



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu
adresa školy:	Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
telefónne čísla školy:	041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0910 911 025
faxové čísla školy:	041/433 21 03
internetová stránka školy:	www.oadmj.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@oadmj.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	jkonarikova@oadmj.sk
súčasť školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Ing. Jitka Konáriková
riaditeľ	Ing. Jitka Konáriková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	RNDr. Renáta Koniarová	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	PaedDr. Mária Miníková	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	PhDr. Jarmila Belešová	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Mgr. Tatiana Jurievna Ďurčanová	člen	Volený zástupca rodičov
5	Milada Ďurčanová	člen	Volený zástupca rodičov

6	Mgr. Jozef Cech	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Darina Delinčáková	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
8	Ing. Milan Gura	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Ing. Marta Gajdičiarová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Petronela Chrastinová	člen	Volený zástupca žiakov
11	Róbert Zbončák	člen	Volený zástupca rodičov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 23. 6. 2021			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	9.1.2020	Per rollam - Kritériá prijímacích skúšok pre prijímacie konanie
1	27.4.2020	Per rollam - Návrh počtu tried a žiakov pre prijímacie konanie žiakov do 1. ročníka v šk. roku 2021/2022
1	23.6.2021	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy - voľba predsedu RŠ

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

4.2 Gremiálna rada Rady školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, prizvaných pedagogických zamestnancov, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

4.3 Rada školy

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy. Pracuje na základe štatútu a plánu Rady školy.

4.4 Rada rodičov

Koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy, je pravidelne informovaná o činnosti a aktivitách školy.

4.5 Predmetové komisie

zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

4.6 Žiacka školská rada

Vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku školy, spolupracuje s Krajským stredoškolským parlamentom zúčastňuje sa jeho zasadnutí, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, participuje na napĺňaní ochrany ľudských práv žiakov. Pracuje na základe štatútu ŽŠR.

4.7 Prijímacia komisia

Zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok. Riadi sa Štatútom prijímacej komisie.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	70	0	0	0	3	70	0	0	0
	2. ročník	3	74	0	0	0	3	74	0	0	0
	3. ročník	3	55	0	0	0	3	55	0	0	0
	4. ročník	3	72	0	0	0	1	23	0	0	0
	5. ročník	2	43	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:		14	314	0	0	0	10	222	0	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	4	0	0	0	4
2. ročník	0	3	0	3	0	2	0	3
3. ročník	0	2	0	3	0	2	0	3
4. ročník	0	3	1	4	0	3	1	4
5. ročník	0	3	0	2	0	3	0	2
spolu:	0	11	1	16	0	10	1	16
spolu CH + D:	11		17		10		17	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
6317 M	obchodná akadémia	2	45	344	4	92	92	92	92	42	

6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	1	25	344	5	52	52	52	48	42
--------------	---	---	----	-----	---	----	----	----	----	----

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	344
6317 M 74	obchodná akadémia- bilingválne štúdium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		313	X	314	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	74	23,64	92	29,30
	prospeli s priemerom 1,00	13	4,15	24	7,64
	prospeli veľmi dobre	123	39,30	107	34,08
	prospeli	110	35,14	114	36,31
	neprospeli	6	1,92	1	0,32
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,82	X	1,78	X
správanie	veľmi dobré	312	99,68	313	99,68
	uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	menej uspokojivé	1	0,32	0	0,00

	neuspokojivé	0	0,00	1	0,32
vymeškané	celkový počet vymeškaných hodín	7255	X	11489	X
hodiny	počet ospravedlnených hodín	7217	99,48	11361	98,89
	počet neospravedlnených hodín	38	0,52	128	1,11

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
API	Aplikovaná ekonómia			1,81	1,38			
ANJ	Anglický jazyk	1,87	2,09	2,53	2,78	2,07		
API	Aplikovaná informatika	1,49	1,31	1,09	1,13	1,14		
CTO	Cestovný ruch			1,41	1,22	1,05		
CFF	Cvičenia vo fiktívnej firme			1	1,46	1,35		
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,5	2,1	2,58		
DEJ	Dejepis	1,59	1,69					
EPQ	Ekonomika a právo	1,96	2,07	2,47	2,44	2,4		
GEG	Geografia	1,16	1,18					
HOK	Hospodárska korešpondencia	1,81	1,88	1,62	1,79	1,47		
HVS	Hospodárske výpočty a štatistika		1,42	2,31				
JOP	Jazyková odborná príprava	1,87	1,96	2,13	2,58	2,16		
KXP	Komunikácia a svet práce			1,26	1,53			
MQS	Makroekonómia - seminár					1,48		
MAT	Matematika	1,81	2,35	2,45	2,33	2,35		
NEJ	Nemecký jazyk	1,85	2,09	2,29	1,89	1,72		
OBN	Občianska náuka	1,23	1,16					
PXA	Prax			1,53	1,26			
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,01	2,43	2,42	2,47			
TSV	Telesná a športová výchova	1,07	1,03	1,13	1,19	1,08		
TVZ	Tovaroznalctvo	1,36	1,57	1,39				
UAD	Účtovníctvo a dane		2,46	2,71	2,47	1,93		
MEU	Úvod do makroekonómie					2,56		
Spolu:		1,62	1,78	1,89	1,88	1,81		

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0
matematika		0	0
nemecký jazyk		0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk		0	0
nemecký jazyk		0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		72	2,43
anglický jazyk	B1	47	2,72
anglický jazyk	C1	43	2,16
nemecký jazyk	B1	2	1
teoretická časť odbornej zložky		92	2,43
praktická časť odbornej zložky		92	1,86

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
6317 M - obchodná akadémia	49	21	19	6
6317 M 74 - obchodná akadémia-bilingválne štúdium	43	29	10	2
spolu:	92	50	29	8

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	31	0	0
muži	4	0	0
vek nad 60 rokov	2	0	0
vek do 60 rokov	12	0	0
vek do 50 rokov	15	0	0
vek do 40 rokov	6	0	0
vek do 30 rokov	0	0	0
spolu (veková štruktúra):	35	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	14
muži	2
vek nad 60 rokov	6
vek do 60 rokov	6
vek do 50 rokov	4
spolu (veková štruktúra):	16

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 40 rokov	Ženy	1	kvalifikačné	VŠ
		14	aktualizačné	Obchodná akadémia
vek do 50 rokov	Muži	1	aktualizačné	Obchodná akadémia
	Ženy	28	aktualizačné	Obchodná akadémia
vek do 60 rokov	Muži	2	aktualizačné	Obchodná akadémia
	Ženy	34	aktualizačné	Obchodná akadémia
vek nad 60 rokov	Muži	1	aktualizačné	Obchodná akadémia
	Ženy	1	aktualizačné	Obchodná akadémia

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	0	0
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	3	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	12	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	20	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Aplikovaná ekonómia	100,00%
3	Aplikovaná informatika	100,00%
4	Cestovný ruch	100,00%
5	Cvičenia vo fiktívnej firme	100,00%
6	Cvičenia z účtovníctva	100,00%
7	Dejepis	100,00%
8	Ekonomika a právo	100,00%
9	Etická výchova	100,00%
10	Geografia	100,00%
11	Hospodárska korešpondencia	100,00%
12	Hospodárske výpočty a štatistika	100,00%
13	Jazyková odborná príprava	100,00%
14	Komunikácia a svet práce	75,62%
15	Matematika	100,00%
16	Náboženská výchova	100,00%
17	Nemecký jazyk	100,00%
18	Občianska náuka	75,63%
19	Prax	100,00%
20	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
21	Telesná a športová výchova	100,00%
22	Tovarovnalectvo	100,00%
23	Účtovníctvo a dane	100,00%
24	Úvod do makroekonómie	100,00%
celkový priemer (%):		97,97%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 :

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020 – 17. 05. 2021 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy z plánu práce výchovného poradcu splnené.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

- pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
- pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
- pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
- vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
- spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov
- spolupráca s zamestnancami CPPPaP, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci, zástupcami VŠ, iných odborných inštitúcií a taktiež s výchovnými poradcami ZŠ

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi plánovala využívať kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny vo vyhradené dni – pondelok, streda, štvrtok . V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. V školskom roku v pláne práce chcela monitorovať problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, kyberšikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Podľa plánu práce stihla pripraviť odborné prednášky spojené s besedou prezenčne:

- Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmu a radikalizmus – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – 5. – 9. október 2020 (1. A, B, C).
- Šikanovanie – prednáška spojená s besedou OR PZ v Čadci – 7. – 16. september 2020 (1. A, B, C, 2. A, B, C).

on-line prebehli prednášky:

- Kritickým myslením proti diskriminácii – audiovizuálna prednáška „Školou zážitkov HARVART Cepín“ – zamerané na mediálnu gramotnosť a kritické myslenie mladých ľudí – 7. 4. 2021 (2. B, C)
- Sebapoznanie a osobný rozvoj – program „TO DÁŠ“ spoločnosti Coca-Cola HBC ČR a SR – 23. 3. 2021 (3. A).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka dohodnuté prezentácie VŠ a z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnili.

Informácie o uvedených VŠ a možnostiach ďalšieho štúdia vzdelávania boli zasielané žiakom elektronicky na triedne e-mailové adresy.

- Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici
- Filozofická fakulta UCM Trnava
- agentúra INTERSTUDY
- SPU fakulta ekonomiky a manažmentu Nitra
- UNIZA, fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilina
- VŠB Ostrava

Možnosti štúdia na našej škole - 9. februára 2021 pre žiakov ZŠ na EXPO KARIÉRA Čadca – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti sa zrealizoval on-line pomocou aplikácie TEAMS v spolupráci s CPPPaP v Čadci.

Taktiež sa výchovná poradkyňa zúčastnila pracovných porád VP a vzdelávala na odborných seminároch:

- Pracovná porada výchovných poradcov ZŠ v okrese Čadca (CPPPaP Čadca) - prezentácia študijných odborov na OA DMJ (17. september 2020) – on-line pomocou aplikácie Zoom
- Bezpečná škola – webinár Ošaš ŽSK v spolupráci s Inštitútom dialógových štúdií (30. marec 2021)
- Šikanovanie na školách – prednáška pre PZ v spolupráci s CPPPaP v Čadci (7. október 2020).

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s odborníkmi CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracováva a priebežne dopĺňa ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi sú riešenia neprosievajúci žiaci a žiakov s vysokou absenciou, žiakov s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedie písomné záznamy.

Žiakov končiacich ročníkov usmerňovala, viedla poradenstvo pri výbere VŠ, vyplňovaní prihlášok, informovala o zmenách v prijímacom konaní v čase pandémie choroby COVID 19. Spolupracovala s CPPPaP Čadca – pri vyšetrení žiakov. Počas školského roka aktualizuje nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020 – 17. 05. 2021 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy z plánu práce koordinátora prevencie splnené.

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

- spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy
- plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí
- iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby
- zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- realizovala prevenciu AIDS/HIV
- vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti
- vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka prevencie zorganizovala v spolupráci s učiteľmi počas školského roka tieto aktivity:

- Pri príležitosti Svetového dňa boja proti HIV/AIDS – „Červené stužky“ – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane – 14. ročník (1. december 2020) – on-line hodina – „Darovanie a pomoc“ – vytváranie náramkov priateľstva v bielo-červenej farbe a darovanie blízkej osobe)
- Sociálne siete a ich dilema – webinár pre žiakov s CPPPaP – 1. február 2021 (2. A)
- Nenávistné prejavy na internete – webinár pre žiakov – národný projekt Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť – 22. – 23. febr. 2021 (1. A, B, C)
- Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmu a radikalizmu – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – 5. – 9. október 2020 (1. A, B, C) – v spolupráci s VP
- Šikanovanie – prednáška spojená s besedou OR PZ v Čadci – 7. – 16. september 2020 (1. A, B, C, 2. A, B, C) – v spolupráci s VP
- Olympiáda ľudských práv – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou (december 2020) – on-line.

Koordinátorka prevencie sa vzdelávala:

- porada koordinátorov prevencie – odborná prednáška „Prevencia šikanovania“ – s CPPPaP v Čadci – pomocou aplikácie Zoom (14. október 2020).
- odborné vzdelávanie v rámci Kampane Family 2020 – Nadácia J&T – „Kyberšikana – riziká, znaky, prevencia a pomoc v školskom prostredí“ – získaný certifikát (19. január 2021).
- Porada koordinátorov prevencie s CPPPaP v Čadci „Podpora sociálnych vzťahov v triede v období dištančného vzdelávania“ (22. január 2021).
- Multidisciplinárne vzdelávanie – ÚPSVaR Bratislava – „Legislatívne východiská pre ochrane detí pred násilím“ – (17. jún 2021).

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracujú prezenčne i elektronicky:

- s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
- koordinátorkou environmentálnej výchovy a ŽŽR
- s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
- zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
- zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
- zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
- zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
- zamestnancami Domu kultúry v Čadci
- s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v Žiline, Banskej Bystrici, Trnave, Nitre, Ostrave
- s Akadémiou vzdelávania v Čadci
- s zamestnancami Národného ústavu zdravia v Čadci
- s agentúrami CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY – on-line
- s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
- s charitatívnymi organizáciami
- zamestnancami Okresného súdu v Čadci

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Koordinátorka prevencie zorganizovala v spolupráci s učiteľmi počas školského roka tieto aktivity:

- Pri príležitosti Svetového dňa boja proti HIV/AIDS – „Červené stužky“ – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane – 14. ročník (1. december 2020) – on-line hodina – „Darovanie a pomoc“ – vytváranie náramkov priateľstva v bielo-červenej farbe a darovanie blízkej osobe)
- Sociálne siete a ich dilema – webinár pre žiakov s CPPPaP – 1. február 2021 (2. A)
- Nenávistné prejavy na internete – webinár pre žiakov – národný projekt Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť – 22. – 23. febr. 2021 (1. A, B, C)
- Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmu a radikalizmu – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – 5. – 9. október 2020 (1. A, B, C) – v spolupráci s VP
- Šikanovanie – prednáška spojená s besedou OR PZ v Čadci – 7. – 16. september 2020 (1. A, B, C, 2. A, B, C) – v spolupráci s VP
- Olympiáda ľudských práv – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou (december 2020) – on-line.

Koordinátorka prevencie sa vzdelávala:

- porada koordinátorov prevencie – odborná prednáška „Prevencia šikanovania“ – s CPPPaP v Čadci – pomocou aplikácie Zoom (14. október 2020).
- odborné vzdelávanie v rámci Kampane Family 2020 – Nadácia J&T – „Kyberšikana – riziká, znaky, prevencia a pomoc v školskom prostredí“ – získaný certifikát (19. január 2021).
- Porada koordinátorov prevencie s CPPPaP v Čadci „Podpora sociálnych vzťahov v triede v období dištančného vzdelávania“ (22. január 2021).
- Multidisciplinárne vzdelávanie – ÚPSVaR Bratislava – „Legislatívne východiská pre ochrane detí pred násilím“ – (17. jún 2021).

V spolupráci s ostatnými učiteľmi, koordinátorom environmentálnej výchovy a žiackej školskej rady sa zapojili žiaci do aktivít, ale

z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020 – 17. 05. 2021 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy a aktivity z plánu práce splnené.

Splnené aktivity:

Charitatívne činnosti:

- Deň nezábudiek žiaci 3. B – vyzbierané 870,52 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich (október 2020), Biela pastelka žiaci 4. B vyzbierané 86,42 € (september 2020), Hodina deťom – on-line dary alebo zaslanie SMS v hodnote 4,00 € (november 2020),
- Záložka do knihy spája slovenské školy, 9. roč. – zapojených 186 žiakov, výmena záložiek 186 ks zaslaných OA Humené, téma - Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby (september, október)
- Svetový deň mlieka na školách – žiakom ponúkaný syr, mlieko od sponzorov (25. september 2020).
- Deň Zeme – „Vyčistíme spolu kraj“ – aktivita Rady mládeže ŽSK – 47 žiakov, výsadba 15 stromčekov (4. A).

Projekty – zapojenie:

- Zelená škola – opätovné sa zapojenie sa do projektu, škola je držiteľom „Certifikát Zelená škola“ a stáva sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL (október 2020).
- Recyklohry – projekt zber drobného elektroodpadu (recyklačný program).
- Zbieram baterky
- Zelená škola
- Projekt – Informačná tabuľa o rozklade odpadkov v prírode pod názvom „Planéta nie je smetisko“ (žiaci 2. A, B).
- Projekt – enviroprojekt „Vdýchnime nový život „zabudnutým“ priestorom školy – schválený MŠVaŠ SR.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Škola má pripravené prezentácie školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri ponuke štúdia žiakom a výchovným poradcom ZŠ. Prezentácia je prístupná i na webovej stránke. V rámci medzinárodných podnikateľských súťaží (EEBG), veľtrhu cvičných firiem sa škola prezentuje vyhotovenými prezentáciami i v cudzom jazyku.

Škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť, prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť, ktorou prezentujeme školu na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

Škola má vyhotovené prezentačné panely o študijných odboroch, aktivitách, projektoch a úspechoch školy. Prezentácia školy v knihe „Čarovné Kysuce“ v slovenskom i anglickom jazyku.

18.2 Školský časopis:

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** v slovenskom jazyku pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativitě, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada **nevydávala časopis z dôvodu prerušenia vyučovania**. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radoostiach, problémoch, aktivitách školy, triednych kolektívoch, ale i o dobrých nápadoch a úspechoch žiakov. V časopise je pre žiakov zverejňovaný i tzv. „žolík“, ktorý môžu žiaci uplatniť v prípade, ak nie sú pripravení z nejakého dôvodu na vyučovaciu hodinu (okrem predpísaných písomných prác). Časopis sa vydáva v tlačenej podobe, ale je zverejnený i elektronicky na webovej stránke školy. Časopis – získal od Nadácie SLSP, a. s. **ocenenie - 3. miesto** a v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2021** v kategórii stredoškolské časopisy (zvyšovanie finančnej gramotnosti na SŠ) a **Cenu kníhkupectva MARTINUS** za sympatie, náklonnosť a lásku ku knihám. Každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže PRO SLAVIS 2020 – bez umiestnenia. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

V šk. r. 2020/21 žiaci OA BŠ nevydali 2. číslo časopisu **PHOENIX v anglickom jazyku** pod vedením PaedDr. Zuzany Staníkovej a PaedDr. Zuzany Minárikovej z dôvodu prerušenia vyučovania (COVID 19).

18.3 Spolupráca školy s rodičmi:

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o činnosti školy, výchovno-vzdelávacích výsledkoch, organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, o úspechoch, potrebách školy, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, materiálnu pomoc, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou príspevky 2 % dane z príjmov.

Z dôvodu prerušenia vyučovania v šk. roku 2020/2021 boli kultúrne a spoločenské aktivity, zasadnutia s rodičmi výrazne obmedzené.

18.4 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci (Expo Kariéra Čadca) – on-line
- Európska značka pre jazyky 2016
- návšteva ZŠ v regióne – on-line
- stretnutia výchovných poradcov ZŠ Horných Kysúc – on-line
- regionálne noviny – Kysuce, My – Kysucké noviny
- školský časopis MIKS – v slovenskom jazyku
- Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
- kniha „Čarovné Kysuce“
- brožúra ŽSK „Moja stredná“
- školská kronika
- webová stránka školy www.oadmj.sk, webová stránka zriaďovateľa
- organizácia športových podujatí a turnajov v spolupráci s Centom voľného času a ŽSK (volejbal, basketbal, florbal, futsal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowboarding, šach) - obmedzené
- konferencie, školenia RMŽK, zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK – on-line
- organizácia charitatívnych činností – Deň nezábudiek, Biela pastelka, Hodina deťom, Valentínska kvapka krvi, UNICEF, spolupráca - KERIC
- veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Ostrava – on-line
- projektová činnosť: Zelená škola – medzinárodný environmentálny program, Erasmus+ Európska značka pre jazyky 2016, Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Erasmus+ - vzdelávacia mobilita učiteľov, Záhrada, ktorá učí, eTwinning – program komunity európskych škôl
- Stredoškolská odborná činnosť – on-line
- Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV
- Cvičná škola – spolupráca s UNIZA
- účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, workshopoch, prednáškach, besedách – on-line

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

- **charitatívne činnosti:** adopcia na diaľku – Liliana Mesiko – Uganda – 240,- €/za školu.
- **„Nájd svojho kamaráta“** – dobrovoľnícka aktivita v spolupráci s DSS ŽA – písanie listov seniorom
- **„Festival ľudskosti mladých ľudí“** – slovom, kvetom a sladkosťou potešiť chvíľu spolužiakom, učiteľom (16. jún 2021).
- školenia ŽŠR – on-line (počas šk. r.)
- Valné zhromaždenie RMŽK – (8. 5. 2021).
- vzdelávanie koordinátorov ŽŠR – **„Ako preniesť dobrovoľníctvo do škôl“** – on-line (16. 3. 2021).
- webinár koordinátorov ŽŠR – (8. 5. 2021)
- **„Rok dobrovoľníctva“** – on-line stretnutie koordinátorov ŽŠR (24. 3. 2021)
- zasadania krajského parlamentu ŽŠR – Žilina (24. 6. 2021)
- **„Festival ľudskosti mladých ľudí“** – (jún 2021)
- ŽŠR na OA DMJ – vytvorenie komunikačného portálu ŽŠR cez platformu Edupage
- Stretnutia ŽŠR na OA DMJ – (september 2020, február, marec, apríl, máj, jún 2021 – on-line)

Ocenenie

Mgr. M. Šavelová – koordinátorka ŽŠR – **„Aktívny občan“ 2020** – Asociáciou krajských rád mládeže a sekciou SŠ a celoživotného vzdelávania MŠV a Š SR.

18.6 Iné aktivity:

- SOČ – 43. ročník, školské – OA DMJ Čadca (február 2021), okresné, krajské kolo (marec 2021) - dištančná forma – 4. miesto, 5 prác žiakov (3. A, B)
- Literárna Senica L. Novomeského 2020 – celoslovenská literárna súťaž (žiak 4. B)
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, okresné kolo v prednese poézie a prózy – 3. miesto (5. B)
- Štúrovo pero 2021 – celoslovenská súťaž vydávania školských časopisov – ocenenie
- PRO SLAVIS 2020 – celoslovenská súťaž školských časopisov – bez umiestnenia (september)
- Cesty za poznáním minulosti 2020 – celoslovenská literárna a výtvarná súťaž – pri príležitosti 76. výročia SNP a 75. výročia ukončenia 2. svetovej vojny (žiačky 1. A) – **1. miesto za príbeh**
- Covid pandémie cez objektív fotoaparátu – **2. miesto** do 18 r. (žiačka 3. A), **1. miesto** nad 18 r. (žiak 4. C), **2 čestné uznania**
- AMFO 2021 – amatérska fotografická tvorba – **3. miesto** (žiačka 1. A) – téma Rodinné puto
- Mladý Európan 2021 – krajské kolo – **2. miesto** (žiaci 1. B, 2. B)
- Moja Európa – esejistická súťaž na tému „Čo by som chcem, aby sa v Európe zmenilo po koronakríze“ – (žiačka 3. A) – **3. miesto** – téma „Človek v zrkadle koronakrízy“
- Európska súťaž o najlepšiu esej 2020 – celoštátna súťaž **4. miesto** – téma „Slovensko a EÚ v klimatickej džungli“ (žiačka 4. A)
- Záložka do knihy spája slovenské školy – 186 záložiek s OA Humenné – téma „Osobnosti a diela slovenskej dramatickej tvorby“
- Vráťme knihy do škôl – **celoslovenská súťaž - OA DMJ 3. miesto** medzi SŠ, Najaktívnejšia škola – 6. miesto, najaktívnejší čitateľ – 6. miesto (žiačka 1. A)

- Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – bez umiestnenia
- Ekonomická olympiáda – postup do krajského kola (žiaci 4. C, 5. A) – marec 2021
- Finančná olympiáda – postup 1. a 2. kolo, bez postupu do 3. kola – február 2021
- Súťaž Mladý účtovník – regionálne kolo – on-line (3 žiaci 5. B) – marec 2021, celoslovenské kolo – on-line (2 žiaci 5. B) apríl 2021 – umiestnenie do 30. miesta.
- Súťaž SIP a písania na PC – on-line krajské kolo – bez umiestnenia (žiaci 4. A, B) – február 2021
- Súťaž Expert geniality show v ANJ – **10 žiakov TOP EXPERT** (žiaci 3., 4. A), 6 súťažných tém – máj 2021, **celkové poradie – 4. miesto** (žiak 4. A) a 7. miesto (žiačka 4. A)
- Juvenestranslatores 2020 – prekladateľská súťaž v ANJ – on-line (žiačky 3. A) – účastnícky certifikát (november 2020)
- Olympiáda v ANJ –okres, krajské kolo – bez umiestnenia (žiaci 1. a 4. roč.) – on-line (február 2021)
- Olympiáda v NEJ –**okres – 1. miesto, celoslovenské kolo – 6. miesto** (žiak 2. C) – (február 2021)
- Keric – nemecká lektorka pre NEJ (pre žiakov 1. – 5. ročníka)
- workshop – Volkswagen Slovakia – on-line „Chcem sa učiť nemčinu“ – žiak 2. C (jún 2021)
- EEBG – európska podnikateľská hra – nekonalo sa (COVID 19)
- „Generácia Euro“ – on-line kvíz (žiaci 5. B) – on-line (november/december 2020)
- Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer 2020/21 – ŠIOV BA, **celoslovenské finále – 2. a 4. miesto** (žiaci 5. A, B)
- Súťaž – Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK 2020– 3 projekty – bez umiestnenia
- Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave 2021 –on-line – **1., 3. 4. a 5. miesto** v jednotlivých kategóriách (žiačky 5. A, B) – marec 2021
- **Športové súťaže** – neprebíhali z dôvodu prerušenia vyučovania TŠV
- Súťaž „Navrhni logo pre slovenských športovcov“ – ocenenie žiačky 3. B (marec 2021)
- Súťaž v šachu – celoštátne kolo – on-line (žiaci 5. B) – bez umiestnenia (apríl 2021)
- Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – nekonalo sa
- Župná kalokagatia– nekonala sa
- Lyžiarsky a snoubordingový výcvikový kurz – nekonal sa
- Kurz OŽaZ, účelové cvičenia na OŽaZ, kurzy pohybových aktivít – len jesenné časti

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020 – 17. 05. 2021 – sa mnohé naplánované aktivity, súťaže nezrealizovali, mnohé boli zrušené a nevyhodnotené.

besedy, prednášky, webináre – on-line

- Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmus a radikalizmus - prezenčne
- Šikanovanie - prezenčne
- Kritickým myslením proti diskriminácii - on-line
- Sebapoznanie a osobný rozvoj – on-line
- Bezpečná škola – on-line
- Sociálne siete a ich dilema – on-line
- Nenávisťné prejavy na internete – on-line
- „Ako zakomponovať environmentálnu výchovu do jednotlivých predmetov“ - prezenčne
- „Ako preniesť dobrovoľníctvo do škôl“ – on-line
- „Rande s prácou“ – Junior Achievement Slovensko – on-line
- Elektronizácia školských knižníc – on-line
- „Chcem sa učiť nemčinu“ - Volkswagen Slovakia – on-line
- „Creativityforthefuture: promotingCriticalThinking and Problem-Solving in theclassroom“ (Kritické myslenie žiakov a rozvíjania čítania s porozumením) – on-line
- „TeachingEntrepreneurship and Leadership at school“ (Ako pripraviť žiakov uplatniť sa a presadiť na trhu práce v podnikateľskej sfére) – on-line
- „Neplytvajme potravinami, fair trade výroby, palmový olej“ - prezenčne

exkurzie – z dôvodu prerušenia vyučovania sa neuskutočnili (COVID 19)

školské výlety - z dôvodu prerušenia vyučovania sa neuskutočnili (COVID 19)

pedagogická prax študentov VŠ

OA DMJ vychádza v ústrety študentom VŠ, ktorí počas štúdia za pomoci cvičných učiteľov na našej škole vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Budúcim učiteľom sprostredkujú svoje osobné a pedagogické skúsenosti, ktoré majú veľký význam v procese ich odbornej prípravy. **V šk. r. 2020/2021 cviční učitelia z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočňovali prax študentov VŠ.**

OA DMJ v šk. r. 2020/2021 neposkytovala vzdelávanie ako „Cvičná škola“ pre FHV UNIZA v Žiline. Pedagogickú prax v predmete anglický jazyk, občianska výchova študenti nevykonávali v „Cvičnej škole“.

ostatné

Imatrikulácie, Stučkové slávnosti, Deň študentov, Vianočná akadémia, výstavy, Študentská a Valentínska kvapka krvi, charitatívne zbierky, projekty, besedy, prednášky, workshopy, krúžky, aktivity pri príležitosti svetových dní, divadelné predstavenia, motivačno-multimediálne koncerty, vydávanie časopisu, Deň otvorených dverí, prax študentov VŠ, odborná prax žiakov OA DMJ, lyžiarsky a snoubordingový výchovno-výcvikový kurz a ostatné kurzy pohybových aktivít, stretnutia s družobnou školou v Českom Těšíne.

Aktivity: zber papiera, súťaž o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov), najaktívnejšiu predmetovú komisiu – **sa nezrealizovali z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020. - 17. 05. 2021 (COVID 19).**

ocenenia školy, žiakov

Škola

Zlatý Litteras Memoriales – VUC Žilina pri príležitosti osláv 70. výročia založenia školy

Ocenenie „Európska značka pre jazyky 2016“ - Európskou komisiou pod záštitou MŠWaŠ SR - inovatívne vyučovanie cudzích jazykov

Ocenenie školy – „Olympijská škola roka“ – 2. miesto od Olympijského klubu regiónu Kysuce

Ocenenie za šírenie olympijských myšlienok v škole - Olympijský klub regiónu Kysuce.

Žiaci

Diplomy a ďakovné listy škole a učiteľom od charitatívnych organizácií za pomoc pri zbierkach, vysokých škôl za vzdelávanie študentov VŠ a taktiež ocenenia učiteľov za inovatívne a moderné spôsoby výučby, aktívnu prácu so žiakmi, osobné a kariérne poradenstvo pre žiakov.

Vyhodnotenie školy: INEKO SOŠ za r. 2019/2020 – **Škola s výbornými výsledkami žiakov (7,0 b)** porovnanie s minulým šk. r. (6,0 b – škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov)

certifikáty

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2020/2021 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

- Realitný vodičák(nekonal sa – COVID 19)

- Podnikanie v cestovnom ruchu (48 certifikátov – 3. B, C 4. A)
- Viac ako peniaze (73 certifikátov – 5. A, B, 4. B, C)
- Učebnica ekonómie a podnikania (56 certifikátov – 4. B, C, 5. A, B)
- Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (nekonala sa – COVID 19)
- Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (PČOZ – nekonala sa z dôvodu COVID 19)
- Certifikát projektu „Zelená škola“

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus+	Schválený	2019	2021	70250	0	0
	Erasmus+	Neschválený					
	Erasmus+	Schválený	2021	2021	3630	0	0
Iné	Medzinárodná obchodná hra EU EEBG	Schválený	1994	pozastavený			
	Záložka do knihy spája slovenské školy	Schválený	2020	2021		0	0
	Fulbright	Schválený	2020	2022		0	0
	Vráťme knihy do škôl	Schválený	2020	2021		0	0
	Európska značka pre jazyky	Schválený	2016	pokračuje		0	0
MŠVVa Š SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Schválený	2013	pokračuje	11736	0	0
	Edunet	Schválený	2019	2020		0	0
	Enviroprojekt	Schválený	2021	2021	2000	100	0
	Finančná gramotnosť	Neschválený					
	Zelená škola	Schválený	2013	pokračuje		0	0

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus+	Pracovná skúsenosť, ktorá otvára brány EU trhu.
	Erasmus+	Kreatívne myslenie cez pracovnú skúsenosť.
	Erasmus+	Teaching Entrepreneurship and Critical Thinking in the Classroom – mobilita jednotlivca.
Iné	Medzinárodná obchodná hra EU EEBG	Spolupráca medzi školami EU v podnikaní – individuálna podpora žiakov.
	Záložka do knihy spája slovenské školy	Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami.
	Fulbright	Vzdelávacia výmena medzi SR a USA – asistent výučby.
	Vrátme knihy do škôl	Podpora čítania a vytvárania pozitívneho vzťahu ku knihe
	Európska značka pre jazyky	Inovatívne vyučovanie cudzích jazykov.
MŠVVa Š SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried.
	Edunet	Zvýšenie rýchlosti WiFi.
	Enviroprojekt	Vdýchnime nový život "zabudnutým" priestorom školy.
	Finančná gramotnosť	Odvzdajme skúsenosti.
	Zelená škola	Environmentálna výchova žiakov.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

Zistenia: nebola vykonaná ŠŠI.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	600	skutočný počet žiakov:	314	naplnenosť školy (%):	52,33%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2		23285/7056	
učebne	29		5704/1728	
kmeňové	11		X	
jazykové	5		X	

	odborné	11		X	
	IKT	2		X	
	laboratóriá	0		X	
		počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
	šatne	281	nie		
	dielne	0	nie		
	školský internát	0	nie		
	školská jedáleň	1	nie	1100/338	
	výdajná školská jedáleň	0	nie		
	telocvična	1	nie	4378/547	
	iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0	nie		
		počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	184			
	dataprojektory (ks)	20			
	interaktívne tabule (ks)	9			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	nie	36,5x15	palubovka	Vyhovujúci	Potreba výmeny palubovky. Posledná rekonštrukcia bola zameraná na výmenu osvetlenia a hygienických zariadení.	21.12.2019
Posilňovňa - fitness	nie	6x6	podlahová krytina	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
--	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		550	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca ŠJ
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	6	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	1298,70 €	žiaci - režijné náklady
	k 30.6.2021	977,70 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	8016,42 €	PZ, externí stravníci - režijné N
	k 30.6.2021	7740,72 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		91	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		339	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	MTS Čadca
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Tradičia školy – najstaršia odborná škola (75 rokov)</p> <p>Komplexnosť školy a jej poloha, bezbariérová škola, šk. jedáleň</p> <p>Tímová práca učiteľov, humánne prostredie, korektné jednanie</p> <p>Zrekonštruované osvetlenie, hygienické zariadenia v telocvični, posilňovni</p> <p>Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní</p> <p>Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch</p> <p>Bilingválny študijný odbor (slovensko-anglické)</p> <p>Možnosť získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, základnú i odbornú štátnu skúšku z CJ, úspechy v rôznych súťažiach, olympiádach</p> <p>Účasť na domácich i zahraničných projektoch</p> <p>„Európska značka pre jazyky 2016“ – cena kvality vo vyučovaní cudzieho jazyka udelená Európskou komisiou</p> <p>Hodnotenie školy INEKO SOŠ – škola s výbornými výsledkami žiakov (šk. r. 2019/2020)</p> <p>Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2016/17 v čitateľskej gramotnosti – úroveň žiakov nad celoslovenským priemerom</p> <p>Pridaná hodnota zo SJL – vyhodnotenie NUCEM: T9 2015 - MS 4. ročník 2019 – „Dlhodobu nad úrovňou očakávania“</p> <p>Ocenenie „Olympijská škola roka“ – (4x)</p> <p>Ocenenia žiakov za úspechy, učiteľov za inovatívny prístup</p> <p>Americký asistent výučby ANJ pre šk. r. 2021/22 – (Fulbright)</p>	<p>Škola nemá vlastné ihrisko, internát</p> <p>Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov</p> <p>Opotrebovanie palubovky v telocvični</p> <p>Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR (normatívne financovanie)</p> <p>Nedostatočné ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov</p> <p>Postupné morálne a fyzické opotrebovanie majetku školy, ŠJ</p> <p>Vzdialenosť od centra mesta (lokalita)</p> <p>Prístupová cesta do školskej jedálne</p>

príležitosti:	riziká:
<p>Možnosť tvorby vlastného ŠKVP</p> <p>Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v tuzemsku i zahraničí</p> <p>Možnosť získať mimorozpočtové zdroje, projekty</p> <p>Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, mestom, okolím</p> <p>Spolupráca so školami v rámci EÚ – EEBG, Družobná škola v Českom Těšine a FHV UNIZA – „Cvičná škola“</p> <p>Rozvoj automobilového priemyslu, cestovného ruchu v regióne</p> <p>Štúdium i pracovná príležitosť absolventov OA DMJ v zahraničí (Anglicko, Holandsko, Dánsko, Čína, Česko, Rakúsko....)</p>	<p>Neustály trend nepriaznivého demografického vývoja v regióne</p> <p>Odchod mladých rodín z regiónu horných Kysúc za pracovnými príležitosťami do iných regiónov</p> <p>Nízka ponuka pracovných administratívnych miest, chýbajúce pracovné príležitosti v regióne Horných Kysúc</p> <p>Neúnosná dopravná situácia - Kysuce</p> <p>Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov zo sociálne slabších skupín)</p> <p>Odchod učiteľov do iných profesií, ako dôsledok neustálych systémových zmien v školstve</p> <p>Veková štruktúra zamestnancov</p> <p>Vysoký počet žiakov na gymnaziálnom štúdiu</p> <p>Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ</p> <p>Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov, nezáujem žiakov o náročnejšie štúdium</p> <p>Prerušenie vyučovania - dištančné vzdelávanie</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zmenou normatívneho financovania a znížením administratívnej záťaže škôl
- sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, kritické myslenie
- prehĺbovať prvky projektového vyučovania
- skvalitniť prípravu žiaka na základnú a odbornú štátnu skúšku z CJ úrovne C1
- zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
- zvýšiť záujem o predmet telesná výchova, znižovať počet oslobodených žiakov
- podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych vedomostných i športových súťaží
- podporovať a zapájať sa do rôznych projektov, programov
- podporovať činnosť žiackej školskej rady
- podporovať činnosť výchovného poradcu i koordinátora sociálno-patologických javov
- podporovať činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a programu Zelená škola
- podporovať stravovacie návyky žiakov a zvýšiť záujem o stravu v ŠJ
- modernizovať ŠJ úspornejším technickým vybavením a elektronickým objednávaním stravy
- ponukou medzinárodných kariet ISIC pre žiakov
- zdokonaľovaním, novinkami vedenia elektronickej dokumentácie – elektronickej triedna kniha
- zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy – zvýšiť záujem
- zvýšiť informovanosť o študijných odboroch školy v regióne i mimo regiónu
- prezentovať úspechy žiakov a školy v regionálnych novinách, webových stránkach
- priebežne upravovať zeleň v areáli školy
- podporovať dobrú školskú klímu, zabraňovať možnosti vzniku šikanovania na škole
- získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
- postupne modernizovať kmeňové i odborné učebne novým školským majetkom, učebnými pomôckami
- finančnou pomocou zriaďovateľa opravy prístupovej cesty do ŠJ a obnovou palubovky v telocvični.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Dištančné vzdelávanie - online vzdelávanie cez Zoom, Discord, Edupage, e-maily, webináre, vibery, telefóny. Vzdelávanie prebiehalo cez PC, kde pedagogickí zamestnanci uplatňovali rôzne metódy a formy, ale stretli sa i s rôznymi nástrahami. Práca bola veľmi náročná na prípravu učiteľov, ale i žiakov.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitíva: - zlepšenie zručností s prácou PC - internetom
- samostatnosť žiakov
- kreativita niektorých žiakov
- nové výučbové materiály - využitie v ďalších šk. r.

Negatíva: - žiaci stratili základné návyky pracovného dňa,
- objektivnosť hodnotenie - (podvádzanie učiteľa odpisovanie, klamanie...)
- dlhodobé sedenie pri PC - vysoká únava nielen učiteľov, ale aj žiakov
- nízka efektivita vzdelávania
- žiaci strácajú komunikatívny prejav
- cudzí jazyk - vyučovanie veľmi neefektívne
- výpadky energie, internetu, slabý internet
- chýbajúci kontakt - žiak - učiteľ
- záťaž na zdravie a psychiku učiteľa i žiaka
- zlá organizácia pracovného času

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

Ciele pre školský rok 2020/2021 stanovené v Pláne práce na šk. rok 2020/2021 v jednotlivých oblastiach z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 10. 2020 – 17. 05. 2021 sú vyhodnotené nasledovne:

A/ Oblasť vzdelávania

- posilnené u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie novom formou vzdelávania – dištančné vzdelávanie – novými formami a metódami vzdelávania pomocou nových aplikácií a P
- pripravenosť žiaka na trh práce na Slovensku, ale i v zahraničí – slabšia úroveň, vzdelávanie prerušené od 12. 10. 2020 do 17. 5. 2021, nekonanie maturitnej skúšky,
- obmedzené vyhlásené vedomostné súťaže, športové súťaže – sa nekonali ,
- získané národné certifikáty - žiaci,
- vykonanie maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS, PČOZ, ÚFIČ MS) – administratívne,
- uplatňovaná aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
- realizované hodiny s využitím metódy CLIL v študijnom odbore bilingválneho štúdia – dištančným vzdelávaním,
- program JA Slovensko – Viac ako peniaze v odborných predmetoch – realizovaný formou dištančného krúžku,
- Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Ostrave – on-line - úspech žiakov

- súťaž „Najlepší podnikateľský zámer“ ŠIOV - úspešne vyhodnotený
- zapojenie žiakov do vzdelávania odbornými lektormi z Veľkej Británie v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“ „Talk, Talk“ – nezrealizované
- Zapojenie žiakov do súťaží – On-line „Angličtinár roka“, „Expert geniality show“ – úspešne vyhodnotené
- asistent výučby v ANJ – schválená žiadosť komisie Fulbright pre šk. r. 2020/21,
- prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy - nezrealizované
- medzinárodný projekt Enterprise European Business Game (EEBG) – nezrealizované
- nový projekt Erasmus+ - podaný neschválený pre nedostatok FP, pôvodný - ukončený
- súťaž 44. ročníka SOČ – on-line, úspešne vyhodnotená
- zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku - zrealizované
- zmapovaný priebeh dištančného vzdelávania počas mesiacov október 2020 – máj 2021, úroveň vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania - nižšia úroveň, slabšia

pripravenosť žiakov na vstup do nového školského roka i na trh práce.

B/ Oblasť výchovy

workshopy – k užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom – zrealizované on-line koordinátorkou prevencie a VP

dodržiavaná smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a MU č. 3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách a šk. zariadeniach v pôsobnosti ŽSK,

žiaci vychovávaní v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu – on-line na jednotlivých predmetoch, TRH, workshopoch,

účasť pri kreovaní ŽŠR (žiacka školská rada) a podporovať participáciu na tvorbe školského poriadku – on-line v spolupráci s koordinátorkou ŽŠR a triednym učiteľom,

podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania – schválený projekt, príprava pre budúci šk. rok,

spolupráca s odbornými zamestnancami CPPPaP, ÚPSVaR, políciou – nezrealizované prezenčne

rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl, podporovať stravovacie návyky žiakov v ŠJ – nezrealizované, ŠJ – prerušenie stravovania žiakov (opatrenia ÚVZ)

poskytovanie súčinnosti orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately súdom v zmysle zákona

kultúrne a spoločenské aktivity – obmedzené – on-line, nezrealizované prezenčne

zapojenie žiakov do charitatívnych činností – čiastočne zrealizované,

poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce – formou on-line výchovnou poradkyňou,

podporovať mimoškolskú činnosť – krúžková činnosť podľa možností on-line, športové krúžky – zrušené,

vydanie školského časopisu v cudzom jazyku - nezrealizované

aktivita zber papiera - nezrealizovaná,

súťaž o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu - nezrealizované,

neformálne vzdelávanie, zapojenie sa do projektu „Show your talent“ (Ukáž mi svoj talent) - pozastavené, C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja pedagógov

zvýšili sa profesionálne kompetencie pedagógov v práci (hlavne vo využívaní IKT, metódy, formy práce) – on-line vzdelávanie cez rôzne aplikácie, PC,

zvyšovanie právneho vedomia učiteľov – informovaním o legislatíve RŠ,

PZ i NZ boli oboznámení s aktualizovanými vnútornými predpismi školy – Pracovný poriadok,

Prevádzkový poriadok, Organizačný poriadok, Kariérová štruktúra PZ, smernice,

zvýšenie cudzojazyčných kompetencií učiteľov účasťou na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus+ - on-line 2 PZ

dodržaná morálna autorita učiteľa v súlade s Etickým kódexom PZ,

zrealizované školenie PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018 (GDPR) – on-line,

zrealizovaný profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov podľa plánu aktualizáčného vzdelávania PZ - čiastočne,

zrealizované vzdelávanie PZ v zmysle usmernenia č. 3/2020 ŽSK – k prevencii sociálno-patologických javov – šikanovanie,

spolupráca s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – poskytovanie vzdelávania študentov VŠ v anglickom jazyku, občianskej výchove a ostatnými VŠ – v danom šk. r. pozastavená z dôvodu prerušenia vyučovania

spolupráca s organizáciou KERIC – v oblasti vzdelávania a výberu lektora NEJ – čiastočne, on-line.

D/ Oblasť technicko-ekonomická

skvalitnenie technicko-ekonomických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu na škole – zakúpenie notebookov pre PZ k dištančnému vzdeávaniu

zmodernizovaná a rozšírená počítačová sieť školy, serveru, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried,

ponúknuté pre žiakov i učiteľov ISIC a ITC – medzinárodné zľavnené karty,

„Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole - nezrealizované,

doplnenie telocvične novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy a

zníženie úrazovosti – z dôvodu opatrení MŠWaŠ SR telocvičňa bola uzatvorená,

- finančné prostriedky zriaďovateľa na havarijný stav trafostanice – poskytnuté, spolupráca so zriaďovateľom na doriešení zmluvy s MTS Čadca – v štádiu riešenia
- zdokonalenie, zlepšenie vedenia pedagogickej dokumentácie formou elektronickej triednej knihy,
- realizovaná propagácia školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín, knihy Čarovné Kysuce,
- dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne – v štádiu riešenia,
- dodržiavané prísne hygienicko-epidemiologické opatrenia a zabezpečené ochranné prostriedky pre PZ a NZ (dezinfekčné prostriedky, stojany na dezinfekciu, teplomery, rúška, rukavice, štíty, papierové utierky...), eliminácia šírenia pandémie choroby COVID.

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

- realizovaná transparentná personálna politiku a motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- realizované pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie - upratovačka,
- prehodnocovaná výška osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností – gremiálne porady,
- vytvorené optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plnenie dojednaných podmienok v kolektívnej zmluve,
- zabezpečená starostlivosť o zamestnanca – podľa Zásad čerpania sociálneho fondu (SF),
- poznávací zájazd, kúpele podľa záujmu pre zamestnancov v súlade so SF - nezrealizované,
- slávnostná pracovná porada pre PZ a NZ pri príležitosti Dňa učiteľov - nezrealizované,
- kladený dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chránenie zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov i počas dištančného vzdelávania a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov

- pripravené prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
- pripravené maturitné skúšky - administratívne,
- pripravená písomná časť štátnej základnej i odbornej skúšky v CJ – pre záujemcov počas DV,
- odborná prax pre 3. a 4. 5. ročníky - realizovaná dištančnou formou, odmietnutie zamestnávateľmi pri prísne epidemiologické opatrenia jednotlivých inštitúcií,
- zorganizované jesenné účelové cvičenia (nie jarné), kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ - zrealizované,
- predložený obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únie zamestnávateľov,
- vymenované predmetové maturitné komisie na administratívnu formu MS,
- zrealizované školenie BOZP – august 2020,
- zrealizované voľby členov do Rady školy, ustanovujúce zasadnutie členov Rady školy – ukončenie funkčného obdobia
- práca „Home Office“ zamestnancov (v zmysle smernice) počas dištančného vzdelávania.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2020/2021

- slávnostné zhromaždenia žiakov školy – neuskutočnilo sa,
- tradičné aktivity školy - obmedzené,
- pripravenosť žiakov na súťaže, olympiády, projekty – obmedzené, len formou on-line,
- plánované exkurzie - nezrealizované ,
- školské výlety - nezrealizované,
- zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád – on-line, prezenčne,
- zasadnutia predmetových komisií – on-line, prezenčne,
- triedne rodičovské združenia – on-line,
- zasadnutia Rady školy – nezrealizované, Per-rollam,
- kultúrne a spoločenské podujatia - obmedzené,
- dodržané termíny prázdnin,
- dodržané odporúčania, opatrenia ÚVZ, MŠWaŠ SR pred šírením pandémie choroby COVID 19.

24.2 Definícia koncepcného zámeru pre budúci školský rok:

Ciele pre školský rok 2021/2022 sú podrobne rozpracované vo vnútornom dokumente Plán práce na šk. rok 2021/2022 v jednotlivých oblastiach.

A/ Oblasť vzdelávania

- posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
- rozvíjať u žiakov čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
- pripraviť žiaka na trh práce na Slovensku, ale i v zahraničí,
- klásť dôraz na správnu voľbu metód a foriem počas dištančného vzdelávania
- zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
- zapájať žiakov do cudzojazyčných a predmetových olympiád, súťaží v cudzom jazyku,
- pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
- pripravovať žiakov na štátne a odborné skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
- pripraviť žiaka na úspešné vykonanie maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS, PČOZ, ÚFIČ MS),
- uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
- realizovať hodiny v využití moderných vyučovacích metód, foriem a IKT prezenčne i formou dištančného vzdelávania v prípade prerušenia vyučovania z dôvodu COVID 19
- realizovať hodiny s využitím metódy CLIL v študijnom odbore bilingválneho štúdia,
- podporovať program JA Slovensko – Učebnica ekonómie a podnikania, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
- zapojiť žiakov do 9. ročníka súťaže „Finančná olympiáda“
- zúčastniť sa 24. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave – on-line a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíně, Ostrave – podľa aktuálnych možností a opatrení z dôvodu COVID 19
- pripravovať workshopy na tému Emócie v marketingu, Marketingová a manažérska komunikácia – 2. časť
- pokračovať v zapojení do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – 12. ročníka ŽSK a súťaže 9. ročníka ŠIOV – „Najlepší podnikateľský zámer“,
- najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
- Zapojiť sa do 15. ročníka súťaže pre mladých prekladateľov JuvenesTranslatores 2021/2022 – triedy s bilingválnou formou výučby CJ,
- zapojiť žiakov do súťaží – On-line „Angličtinár roka“, „Expert geniality show“,
- podporovať asistenta výučby v ANJ – schválená žiadosť komisie Fulbright (lektorka ANJ),
- pripraviť pre žiakov prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy (podľa epidemiologickej situácie),
- pokračovať v medzinárodnom projekte Enterprise European Business Game (EEBG) – len na školskej úrovni
- zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
- zapájať žiakov do projektu v CJ – Erasmus+ a eTwinning – partnerstvo škôl,
- zapojiť sa do projektu „Európska značka pre jazyky 2021“
- zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
- podporovať a zapojiť žiakov do súťaže 44. ročníka SOČ,
- zapájať žiakov do literárnych, ekonomických a iných odborných, matematických, dejepisných, geografických a športových súťaží,
- zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
- realizovať rôzne aktivity (besedy, súťaže, exkurzie, projekty, návštevy expozícií, nástenky ap.) – podľa možností a opatrení RÚVZ a MŠVaŠ SR – COVID 19
- mapovať priebeh dištančného vzdelávania počas prerušenia vyučovania, zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania,

B/ Oblasť výchovy

- účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
- dodržiavať smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a MU č. 3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách a šk. zariadeniach v pôsobnosti ŽSK,
- žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišnosti a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaaprezentáciu a etiku konania,
- viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR (žiacka školská rada) a podporovať participáciu na tvorbe školského poriadku, podporovať dobrovoľníctvo a solidaritu,
- podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP, ÚPSVaR, políciou,
- realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- realizovať rozhovory na TRH v súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl, podporovať stravovacie návyky žiakov v ŠJ,
- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
- poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately súdom v zmysle zákona,
- venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
- venovať pozornosť školskej úrazovosti,
- realizovať kultúrne a spoločenské aktivity podľa možností (opatrenia – pre COVID 19)
- zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
- realizovať poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce,
- podporovať mimoškolskú činnosť,
- pripraviť vydávanie časopisov v SJL a CJ,
- pokračovať v aktivite zber papiera,
- pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu,
- podporovať neformálne vzdelávanie, zapojenie sa do projektu „Show your talent“ (Ukáž mi svoj talent),
- dodržiavať odporúčania a opatrenia MŠVWaŠ SR a ÚVZ (COVID 19) pre spoločenské, kultúrne aktivity pre šk. r. 2021/2022.

C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja pedagógov

- zvyšovať profesionálne kompetencie pedagógov v práci (hlavne vo využívaní IKT, metódy, formy práce) v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní žiakov,
- zvyšovať právne vedomie učiteľov, informovanie RŠ o zmenách v legislatíve, samoštúdium,
- oboznámiť PZ i NZ s aktualizovanými vnútornými predpismi školy – Pracovný poriadok, Prevádzkový poriadok, Organizačný poriadok, Rokovací poriadok, Kariérová štruktúra PZ, smernice a iné vnútorné predpisy,
- zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov účasťou na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus + a zapojením do projektov eTwinning – partnerstvo škôl (podľa možností a opatrení pre COVID 19),
- pripraviť workshop (aktualizačné vzdelávanie) - nové metódy vyučovania odborných predmetov v CJ – CLIL a workshop – nové metódy a formy vyučovania získané zahraničnou stážou v programe Erasmus+,
- zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
- zvyšovať rozvoj osobnosti učiteľa a posilniť morálnu autoritu učiteľa v súlade s Etickým kódexom PZ,
- zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca (PZ) na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona a zákona č. 138/2019 Z. z.),
- zvyšovať informovanosť PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018 (GDPR),
- podporovať individuálne profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, pokračovať podľa plánu

aktualizačného vzdelávania PZ,

pokračovať v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – poskytovanie vzdelávania študentov VŠ v anglickom jazyku, občianskej výchove a ostatnými VŠ,

naďalej spolupracovať s organizáciou KERIC – v oblasti vzdelávania a výberu lektora NEJ.

D/ Oblasť technicko-ekonomická

naďalej priebežne skvalitňovať technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,

priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, serveru, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,

naďalej ponúkať pre žiakov i učiteľov ISIC a ITC – medzinárodné zľavnené karty,

pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole, (podľa opatrení)

aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,

skvalitňovať podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, pokračovať v elektronizácii stravovacieho systému,

dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy a zníženie úrazovosti,

opätovne žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na obnovu palubovky telocvične,

žiadať o finančné prostriedky (podporu) zriaďovateľa na havarijný stav trafostanice (ďalšia nutná oprava) a spolupracovať so zriaďovateľom na doriešení zmluvy s MTS Čadca,

žiadať o finančné prostriedky (podporu) zriaďovateľa – havarijný stav v ŠJ (kotel, vzduchotenika)

zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,

pokračovať vo vylepšovaní vedenia pedagogickej dokumentácie formou elektronickej triednej knihy,

pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín, knihy Čarovné Kysuce,

opätovne žiadať zriaďovateľa o dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne,

dodržiavať prísne hygienicko-epidemiologické opatrenia a zabezpečiť ochranné prostriedky pre PZ a NZ (dezinfekčné prostriedky, rúška, rukavice, štíty, teplomery, papierové utierky...), a tým zabrániť šíreniu pandémie choroby COVID.

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,

realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,

prehodnocovať výšku osobných príplatkov a kritériá odmien zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,

vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,

zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – podľa Zásad čerpania sociálneho fondu (SF),

pripraviť slávnostnú pracovnú poradu pre PZ a NZ pri príležitosti Dňa učiteľov (podľa možných opatrení),

navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,

vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,

vyhodnotiť, morálne a finančne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,

vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok

klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov

pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,

pripraviť maturitné skúšky,

pripraviť písomnú časť štátnej základnej i odbornej skúšky v CJ,

pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. ročník,

- zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ, (podľa epidemiologickej situácie a odporúčaní MŠWaŠ SR),
- predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únie zamestnávateľov,
- vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie,
- pripraviť školenie BOZP, CO a cvičný poplach,
- pripraviť podmienky na vyučovanie v prípade prerušenia vyučovania formou dištančného vyučovania – práca „Home Office“ zamestnancov.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2021/2022

- pripraviť otvorenie šk. r. žiakov školy,
- pripraviť a zorganizovať tradičné aktivity školy (podľa epidemiologickej situácie a odporúčaní MŠWaŠ SR),
- pripraviť žiakov na súťaže, olympiády, projekty (podľa epidemiologickej situácie a odporúčaní MŠWaŠ SR)
- uskutočniť plánované exkurzie (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠWaŠ SR – COVID 19),
- zorganizovať školské výlety – jednodňové (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠWaŠ SR – COVID 19),
- navrhovať na morálne ocenenie žiakov i PZ školy pri príležitosti Dňa študentov a Dňa učiteľov,
- uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
- uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
- pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov (prezenčne, on-line – podľa epidemiologickej situácie),
- pripraviť zasadnutia Rady školy (prezenčne, on-line – podľa epidemiologickej situácie),
- podporovať činnosť žiackej školskej rady,
- organizovať kultúrne a spoločenské podujatia (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠWaŠ SR – COVID),
- realizovať mimoškolské aktivity (podľa epidemiologickej situácie),
- sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
- zlepšovať možnosti, aplikovať novinky zavedenia elektronickej triednej knihy,
- dodržiavať konzultačné hodiny vedenia školy a výchovného poradcu,
- dodržiavať termíny prázdnin,
- skvalitniť riadenie a kontrolu,
- dodržiavať odporúčania, opatrenia ÚVZ, MŠWaŠ SR pred šírením pandémie choroby COVID 19.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Financovanie havarijných situácií	3198	3197,56	0	3197,56	0
Príspevok na záujmové vzdelávanie	7200	7200	0	7200	0

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Anglický jazyk pre mierne pokročilých	17	Mgr. Vladimír Večerík
	Konverzácia v nemeckom jazyku	13	PaedDr. Mária Miníková
	Príprava na MS z ANJ C1	10	PaedDr. Zuzana Mináriková
	Príprava na MS z ANJ C1	6	Mgr. Kristína Bednárová
	Príprava na MS z EPQ	11	Ing. Mária Kullová
	Príprava na štátnu skúšku z HOK	11	Ing. Jana Večeriková
	Viac ako peniaze I	9	Ing. Lenka Juračková
	Viac ako peniaze II	8	Ing. Zuzana Faťarová
	Viac ako peniaze III	16	Ing. Erika Padychová
	Viac ako peniaze IV	8	Ing. Anna Masláková
Spoločensko-vedné	Seminár z matematiky pre začiatočníkov	21	Mgr. Marcela Šavelová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie	
Celoslovenské kolo	Cesty za poznaním minulosti	Eliška Kollárová	1.	
	EÚ - súťaž o najlepšiu esej - Slovensko a EÚ v klimateckej džungli	Zuzana Vavricová	4.	
	Expert Geniality show - jazyková súťaž	Sobčáková, Mosor, Trnovcová, Beňuš, Lajčáková	.	
	Moja Európa - esej	Zuzana Vavricová	2.	
	Najlepší podnikateľský zámer - ŠIOV		Pošteková, Kriščáková, Turiaková, Danišová, Florková, Jašurková	2.
			Stoláriková, Hrancová, Chrastinová	4.
	Olympiáda z NEJ	Miroslav Poláček	6.	

Krajské kolo	Mladí prekladatelia - ANJ	Koperová, Kullová, Majtánová	.
	Mladý Európan - European Direct	Kopásek, Potočár, Horáček	2.
	Olympiáda z ANJ	Patrik Banetka	4.
	Olympiáda z NEJ	Miroslav Poláček	1.
	SOČ	Kubošík, Pitoňák, Papiková, Majtánová, Lajčáková, Střítecká	4.
Medzinárodné kolo	Veľtrh cvičnej firmy	Terézia Danišová	1.
		Stoláriková, Hrancová	5.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
krajské kolo	Župná kalokagatia 2020 - Žilina	Borisová, Kodek, Šopor, Kopásek, Pastvová	7.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Spôsoby autoevalvácie klímy

- priame i nepriame pozorovanie žiakov a skúmanie ich vzájomných vzťahov počas jednotlivých aktivít priamo v triede počas vyučovacích hodín i počas aktivít organizovaných mimo prostredia školy
- dotazníky zamerané na prevenciu šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov
- dotazníky zamerané na posúdenie klímy triedy
- rozhovory výchovnej poradkyne a triednych učiteľov so žiakmi pri riešení rozličných konfliktov
- pedagogické pozorovania
- spolupráca s rodičmi a ich spätná väzba
- aktívna činnosť žiackej školskej rady, pravidelná spätná väzba
- aktívna činnosť zelenej školy, pravidelná spätná väzba

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

- pravidelné triednické hodiny (aktívne počúvanie žiakov a snaha o pochopenie ich starostí, budovanie úcty a rešpektu k spolužiakom a učiteľom, akceptovanie osobnosti žiaka, rešpektovanie osobitostí každého žiaka, riešenie potenciálnych problémov, snaha predchádzať konfliktom a nedorozumeniam, riešenie konfliktných situácií)
- prednášky a besedy s odborníkmi z rozličných oblastí (prevencia rozličných foriem šikanovania, sociálno-patologických javov, akýchkoľvek foriem intolerancie, diskriminácie, neznášanlivosti, nenávisť, rasizmu a xenofóbie)
- školské výlety, exkurzie, divadelné a filmové predstavenia športové a kultúrne podujatia zamerané na podporu a rozvoj rozličných oblastí záujmu žiakov, lepšie pochopenie ostatných, budovania úcty a lepších vzťahov medzi žiakmi navzájom ale i medzi učiteľmi a žiakmi mimo prostredia školy
- estetizácia samotného prostredia školy (oddychové zóny pre študentov, otvorená knižnica, zelené átrium, bylinkový raj, záhrada, ktorá učí...)
- cieľavedomé a systematické budovanie rešpektu a úcty k ostatným ľuďom priamo počas vyučovacích hodín prostredníctvom rozličných tímových činností a aktivít zameraných na podporu vzájomnej spolupráce a budovania pozitívnych vzťahov, sebakontroly a sebareflexie, sebadôvery ale i zodpovednosti a samostatnosti žiakov
- spolupráca s rodičmi školy a ich pravidelné, rýchle a priame informovanie prostredníctvom školskej platformy EDUPAGE ale i pravidelne aktualizovanej webovej stránky školy

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
0	1	2

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

V pedagogickom zbore panuje pozitívna klíma založená na vzájomnom rešpekte kolegiálnych vzťahoch a podnecovaní tímového charakteru práce.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Pozitívna klíma v školskom kolektíve je formovaná korektným vzťahom žiak – učiteľ, vzťah žiak – žiak, aktivitami žiackej školskej rady, dobrovoľníckou činnosťou, aktivitami Zelenej školy, pestrou záujmovou činnosťou, športovými a inými súťažami.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Momentálne za najväčší negatívny jav považujeme epidémiu COVID 19, ktorá spôsobila dlhotrvajúcu sociálnu izoláciu žiakov, nemožnosť zúčastňovať sa naplánovaných aktivít (lyžiarsky výcvik, stužkové slávnosti, imatrikulácie, školské výlety a exkurzie...), na ktorých sa klíma triedy utužuje.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení a predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: