**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana MetodaJanotu |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** |  041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41 0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | jkonarikova@oadmj.sk, sekretariat@oadmj.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Jitka Konáriková |
| Zástupcapre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupcapre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Zástupca pre … |  |
| Zástupcapre … |  |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Gabriela Filová (kriminality a sociálno-patologických javov),Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy) |
| Školský psychológ | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | PaedDr. Gabriela Filová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | RNDr. Renáta Koniarová | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Mgr. Lenka Stopková | zástupca rodičov |
| 5. | Bc. Lenka Vaňková | zástupca rodičov |
| 6. | Jana Mičáková | zástupca rodičov |
| 7. | Mgr. Jozef Cech | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | PhDr. Pavol Holeštiak, PhD. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Ing. Martin Šenfeld | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Miroslava Petreková | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | 17. 06. 2015 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada –** vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada RŠ –** je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy.

**Rada rodičov –** koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Predmetové komisie –** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

a) spoločensko-vedných predmetov

b) anglického jazyka

c) nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov

d) telesnej a športovej výchovy

e) odborných predmetov teoretického vzdelávania

f) IKT, účtovníctva a daní

g) grafických a praktických predmetov

**Žiacka školská rada –** vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Prijímacia komisia –** zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2014** | **Stav k 31. 08. 2015** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 4 | 101 |  | 1 |  | 4 | 101 |  | 1 |  |
| 2. ročník | 4 | 102 |  |  |  | 4 | 102 |  |  |  |
| 3. ročník | 4 | 101 |  |  |  | 4 | 101 |  |  |  |
| 4. ročník | 4 | 105 | 1 | 1 |  | 1 | 22 |  |  |  |
| 5. ročník | 1 | 29 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | 17 | 438 | 1 | 2 | 0 | 13 | 326 | 0 | 1 | 0 |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2014** | **Stav k 31. 08. 2015** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| 2. ročník  | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 3. ročník  | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| 4. ročník  | 4 | 9 | 1 | 2 | 3 | 9 | 1 | 2 |
| 5. ročník | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| **Spolu:** | 7 | 22 | 4 | 18 | 6 | 22 | 4 | 18 |
| **Spolu CH + D:** | 29 | 22 | 28 | 22 |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovyv osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 6317 M | obchodná akadémia | 2 | 60 |  | 4 | 102 | 104 | 38 |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – biling. štúdium | 2 | 60 |  | 5 | 70 | 72 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 6292 N | hospodárska informatika | 1 | 20 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6317 N | obchodná akadémia | 1 | 20 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6314 N | cestovný ruch | 1 | 20 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 437 | X | 437 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 65 | 14,87 | 72 | 16,48 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 10 | 2,29 | 13 | 2,97 |
| prospeli veľmi dobre | 143 | 32,72 | 129 | 29,52 |
| prospeli | 205 | 46,91 | 235 | 53,78 |
| neprospeli | 24 | 5,49 | 1 | 0,23 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,06 | X | 2,12 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 434 | 99,31 | 430 | 98,4 |
| uspokojivé | 2 | 0,46 | 5 | 1,14 |
| menej uspokojivé | 0 | 0 | 2 | 0,46 |
| neuspokojivé | 1 | 0,23 | 0 | 0 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 26837 | X | 34250 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 26648 | 99,30 | 33998 | 99,26 |
| počet neospravedlnených hodín | 189 | 0,70 | 252 | 0,74 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,22 | 2,66 | 2,63 | 2,66 | 2,24 |  | 2,48 |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | 1,46 | 1,59 |  |  | 1,53 |
| API | Aplikovaná informatika | 1,33 | 1,53 | 1,20 | 1,09 |  |  | 1,29 |
| CFF | Cvičenia vo fiktívnej firme |  |  | 1,19 | 1,39 | 1,69 |  | 1,42 |
| CMS | Cvičenia z matematiky a štatistiky |  |  | 2,60 | 2,57 | 2,45 |  | 2,54 |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva |  |  | 1,86 | 2,12 | 2,38 |  | 2,12 |
| EDJ | Dejepis | 2,19 | 2,62 |  |  |  |  | 2,40 |
| EKL | Ekológia |  |  | 1,53 |  |  |  | 1,53 |
| EPQ | Ekonomika a právo | 2,14 | 2,24 | 2,78 | 2,46 | 2,38 |  | 2,40 |
| FRJ | Francúzsky jazyk |  |  |  | 2,85 |  |  | 2,85 |
| GEO | Geografia | 1,75 | 1,88 |  |  |  |  | 1,82 |
| HOK | Hospodárska korešpondencia | 1,86 | 1,71 | 1,96 | 1,82 | 2,00 |  | 1,87 |
| HVS | Hospodárske výpočty a štatistika |  | 2,26 |  |  |  |  | 2,26 |
| JOP | Jazyková odborná príprava  | 2,08 | 1,95 |  |  |  |  | 2,01 |
| KXP | Komunikácia a svet práce |  |  | 1,68 | 1,91 |  |  | 1,80 |
| KAJ | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku |  |  | 2,01 | 2,26 | 1,86 |  | 2,04 |
| KNJ | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku |  |  | 3,05 | 3,47 |  |  | 3,26 |
| MES | Makroekonómia – seminár |  |  |  |  | 2,79 |  | 2,79 |
| MAT | Matematika | 2,30 | 2,55 | 2,81 | 2,32 | 2,55 |  | 2,51 |
| NBV | Náboženská výchova |  |  |  |  |  |  |  |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,40 | 2,63 | 3,01 | 2,74 | 2,69 |  | 2,69 |
| OBN | Občianska náuka | 1,13 | 2,31 | 2,24 |  |  |  | 1,89 |
| PRA | Prax |  |  | 1,68 | 1,00 |  |  | 1,34 |
| RUJ | Ruský jazyk |  | 1,91 | 1,95 | 2,00 |  |  | 1,95 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,34 | 2,60 | 2,76 | 2,69 |  |  | 2,60 |
| TEV | Telesná a športová výchova  | 1,23 | 1,25 |  |  |  |  | 1,24 |
| TSV | Telesná výchova  |  |  | 1,43 | 1,33 | 1,35 |  | 1,37 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 1,64 | 2,05 | 2,28 |  |  |  | 1,99 |
| UCR | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo |  |  | 2,57 | 2,19 | 2,07 |  | 2,28 |
| UCD | Účtovníctvo a dane |  | 2,65 |  |  |  |  | 2,65 |
| **Spolu:**  | 1,90 | 2,16 | 2,14 | 2,18 | 2,22 |  | 2,12 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 103/1\* | 55,1/35,9\* |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 59/1\* | 47,5/35\* |
| B2 | 33 | 79,3 |
| Nemecký jazyk | B1 | 17 | 42,7 |
|  |  |  |
| Matematika |  | 1 | 13,3 |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* prvé číslo je počet žiakov v riadnom termíne, druhé číslo je žiak v náhradnom termíne (úspešnosť uvedená podľa oficiálnych výsledkov z NUCEMu), prvé číslo je riadny termín, druhé číslo je náhradný termín

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 104 | 78,65 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 60 | 69,33 |
| B2 | 33 | 82,42 |
| Nemecký jazyk | B1 | 17 | 46,76 |
|  |  |  |
| PČOZ |  | 111 | 2,00 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 104 | 2,22 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 61 | 2,56 |
| B2 | 33 | 1,55 |
| Nemecký jazyk | B1 | 17 | 3,24 |
|  |  |  |
| TČOZ |  | 111 | 2,24 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 M | obchodná akadémia | denná | ISCED 3A |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | ISCED 3A |
| 6317 6 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | ISCED 3A |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 6292 N | hospodárska informatika | denná pomaturitná | 3A | 2006/2007 |
| 6317 N | obchodná akadémia | denná pomaturitná | 3A | 2004/2005 |
| 6314 N | cestovný ruch | denná pomaturitná | 3A | 2008/2009 |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | 33 | 2 | 2 |
| **Muži** | 5 |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 38 | 2 | 2 |
| **Kvalifikovanosť v %:** | 95,12 | X |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov |  |  |  |
| do 40 rokov |  |  |  |
| do 50 rokov |  |  |  |
| do 60 rokov |  |  |  |
| dôchodcovia |  |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** |  |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | 16 |
| **Muži** | 2 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 18 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 1 |
| do 50 rokov | 4 |
| do 60 rokov | 13 |
| Dôchodcovia | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | 18 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 2 | inovačné, kvalifikačné | MPC, Jazyková škola |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 7 | inovačné, aktualizačné, kvalifikačné | JASR, Akadémia vzdelávania, MPC, Jazyková škola |
| muži | 0 |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 7 | Inovačné, špecializačné, aktualizačné | JASR, MPC, Akadémia vzdelávania |
| muži | 0 |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 3 | aktualizačné, inovačné | Akadémia vzdelávania, aSc |
| dôchodcovia | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | 19 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Anglický jazyk | 95 % |
| 2. | Aplikovaná ekonómia | 100 % |
| 3. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 4. | Cvičenia vo fiktívnej firme | 100 % |
| 5. | Cvičenia z matematiky a štatistiky | 100 % |
| 6. | Cvičenia z účtovníctva | 100 % |
| 7. | Dejepis | 100 % |
| 8. | Ekológia | 100 % |
| 9. | Ekonomika a právo | 100 % |
| 10. | Francúzsky jazyk | 100 % |
| 11. | Geografia | 100 % |
| 12. | Hospodárska korešpondencia | 100 % |
| 13. | Hospodárske výpočty a štatistika | 100 % |
| 14. | Jazyková odborná príprava v anglickom jazyku | 50 % |
| 15. | Jazyková odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 16. | Komunikácia a svet práce | 100 % |
| 17. | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku | 100 % |
| 18. | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 19. | Makroekonómia – seminár | 100 % |
| 20. | Matematika | 100 % |
| 21. | Náboženská výchova | 100 % |
| 22. | Nemecký jazyk | 100 % |
| 23. | Občianska náuka | 82 % |
| 24. | Ruský jazyk | 53 % |
| 25. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 26. | Telesná a športová výchova  | 100 % |
| 27. | Telesná výchova  | 100 % |
| 28. | Tovaroznalectvo | 100 % |
| 29. | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo | 100 % |
| 30. | Účtovníctvo a dane | 100 % |
|  |  |
|  |  |
| **Celkový priemer (%):** | 96 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

* pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
* pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
* pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
* vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
* spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov.

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny v dňoch – utorok a štvrtok. V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. Po celý školský rok monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila špecializačného vzdelávania kariérových a výchovných poradcov v rámci projektu – **Rozvoj stredného odborného vzdelávania**, ktorý ukončila záverečnou prácou v mesiaci júl 2015.

Podľa plánu práce pripravovala rôzne odborné prednášky, worshopy, besedy:

* **Trestno-právna zodpovednosť mládeže** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci (1. A, C, D).
* **Obchodovanie s ľuďmi** – wokshop s pracovníčkou OR PZ v Čadci (3. A, B, C, D).
* **Absolvent na trhu práce** – beseda s pracovníčkou ÚPSVaR v Čadci (5. A, 4. B, C, D).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **18. ročníku Akadémia VAPAC** v Bratislave - prezentácia domácich a zahraničných VŠ. Pre tieto ročníky taktiež zabezpečila prezentáciu študijných programov VŠ v spolupráci s odbornými zamestnancami VŠ a to:

* **Ekonomická fakulta VŠB TU** v Ostrave
* **Fakulta riadenia a informatiky, Žilinská univerzita**, v Žiline
* **Fakulta podnikového manažmentu, Ekonomická univerzita** v Bratislave
* **Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU** v Nitre
* **agentúra CAMBRIDGE STUDY**
* **agentúra INTERSTUDY**

Možnosti štúdia na našej škole prezentovala v novembri 2014 pre žiakov ZŠ na **burze SŠ v Čadci – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti.**

V priebehu roka prezentovala študijné odbory OA DMJ na ZŠ v Kysuckom Novom Meste (Nábrežná, Clementisova, Suľkov), ZŠ v Turzovke a ZŠ v Korni.

So žiakmi 3. A, 4. C participovala na projekte **Testovanie študijných predpokladov online (SCIO-testy)**, v ktorom získali žiaci certifikát účasti testovania VŠP za rok 2014.

Pre žiakov zabezpečila účasť na kultúrnych akciách:

a) motivačno-výchovný koncert Občianskeho združenia Škola života (prevencia sociálno-patologických javov) – „**Čo je veľa, to je veľa“**

b) motivačno-výchovný koncert Letart Žilina (prevencia sociálno-patologických javov) – **„Križovatky vlastných ciest“**

Zapojila sa do projektu ŽSK – **Škola bez tabaku, alkoholu a drog**, ktorý však nebol schválený.

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla písomnú dokumentáciu.

Počas celého školského roka pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

* spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.
* plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
* iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby.
* zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
* realizovala prevenciu AIDS/HIV.
* vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča.
* vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školského roka tieto aktivity:

* **Projekt – „Červené stužky“** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane, pripravila informatívnu nástenku, plagáty kampane.
* **„Živá červená stužka“** – fotenie žiakov i zamestnancov školy a vytvorenie živej červenej stužky (boj proti HIV/AIDS) – škola bola ocenená **1. miestom v SR** zo zapojených škôl a získala finančný dar 30,-
* **Európsky týždeň boja proti drogám** – Plagát roka 2014 – jediná ocenená žiačka SŠ v Čadci z 2. B na tému „Cesta k závislosti na grogách“.
* **HIV/AIDS** – film **In your face,** po ktorom nasledovala diskusia so žiakmi 1. a 2. ročníka.
* **Projekt Hrou proti AIDS –** organizovaný RÚVZ v Čadci pre 1. B, C
* **Projekt KOMPRAX –** zapojenie na tému závislosti, drogy a alkohol – **„Povedz nie“** – žiaci 2. B, D, v ktorej komunikovali s klientmi resocializačného zariadenia z Prievidze (liečený alkoholik a narkoman).
* **Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi.**
* **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou, žiak 2. D získal 4. miesto a postúpil na celoslovenské kolo do Modry.
* **Aktivity pri príležitosti „svetových dní“** – Mesiac proti drogám– aktualizovanie násteniek, Deň boja proti HIV/AIDS – výroba a rozdávanie červených stužiek, Deň počatého dieťaťa – výroba a nosenie bielych stužiek ako symbol ochrany ľudského života od počatia
* **Deň počatého dieťaťa** – celoslovenská kampaň mimovládnych organizácií združených vo Fóre života (rozdávanie bielych stužiek a letákov, aktualizácia násteniek).
* **Tehlička pre Afriku** – pôstna zbierka na podporu saleziánskych stredísk v Stredoafrickej republike, vyzbierané a odoslané 255,- €.
* **Deň narcisov** – Liga proti rakovine, vyzbierané pre onkologických pacientov 1 241,68 €.
* **FGC tour – Medici za zdravie žien** – interaktívna prednáška so žiačkami 3. ročníka.
* **Šikanovanie a kyberšikanovanie** – prednáška so strž. M. Vorekovou z Mestskej polície v Čadci, žiaci 3. A, C, D.
* **JEDEN SVET** – filmy Lotte – srdce pre bezdomovcov

V spolupráci s ostatnými učiteľmi a koordinátorom environmentálnej výchovy sa zapojili žiaci do:

* Zbierky organizácie **UNICEF – Týždeň modrého gombíka** (2. C – vyzbierali najvyššiu sumu v rámci SR a žiaci získali pre školu vecné dary – 573,09 €).
* Charitatívne činnosti: **Deň nezábudiek** žiaci 3. B – vyzbierané 628,54 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich – **Biela pastelka** žiaci 3. B vyzbierali 278,68 €, **Zber šatstva –** pre Pomocný anjel, **Sladká pomoc –** výťažok z predaja vianočných koláčov 251,25 € - Domu Charity sv. Giannny v Čadci.
* **Záložka do knihy spája slovenské školy –** výmena záložiek s OA v Bratislave
* **Svetový deň výživy** (16. 10.) – pripravené pre žiakov stoly s ovocím a zeleninou a „Zelená škola“ pripravila „Vodný bar“ – podávanie bylinkových nápojov.
* **Zdravý životný štýl –** beseda s Mgr. Grešákovou (Úrad hygieny) pre žiakov 2. ročníka.
* **Zelená škola** – zapojenie sa do projektu – vytvorenie miestnosti „Bylinkový raj“, slávnostná certifikácia žiakov v Bratislave, žiaci získali „Certifikát Zelená škola“ a stávajú sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL.
* **Recyklohry**– projekt zber drobného elektroodpadu.
* **Rovesnícke vzdelávanie** – workshop pre žiakov 3. A, 2. A, B, 1. D – na tému „Odpad“
* **Zbieram baterky** – určené na recyklovanie.
* V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu.
* **Medzinárodný deň bez áut –** zapojenie sa žiakov do školy na bicykli, kolieskových korčuliach...
* **Svetový deň mlieka na školách –** žiakom ponúkaný syr, mlieko a tvarohové tyčinky od sponzorov.
* **Svetový deň Zeme –** súťaže „Trashhselfie“ – žiaci súťažili o najlepšiu masku z odpadového materiálu, Trash game – súťaž s úlohami súvisiacimi s odpadom (žiaci 1. – 3. ročníka).
* **Burza kníh**
* **Svetový supermarket –** zapožičaná putovná výstava z projektu „Zelená škola“ v apríli, z ktorej žiaci 3. A, 2. B a 1. B boli preškolení a lektorovali o interaktívnej výstave žiakom ZŠ.
* **Zber papiera –** zapojila sa celá škola, vyzbierané 4 070,50 kg papiera.
* **Sadenie stromčekov –** 1. ročníky.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali:

* s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
* koordinátorkou  environmentálnej výchovy
* s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
* zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
* zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
* zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
* pracovníkmi Slovenskej katolíckej charity v Bratislave
* zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
* s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v Ostrave, Žiline, Bratislave, Nitre
* s Akadémiou vzdelávania v Čadci
* s Občianskym združením Škola života
* s agentúrami Letart Žilina, CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY
* s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
* s charitatívnymi organizáciami

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie

Škola pripravila prezentačné CD školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri nábore žiakov ZŠ. Prezentácia je sprístupnená i na webovej stránke.

V minulom šk. roku škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť , prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť.

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov za rok 2014 vo výške 2 572,67 € a za rok 2015 vo výške 5 480,42 €.

formy prezentácie školy na verejnosti

* Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci
* návšteva ZŠ v regióne
* Deň otvorených dverí na OA DMJ
* stužkové slávnosti žiakov
* družobné stretnutia s OA Český Tešín
* regionálne noviny – Kysuce, Kysucký večerník
* školský časopis MIKS
* Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
* školská kronika
* webová stránka školy [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)
* organizácia športových podujatí a turnajov (volejbal, basketbal, florbal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowbording)
* organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie ŽSK
* organizácia šachového turnaja – spolupráca s Beskydskou školou
* Šachový turnaj o cenu riaditeľ Úradu ŽSK
* organizácia charitatívnych činností – Deň narcisov, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Týždeň modrého gombíka
* veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Tešín, Ostrava, Bratislava
* projektová činnosť: Medzinárodná obchodná hra EEBG v Chorvátskom Dubrovníku, Zelená škola, KomPrax, Erasmus+ - Prehĺbenie odborných a jazykových kompetenciípreúspešnéuplatneniesa na medzinárodnom trhu práce, (stáž žiakov v Londýne), Vráťmešport do škôl, projekt v spolupráci s Reifaisen bankou – Poznávanie historie, rozvíjej vlastenectvo
* stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK
* účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, exkurziách, workshopoch

*Publikačná činnosť:*

* Teacher´sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom, nemeckom jazyku TOV (2. – 3. ročník)
* pracovné listy v anglickom jazyku z HOK (2. – 5. ročník)
* prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom i nemeckom jazyku
* Pamätná kniha o činnosť, aktivitách, úspechoch OA DMJ v Čadci od jej založenia

*Certifikáty:*

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2014/2015 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

* On-line učebnica ekonómie (CFF, APE – 41 certifikátov – 4. B, C, D,)
* Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti študentskej spoločnosti a účasti na veľtrhu – 13 certifikátov

 3. B)

* Globálny etický program – Etika v podnikaní (67 certifikátov – 4. B, C, D)
* Realitný vodičák (úspešné absolvovanie testu – 34 certifikátov - 3. ročníky)
* Certifikát podnikateľských zručností ESP – medzinárodne uznávané (7 certifikátov – 3. B)
* Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (27 certifikátov – vysvedčenie o štátnej skúške z písania a spracovania textu na počítači – 3. 4. a 5. ročník)
* ECDL – vodičák na počítač „Štart ECDL“ – 16 certifikátov)
* Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (76 certifikátov od firmy KROS – 4. a 5. ročníky)
* Certifikát excelentného účtovníka 2015 od firmy MADO, s. r. o. (6 certifikátov – 4. C)
* Certifikát projektu „Zelená škola“
* Certifikát testovania študijných predpokladov online – SCIO
* Vysvedčenie – odborná štátna jazyková skúška (12 žiakov) v spolupráci s Jazykovou školou v Žiline

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada vydala 5 čísiel. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radostiach, problémoch, aktivitách, ale i o dobrých nápadoch žiakov. Časopis získal **Diplom za účasť** v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2015** v kategórii stredoškolské časopisy. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok. Koordinátorkou ŽŠR v minulom šk. roku bola Mgr. Zuzana Bočková. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedom v šk. r. 2014/2015 bol žiak bilingválneho štúdia Lukáš Hrošovský z 5. A triedy.

ŽŠR mala zastúpené funkcie: predseda, podpredseda, kultúrny, finančný, športový, projektový manažér, pre charitu manažér, manažér pre styk s verejnosťou, správca fb-stránky, zapisovateľ. Na stretnutiach ŽŠR navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, wokshopy.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2014/2015 pripravila:

*a) tradičné aktivity*

* **imatrikulácie** – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravujú program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predvedú v Kultúrnom dome v Čadci.
* **Mikuláš** – žiaci ŽŠR pripravia krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietia vianočný stromček a žiakov obdaria sladkosťami.
* **zbierky** – ŽŠR sa aktívne zapája a reaguje na rôzne charitatívne činnosti, pomáha deťom, chorým ľuďom, ale i zvieratkám

*b) nové aktivity*

* adopcia na diaľku dievčatka Saydije z Haiti – adopcia cez Slovenskú katolícku charitu, žiaci finančnou zbierkou 180,00 € prispeli na štúdium
* organizovanie 1. apríla – každá trieda mala určenú farbu, v ktorej prišla do školy
* organizovanie 8. marca – pri príležitosti Medzinárodného dňa žien (dievčatám sladkosti, kvety)
* Miss RENETA – organizácia školského kola, žiačka 1. B triedy postúpila a získala **1. miesto – Miss RENETA Slovensko 2015,** ktoré ďalej reprezentovala na Medzinárodnom finále v ČR a získala **titul Miss INTERNET 2015**
* projekt Erasmus+ - workshop zameraný na podporu neformálneho vzdelávania, posilnenie zručností a podporu modernizácie vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou.
* súťaž „Kráľovstvo kysuckých vedomostí a zručností 2014“ – žiaci 2. B (4. miesto)
* prednáška Fórum života – žiaci (4. a 5. ročníka)
* workshopKomprax – na triednických hodinách 1. – 3. ročníky
* seminár „Rozhoduj o Európe“ organizovaný Centrom pre európsku politiku
* spolupráca s Radou mládeže ŽSK – organizovanie školení. Zúčastnili sa žiačky 4. A v Jasnej.

Iné aktivity

* SOČ – školské – OA DMJ Čadca, okresné kolo Spojená škola KNM – 1., 2., 3. miesto

 získali žiaci v jednotlivých odboroch, krajské kolo – Liptovský Hrádok – 4. miesto

* Kysucký mikrofón – okresné kolo bez umiestnenia (žiaci 1. B, D)
* Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo v prednese poézie a prózy – 2. miesto (žiačka 2. B)
* Vráťme knihy do škôl – projekt zameraný na podporu čítania – 4. miesto, ocenenie Najaktívnejšia

 škola zo všetkých zapojených škôl, 3. miesto zo SŠ (208 SŠ) a 1. miesto – v kategórii jednotlivec

 (žiak 3. B)

* Záložka do knihy spája slovenské školy – 240 záložiek, výmena s OA
* Bosákova škola – celoslovenská súťaž v písaní esejí (žiačky 2. A, 4. D)
* Chceme život bez úplatkov – celoslovenská liter. súťaž v písaní esejí (žiaci 2. D)
* Biblická olympiáda – dekanátne kolo – 2. miesto (žiak 4. A)
* Mladý Slovák – školské kolo
* Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – 4. miesto, postup na celoslovenské kolo – Modra (žiak 2. D)
* Matematická súťaž Klokan – diplom Šampión školy (žiak 2. D) a Úspešní riešitelia (5 žiakov)
* Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
* Kampaň Rady mládeže ŽSK – Bez nenávisti v každodennom živote aj na internete – blogy (2. A, C)
* Paulínyho Turiec – celoslovenská literárna súťaž – 1. miesto v kategórii poézie (žiačka 4. D)
* Ekonomicko-manažérska olympiáda – spolupráca s Univerzitou T. Bati v Zlíne
* Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo – 16. miesto, 21. miesto (žiačky 4. C)
* Súťaž Generácia EURO – vyhlásená NBS SR – postup do 2. kolo (z 3 kôl)
* Súťaž SIP (spracovanie textu na počítači – krajské kolo – 9. miesto (žiak 3. A)
* Súťaž On-line Angličtinár roka (najlepšie umiestnenie 83,80 % - žiak 4. A)
* Súťaž Jazykový kvet – prednes prózy a poézie v ANJ – školské kolo, postup na kraj – bez umiest.
* Súťaž Expert geniality show v ANJ – súťaž na rôzne témy
* Olympiáda v ANJ – školské kolo, okresné kolo –  3. miesto, (žiak 4. B), krajské kolo – 5. miesto (5. A)
* Olympiáda v NEJ – školské kolo, okresné kolo - 1. miesto, krajské kolo – 5. miesto (žiak 2. B)
* EEBG – európska podnikateľská hra – školské kolo, medzinárodné kolo v Chorvátsku – 2. miesto

 (žiaci 4. A)

* Súťaž - Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK – 2. miesto (žiaci 5. A)
* Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV BA, celoslovenské finále – 2. miesto (žiaci 5. A)

 a 3. miesto (žiačky 5. A)

* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Tešíne– 2. miesto (žiaci 5. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Bratislave – 1. miesto Najlepší reprezentant (žiak 5. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave – 3. miesto (žiaci 5. A)
* Veľtrh študentských spoločností v Bratislave – bez umiestnenia
* Súťaž – Vedieť sa správne rozhodnúť – celoslovenské kolo 3. miesto (žiačky 4. C)
* Cvičná banka – online simulácia banky (žiaci 3. B, 4. B a 4. D)
* Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
* Športové súťaže – bedminton – krajské kolo – 4. miesto, basketbal – regionálne kolo – 1. miesto, krajské kolo – 5. miesto, cezpoľný beh – okresné kolo – 2. miesto, ABC futbalista a Rope skipping (školské dni športu) - 1. a 2. miesto, stolný tenis – okresné kolo 2. a 3. miesto, volejbal – okresné kolo – 4. miesto chlapci a 2. miesto dievčatá, futsal – okresné kolo 5. miesto chlapci
* Školské dni športu Trnava – celoslovenské kolo 9. a 15. miesto
* Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – 9. miesto lyže a  6. miesto snowbord
* Župná kalokagatia – regionálne kolo 1. miesto, krajské kolo – 2. miesto
* Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK – ocenenie Najlepší hráč regiónu Kysúc (žiak 5. A)
* Projekt Komprax – Šport – mostu ku komunikácii – volejbalový turnaj
* Lyžiarsky výcvikový kurz – Veľká Rača (žiaci 1. ročníka)
* Športový míting s družobnou školou v Českom Tešíne – volejbalový turnaj

Besedy a prednášky

* Zdravý životný štýl
* Rovesnícke vzdelávanie – téma Odpad
* Kyberšikanovanie
* FGC tour – Medici za zdravie žien
* Jašíkove Kysuce – beseda s Petrom Holkom
* Beseda, projekty žiakov – Rok 2015 Ľudovíta Štúra
* Ako sa efektívne učiť – s pracovníkmi CPPPaP
* Beseda s akademickým maliarom Pavlom Muškom
* Beseda – Trestno-právna zodpovednosť mládeže – OR PZ Čadca
* Beseda – Obchodovanie s ľuďmi – OR PZ Čadca
* Prednáška – Absolvent na trhu práce – ÚPSVaR
* Beseda – Bankové produkty, Finančná gramotnosť, Sporenie a investovanie
* Beseda s manažérom firmy LKW WALTER - Rakúsko
* Divadelné predstavenia v SND – Bál a divadelné predstavenie v SND – Jana Eyrová
* Filmy v Kysuckej knižnici – Festival Jeden svet

Exkurzie

* Literárno-dejepisná – východné Slovensko
* Literárna – Orava
* Historická – Vianočný Krakov, Oswienčim
* Ekonomická – do výrobné podniku Coca-Cola v Lúke pri Piešťanoch
* Ekonomická – do výrobné podniku HAUSWIRTH – čokoládovňa v Kittsee v Rakúsku
* Ekonomická – do mincovne v Kremnici
* Ekonomická – do výrobného podniku ASPERA-SPINN v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Vilija - Kysucké pekárne v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Okrasa v Čadci
* Jazyková – Londýn a Paríž – poznávací zájazd
* Jazyková – Vianočná Viedeň
* Jazyková – firma LKW WALTER - Rakúsko

Školské výlety: 1. B, 2. D, 3. D – Viedeň

 1. C – Trenčín

2. A – Tatranská Lesná

2. C – Tatranská Lomnica

3. A – Národný park Pieniny

3. C - Makov

Ostatné: Imatrikulácie, Stužkové slávnosti, výstavy, charitatívne zbierky, aktivity pri príležitosti svetových dní, súťaž o TOP triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov)

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt/****Grant** | **Názov projektu/ grantu** | **Stručná char. projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl 2015 | Volejbal v škole (modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží) | Schválený | 2015 | 2015 | 605 | 55 | 550 |
| Škola bez tabaku, alkoholu a drog |  | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Cesta za poznaním slovenskej histórie | Osobnosť D. M. Janotu | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Podpora jubilea - 70. výročiu založenia školy | Vydanie pamätnej knihy | Schválený | 2014 | 2015 | 400 | 0 | 400 |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 11736 | 0 | 0 |
| RSOV - ŠIOV | Premena tradičnej školy na novú | Schválený | 2013 | 2015 |  |  |  |
| Podpora na rozvoj športu | Nákup šport. výbavy | Neschválený |  |  |  |  |  |
| Zelená škola | Environmentálna výchova žiakov | Schválený | 2013 | pokračujeme |  |  |  |
| **Fondy EU** | Erasmus+ | Prehĺbenie odborných a jazykových kompetencií pre uplatnenie sa na trhu práce | Schválený | 2014 | 2015 | 32 535 | 0 | 0 |
| Moderné vzdelávanie | Digitalizácia vzdelávania –všeobecných predmetov | Schválený | 2013 | 2015 |  |  |  |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra EU EEBG | Spolupráca medzi 8 školami EU v podnikaní | Schválený | 1994 | pokračujeme | 2000 | 2000 |  |
| KomPrax | Získavanie nových zručností, skúseností a informácií netradičným a neformálnym spôsobom | Schválený | 2014 | 2015 |  |  |  |
| Reifaisen banka | Poznávaním histórie rozvíjaj vlastenectvo na škole | Schválený | 2015 | 2015 | 1000 | 0 | 0 |
| Záložka do knihy spája slovenské školy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami | Schválený | 2011 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Vráťme knihy do škôl | Podpora čítania a pozitívny vzťah ku knihám | Schválený | 2015 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Červené stužky | Boj proti HIV/AIDS | Schválený | 2014 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| GENS UNA SUMUS – hra, ktorá spája národy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami prostredníctvom šachových turnajov | Schválený | 2011 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

**Zistenia:**

1. Štátna školská inšpekcia – poverenie č. 5103/2014-15 na vykonanie následnej inšpekcie. Následnú inšpekciu vykonala Ing. Jana Kasmanová v OA DMJ Čadca v čase od 17. 3. 2015 – 16. 4. 2015.

**Predmet:** Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v SOŠ

**Opatrenia:** splnené

1. Štátna školská inšpekcia – poverenie č. 5114/2014-15 na vykonanie tematickej inšpekcie. Tematickú inšpekciu vykonala Ing. Jana Kasmanová v OA DMJ Čadca v čase od 17. 3. 2015 – 16. 4. 2015.

**Predmet**: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti MS v SOŠ

**Záver**: žiadne opatrenia

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **650** | **Skutočný počet žiakov:** | **437** | **Naplnenosť školy** (%): | **67,2** |
|  |
|  | **Počet** | **Priestor v m3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 2 | 23285 |  |
|  | **Učebne** | 31 | 5900 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 15 | X |  |
| **Jazykové** | 6 | X |  |
| **Odborné** | 7 | X |  |
| **IKT** | 3 | X |  |
| **Laboratória** | 0 | X |  |
| **Šatne**(Áno/Nie) | Áno | 1318 |  |
| **Dielne**(Áno/Nie) | Nie |  |  |
| **Školský internát**(Áno/Nie) | Nie |  |  |
| **Školská jedáleň**(Áno/Nie) | Áno | 1100 |  |
| **Výdajná školská jedáleň**(Áno/Nie) | Áno | 1050 |  |
| **Telocvičňa**(Áno/Nie) | Áno | 4378 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zar.) | Nie |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 238 |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 18 |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 7 |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | Áno | 36x15 | palubovka | vyhovujúci |  |  |
| Telocvičňa  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 6x6 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 – vyhovujúci |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 - vyhovujúce |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** |  |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2014** |  |  |  |
| **k 1.1.2015** |  |  |  |
| **k 15.9.2015** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014** |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2014** |  |  |
| **k 30.6.2015** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2014** |  |  |
| **k 30.6.2015** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)****()** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň Dušana Metoda Janotu, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 550 | 174 na sedenie |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 | + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár**  | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | 3 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2014** | 69 527,19 |  |
| **k 30.6.2015** | 37 605,84 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2014** | 5 534,80 |  |
| **k 30.6.2015** | 3 501,83 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 338 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | Mestská teplárenská CA |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | X |  |
| **vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

* definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Ciele pre školský rok 2014/2015 boli podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2014/2015 v jednotlivých oblastiach a stanovené konkrétne termíny jednotlivých cieľov.

**A/ Oblasť vzdelávania**

Ciele:

ŠkVP stanovuje ciele vzdelávania, ktorých úlohou je posilňovať kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie:

1. Neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu.

2. Prehodnocovať obsah učiva prispôsobovať ho požiadavkám doby a praxe.

3. Rozvíjať kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie žiakov.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠkVP.

2. Realizovať riaditeľské previerky v jednotlivých ročníkoch, vyhodnotiť ich a prijať opatrenia na zlepšenie.

3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti.

4. Pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády,

 SOČ.

5. Zapojiť žiakov do projektov.

6. Zapojiť žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní.

7. Realizovať hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.

8. Pokračovať v medzinárodnej podnikateľskej hre EEBG v rámci krajín EÚ.

9. Zapojiť žiakov do Stredoškolského podnikateľského zámeru – ŽSK.

**B/ Oblasť výchovy**

Ciele:

1. Účinne bojovať proti drogám, alkoholu, fajčeniu, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom.

2. Žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému

 prostrediu.

3. Pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania - školenia, besedy, prednášky, projekty.

2. Zrealizovať aktivity pri príležitosti „svetových dní“.

3. Rozvíjať osvetovú prevenciu v rámci Programu protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi.

4. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

5. Uplatňovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovanú smernicu školy.

6. Vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo.

7. Podporovať projekty UNICEF – Týždeň modrého gombíka, projekt – Deň nezábudiek, verejnú zbierku – Liga proti rakovine, Biela pastelka.

8. Pokračovať v aktivitách ŽŠR.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

Ciele:

1. Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (hlavne IKT).

2. Zvyšovať právne vedomie učiteľov.

3. Zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov.

4. Zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov OA DMJ.

2. Zrealizovať workshop pre učiteľov k právnym normám.

3. Pripraviť workshop pre učiteľov bilingválnej sekcie – učíme metódou CLIL.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

Ciele:

1. Skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT a odborných učební.

2. Skvalitnenie podmienok vyučovacieho procesu učebnými pomôckami podľa požiadaviek predmetových komisií.

3. Pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov ZŠ.

4. Vytvoriť čitateľský kútik pre žiakov – rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

5. Zrekonštruovať odkladacie priestory (šatne) a nahradiť modernými šatníkovými skrinkami.

6. Skvalitniť podmienky stravovania v ŠJ.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

Ciele:

1. Realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Využívať pri výbere zamestnancov v prípade potreby výberové konanie.

2. Pravidelne prehodnocovať výšku osobného ohodnotenia zamestnancov v súlade s rozsahom a kvalitou

 plnenia ich úloh.

3. Vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v KZ.

4. Klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa a chrániť zamestnancov školy pred agresivitou a vulgárnosťou žiakov.

**F/ Ostatné úlohy**

Ciele:

1. Pripraviť prijímacie pohovory pre žiakov 8. a 9. ročníka.

2. Pripraviť a zorganizovať maturitné skúšky pre žiakov 4. a 5. ročníka OA DMJ.

3. Zorganizovať kurzy pohybových aktivít, účelové cvičenia a KOŽaZ.

4. Pripraviť odbornú prax pre žiakov 3., 4., a 5. ročníka.

5. Stanoviť ďalšie úlohy a akcie RŠ (Slávnostné zhromaždenia, tradičné akcie školy, súťaže, exkurzie, školské výlety, zasadnutie pedagogických a pracovných porád, rodičovské združenia, zasadnutie rady rodičov, rady školy)

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
* vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov
* vedenie školy zrealizovali riaditeľské previerky, vyhodnotili ich a prijali opatrenia na zlepšenia (HOK, UCR, ANJ, NEJ)
* zrealizovali sme vstupný test z 1. CJ v 1. ročníku
* vo vyučovaní učitelia uplatňovali aktuálnosť Národého štandardu finančnej gramotnosti
* otvorené hodiny sa splnili čiastočne – MAT – Mgr. Marcela Šavelová - splnené, ostatné predmety ANJ, NEJ, API – nesplnené
* zúčastnili sme sa 17. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v BA – 1. miesto, Medzinárodného veľtrhu v Českom Tešíne – 2. miesto, Ostrava – 3. miesto
* pripravili sme žiakov na získanie certifikátu ECDL
* uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží
* zrealizovali sme odborné prednášky
* zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety
* pripravili sme žiakov na získanie certifikátov z UCR, On-line učebnice ekonómie, Realitný vodičák, certifikát podnikateľských zručností ESP, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu
* žiaci sa zapojili do projektov – Zelená škola, KomPrax, EEBG, Erasmus+, Vráťme šport do škôl, Reifreisen banky, Poznávaním histórie rozvíjame vlastenctvo a národné povedomie – neschválený, Bez tabaku, alkoholu a drog – neschválený, Podpora rozvoja športu – neschválený
* zapojili sme žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní
* zapojili sme sa do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – ŽSK – 2. miesto a „Najlepší podnikateľský zámer“ – celoslovenské finále – 2. a 3. miesto

**B/ Oblasť výchovy**

* škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
* zrealizovali sme besedy, prednášky s vyškolenými zamestnancami z CPPPaP, s pracovníkmi Policajného zboru
* zrealizovali sme osvetu pri príležitosti Svetového dňa mlieka,  Svetového dňa výživy, Deň Zeme formou aktivít žiakov
* zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ – 240 záložiek, výmena s OA v Bratislave
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS – červené stužky (1. miesto zo zapojených škôl)
* monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny
* postupovali sme v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R a vnútornou smernicou školy
* žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do verejných zbierok, charitatívnych činnosti (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Týždeň modrého gombíka, Tehlička pre Afriku)
* pripravovali sme žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo – prednáška s medikmi
* zorganizovali sme aktivitu – Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
* učitelia sa zúčastňovali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality a kvalifikovanosti
* bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
* učitelia pripravili workshop – učíme sa metódou CLIL pre svojich kolegov, ktorí vyučujú v bilingválnej sekcii
* učitelia boli priebežne na pedagogických i pracovných poradách oboznamovaní so zmenami v právnej legislatíve

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* zakúpili sa počítače a tlačiareň do odbornej učebne cvičnej firmy, zakúpili sa CD–prehrávače pre učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov, flipcharty,
* zakúpili sa učebné pomôcky podľa požiadaviek PK - odborná literatúra, kalkulačky, matematické pomôcky, zemepisná mapa, športové pomôcky
* zakúpil sa školský nábytok do tried – 2. B + žalúzie, E, 3. C, 3. D
* získali sme interaktívnu tabuľu, počítač, dataprojektor z projektu
* vymaľovali sa priestory školskej jedálne a 3 odborné učebne
* pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo
* zrealizovali sme zber papiera,výsadbu stromčekov v areáli školy (úprava zelene)
* vybudoval sa chodník v areáli školy
* zvýšili sme spoluprácu s Radou rodičov, podporili občianske združenie 2 % dane z príjmov
* učitelia pripravili Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov prehliadkou školy, worshopmi, prezentáciami, občerstvením – december 2014
* vytvoril sa čitateľský kútik na 3. poschodí pre žiakov (Otvorená knižnica)
* zrekonštruovať šatne modernými skrinkami – nepodarilo sa z dôvodu FZ
* vybudovať multifunkčné ihrisko – nepodarilo sa z dôvodu FZ
* skvalitnili sa podmienky stravovanie – zvýšil sa počet stravníkov, variabilita jedál, chutnejšia strava

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* vedenie školy uskutočnilo výberové konanie na pozíciu učiteľ – ANJ (jún 2015)
* vedenie školy štvrťročne prehodnocovalo výšku osobných príplatkov pedagogických i nepedagogických zamestnancov podľa stanovených kritérií na gremiálnych poradách
* vedenie školy plnilo dojednané podmienky v kolektívnej zmluve
* riaditeľka školy zabezpečila v rámci starostlivosti o zamestnanca – Meranie zraku odborníkmi očnej optiky z Banskej Bystrice priamo na pracovisku pre všetkých zamestnancov (január 2015)
* vedenie školy morálne ocenilo dvoch učiteľov ocenením „TOP učiteľ“ všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov

**F/ Ostatné úlohy**

* riaditeľka školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravili testy na prijímacie pohovory pre žiakov 8. a 9. ročníka na bilingválne štúdium (marec 2015) a obchodnú akadémiu pre žiakov 9. ročníka (máj 2015) – 1. kolo a v júni 2015 – 2. kolo
* koordinátor MS v spolupráci s riaditeľkou školy pripravili organizačne maturitné skúšky – externú časť a písomnú formu internej časti MS (marec 2015), praktickú časť odbornej zložky MS (apríl 2015) a ústnu formu internej časti MS (máj 2015)
* podľa plánu predseda PK telesnej a športovej výchovy zorganizovala pre 3. ročník KOŽaZ (október 2015), účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (október, marec 2015), LVK Veľká Rača pre 1. ročník – február 2015
* zástupkyňa RŠ v spolupráci s vedúcimi PK pripravila organizačne odbornú prax pre žiakov 4. ročníka a 5. A (december 2014) podľa dohôd v jednotlivých organizáciách a žiakov 3. ročníka (máj 2015), žiaci 4. A triedy sa zúčastnili odbornej praxe v rámci projektu Erasmus+ v Londýne (máj 2015).
* podľa plánu práce sa realizovali ďalšie úlohy a akcie riaditeľstvom školy
* definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Ciele pre školský rok 2015/2016 sú podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2015/2016 v jednotlivých oblastiach.

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní v predmete APE.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
* v zmysle *„Dohovoru o právech dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (workshopy pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí,
* pripraviť organizačne, technicky a ekonomicky priebeh programu k oslavám 70. výročia školy,
* priebežne dopĺňať a vymieňať opotrebovaný majetok do školskej jedálne,
* zrekonštruovať odkladacie priestory pre žiakov (šatne).

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií.

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie pohovory do 1. ročníka,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A,
* zorganizovať účelové kurzy, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy na šk. rok 2015/2016

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,,
* uskutočniť plánované exkurzie
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia pedagogických rád a pracovných porád,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Tradícia školy – najstaršia odborná škola (70 rokov) | Škola nemá vlastné ihrisko |
| Komplexnosť školy a jej poloha | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov |
| Tímová práca učiteľov | Vysoká miera zastúpenia klasického hodnotenia žiakov |
| Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní | Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR |
| Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch | Chýba adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov |
| Bilingválne študijné odbory (slovensko-anglické/nemecké) | Postupné opotrebovanie MTZ školy |
| Možnosti získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, úspechy v súťažiach | Nemoderné a nepraktické šatne |
| Účasť na domácich i zahraničných projektoch |  |
| Humánne prostredie, korektné jednanie |  |
| Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov |  |
| Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2007/2008 – veľmi dobrá úroveň |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Možnosť tvorby vlastného ŠkVP | Nepriaznivý demografický vývoj v regióne |
| Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov | Odchod kvalitných pedagógov zo školy ako dôsledok nedostatočného finančného i morálneho ohodnotenia |
| Možnosť získať mimorozpočtové zdroje | Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov) |
| Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, okolím | Nízka ponuka pracovných administratívnych miest |
| Spolupráca so školami v rámci EÚ - EEBG | Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| Rozvoj automobilového priemyslu v regióne | Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, prehlbovať prvky projektového vyučovania
* zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
* podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych súťaží
* podporovať činnosť ŽŠR
* zvyšovať počet stravníkov v ŠJ a podporovať zdravú výživu pre žiakov
* zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy
* zvýšiť informovanosť o študijných odboroch na OA v regióne
* priebežne upravovať zeleň v areáli školy
* získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
* získať finančné zdroje a zrealizovať postupne výmenu odkladacích priestorov (šatní) pre žiakov
* podieľať sa na podpore zabezpečenia dostavby športového ihriska

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kódanázov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****31. 08. 2015** |
| 6317 6 | Obchodná akadémia | 82 | 28 | 27 | 25/2\* |
| 6317 6 74 | Obchodná akadémia – bilingválne štúdium | 29 | 18 | 9 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | 111 | 46 | 36 | 27/2\* |

\* absolventky na MD

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v krásnom prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V minulom školskom roku školu navštevovalo 437 žiakov, v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické, slovensko-nemecké. Škola má k dispozícii v súčasnosti:

4 triedy 1. ročníka, 4 triedy 2. ročníka, 4 triedy 3. ročníka, 4 triedy 4. ročníka a 1 triedu 5. ročníka. Spolu 17 tried. Súčasťou školy je telocvičňa s posilňovňou, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a školský bufet. Priestory na chodbách sú vyzdobené tablami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, prezentačnými panelmi, kvetinovou výzdobou, otvorenou knižnicou – čitárňou, oddych. kútikom.

Škola má 32 učební. Učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače, tlačiarne, tablety, flipcharty, matematické pomôcky, mapy, v telocvični a posilňovni športové pomôcky.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 13

Odborné učebne – učebne aplikovanej ekonómie, cvičných firiem – 1

Odborné učebne – ekonomiky - 1

Odborné učebne – učebne hospodárskej korešpondencie – 2

Odborné učebne – tabletová učebňa - 1

Odborné učebne – učebne aplikovanej informatiky – 3

Odborné učebne – učebne jazykov – 5

Odborná učebňa – spoločensko-vedných predmetov – 3

Multimediálna učebňa – 1

Knižnica

Telocvičňa a posilňovňa - 1

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Zborovňa – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky, besedy, wokshopy – 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, na chodbách školy sú 2 stolnotenisové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je bezbariérová, pre žiakov so ŠVVP je zriadený výťah, ktorý využívajú pri presune sa do odborných učební. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i  2 kancelárie – mzdová a finančná učtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 340 obedov pre žiakov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, dôchodcov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov. V suteréne školy majú žiaci vyhradený priestor na prezúvanie – šatne.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Redakčný - MIKS | **17** | PhDr. Alena Škrobánková |
| Príprava na MS z ANJ | **19** | Mgr. Anna Šamajová |
| Matematický | **26** | Mgr. Marcela Šavelová |
| **Prírodovedné** | Environmentálny 1 | **21** | Mgr. Marta Kubalová |
| Environmentálny 2 | **18** | PhDr. Jarmila Belešová |
| **Technické** | Internetový | **18** | Ing. Rastislav Šulgan |
| **Umelecké** |  |  |  |
| **Športové** | Volejbalový | **17** | Mgr. Peter Adamica |
| Florbalový | **19** | Mgr. Jana Majáková |
| Turistický | **16** | Marta Kuzmová |
| Basketbalový | **17** | Ing. Alena Jurgová |
| Bedmintonový | **18** | Mgr. Jana Majáková |
| **Iné** | Euro mena pre novú generáciu | **17** | Ing. Mária Kamenišťáková |
| Seminár z mikro-makroekonómie | **25** | Ing. Anna Masláková |
| Ekonomika pre maturantov | **29** | Ing. Jana Plaštiaková |
| Účtovanie v účtovnej jednotke podnikateľa | **18** | Ing. Margita Kuricová |
| Finančné účtovníctvo | **13** | Ing. Alena Jurgová |
| Mliečny školský program – podpora zdravej výživy na škole | **20** | Ing. Erika Padychová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Olympiáda ľudských práv | Matej Repčík, 2. D | 4. miesto |
| Olympiáda z ANJ | Patrik Mlích, 5. A | 6. miesto |
| Olympiáda z NEJ | Richard Riesterer, 2. B | 5. miesto |
| Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK | P. Holeštiak, L. Hrošovský, P. Mihálik, 5. A | 2. miesto |
| Spracovanie textu na počítači – SIP | Juraj Stolárik, 3. A | 9. miesto |
| SOČ – Svetová vojna na území Kysúc | Časnochová, K. Poláčiková | 4. miesto |
| SOČ – Mám svoj svet | LR. Gavlas, P. Gilániová, 3. A | 4. miesto |
| SOČ – Diatonický akordeón – heligónka | M. Mačejková, 2. A | 4. miesto |
| SOČ – Experiment – Grafická karta | L. Kulla, 3. A | 4. miesto |
| Celoslovenské kolo | Klokan – matematická súťaž | Matej Repčík, 2. D | Šampión školy |
| Olympiáda ľudských práv | Matej Repčík, 2. D | Bez umiestnenia |
| Vráťme knihy do škôl | Najaktívnejšia škola – kategóriaStredné školy - kategóriaPatrik Hájek, 3. B – kategória jednotlivcov | 4. miesto3. miesto1. miesto  |
| Literárna súťaž – Paulínyho Turiec | Barbora Padychová, 4. D | 1. miesto |
| Najlepší podnikateľský zámer – M-Jewels (ŠIOV) | N. Janešíková, K. Letoštiaková, 5. A | 3. miesto |
| Najlepší podnikateľský zámer – Solgard (ŠIOV) | P. Holeštiak, L. Hrošovský, P. Mihálik, 5. A | 2. miesto |
| Vedieť sa správne rozhodnúť (JA SR) | L. Minarčíková, L. Gavlasová, 4. C | 3. miesto |
| Miss RENETA 2015 | Diana Kužmová, 1. B | 1. miesto |
| Živá červená stužka – celoslovenská kampaň | Celá škola | 1. miesto |
| Štúrovo pero 2015 – časopis MIKS | Redakčná rada | Diplom |
| Medzinárodné kolo | EEBG– podnikateľský nápad – LockedBlock v Chorvátsku | N. Benková, M. Dejová, A. Gašperák, J. Badura, 4. A | 2. miesto |
| Medzinárodný veľtrh CF Bratislava – 17. ročník | L. Hrošovský, 5. A – najlepší reprezentant | 1. miesto |
| Medzinárodný veľtrh FF – Ostrava – 7. ročník | P. Holeštiak, L. Hrošovský, P. Mihálik, 5. A | 3. miesto |
| Medzinárodný veľtrh FF – Český Těšín – 20. roč. | P. Holeštiak, L. Hrošovský, P. Mihálik, 5. A | 2. miesto |
| Miss RENETA 2015 – československé finále | Diana Kužmová, 1. B | Miss Internet 2015 |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Župná kalokagatia 2014 - Turany | K. Kazimírová, R. Blažek, L. Prívara, M. Halada, D. Kubicová | 2. miesto |
| Badminton - Martin | M. Jurga, J. Kvašňovský – chlapci družstvo | 4. miesto |
| Badminton – Martin | S. Čarnecká, L. Škorová – dievčatá družstvo | 5. miesto |
| Majstrovstvá ŽSK – lyže a snowbording | M. Jakubek, 3. A | 5. miesto |
| Basketbal - Ružomberok | Dievčatá družstvo – 12 žiačok | 5. miesto |
| Šachový turnaj – Cena riaditeľa Úradu ŽSK | Pavol Holeštiak, 5. A | Najlepší hráč regiónu Kysuce |
| Celoslovenské kolo  | Školské dni športu – Rope skipping - Trnava | Nikola Rábiková, 1. A | 15. miesto |
| Školské dni športu – ABC futbalistu - Trnava | Stanislava Čarnecká, 3. A | 9. miesto |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 30. 09. 2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Jitka Konáriková

 riaditeľka školy