* stužkové slávnosti žiakov
* družobné stretnutia s OA Český Tešín
* regionálne noviny – Kysuce, Kysucký večerník
* regionálne rozhlasové vysielanie - Regina
* školský časopis MIKS
* Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
* školská kronika
* webová stránka školy [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)
* organizácia športových podujatí a turnajov v spolupráci s Centom voľného času a ŽSK (volejbal, basketbal, florbal, bedminton, stolný tenis, atletika, šípky, zjazdové lyžovanie, snowbording)
* organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie ŽSK
* organizácia šachového turnaja – spolupráca s Beskydskou školou
* Šachový turnaj o cenu riaditeľ Úradu ŽSK
* konferencie RMŽK, zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK
* organizácia charitatívnych činností – Deň narcisov, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Týždeň modrého gombíka, Hodina deťom, Vianočná a Valentínska kvapka krvi
* veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Tešín, Ostrava, Bratislava
* projektová činnosť: Medzinárodná obchodná hra EEBG v Českom Tešíne, Zelená škola – medzinárodný environmentálny program, Erasmus+ Európska značka pre jazyky 2015, projekt – Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie
* Stredoškolská odborná činnosť
* stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK
* účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, exkurziách, workshopoch, prednáškach

*publikačná činnosť*

* Teacher´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom, nemeckom jazyku v predmete Tovaroznalectvo, Ekonomika a právo ( 2. – 5. ročník)
* pracovné listy v anglickom jazyku, nemeckom jazyku z predmetu Hospodárska korešpondencia (HOK 2. – 5. ročník)
* prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom i nemeckom jazyku
* Pamätná kniha o činnosť, aktivitách, úspechoch OA DMJ v Čadci od jej založenia
* stredoškolský slovenský časopis MIKS – zo života školy

*certifikáty*

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2015/2016 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

* On-line učebnica ekonómie (CFF, APE – 10 certifikátov – 4. B)
* Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti študentskej spoločnosti a účasti na veľtrhu – 23 certifikátov

3. D)

* Globálny etický program – Etika v podnikaní (13 certifikátov – 4. B)
* Realitný vodičák (úspešné absolvovanie testu – 55 certifikátov - 4. B, C, D, 5. A)
* Certifikát podnikateľských zručností ESP – medzinárodne uznávané (10 certifikátov – 3. D)
* Učebnica ekonómie a podnikania (60 certifikátov – 4. D, C, 5. A)
* Viac ako peniaze (55 certifikátov – 4. B, C, D, 5. A)
* Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (27 certifikátov – vysvedčenie o štátnej skúške z písania a spracovania textu na počítači – 3. roč. + 4. A)
* Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (69 certifikátov od firmy KROS – 4. a 5. ročníky)
* Certifikát excelentného účtovníka 2016 od firmy MADO, s. r. o. (24 certifikátov – 4. B + 5. A)
* Certifikát projektu „Zelená škola“
* Vysvedčenie – odborná štátna jazyková skúška (9 žiakov) v spolupráci s Jazykovou školou v Žiline

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada vydala 5 čísiel. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radostiach, problémoch, aktivitách, ale i o dobrých nápadoch žiakov. Časopis sa vydáva v tlačenej podobe, ale je zverejnený i elektronicky na webovej stránke školy. Časopis získal **Diplom za účasť** v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2016** v kategórii stredoškolské časopisy a každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže PRO SLAVIS. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity. V tomto školskom roku sme vypracovali projekt – „*Podpora mladých* *žurnalistov na škole“* a získali na podporu vydávania a grafickú úpravu školského časopisu 200,- € zo ŽSK.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Marcela Šavelová. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedom v šk. r. 2015/16 bol Matej Repčík, žiak z 3. D triedy.

ŽŠR sa venovala i vzdelávaniu žiakov a to zastúpením na: ***školení lídrov ŽŠR v Liptovskom Mikuláši*** (október 2015), ***konferencii RMŽK v Žiline*** (december 2015), ***valnom zhromaždení RMŽK v Ružomberku*** (február 2016).

Predseda ŽŠR sa zúčastnil zasadnutia regionálneho parlamentu (Gymnázium JMH Čadca – október 2015, Spojená škola KNM – február 2016 a SOŠT Čadca – máj 2016). Žiačka Dominika Kubicová je členkou ***Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK v Žiline*** (zasadnutie, jún 2016).

Na stretnutiach ŽŠR členovia navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, wokshopy, súťaže.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2015/2016 pripravila:

*a) tradičné aktivity*

* **imatrikulácie** – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravujú program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predvedú v Kultúrnom dome v Čadci a žiakom 1. ročníkov odovzdajú žiacke preukazy, ktorými sa preukazujú počas štúdia (november).
* **Mikuláš a vianočná výzdoba** – žiaci ŽŠR pripravia krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietia vianočný stromček a žiakov obdaria sladkosťami (december).
* **Deň otvorených dverí –** ŽŠR prezentuje v powerpointe svoju činnosť na škole (december).
* **zbierky** – ŽŠR sa aktívne zapája a reaguje na rôzne charitatívne činnosti, pomáha deťom, chorým ľuďom, ale i zvieratkám

*b) nové aktivity*

* zbierka pre Adama Kopasa – zber plastových vrchnákov, ako príspevok na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu postihnutého chlapca
* vzdelávanie členov ŽŠR
* súťaž „Kráľovstvo vedomostí a zručností – Drotárstvo“ – 2. ročník pod záštitou mestskej školskej rady – 4. miesto (november)
* organizovanie 1. apríla „Pyžamový deň“
* „Noc v škole“ – hľadanie nočného pokladu (apríl), žiaci + učitelia
* Miss RENETA 2016 – organizácia školského kola a zapojenie sa do semifinále medzinárodnej súťaže žiakov SŠ – hotel Dubná Skala v Žiline (november)
* súťaž – oblastný turnaj v pišQworkách 2015 v Žiline – 9. miesto (november)
* súťaž Piškworky 2015 – školský turnaj žiakov 1. – 3. ročníka + 4. A (apríl)
* prednáška CERN – továreň na sny – doc. Peter Chochul a prof. Karol Šafarik – Žilinská univerzita (november)
* simulované voľby do NR SR – (február/marec) – žiaci OA DMJ
* spolupráca s Radou mládeže ŽSK
* pravidelná aktualizácia a informovanie zverenej nástenky ŽŠR
* skrinka ŽŠR – pripomienky, dotazy, názory žiakov OA DMJ

iné aktivity školy

* SOČ – školské – OA DMJ Čadca, okresné kolo Spojená škola KNM – 1., 2., 4., 5. miesto

získali žiaci v jednotlivých odboroch, krajské kolo – Spojená škola KNM – 3. miesto a 5. miesto

* Kysucký mikrofón – okresné kolo v moderovaní (žiačka 2. D) – 3. miesto
* Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo v prednese poézie a prózy – 1. miesto (žiačka 2. D), krajské kolo

Vajanského Martin – poézia 2. miesto (žiačka 3. A) a próza – 2. miesto (žiačka 2. D)

* Vansovej Lomnička – okresné kolo recitačnej súťaže – poézia 3. miesto (žiačka 3. A), próza – 2. miesto (žiačka 2. D) a 1. miesto (žiačka 2. D)
* Mladý Európan – celoslovenská súťaž – 4. miesto (žiaci 2. A, B, 3. D)
* Záložka do knihy spája slovenské školy – 187 záložiek
* Môj originálny čitateľský denník – krajské kolo – 1. miesto (žiačka 1. B), 2. miesto (žiačka 3. C) a

3. miesto (žiačka 3. C)

* Literárny Kežmarok 2016 – vlastná tvorba – bez umiestnenia
* Môj športový idol – 10. prác bez umiestnenia
* Zelený svet – výtvarná súťaž
* Biblická olympiáda – dekanátne kolo – 1. miesto, diecézne (krajské) – 2. miesto (žiaci 2. B, C, 4. A)
* Mladý Slovák – školské kolo, krajské kolo bez umiestnenia
* Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – 8. miesto, postup na celoslovenské kolo – Modra (žiak 3. D)

v celoslovenskom kole – 3. miesto za úvahu „Mala by EÚ podporovať ochranu ľudských práv vo svete?“

* Matematická súťaž Klokan – diplom Šampión školy (žiačka 5. A) a Úspešní riešitelia (3 žiaci)
* Súťaž o najkrajšiu učebnú pomôcku z matematiky – školské kolo
* Paulínyho Turiec – celoslovenská literárna súťaž – bez umiestnenia
* Ekonomicko-manažérska olympiáda – spolupráca s Univerzitou T. Bati v Zlíne – 5 žiakov postúpilo

do finále a 1 žiačka získala štipendium vo finále (žiaci 4. A , 3. D)

* Generácia Euro – do finále nepostúpili
* Celoslovenská súťaž v písaní eseji – „Migračná kríza: Koniec EÚ?“ – vyhodnotená UCM v Trnave ako

jedna z najlepších 16 esejí v rámci SR (žiačka 4. A)

* Súťaž Finančná olympiáda – finále SR 4. miesto (žiačka 4. B)
* Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo – 12. miesto, 16. miesto (žiaci 5. A)
* Súťaž SIP (spracovanie textu na počítači – krajské kolo – 10. miesto (žiak 4. A) a wordprocessing –

9. miesto (žiak 4. A)

* Súťaž On-line Angličtinár roka (najlepšie umiestnenie 104 bodov zo 126 - žiak 4. A)
* Súťaž Jazykový kvet – prednes prózy a poézie v ANJ – školské kolo, postup na kraj – prednes prózy

a dráma v ANJ – 2. miesta (žiaci 3. A, B, 4. A, 5. A)

* Súťaž Expert geniality show v ANJ – súťaž na rôzne témy – 11. miesto, Titul TOP EXPERT – žiak 2. B
* Súťaž „Juvenes Translatores“ – prekladateľská súťaž – získanie certifikátu a čestného uznania (žiaci

3. A, B, 4. A)

* Olympiáda v ANJ – školské kolo, okresné kolo –  4. miesto, (žiaci 2. D, 3. D), krajské kolo – 5. miesto

(žiak 4. A)

* Olympiáda v NEJ – školské kolo, okresné kolo - 1. miesto, krajské kolo – 5. miesto (žiak 2. B)
* Súťaž „Európska značka pre jazyky 2015“ – zo 17 projektov SR, škola postúpila medzi 5 najlepších
* EEBG – európska podnikateľská hra – školské kolo, medzinárodné kolo v Českom Tešíne – 2. miesto

(žiaci 4. A)

* Divadelné predstavenie „39 stupňov“ pre žiakov BŠ (predstavenie v ANJ)
* Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV BA, celoslovenské finále – 2. miesto (žiačky 4. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Tešíne– 2. a 3. miesto (žiaci 5. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Bratislave – 1. miesto Najlepší slogan CF (žiaci 5. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave – bez umiestnenia
* Veľtrh študentských spoločností v Bratislave – bez umiestnenia
* Súťaž – Vedieť sa správne rozhodnúť – celoslovenské finále - 4. miesto (žiačky 4. B)
* Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK – bez umiestnenia
* Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
* Športové súťaže – bedminton – krajské kolo – 4. miesto dievčatá, 6. miesto – chlapci, basketbal – regionálne kolo – 1. miesto, krajské kolo – 3. miesto, ABC futbalista – 1. miesto a Rope skipping (školské dni športu) – 3. 4. a 5. miesto, volejbal – regionálne kolo – 1. miesto dievčatá, krajské kolo  5. miesto dievčatá, futsal – okresné kolo 4. miesto chlapci, florbal – 4. miesto
* Majstrovstvá kraja v zrýchlenom šachu – 3. miesto (žiačka 4. A), Majstrovstvá Slovenska – 9. miesto
* Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – 4. miesto lyže a  2. miesto snowbord (žiak 4. A)
* Župná kalokagatia – regionálne kolo 1. miesto, krajské kolo – 3. miesto
* Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK – 22. miesto (žiačka 4. A)
* Atletika, hod oštepom – okres – 1. miesto, krajské kolo 8. miesto
* Lyžiarsky výcvikový kurz – Veľká Rača (žiaci 1. ročníka)
* Športový míting s družobnou školou v Českom Tešíne – volejbalový turnaj
* Vráťme šport do škôl – volejbalový turnaj medzi SŠ – Čadca, Turzovka
* Šípkarský turnaj – Brezno – bez umiestnenia

besedy a prednášky

* Realitný vodičák – (február 4. ročník, 5. A)
* Rozbehni sa – workshop (máj 4. ročník)
* Prednáška firmy Kros, a. s. Žilina – predstavenie účtovných softvérov
* Workshop – Mladí bez nenávisti
* Beseda – Alkohol a ženy
* Seminár - Odkaz Ľudovíta Štúra pre dnešok – pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľ. Štúra
* Beseda o Ľ. Štúrovi – herec J. Šimonovič a Mgr. M. Smolenec
* Beseda s p. Holeštiakom – Exulant, ktorý neodišiel
* Workshop – Jesenné tvorivé impulzy (Kysucká knižnica)
* Prednáška – Jurinova jeseň (Kysucká knižnica)
* Seminár – Jašíkove Kysuce – pre mladých začínajúcich autorov (Kysucká knižnica)
* Workshop – O živote v Ugande, Francúzsku, Holandsku, Vietname (Kerick)
* Workshop - Eurowek (Kerick)
* Beseda – Zdravý životný štýl (Národný ústav zdravia – Čadca)
* Beseda – Trestno-právna zodpovednosť mládeže (OR PZ Čadca)
* Beseda – Ľudské práva a demokracia
* Prednáška – Absolvent na trhu práce (ÚPSVaR)
* Beseda – Bankové produkty, Dôchodkové poistenie, Finančná gramotnosť (SLSP, VÚB)
* Workshop s manažérom firmy LKW WALTER – Rakúsko
* Workshop s nemeckým lektorom z TU sv. Cyrila a Metoda
* Divadelné predstavenia v SND – Madam Bovary v SND Bratislava
* Divadelné predstavenie „39 stupňov“ pre žiakov BŠ (predstavenie v ANJ)
* Divadelné predstavenie – Palarikova-Raková – „Vjerná nevera“

exkurzie

* Literárno-dejepisná – Východné Slovensko
* Literárna – Orava
* Exkurzia do NR SR
* Historická – Vianočný Krakow
* Dejepisná - Oswienčim
* Dejepisná – návšteva pamätníkov „Po stopách padlých kysuckých rodákov“
* Ekonomická – do výrobné podniku HAUSWIRTH – čokoládovňa v Kittsee v Rakúsku
* Ekonomická – do mincovne v Kremnici
* Ekonomická – do výrobného podniku ASPERA-SPINN v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Vilija - Kysucké pekárne v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Okrasa v Čadci
* Exkurzia do predajne s ruskými výrobkami v Čadci
* Štátny archív Čadca

školské výlety: 1. A – Ždiar

1. B – Vysoké Tatry

1. C – Bratislava

1. D - Terchová

2. A – Oščadnica

2. B - Pieniny

2. D a 3. A - Žilina

3. B – Makov

3. C – Bratislava

pedagogická prax študentov VŠ

OA DMJ vychádza v ústrety študentom VŠ, ktorí počas štúdia za pomoci cvičných učiteľov na našej škole vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Budúcim učiteľom sprostredkujú svoje osobné a pedagogické skúsenosti, ktoré majú veľký význam v procese ich odbornej prípravy. V šk. r. 2015/16 cviční učitelia odovzdali skúsenosti študentov z nasledovných VŠ:

* Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína filozofa v Nitre
* Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
* Trnavská univerzita sv. Cyrila a Metoda – výskum a porovnávanie vedomostí žiakov bilingválnych tried na Slovensku

ostatné: Imatrikulácie, Stužkové slávnosti, Vianočná akadémia, výstavy, charitatívne zbierky, projekty, krúžky, aktivity pri príležitosti svetových dní, súťaž o TOP triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov), najaktívnejšiu predmetovú komisiu, Deň otvorených dverí, prax študentov VŠ, stretnutia s družobnou školou v Českom Tešíne.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl | Modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Škola bez tabaku, alkoholu a drog |  | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Cesta za poznaním slovenskej histórie | Po stopách kysuckých rodákov | Schválený | 2016 | 2016 | 370 | 70 | 300 |
| Podpora mladých žurnalistov na škole | Grafická úprava a tlač školského časopisu MIKS | Schválený | 2016 | 2016 | 200 | 0 | 200 |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 11736 | 0 | 0 |
| RSOV - ŠIOV | Premena tradičnej školy na novú | Schválený | 2013 | 2015 |  |  |  |
| Zelená škola | Environmentálna výchova žiakov | Schválený | 2013 | pokračujeme |  |  |  |
| **Fondy EU** | Erasmus+ | „Work experience as a great way to broaden your horizons“ - prehlbovanie odborných jazykových kompetencií“ | Schválený pre šk. r. 2016/17 | 2016 | 2018 | 70380 | 0 | 0 |
| Erasmus+ | CLIL and Effective Teaching Strategies“ – efektívne stratégie vyučovania | Schválený | 2016 | 2017 | 6010 | 0 | 0 |
| Moderné vzdelávanie | Digitalizácia vzdelávania –všeobecných predmetov | Schválený | 2013 | 2015 |  |  |  |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra EU EEBG | Spolupráca medzi 7 školami EU v podnikaní – individuálna podpora žiakov | Schválený | 1994 | pokračujeme | 425 | 150 | 275 |
| Podpora športu na školách | Modernizácia mat.-tech. vybavenia školy | Schválený | 2016 | 2016 | 400 | 0 | 0 |
| Záložka do knihy spája slovenské školy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami | Schválený | 2011 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Implementácia FG do škôl | Bezpečný internet  Využívanie On-line priestor pre moderné vyučovanie | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Červené stužky | Boj proti HIV/AIDS | Schválený | 2014 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| GENS UNA SUMUS – hra, ktorá spája národy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami prostredníctvom šachových turnajov | Schválený | 2011 | 2015 | 0 | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

Škola v minulom školskom roku nemala vykonanú inšpekčnú činnosť ŠŠI.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2015** | | | **600 žiakov** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **399** | **Naplnenosť školy** (%): | | **66,5 %** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 2 | 2 | | 23285/7056 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 31 | 31 | | 5900/1788 | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 14 | 14 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 5 | 5 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 9 | 9 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 3 | 3 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 0 | 0 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 333/104 | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 1100/338 | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 4378/547 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 227 |  | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 18 |  | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 7 |  | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Áno | 36,5x15 | palubovka | nevyhovujúci | Oprava alebo výmena palubovky, výmena svetiel za úsporné žiarivky | 2007 |
| Telocvičňa | | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | | 6x6 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 vyhovujúce | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 vyhovujúce | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2015** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2016** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2016** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2015** |  | | |  |
| **k 30.6.2016** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2015** |  | | |  |
| **k 30.6.2016** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)**  **()** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 550 | 174 na sedenie |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | 1 | + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár** | | | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | | | 3 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2015** | 70 822,53 |  |
| **k 30.6.2016** | 42 980,14 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2015** | 5 383,79 |  |
| **k 30.6.2016** | 2 965,55 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 338 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | |  |  |
| **zo školskej kotolne** | | | |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | Mestská teplárenská CA |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | |  |  |
| **ČOV školy** | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

* definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele pre školský rok 2015/2016 boli podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2015/2016 v jednotlivých oblastiach a stanovené konkrétne termíny jednotlivých cieľov.

**A/ Oblasť vzdelávania**

Ciele:

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní v predmete APE.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠkVP.

2. Realizovať riaditeľské previerky v jednotlivých ročníkoch, vyhodnotiť ich a prijať opatrenia na zlepšenie.

3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti.

4. Pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády,

SOČ, odbornú štátnu skúšku z cudzieho jazyka.

5. Zapojiť žiakov do projektov.

6. Zapojiť žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní.

7. Realizovať hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.

8. Pokračovať v medzinárodnej podnikateľskej hre EEBG v rámci krajín EÚ.

9. Zapojiť žiakov do Stredoškolského podnikateľského zámeru – ŽSK a iných súťaží vyhlásených ŽSK.

10.Zúčastniť sa Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem – Bratislava, Český Tešín, Ostrava a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave.

11. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“ a športových súťaží.

12. Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky.

13. Zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL, MAT pre žiakov 1. ročníka.

**B/ Oblasť výchovy**

Ciele:

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
* v zmysle *„Dohovoru o právech dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania - školenia, besedy, prednášky, projekty.

2. Zrealizovať aktivity pri príležitosti „svetových dní“.

3. Rozvíjať osvetovú prevenciu v rámci Programu protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi.

4. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

5. Uplatňovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovanú smernicu školy.

6. Vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo.

7. Podporovať projekty UNICEF – Týždeň modrého gombíka, projekt – Deň nezábudiek, verejnú zbierku – Liga proti rakovine, Biela pastelka, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku.

8. Pokračovať v aktivitách ŽŠR, charitatívnych činnostiach.

9. Zrealizovať prednášky, besedy s odborníkmi – OR PZ, ÚPSVaR, ÚVZ a CPPPaP.

10.Pokračovať v programe „Kariérne poradenstvo“ a realizovať poradenstvo pri výbere VŠ.

11.Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP“ trieda a prvé miesta odmeniť.

12. Zvýšiť záujem žiakov o krúžkovú činnosť.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

Ciele:

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (workshopy pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov OA DMJ.

2. Informovať priebežne učiteľov o novelizovaných právnych normách.

3. Pripraviť workshop pre učiteľov bilingválnej sekcie – učíme metódou CLIL.

4. Zúčastňovať sa školení, kontinuálneho vzdelávania – PZ i OZ.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

Ciele:

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí,
* pripraviť organizačne, technicky a ekonomicky priebeh programu k oslavám 70. výročia školy,
* priebežne dopĺňať a vymieňať opotrebovaný majetok do školskej jedálne,
* zrekonštruovať odkladacie priestory pre žiakov (šatne).

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT a odborných učební.

2. Skvalitnenie podmienok vyučovacieho procesu učebnými pomôckami podľa požiadaviek predmetových komisií.

3. Pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov ZŠ – december.

4. Aktualizovať čitateľský kútik pre žiakov – rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

5. Zrekonštruovať odkladacie priestory (šatne) a nahradiť modernými šatníkovými skrinkami.

6. Skvalitniť podmienky stravovania a technické vybavenie v ŠJ.

7. Podporovať separovaný zber odpadu na škole.

8. Dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne telesnej výchovy.

9. Skrášľovať prostredie v triedach a areáli školy.

10. Pedagogickí zamestnanci i ostatný personál pripraviť dôstojný priebeh osláv 70. výročia založenia školy – dňa 16. októbra 2015.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

Ciele:

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* vyhodnotiť najaktívnejšiu predmetovú komisiu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Využívať pri výbere zamestnancov v prípade potreby výberové konanie.

2. Pravidelne prehodnocovať výšku osobného ohodnotenia zamestnancov v súlade s rozsahom a kvalitou

plnenia ich úloh.

3. Vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v KZ.

4. Klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa a chrániť zamestnancov školy pred agresivitou a vulgárnosťou žiakov.

5. Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP učiteľ za šk. rok (všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety) a najaktívnejšej predmetovej komisie za šk. rok.

6. Realizovať relaxačné pobyty pre zamestnancov z prostriedkov sociálneho fondu.

**F/ Ostatné úlohy**

Ciele:

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A,
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky pre 1. ročníka OA BŠ a OA podľa legislatívy.

2. Organizačne zabezpečiť EČ MS, PFIČ MS a ÚFIČ MS koordinátorom podľa legislatívy.

3. Organizačne zabezpečiť odbornú prax koordinátorkou podľa platnej legislatívy.

4. Zrealizovať naplánované účelové cvičenia, lyžiarsky kurz a KOŽaZ pre jednotlivé ročníky.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2015/2016

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia pedagogických rád a pracovných porád,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Ďalšie úlohy a akcie plniť podľa termínu a plánu práce na šk. r. 2015/16.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
* vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov
* vedenie školy zrealizovali riaditeľské previerky, vyhodnotili ich a prijali opatrenia na zlepšenia (HOK – 2 roč. + 3. A, EPQ – 3. roč. + 4. A, ANJ, NEJ – 4 roč. 1. CJ, ANJ – 2. A, B – 1. CJ BŠ)
* zrealizovali sme vstupný test z 1. CJ, MAT a SJL v 1. ročníku
* vo vyučovaní učitelia uplatňovali aktuálnosť Národého štandardu finančnej gramotnosti
* otvorené hodiny sa splnili čiastočne – ANJ – Mgr. Xénia Šurhaňáková - splnené, NEJ – Mgr. Martina Kaplanová – splnené, predmet API – nesplnené
* zúčastnili sme sa 18. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v BA – ocenenie najlepší slogan, Medzinárodného veľtrhu v Českom Tešíne – 2. a 3. miesto, Ostrava – bez umiestnenia
* zúčastnili sme sa „Veľtrhu študentských spoločností“
* uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží
* zapojili sme sa do 9. ročníka súťaže pre mladých prekladateľov Juvenes Translatores 2015/16 – žiaci tried s bilingválnou výučbou CJ – získanie certifikátov a čestné uznanie
* zapojili sme sa do súťaží On-line „Angličtinár roka, prednes prózy a poézie „Jazykový kvet“, „Expert geniality show“ – žiaci BŠ – žiak získal titul TOP Expert
* obhajovali sme projekt „Európska značka pre jazyky 2015“ – škola postúpila do 2. kola medzi 5 projektov na Slovensku
* zrealizovali sme odborné prednášky, besedy, workshopy
* zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety
* pripravili sme žiakov na získanie certifikátov: z UCR, On-line učebnice ekonómie, Realitný vodičák, certifikát podnikateľských zručností ESP – medzinárodne uznávaný certifikát ,Aplikovaná ekonómia, Globálny etický program – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu
* žiaci sa zapojili do projektov – Zelená škola, EEBG – medzinárodná podnikateľská hra, Erasmus+, Vráťme šport do škôl – neschválený, Podpora mladých žurnalistov na škole - schválený, Cesta za poznaním slovenskej histórie - schválený, Bez tabaku, alkoholu a drog – neschválený, Podpora športu na školách – schválený, Záložka do knihy spája slovenské školy, Červené stužky
* zapojili sme žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní
* zapojili sme sa do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – ŽSK a „Najlepší podnikateľský zámer“ – 5. ročník ŠIOV - celoslovenské finále – 2. miesto
* zorganizovali sme pre región Kysuce 10. ročník regionálneho kola – Župná kalokagatia
* pripravili sme žiakov na odbornú jazykovú skúšku z ANJ v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Žiline
* pripravili sme žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky

**B/ Oblasť výchovy**

* škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
* zrealizovali sme besedy, prednášky s vyškolenými zamestnancami z CPPPaP, s pracovníkmi Policajného zboru, Úradu verejného zdravotníctva, ÚPSVaR v Čadci
* zrealizovali sme osvetu pri príležitosti Svetového dňa mlieka,  Svetového dňa výživy, Dňa Zeme formou aktivít žiakov i v spolupráci so školskou jedálňou
* zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ – 187 záložiek
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS – červené stužky
* monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny
* postupovali sme v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R a vnútornou smernicou školy
* žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do verejných zbierok, charitatívnych činnosti (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Týždeň modrého gombíka, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku)
* pripravovali sme charitatívne činnosti pre Krízové stredisko Kýčera a Dom sv. Gianny v Čadci, zber šatstva, sladká pomoc, zber papiera, dajme veciam druhú šancu, zbierka hračiek
* zorganizovali sme aktivitu – Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
* zrealizovali sme v spolupráci s CPPPaP prednášku a testovanie žiakov v oblasti kariérneho poradenstva
* na konci šk. roka sme vyhodnotili TOP triedu – podľa kritérií (1., 2., 3. miesto) a získali finančnú odmenu
* zvýšili sme záujem o krúžkovú činnosť žiakov
* zrealizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz – Veľká Rača pre 1. ročník
* zrealizovali sme rozlúčku so starým kalendárnym rokom – Vianočná akadémia v Dome kultúry v Čadci
* aktívna práca ŽŠR (žiacka školská rada), má zastúpenie v Krajskom školskom parlamente ŽSK

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
* učitelia sa zúčastňovali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality a kvalifikovanosti
* bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
* učiteľka ANJ pripravila workshop – učíme sa metódou CLIL pre svojich kolegov, ktorí vyučujú v bilingválnej sekcii
* učitelia boli priebežne na pedagogických i pracovných poradách oboznamovaní so zmenami v právnej legislatíve
* učiteľka ANJ vypracovala projekty v rámci programu Erasmus+ pre žiakov na prehĺbenie si odborných a jazykových kompetencií a 2 učiteľky sa zúčastnili vzdelávania v Anglicku – efektívne stratégie vyučovania metódou CLIL

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* zakúpili sa počítač do jazykovej učebne, tlačiareň
* zakúpila sa knižnica pre jazykovú učebňu „C“
* zakúpili sa 2 elektrické pece, konvektomat, mixér, počítač do školskej jedálne
* zakúpili sa učebné pomôcky podľa požiadaviek PK - odborná literatúra, kalkulačky, športové pomôcky, nástenky, baner, fototapety s anglickým motívom (BŠ), nástenné hodiny
* zakúpil sa školský nábytok do tried - (lavice, stoličky)
* vytvorili sme ďalšie odborné učebne – matematickú učebňu „H“ a učebňu pre bilingválne štúdium odborných predmetov „G“
* vymaľovali, vyspravovali sa priestory na prízemí
* zrealizovalo sa lepenie podlahovej krytiny v učebniach
* pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo
* zrealizovali sme zber papiera, úprava zelene v okolí školy
* prebiehala revízia telocvične a odstraňovanie nevhodného vybavenia
* prebiehala revízia elektrospotrebičov a elektrického zariadenia na škole v zmysle legislatívy
* prebiehala skartácia dokumentov po lehote archivácie v zmysle Registratúrneho poriadku od r. 1988
* zvýšili sme spoluprácu s Radou rodičov, podporili občianske združenie 2 % dane z príjmov
* učitelia pripravili Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov prehliadkou školy, worshopmi, prezentáciami, občerstvením – december 2015
* pravidelne sa doplňuje čitateľský kútik na 3. poschodí pre žiakov (Otvorená knižnica)
* zrekonštruovali sa šatne (klietkové) sa odstránili a nahradili modernými skrinkami pre každého žiaka osobitne
* podali sme návrh na vyradenie neaktívnych odborov od r. 2004/2005 (nad rozsah trhu práce)
* zvýšila sa propagácia školy – Kysucký večerník, Kysuce, regionálne vysielanie Regina, web stránky ŽSK, vlastnej web stránky, prezentáciou v ZŠ
* úspešne sme zvládli dôstojnú prípravu osláv 70. výročia založenia školy – 16. 10. 2015 a škola získala ocenenie „Zlatý Litteras Memoriales“ VÚC ŽSK
* správcovia učební skrášľujú a zodpovedajú za príjemné prostredie počas vyučovania žiakov
* skvalitnili sa podmienky stravovania – zvýšil sa počet stravníkov, variabilita jedál, chutnejšia strava, zaviedli sa nové doplnkové receptúry do zdravej výživy
* vybudovať multifunkčné ihrisko – nepodarilo sa z dôvodu FZ
* ekonomické hospodárenie školy – vyrovnané, bez dlhov, v súlade s rozpočtom školy

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* vedenie aktívne usmerňuje učiteľov ako sa chrániť pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov – predchádza negatívnym vplyvom informovaním na pedagogických radách (POP)
* vedenie školy štvrťročne prehodnocovalo výšku osobných príplatkov pedagogických i nepedagogických zamestnancov podľa stanovených kritérií na gremiálnych poradách
* vedenie školy plnilo dojednané podmienky v kolektívnej zmluve
* zrealizovali sme kolektívny relaxačný pobyt vo Vysokých Tatrách pre zamestnancov školy s príspevkom zo sociálneho fondu
* vedenie školy morálne ocenilo dvoch učiteľov ocenením „TOP učiteľ“ všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov
* vedenie školy vyhodnotili tri najaktívnejšie predmetové komisie za šk. rok

**F/ Ostatné úlohy**

* riaditeľka školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravili testy na prijímacie pohovory pre žiakov 8. a 9. ročníka na bilingválne štúdium (apríl 2016) a obchodnú akadémiu pre žiakov 9. ročníka (máj 2016) – 1. kolo a v júni 2016 – 2. kolo
* koordinátor MS v spolupráci s riaditeľkou školy pripravili organizačne maturitné skúšky – externú časť a písomnú formu internej časti MS (marec 2016), praktickú časť odbornej zložky MS (apríl 2016) a ústnu formu internej časti MS (máj 2016) a opravný termín ÚFIČ MS – (september 2016)
* podľa plánu predseda PK telesnej a športovej výchovy zorganizovala pre 3. ročník KOŽaZ (október 2015), účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (október 2015, marec 2016), LVK Veľká Rača pre 1. ročník – február 2016, naplánovaný plavecký kurz sa neuskutočnil
* zástupkyňa RŠ v spolupráci s vedúcimi PK pripravila organizačne 10- dňovú odbornú prax pre žiakov 4. ročníka a 5. A (december 2015) podľa Dohôd o zabezpečení praktického vyučovania formou odbornej praxe s jednotlivými organizáciami a firmami a pre žiakov 3. ročníka (máj 2016), žiaci 4. A triedy (jún 2016)
* zrealizovali sa školské výlety podľa plánu práce v mesiaci máj a jún 2016
* podľa plánu práce sa realizovali ďalšie úlohy a akcie riaditeľstvom školy
* definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Ciele pre školský rok 2016/2017 sú podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2016/2017 v jednotlivých oblastiach.

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní v predmete APE,
* zapojiť sa do programu Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu
* zúčastniť sa 19. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Tešíne, Ostrave a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT v 1. ročníku
* posilniť v jednotlivých vyučovacích predmetoch témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva v súvislosti s predsedníctvom SR v Rade EÚ.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v programe „kariérne poradenstvo“ v spolupráci s psychologičkami CPPPaP
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona).

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* priebežne dopĺňať a vymieňať opotrebovaný majetok do školskej jedálne,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole.

.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A,
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov,
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2016/2017

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie,
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* pripraviť zasadnutia Rady školy,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Tradícia školy – najstaršia odborná škola (70 rokov) | Škola nemá vlastné ihrisko |
| Komplexnosť školy a jej poloha, bezbariérová škola | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov |
| Tímová práca učiteľov | Vysoká miera zastúpenia klasického hodnotenia žiakov |
| Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní | Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR |
| Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch | Chýba adekvátne ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov |
| Bilingválne študijné odbory (slovensko-anglické/nemecké) | Postupné opotrebovanie majetku školy |
| Možnosti získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, odbornú štátnu skúšku z CJ, úspechy v rôznych súťažiach, olympiádach |  |
| Účasť na domácich i zahraničných projektoch |  |
| Humánne prostredie, korektné jednanie |  |
| Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov |  |
| Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2007/2008 – veľmi dobrá úroveň  9. miesto z TOP 10 SŠ ŽSK (64 škôl) |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Možnosť tvorby vlastného ŠkVP | Neustály trend nepriaznivého demografického vývoja v regióne |
| Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov | Odchod kvalitných pedagógov zo školy ako dôsledok nedostatočného finančného i morálneho ohodnotenia |
| Možnosť získať mimorozpočtové zdroje | Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov) |
| Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, okolím | Nízka ponuka pracovných administratívnych miest v regióne |
| Spolupráca so školami v rámci EÚ – EEBG, Družobná škola v Českom Tešíne | Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| Rozvoj automobilového a strojárskeho priemyslu v regióne | Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, prehlbovať prvky projektového vyučovania
* zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
* zvýšiť záujem o predmet telesná výchova, znižovať počet oslobodených žiakov
* podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych vedomostných i športových súťaží
* podporovať a zapájať sa do rôznych projektov, programov
* získať pre školu certifikát „Európska značka pre jazyky“
* podporovať činnosť žiackej školskej rady
* podporovať činnosť výchovného poradcu i koordinátora sociálno-patologických javov
* zvyšovať počet stravníkov v ŠJ a podporovať zdravú výživu pre žiakov
* modernizovať ŠJ úspornejším technickým vybavením ŠJ
* zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy
* zvýšiť informovanosť o študijných odboroch na OA v regióne
* priebežne upravovať zeleň v areáli školy
* podporovať dobrú školskú klímu
* získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
* postupne modernizovať kmeňové i odborné učebne novým školským majetkom
* podieľať sa na podpore zabezpečenia dostavby športového ihriska

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | **76** | **34** | **35** | **32** | **7** |
| 6317 6 74 | Obchodná akadémia – bilingválne štúdium | **22** | **18** | **2** | **2** | **2** |
| **Spolu:** | | **98** | **52** | **37** | **34** | **9** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v krásnom prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V minulom školskom roku školu navštevovalo 397 žiakov, v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické, slovensko-nemecké. Škola v šk. r. 2015/16 mala k dispozícii:

4 triedy 1. ročníka, 4 triedy 2. ročníka, 4 triedy 3. ročníka, 4 triedy 4. ročníka a 1 triedu 5. ročníka. Spolu 17 tried. Súčasťou školy je telocvičňa s posilňovňou, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a školský bufet. Priestory na chodbách sú vyzdobené tablami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, prezentačnými panelmi, kvetinovou výzdobou, otvorenou knižnicou – čitárňou, oddych. kútikom.

Škola má 32 učební. Učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, skrinky, nástenné hodiny, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače, tlačiarne, knižnica odbornej literatúry, tablety, flipcharty, matematické pomôcky, mapy, v telocvični a posilňovni športové pomôcky, sprchy. K učebniam sú pridelení správcovia, ktorí skrášľujú prostredie v učebni, vytvárajú vhodnú klímu pre štúdium žiakov.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 12

Odborná učebňa **A** – pre všeobecno-vzdelávacie predmety - 1

Odborná učebňa **B** – ekonomiky a práva - 1

Odborná učebňa **C** – jazykové laboratórium – 1

Odborná učebňa **D** – počítačová (multimediálna) - 1

Odborná učebňa **E** – učebňa pre dejepis, hospodársku geografiu – 1

Odborná učebňa **F** – pre fiktívnu firmu a aplikovanú ekonómiu – 1

Odborná učebňa **G** – ekonomiky a práva pre bilingválne štúdium – 1

Odborná učebňa **H** – matematická - 1

Odborná učebňa **S** – pre hospodársku korešpondenciu a cvičenia z účtovníctva – 2

Odborná učebňa **P** – pre aplikovanú informatiku – 2

Odborná učebňa **J** - pre jazyky (ANJ, NEJ, RUJ) – 3

Odborná učebňa **N** – pre náboženstvo – 1

Odborná učebňa – tabletová - 1

Knižnica – v priestoroch chodby

Telocvičňa a posilňovňa - 1

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Zborovňa – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky, besedy, wokshopy – 1

Učebňa **X** – vyhradená pre žiakov so ŠVVP (oddychová, vyhradená na prípravu) - 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, na chodbách školy sú stolnotenisové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je bezbariérová, pre žiakov so ŠVVP je zriadený výťah, ktorý využívajú pri presune sa do odborných učební. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet, ktorý využívajú počas vyučovania na hodinách. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i  2 kancelárie – mzdová a finančná učtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 350 obedov pre žiakov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, dôchodcov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov. V suteréne školy majú žiaci vyhradený priestor na prezúvanie – zrekonštruované šatňové skrinky. Každý žiak má pridelenú vlastnú šatňovú skrinku, za ktorú je zodpovedný. Priestory vo vestibule sú doplnené informačnými nástenkami pre žiakov a vhodnou dekoráciou.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Redakčný - MIKS | **16** | PhDr. Alena Škrobánková |
| Príprava na MS z ANJ B1 | **12** | Mgr. Anna Šamajová |
| Príprava na MS z ANJ B2 | **11** | Mgr. Vladimír Večerík |
| Anglický jazyk – základy | **25** | Mgr. Lucia Badžgoňová |
| Konverzácia v nemeckom jazyku | **15** | Mgr. Martina Kaplanová |
| Príprava na MS z NEJ | **12** | PaedDr. Mária Miníková |
| Matematický seminár – príprava na MS | **22** | Mgr. Marcela Šavelová |
| Matematický seminár pre začiatočníkov | **16** | Mgr. Marcela Šavelová |
| **Prírodovedné** | Environmentálny | **17** | Mgr. Marta Kubalová |
| Starostlivosť o kvety a zeleň školy | **14** | PhDr. Jarmila Belešová |
| **Technické** | SIP – spracovanie informácií na počítači | **11** | Ing. František Kvak |
| **Umelecké** |  |  |  |
| **Športové** | Volejbalový | **18** | Mgr. Peter Adamica |
| Florbalový | **14** | Mgr. Jana Majáková |
| Šípkársky | **14** | Mgr. Peter Adamica |
| Basketbalový | **15** | Ing. Alena Jurgová |
| Bedmintonový | **14** | Mgr. Jana Majáková |
| **Iné** | Príprava na štátnu skúšku z písania na PC a HOK | **19** | Mgr. Kristína Bednárová |
| Seminár z mikro-makroekonómie | **14** | Ing. Anna Masláková |
| Účtovníctvo | **12** | Ing. Mária Kamenišťáková |
| Euro pre novú generáciu | **14** | Ing. Lenka Juračková |
| Finančné účtovníctvo | **24** | Ing. Alena Jurgová |
| Ekonomika pre maturantov | **11** | Ing. Jana Plaštiaková |
| Debatný klub | **14** | PaedDr. Emília Černeková |
| Mliečny školský program – podpora zdravej výživy | **13** | Ing. Erika Padychová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda ľudských práv | Matej Repčík, 3. D | 8. miesto |
| Olympiáda z ANJ | Juraj Stolárik, 4. A | 5. miesto |
| Olympiáda z NEJ | Richard Riesterer, 3. B | 5. miesto |
| Biblická olympiáda | Juraj Stolárik, 4. A,  Marek Nekoraník, 2.B,  Lucia Krupiková, 2. C | 2. miesto |
| Spracovanie textu na počítači – SIP a Wordprocessing | Juraj Stolárik, 4. A | 10. miesto a  9. miesto |
| Jazykový kvet – prednes v CJ – próza a poézia | Petra Hlubinová, 3. B,  družstvo žiakov 3. A, 4. A, 5. A | 3. miesto  2. miesto |
| Vajanského Martin (Hviezdoslavov Kubín - prehliadka) | Kristína Hozáková, 2. D | 2. miesto |
| Realitný vodičák | Inéz Mackovčáková, 5. A.,  Alžbeta Luterová, 4. D | 2. a 3. miesto |
| Môj originálny čitateľský denník | Stanislava Rakovanová, 1. B,  Dominika Matysová, 3. C  Jana Koperová, 3. C | 1.,2.,3. miesto |
| SOČ – Izraelsko-palestínsky konflikt | Matej Repčík, 3. D | 3. miesto |
| SOČ – Kultúrne rozdiely krajín Ázie | Klaudia Polačiková, 3. A | 5. miesto |
| Celoslovenské kolo | Klokan – matematická súťaž | Kristína Kazimírová, 5. A | Šampión školy |
| Olympiáda ľudských práv | Matej Repčík, 3. D | 3. miesto |
| Expert Geniality show – jazyková súťaž | Juraj Stolárik, 4. A (z 373 žiakov) a  Marek Nekoraník, 2. B (z 1342 žiakov) | 11. miesto  Titul TOP Expert |
| Najlepší podnikateľský zámer – DODOLUTA, s.r.o. (ŠIOV) | Lucia Lušňáková, 4. A  Dominika Bernátová, 4. A  Dominika Višňáková, 4. A  Tatiana Kapusňáková, 4. A | 2. miesto |
| Vedieť sa správne rozhodnúť (JA SR) | Jana Balalová, 4. B  Kristína Červeníková, 4. B | 4. miesto |
| Mladý Európan | Claudia Michalisková, 2. A  Marek Nekoraník, 2. B,  Matej Repčík, 3. D | 4. miesto |
| Štúrovo pero 2016 – časopis MIKS | Redakčná rada | Diplom |
| Finančná olympiáda | Zuzana Jarabicová, 4. B | 4. miesto |
| Medzinárodné kolo | EEBG– podnikateľský nápad – E2SPen, s. r. o., v Českom Tešíne | Radoslav Gavlas, 4. A  Michaela Mitterová, 4. A  Patrícia Gilániová, 4. A | 2. miesto |
| Medzinárodný veľtrh FF – Český Těšín – 21. ročník | 2 družstvá žiakov 5. A | 2. a 3. miesto |
| Medzinárodný veľtrh CF Bratislava – 18. ročník | žiaci 5. A – najlepší slogan cvičnej firmy | 1. miesto |
| Baťova manažérska olympiáda – Zlín – 8. ročník | Dominik Padych, 4. A  Lucia Lušňáková, 4. A  Matej Repčík, 4. A  Michaela Mitterová, 4. A  Kristína Mrázová, 4. | Finále  Štipendium v prvej 30-tke |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Župná kalokagatia 2015 - Turany | Lívia Škorová, 3. A  Martin Halada, 4. C  Dominika Kubicová 1. C  Juraj Kvašňovský, 4. A  Adrián Laš, 3. C | 3. miesto |
| Atletika – hod oštepom | Viktória Slovjaková, 2. A | 8. miesto |
| Volejbal | Dievčatá družstvo | 5. miesto |
| Majstrovstvá ŽSK – lyže a snowbording | Michal Jakubek, 4. A | 2. miesto – snowbording  4. miesto – zjazdové lyžov. |
| Basketbal - Ružomberok | Družstvo dievčat – 12 žiačok | 3. miesto |
| Majstrovstvá kraja v zrýchlenom šachu | Natália Holeštiaková, 4. A | 3. miesto |
| Celoslovenské kolo | Majstrovstvá Slovenska - šach | Natália Holeštiaková, 4. A | 9. miesto |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 07.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Jitka Konáriková

riaditeľka školy