



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu
Adresa školy:	Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41, 0910 911 025
Faxové čísla školy:	041/433 21 03, 433 54 42
Internetová stránka školy:	www.oaca.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	kovacova@oaca.sk , sekretariat@oaca.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701 022 01 Čadca
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Elena Kováčová
Zástupca pre ...	Ing. Alena Jurgová
Zástupca pre ...	Mgr. Vladimír Večerík
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	RNDr. Renáta Koniarová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Gabriela Vrbinárová
Školský psychológ	nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Anna Šamajová	OA DMJ Čadca - predseda
2.	Ing. Jitka Konáriková	OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov
3.	PhDr. Jarmila Belešová	OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	p. Katarína Hlavová	zástupca rodičov
5.	p. Emília Kupková	zástupca rodičov
6.	p. Anna Sýkorová	zástupca rodičov
7.	PaedDr. Andrea Šimurdová	delegovaný zástupca ŽSK
8.	PhDr. Pavol Holeštiak, PhD	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Mgr. Peter Kubica	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Ing. Milan Gura	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Richard Biroš	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		28. október 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada** – vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.
- Gremiálna rada riaditeľky školy** – je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.
- Rada školy** – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiach, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny činnosti školy.
- Rada rodičov** – koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.
- Predmetové komisie** – zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.
- Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.
- Prijímacia komisia** – zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010			Stav k 31. 08. 2011						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	5				5	137			
	2. ročník	5	5				5	145			
	3. ročník	5	5				5	165			
	4. ročník	6	6				6	179			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	0	0				0	0			
	2. ročník	0	0				0	0			
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		21	625	21			21	626			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	12	0	2	1	14	0	2
2. ročník	0	14	0	3	0	16	0	3
3. ročník	2	11	1	2	2	12	1	2
4. ročník	6	20	0	1	7	22	0	1
5. ročník								
Spolu:	9	57	1	8	10	64	1	8
Spolu CH + D:	66		9		74		9	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	obchodná akadémia	4	120		4	198	198	104
6317 6 74	oa - bilingválne štúdium	1	30		5	56	56	30
6352 6	obchod a podnikanie	1	37		4	37	37	37

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	obchodná akadémia	4	120		4	198	198	104

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		626	X	625	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	81	12,93	89	14,24
	prospeli s priemerom 1,00	8	1,27	12	1,92
	prospeli veľmi dobre	170	27,16	165	26,40
	prospeli	291	46,49	342	54,72
	neprospeli	73	11,66	21	3,36
	neklasifikovaní	11	1,76	8	1,28
	celkový prospech za školu	2,18	X	2,18	X
Správanie	veľmi dobré	621	99,20	614	98,24
	uspokojivé	3	0,48	7	1,12
	menej uspokojivé	2	0,32	2	0,32
	neuspokojivé	0		2	0,32
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	35078	X	47134	X
	počet ospravedlnených hodín	34947	99,63	46711	99,10
	počet neospravedlnených hodín	131	0,37	423	0,90

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia				1,95			1,95
ANJ	Anglický jazyk	2,43	2,63	2,64	2,52			2,55
APE	Aplikovaná ekonómia			1,53				1,53
API	Aplikovaná informatika	1,29	1,59	1,21				1,37
SAI	Aplikovaná informatika - seminár				1,06			1,06
BIO	Biológia	1,79	2,01					1,98
CTO	Cestovný ruch			1,47	1,74			1,60
CFF	Cvičenia vo fiktívnej firme			1,49				1,49
CVM	Cvičenia z matematiky				1,5			1,50
CMS	Cvičenia z matematiky a štatistiky			2,22				2,22
CVU	Cvičenia z účtovníctva			1,37				1,37
CFP	Cvičná firma - praktikum				1,28			1,28
DEJ	Dejepis	2,61	2,38					2,50
EKL	Ekológia	1,93		2,01				2,00

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		180	68,29 %
Anglický jazyk	B1	130	70,47 %
	B2	1	100,0 %
Nemecký jazyk	B1	48	63,44 %
Praktická časť odbornej zložky		180	1,92

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		180	2,49
Anglický jazyk	B1	130	2,38
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	49	2,61
Teoretická časť odbornej zložky		180	2,61

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A
6317 6 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium slovensko-anglické	denná	3A
6352 6	obchod a podnikanie	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 6	Cestovný ruch	denná pomaturitná	3A	2006
6292 6	Hospodárska informatika	denná pomaturitná	3A	2004
6317 6	Obchodná akadémia	diaľková	3A	2008

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		39	0	
Muži		7	0	
Spolu (kontrolný súčet):		46	0	
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	0	
	do 40 rokov	12	0	
	do 50 rokov	19	0	
	do 60 rokov	6	0	
	dôchodcovia	3	0	
Spolu (veková štruktúra):		46	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		16
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		18
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		18

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	1	inovačné	MPC
		4	aktualizačné	MPC
		1	špecializačné	ÚIPŠ
		1	kvalifikačné	VŠ
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	1	adaptačné	OA DMJ Čadca
		9	inovačné	MPC
		5	aktualizačné	MPC
		2	špecializačné	ÚIPŠ
	muži	1	inovačné	MPC
do 60 rokov	ženy	1	špecializačné	ÚIPŠ
	muži	1	inovačné	MPC
dôchodcovia	ženy	1	finkčné	MPC
	muži	0		
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná ekonómia	100 %
4.	Aplikovaná informatika	100 %
5.	Aplikovaná informatika - seminár	100 %
6.	Biológia	100 %
7.	Cestovný ruch	100 %
8.	Cvičenia vo fiktívnej firme	100 %
9.	Cvičenia z matematiky	100 %
10.	Cvičenia z matematiky a štatistiky	100 %
11.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
12.	Cvičná firma - praktikum	100 %
13.	Dejepis	100 %
14.	Ekológia	100 %
15.	Ekonomika a riadenie podniku	100 %
16.	Ekonomické cvičenia	100 %
17.	Ekonomika a právo	100 %
18.	Etická výchova	100 %
19.	Francúzsky jazyk	100 %
20.	Hospodárska geografia	100 %
21.	Hospodárska korešpondencia	100 %
22.	Chémia	100 %
23.	Informatika	100 %
24.	Informatika v podnikaní	100 %
25.	Konverzácia a odborná príprava v ANJ	100 %
26.	Konverzácia a odborná príprava v NEJ	100 %
27.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
28.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
29.	Matematika	100 %
30.	Náboženská výchova	100 %
31.	Nemecký jazyk	100 %
32.	Občianska náuka	100 %
33.	Podniková ekonomika	100 %
34.	Prax	100 %
35.	Propagácia a reklama	100 %
36.	Ruský jazyk	100 %
37.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
38.	Služby cestovného ruchu	100 %
39.	Sociálna komunikácia	100 %
40.	Spoločenskovedný seminár	100 %
41.	Technika cestovného ruchu	100 %
42.	Telesná výchova	100 %
43.	Tovaroznalectvo	100 %
44.	Účtovníctvo	100 %
45.	Útovníctvo a rozpočtovníctvo	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa pracovala počas roka podľa plánu VP, ktorý obsahuje stále a časové úlohy. V októbri 2007 ukončila dvojročné špecializačné inovačné štúdium organizované MC Bratislava. Pri práci sa riadila pokynom OŠ ŽSK č. 2/2005 o optimalizácii a humanizácii práce VP strednej školy. Pri práci využívala osobitný kabinet – kabinet VP. Osobitnú pozornosť venovala integrovaným,

neprosievajúcim, problémovým žiakom. Spolupracovala s PPP v Čadci, Kysuckom Novom Meste a Žiline. Riešila priestupky voči školskému poriadku, vysokú absenciu, radila študentom pri výbere VŠ, osobných problémoch.

Počas celého roka venovala pozornosť patologickým javom ako drogy, alkohol, šikanovanie a pod., tieto témy boli predmetom anonymných dotazníkov medzi žiakmi. V spolupráci CPPPaP Čadca, pripravila pre žiakov 2.B triedy prednášku na tému obchodovanie s ľuďmi. Prednášku s témou trestné činy absolvovali žiaci 2. B, C, D triedy s Mgr. Lendócom, zamestnancom Okresnej prokuratúry v Čadci. Triedy 1. B, C, D, E, F absolvovali prednášku Trestno-právna zodpovednosť mládeže s preventistkou OR PZ Čadca, Mgr. Janou Zlochovou. Mgr. Zlochová uskutočnila prednášku na tému Drogy a ich nebezpečenstvo pre triedy 2. D a 2. E. V spolupráci s Mgr. Jurčákovou, pracovníčkou ÚPSVaR Čadca pripravili prednášku pre všetky triedy 4. ročníka - Uplatnenie na trhu práce. Osobnými pohovormi boli riešení neprosievajúci žiaci, žiaci s vysokou absenciou, žiaci, ktorí porušili školský poriadok. Pri riešení závažnejších priestupkov boli prítomní aj rodičia. O pohovoroch je vedená písomná dokumentácia. Výchovná poradkyňa pomáhala žiakom 4. ročníka pri výbere VŠ, pri vyplňaní prihlášok, dávala im cenné rady pri príprave na PS. Počas celého šk. roka pripravovala nástenku výchovného poradcu, ktorú pravidelne aktualizovala.

stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Hlavným cieľom práce koordinátora prevencie bolo zabezpečiť koordináciu rôznych aktivít v oblasti prevencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci s výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy sa zrealizovali rozličné aktivity podľa plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov i podľa programu environmentálnej výchovy (besedy, odborné prednášky, workshopy, videoprojekcia), ktorých cieľom bolo poukázať na najrozličnejšie riziká a nástrahy moderného života. Dôležitou súčasťou práce koordinátora bolo zabezpečiť, aby sa študenti sami aktívne podieľali na programe protidrogovej prevencie svojou priamou účasťou a nielen pasívne prijímali informácie od odborníkov z oblasti psychológie, práva, medicíny a polície. Toto sa podarilo realizovať v rámci rozličných predmetov, keď si žiaci sami pripravovali pútavé prezentácie najmä v programe Power Point, ktorými vzbudili záujem rovesníkov a ich očami im priblížili problémy z oblasti drogovej závislosti, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva, nezdravého spôsobu života a pod. V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sa organizovali voľno-časové aktivity na zmenu životného štýlu, športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy. Z hľadiska prevencie kriminality sa realizovali aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia. Žiaci boli zapojení do aktivít ku Dňu narcisov, zapojili sa do celosvetovej kampane Červené stužky, Modré stužky, Biela pastelka, niektorí darovali krv pri príležitosti Valentínskej kvapky. Na triednických hodinách, ale aj na predmetoch ANJ, NEJ, SLJ, OBN, CHE, NAV, EKL, BIO študenti viedli diskusie na témy drogy, šikanovanie, fajčenie, AIDS, antikoncepcia, problematika rasizmu, správna výživa a životospráva, anorexia a bulímia, problematika ľudských práv a rasizmu. Všetci žiaci sa zapojili do separovaného zberu na škole a zúčastňovali sa pri úprave a skrášľovania okolia školy. Žiakov vedieme k šetreniu elektrickej a tepelnej energie doma i v škole, k uvedomeniu si nevyhnutnosti šetrenia a znižovania spotreby vody, sami sa starali o kvetinovú výzdobu a poriadok v triede – počas celého roka prebiehala súťaž o TOP triedu (boduje sa poriadok v triede a v šatniach, nástenka). V mesiacoch apríl, máj sa žiaci po vyučovaní zúčastnili na čistení blízkeho lesa a tiež zveľaďovaní okolia školy a školského átria. Počas celého roka učitelia využívali dostupné edukačné a metodické materiály v oblasti enviromentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese.

spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Máme veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci, so Špeciálnou základnou školou v Čadci – so špeciálnymi pedagógmi a psychológom. Pomoc nám poskytovali najmä v oblasti starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pri prijímaní na štúdium, aj pri osobitných výchovno-vzdelávacích problémoch. Tiež máme veľmi dobrú spoluprácu s Okresnou prokuratúrou v Čadci – prednášky s trestno-právnou tematikou, s ÚPSVaR v Čadci. Spolupráca je najmä v oblasti profesionálnej orientácie a príprave pre trh práce. Pracovníci úradu sa pravidelne stretávajú s našimi žiakmi 4. ročníka, veľký záujem zo strany žiakov je o prednášku: „Absolvent – orientácia na trhu práce“.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

multimediálne prezentácie

Škola vytvorila prezentačné CD školy, ktoré používame na verejných podujatiach – Fórum pedagogiky, Burza stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, stretnutiach s rodičmi, či inou verejnosťou.

spolupráca školy s rodičmi

Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu s rodičmi. Prostredníctvom Rady rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa organizujú rôzne mimoškolské akcie a pomáhajú získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomohli dobudovať átrium školy, realizujú nám rôzne opravy bez nároku na odmenu, poskytujú nám právnické poradenstvo, pomáhajú organizovať spoločenské posedenia a pod. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom Občianskeho združenia pre pomoc obchodnej akadémii v Čadci. S pomocou rodičov sme vybrali 2 % dane z príjmu za rok 2010 vo výške 1394,03 €.

formy prezentácie školy na verejnosti

- Burza stredných škôl Čadca
- Deň otvorených dverí na OA Dušana Metoda Janotu v Čadci
- Prezentácia školy na projektovom stretnutí v Taliansku

- V regionálnych novinách – Kysuce, Kysucké noviny
- V učiteľských novinách
- V regionálnej televízii – KTV a Vaša
- Školský časopis MIKS
- Nemecký časopis - WÜRFEL
- Webová stránka školy: www.oaca.sk
- Projekt ESF: Projektové vyučovanie hrou
- Bulletin pri príležitosti osláv 50. a 60. výročia založenia školy
- Výsledné produkty medzinárodných projektov: CD – prezentácia turistického ruchu na Kysuciach, bulletin Socrates – Comenius I, prezentačné panely – výmena medzi zahraničnými školami.

školský časopis

MIKS – slovenský

V rámci záujmovej činnosti študenti Obchodnej akadémie D. M. Janotu v Čadci už 13. rok vydávajú školský časopis MIKS. Vo svojich reportážach sa snažia podať predovšetkým objektívny obraz zo života školy. Záujem o prácu v časopise majú najmä žiaci, ktorí chcú v budúcnosti študovať žurnalistiku a masmediálnu komunikáciu. Touto aktivitou možno viesť mladých ľudí k samostatnosti, kreativite, seberealizácii, pestovať v nich úctu k jazyku. Kvalita časopisu sa neustále zlepšuje. Svedčí o tom i čestné uznanie, ktoré časopis získal v celonárodnej novinárskej súťaži – Štúrovo pero a v súťaži organizovanej Žilinským samosprávnym krajom. Minulý šk. rok vydali žiaci 4 čísla časopisu a získali čestné uznanie a hodnotné ceny za zvyšovanie finančnej gramotnosti na SŠ od Nadácie SLSP. Tvorivý duch žiakov sa prejavuje aj v tvorbe vlastných básní a rôznych prozaických útvarov. Dôkazom je i vydávanie literárnych zborníkov - Dotyky s poéziou I, II, Dotyky s prózou I. Mnohé básne boli uverejnené i v regionálnom týždenníku Kysuce a ocenené i mimo nášho okresu. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem o takýto druh aktivity.

WÜRFEL

– je stredoškolský časopis v nemeckom jazyku. Vydáva sa 2-krát do roka. V redakčnej rade sú žiačky 3. ročníka, ktoré navrhli stále rubriky a meniace sa rubriky podľa spoločenských udalostí, alebo záujmu žiakov (poznávacia exkurzia do Viedne, slávenie Vianoc v nemecky hovoriacich krajinách, typické symboly Vianoc, rozhovor s rakúskou lektorkou a iné). K stálym rubrikám patria: osobnosť z nemecky hovoriacej krajiny (športovci, speváci, 1 – 2 vypracované maturitné otázky napr. nové druhy športov, Rakúsko – zaujímavosti, ktoré žiaci nenájdu v žiadnej učebnici, iba v našom časopise a iné), príbeh v minulom čase s vysvetľovkami a kontrolnými otázkami, recept a zábava. K meniacim sa rubrikám patria rôzne zaujímavosti z oblasti zdravia, módy, voľného času. Obrázky na obálku a do časopisu kreslia veľmi talentované žiačky Zuzka a Lenka Maslíkové.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada existuje od roku 1992, má 20 členov a sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady Mgr. Ivetou Čekanovou, stretla sa 8-krát, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Riaditeľke predkladala svoje stanoviská a návrhy, zastupovala študentov aj navonok, zástupcovia rady sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline. Na spoločných stretnutiach sa dohodli, aké mimoškolské akcie školy budú spoločne realizovať: športové turnaje tried – volejbal, basketbal, stolný tenis, florbal, imatrikulácie, stužkové slávnosti, vianočná akadémia, Mikuláš a iné.

Po druhýkrát sa ŽŠR zapojila do verejnej zbierky „Zo srdca deťom“ (cieľom bola sociálna pomoc deťom zo sociálne slabého prostredia v Žilinskom kraji), vyzbierali 150 € - peniaze venovali na tábor eRka v Čadci. V spolupráci so školským časopisom MIKS zorganizovali celoškolskú akciu 1. apríl – bláznivý deň farieb – každá trieda mala určenú farbu, v ktorej prišli oblečení všetci žiaci a pridal sa aj učiteľia. Akcia mala veľký úspech. ŽŠR tiež zorganizovala akciu: „Adopcia dieťaťa z Haiti na diaľku“ – vyzbierali sumu 260 €, ktorá sa použije na to, aby nami adoptované dieťa mohlo jeden rok pokračovať v školskej dochádzke a malo zabezpečené základné životné potreby. Od 07. 10. 2011 sme sa oficiálne stali adoptívnymi rodičmi Céline Estimé. Na Mikuláša vyzbierali žiaci 190 € pre chorého brata jednej spolužiačky. Tiež pomáhali organizovať Deň narcisov, kde vybrali 2 773,39 €. Z uvedených aktivít vidno, že členovia ŽŠR majú sociálne cítenie a vedia osloviť aj ostatných spolužiakov na škole, keď sa jedná o dobrou vec.

- iné aktivity:

- | | |
|--------------------|---|
| 09. 09. 2010 | - Beseda a prednáška: S tebou o tebe – 1. ročník - dievčatá |
| 23. 09. 2010 | - Exkurzia Vychylovka – 1. ročník |
| 27. 09. 2010 | - ETNOFILM – filmové predstavenie s protidrogovou tematikou KATKA – celá škola |
| 04. 10. 2010 | - Jurinova jeseň – beseda so spisovateľom PhDr. Pavlom Holeštiakom PhD. – 4. C trieda a výber z tried |
| 06. 10. 2010 | - Jurinova jeseň – beseda so spisovateľkou Veronikou Šikulovou – výber žiakov |
| 08. 10. 2010 | - Jurinova jeseň – beseda so spisovateľmi Teodorom Križkom a Jánom Gállikom – výber žiakov |
| 14. 10. 2010 | - Literatúra na cestách – beseda so spisovateľmi Gustávom Murínom a Milošom Jesenským |
| 19. 10. 2010 | - Exkurzia Coca-cola Piešťany – 2. C |
| 19. – 20. 10. 2010 | - Finančné produkty banky – 4. ročník |
| 22. 10. 2010 | - Literárna exkurzia Orava - 2. ročník |
| 25. – 26. 10. 2010 | - Medzinárodné stretnutie projektu I-CAMPUS v Čadci (Taliansko, Portugalsko, Slovensko, Cyprus) |
| 26. – 27. 10. 2010 | - Veľtrh – Burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti 2010 |
| 28. 10. 2010 | - Exkurzia Coca-cola Piešťany – 2. E, 4. D2 |

04. 11. 2010 - Večerné divadelné predstavenie SND – Faust I. II. – výber žiakov
05. 11. 2010 - Záložka do knihy spája školy – vyhodnotenie projektu – výber žiakov
23. 11. 2010 - Exkurzia Coca-cola Piešťany – 2. D
23. – 25. 11. 2010 - 13. medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave
30. 11. 2010 - Exkurzia do NR Slovenskej republiky – 2. ročník
30. 11. 2010 - UNICEF – predaj vianočných pohľadníc – 3. B trieda
01. 12. 2010 - Projekt červené stužky – výber žiakov
01. 12. 2010 - Olympiáda v ANJ – šk. kolo
03. 12. 2010 - Jašíkové Kysuce – beseda so spisovateľom Dušanom Mikolajom – 2. B
03. 12. 2010 - Jašíkové Kysuce – seminár- súčasná slovenská literatúra – výber žiakov
07. 12. 2010 - UNICEF – predaj vianočných pohľadníc – 3. B2
08. 12. 2010 - Exkurzia Rajecká Lesná – 1. A, 1. E, 2. B
08. 12. 2010 - Olympiáda ľudských práv XIII. ročník – školské kolo – výber žiakov
10. 12. 2010 - Medzinárodný volejbalový turnaj – dievčatá, chlapci, učitelia – Český Těšín
14. 12. 2010 - Prednáška: Duševné zdravie, obchodovanie s ľuďmi – 1. B, 1. D, 2. A, 2. C, 3. C
15. 12. 2010 - Poznávacia exkurzia Viedeň – 3. C, 3. E
19. 10. 2011 - Biblická olympiáda – školské kolo
03. 02. 2011 - Jeden svet – 2. D, 2. C
03. 02. 2011 - Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Českom Těšine – 4 žiaci zo 4. C
04. 02. 2011 - Projektové stretnutie riaditeľov SŠ Kysúc – GENS UNA SUMUS – hra, ktorá spája národy
07. 02. 2011 - Krajské kolo Olympiády ľudských práv – 1 žiačka
07. 02. 2011 - Jeden svet – 4. F
08. 02. 2011 - Kvapka krvi – výber žiakov
09. 02. 2011 - Mladý účtovník – školské kolo
10. 02. 2011 - Krajské preteky v písaní na PC v Ružomberku – 3 žiačky
24. 02. 2011 - Školské kolo SOČ
02. 03. 2011 - Školské kolo – Veľtrh cvičných firiem
02. 03. 2011 - Kariérne poradenstvo CPPPpP Čadca – 3. ročník
03. 03. 2011 - Okresné kolo SOČ – Gymnázium JMH
08. 03. 2011 - Večerné divadelné predstavenie v ND v Bratislave – výber žiakov
08. 03. 2011 - Biblická olympiáda – obvodné kolo
08. 03. 2011 - Medzinárodný volejbalový turnaj dievčat Vsetín
09. 03. 2011 - Školské kolo v prednese poézie a prózy
10. 03. 2011 - Projekt: Gens una sumus – aktivita č. 2 – pracovný seminár v Čadci
11. 03. 2011 - UNICEF – prednáška – práva dieťaťa – 1. B, 2. D
16. 03. 2011 - Okresné kolo v recitácii – Krása slova
21. 03. 2011 - Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN – 1. – 4. ročník, výber žiakov
22. 03. 2011 - Finančné sprostredkovanie – 4. ročník
- 23.- 25. 03. 2011 - Celoslovenské kolo Olympiády ľudských práv – 1 žiačka
25. 03. 2011 - Akadémia pre žiakov 4. ročníka – investovanie
25. 03. 2011 - Slávnostná pedagogická rada – Oščadnica
28. – 29. 03. 2011 - Krajské kolo SOČ
31. 03. 2011 - Posedenie učiteľov dôchodcov
04. – 11. 04. 2011 - Poznávaci zájazd Londýn – výber žiakov
06. 04. 2011 - Trestné činy – prednáška – 2. ročník
11. 04. 2011 - Exkurzia – Oswienčim – 2. B, C, D
11. 04. 2011 - GENS UNA SUMUS – aktivita č. 3 – Deň šachových hier
15. 04. 2011 - Ekonomicko-manažérska olympiáda – školské kolo – výber žiakov 3. ročníka
15. 04. 2011 - Deň narcisov (vybralo sa 2 773,39 €) – 2. B, 3. C
18. 04. 2011 - Priateľské kraje v zjednotenej Európe – školské kolo
20. 04. 2011 - Európska podnikateľská hra EBG – školské kolo
27. – 29. 04. 2011 - Celoštátne kolo SOČ Trenčín – 2 žiaci 3. E
28. 04. 2011 - Divadelné predstavenie Jánošík – 1. a 3. ročník
03. 05. 2011 - Vajanského Martin – 1 žiak z 3. B
04. 05. 2011 - Prednáška: Obchodovanie s ľuďmi – 2. B
11. 05. 2011 - Literárna exkurzia Martin – 1. ročník
17. 05. 2011 - Trestno-právna zodpovednosť mládeže – 1. ročník
18. 05. 2011 - Drogová závislosť – 2. D, E
17. – 18. 05. 2011 - UNICEF – týždeň modrého gombíka – trieda 2. D1
26. 05. 2011 - GENS UNA SUMUS – aktivita č. 4 Šachový turnaj vo Frýdku Místku – výber žiakov
13. 06. 2011 - Žilinská kalokagatia 2011 – regionálne kolo na OA DMJ Čadca
14. 06. 2011 - Poznávacia exkurzia Banská Štiavnica – 1. E, 2. D
15. 06. 2011 - Priateľské kraje v zjednotenej Európe – krajské kolo – 2 žiaci 1. D, 2. A
15. 06. 2011 - Mladý Slovák – krajské kolo – 1 žiak 3. C
28. 06. 2011 - Beseda so spisovateľom A. Laučekom – 1. A, 1. D, 2. B, 3. C

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Vytvoriť adekvátne tréningové podmienky pre talentovanú mládež v stolnom tenise.	Neakcept.					
MŠVV aŠ SR								
Fondy EU	Gens una sumus-hra, ktorá spája národy	Cezhraničná spolupráca s Beskydskou šachovou školou	Akcept.	01. 01. 2011	31. 12. 2011	18402,20		2760,33
	I-CAMPUS – participant projektu	Interaktívne učenie - priestor na rozvoj podnikateľských zručností a kultúry.	Akcept.	11/2009	10/2011	18395,0		
	Leonardo da Vinci	Získavanie odborných jazykových skúseností pre úspešné uplatnenie sa na medzinárodnom trhu práce	Neakcept.					
INÉ	Medzinárodná obchodná hra v rámci EÚ - EEBG	Spolupráca medzi školami EÚ v podnikaní		1994	pokračujeme	2000,-		

V dňoch 25. – 30. 06. 2011 sa zúčastnili 5 žiakov a 2 učiteľky na medzinárodnom finále európskej podnikateľskej hry: Enterprise European Business Game 2011 v Taliansku v Piacenze. Žiaci: Peter Čišecký, Miroslava Holáková, Miroslava Gregušová, Alena Kupková a Natália Učnicková obhajovali v anglickom jazyku v silnej konkurencii projekt: TRANSDERMIS, s. r. o., obchodná spoločnosť na výrobu a predaj špeciálnych inzulínových náplastí. Absolútnym víťazom súťaže sa stali žiačky z Francúzska so svojím podnikateľským nápadom: „S'moss: retail web site of goat milk soap and bath salts“, išlo o prevádzkovanie internetového predaja prírodnej bio kozmetiky. Naši žiaci nevyhrali, ale od medzinárodnej poroty dostali pochvalu a uznanie za profesionálne vypracovaný projekt a peknú prezentáciu.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia

Záver zo správy:

Štátna školská inšpekcia vykonala na škole inšpekčnú činnosť v dňoch 07. – 15. 02. 2008. V správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti v závere konštatovala – citujem:

Silnou stránkou školy je formovanie hodnotových orientácií žiakov smerom ku škole, mestu, výchova k právnemu vedomiu, prosociálnemu citeniu, rozvoj estetických potrieb a aktivít zameraných na estetické prostredie školy, realizácia rozvojových projektov, rozvíjanie medzinárodných kontaktov, veľmi dobré odborné a pedagogické riadenie školy, vybavenie školy didaktickou a výpočtovou technikou.

Oblasť, v ktorej je potrebné zlepšenie sa týka kontrolnej činnosti z hľadiska jej zamerania na implementáciu úloh z plánu práce školy do plánov práce predmetových komisií, na priebežné hodnotenia výsledkov kontrolnej činnosti na pracovných poradách školy a aplikácie legislatívy.

Celkové hodnotenie školy **je na veľmi dobrej úrovni**, čo je lepšie, než dosiahnuté výsledky s vyššie dosiahnutými výsledkami z komplexných inšpekcií vykonaných v stredných odborných školách v školskom roku 2005/2006 v Slovenskej republike a Školskom inšpekčnom centre Žilina.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	650	Skutočný počet žiakov:	626	Naplnenosť školy (%):	96
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	22 561		
Z toho	Učebne	32	5728		
	Kmeňové	15	X		
	Jazykové	7	X		
	Odborné	5	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	1318		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	0		
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	0		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1031		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1050		
Telocvična	(Áno/Nie)	Áno	3780		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie			
Technik a	PC	(ks)	278	X	
	Dataprojektory	(ks)	18	X	
	Interaktívne tabule	(ks)	2	X	

Poznámka: Pri vypínaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična 1	áno	36x15	palubovka	vyhovujúci		2006
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav - 4 - dobrý					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav - 2 - dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobný automobil Š Fabia Combi	2004	26 228	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

a) definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Primárny cieľ:

Kladíme dôraz na humanistickú výchovu, orientáciu na žiaka a zrovnoprávnenie procesualnej a obsahovej stránky vyučovania.

Výchovno-vzdelávacie ciele:

1. výchova k hodnotám a postojom
2. cvičenie schopností a zručností (intelektuálnych aj praktických)
3. osvojovanie si vedomostí.

Špecifické ciele:

1. vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní vlastnej osobnosti,
2. formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu,
3. vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
4. posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
5. pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
6. naučiť žiakov rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
7. modernizovať vyučovací proces, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách,
8. zvýšiť úroveň vyučovania CJ so zameraním na komunikatívne zručnosti,
9. pripraviť žiakov 4. ročníka tak, aby všetci úspešne vykonali MS zo SLJ a CJ – v externej časti z jednotlivých predmetov dosiahnuť úspešnosť ako je celoslovenský priemer alebo lepšiu,
10. podporovať interdisciplinaritu vo VVP, vyžadovať využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov, chápanie problémov v kontexte a nie úzko predmetové,
11. podporovať žiakov v mimoškolskej činnosti, umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám,
12. poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase.

b) vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011

Hlavné úlohy pre učiteľov vyplývajúce z cieľa školy na školský rok 2010/2011

1. Realizovať ŠkVP, aktualizovať ho podľa potrieb regiónu. (úloha splnená)
2. Do plánov zakomponovať: 1.september – Deň ústavy SR
9. september - Pamätný deň holokaustu a rasového násillia (úloha splnená)
3. V súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014, Konceptiou migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva (uznesenie vlády SR č. 11/2005, www. minedu.sk), Národným akčným plánom pre deti, je potrebné riešiť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu (úloha splnená).
4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie žiakov a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod..
Rozpracovať na podmienky školy Metodické usmernenie č. 7/2006 – R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach (úloha splnená).
5. V zmysle úloh národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2008 – 2011 zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy s psychológom, lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.

Vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (úloha splnená).

6. V zmysle Národného programu podpory zdravia zapojiť sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizračných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia (úloha čiastočne splnená).

7. V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 09. 01. 2008 organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom voľné využívanie všetkých dostupných športovísk (úloha splnená).

8. V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2008 – 2010 realizovať besedy s vyškolenými psychológmi z PPP v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu o možných rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou (úloha čiastočne splnená).

9. Na všetkých úrovniach, ktoré sa dotýkajú výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, plniť opatrenia Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života (úloha splnená).

11. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia (úloha splnená).

12. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využívať služby verejných knižníc a mimovládnych organizácií (úloha splnená).

13. Do všetkých plánov zapracovať úlohy vyplývajúce z „Konceptie rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji na roky 2010– 2013 „Úspešný žiak – šťastný človek – prosperujúca spoločnosť“ (úloha splnená).

14. Venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti a odbornú terminológiu (úloha splnená).

15. Podieľať sa na realizácii KONCEPCIE ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY na školách (úloha splnená).

16. Predmetové olympiády považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Pokračovať v príprave žiakov na Olympiádu ľudských práv (úloha splnená).

17. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu (úloha splnená).

18. Využívať programy a projekty mimovládnych organizácií, centier enviromentálnej výchovy a alternatívne učebné osnovy (úloha čiastočne splnená).

19. Modernizovať výchovno-vyučovacý proces – metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie, metódy, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Inovačné pedagogické metódy s využitím IKT (úloha splnená).

20. Podporovať interdisciplinaritu vo VVP. Vyžadovať využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov, chápanie problémov v kontexte a nie úzko predmetové (úloha čiastočne splnená).

21. Pozvať na hodinu s využitím IKT vedenie školy (úloha čiastočne splnená).

22. V rámci všetkých PK napláňovať otvorené hodiny – ukážka využívania najmodernejších vyučovacích metód a IKT v jednotlivých predmetoch (úloha čiastočne splnená).

23. Usmerňovať žiakov, aby sa zapájali do mimoškolskej činnosti – krúžky, projekty, súťaže (úloha splnená).

Úlohy pre vedenie školy

MTZ

1. Pokračovať v dostavbe školy – výstavba ihriska (úloha nesplnená).
2. Vypracovať projekty na čerpanie fondov EÚ (úloha splnená).
3. Pokračovať v obstarávaní notebookov – pre každého učiteľa (úloha splnená).

Personálne

1. Pri plánovaní úloh zabezpečiť ich rovnomerné rozdeľovanie medzi učiteľov (úloha splnená).
2. Vytvárať dobré priestorové, personálne a materiálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu (úloha splnená).
3. Hodnotiť a oceňovať prácu učiteľov podľa dosiahnutých výsledkov (úloha splnená).
4. Dôsledne viesť pedagogickú dokumentáciu v súlade so smernicou MŠ SR o stredných školách v znení neskorších predpisov (úloha splnená).

5. Prehĺbovať spoluprácu s rodičmi (úloha splnená).
6. Vykonávať pravidelné školenia BOZP a PO učiteľov a všetkých zamestnancov školy (úloha splnená).
7. Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov (úloha splnená).

c) definícia cieľa pre školský rok 2011/2012

Ciele v školskom roku 2011/2012

1. v spolupráci so ŽSK zabezpečiť výstavbu ihriska v areáli školy,
2. vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní vlastnej osobnosti,
3. dôslednou kontrolou absencie žiakov triednymi učiteľmi zlepšiť dochádzku na vyučovací proces,
4. účinnou propagáciou zabezpečiť dostatočný počet záujemcov o štúdium,
5. posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
6. realizovať aktivity v rámci Týždňa boja proti rasizmu a Spomienka na holokaust zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom,
7. plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi a šírením drog v školskom prostredí,
8. realizovať prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
9. realizovať prvky environmentálnej výchovy,
10. naďalej rozvíjať spoluúčasť rodičov pri riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach činnosti školy,
11. podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou a neustále zvyšovať imidž školy,
12. zapájať žiakov do dlhodobých športových súťaží,
13. racionálnym stravovaním v ŠJ a podporovaním športu bojovať proti obezite,
14. realizáciou exkurzií umožniť žiakom poznávanie historického a kultúrneho dedičstva mesta, kraja a celého Slovenska,
15. organizovaním školských súťaží podporovať nadanie a talent žiakov školy,
16. zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy,
17. zabezpečiť podmienky pre šachový oddiel na škole.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
66 - ročná tradícia školy	škola nemá vlastné ihriská
komplexnosť školy a jej poloha	v niektorých predmetoch preferencia klasických metód vyučovania
materiálno-technická vybavenosť a moderné priestory školy	chýba adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy
využívanie priestorov školy aj v mimovyučovacom čase	neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – väčšina učiteľov nejazykárov
záujem uchádzačov o štúdium na škole	
záujem žiakov o mimoškolské aktivity	
účasť žiakov v medzinárodných projektoch	
kvalifikovanosť učiteľského zboru a bohaté pedagogické skúsenosti	
humánne prostredie, dobrý kolektív a korektné jednanie	Riziká:
hodnotenie ŠŠI v šk. roku 2007/2008 – celkové hodnotenie školy je na veľmi dobrej úrovni	nepriaznivé ukazovatele demografického vývoja v regióne
využívanie metódy CLIL vo vyučovaní odborných ekonomických predmetov v anglickom jazyku	
bilingválne štúdium slovensko-anglické	
Príležitosti:	nasýtenosť pracovného trhu v oblasti pracovných miest v sektore bankovníctva, poisťovníctva a administratívy
využitie kontaktov v zahraničí	znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov	narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou
výstavba automobilového závodu v žilinskom kraji	
odstránenie bariér v budove školy umožňuje prijímať hendikepovaných žiakov	
posilnenie vyučovania cudzích jazykov zväčší možnosti uplatnenia sa absolventov v zahraničných firmách	
fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí	
dobrá spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom	
zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- získať finančné prostriedky na dobudovanie ihriska
- umožniť učiteľom (nejazykárom) vzdelávať sa v anglickom jazyku
- pripraviť finálny míting: „Enterprise European Business Game 2012“ na Slovensku

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
6317 6	Obchodná akadémia	142	65	29	44*
6352 6	Obchod a podnikanie	37	11	19	7
Spolu:		179	76	48	51

* pozn.: 4 absolventky sú na MD

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v krásnom prostredí medzi lesom a ďalšími strednými školami – Gymnáziom J. M. Hurbana Čadca a Strednou odbornou školou obchodu a služieb Čadca. Má kapacitu 650 žiakov, minulý školský rok ju navštevovalo 626 žiakov, v prvých 3 ročníkoch bolo 5 tried, vo 4. ročníku 6 tried, spolu 21 tried. V šk. roku 2010/2011 bola zrušená SOŠ, Ulica A. Hlinku 1336, Čadca, nástupníckou organizáciou sa stala naša škola, 37 žiakov 4. ročníka ukončilo štúdium na našej škole.

Škola je úplná a má 31 učební, telocvičňu, posilňovňu, kuchyňu, jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory, knižnicu (s 5 401 titulmi).

33 učební – všetky majú základné vybavenie (lavice, stoličky, nástenky, tabuľa, katedra) - z toho:

- 15 kmeňových učební - kapacita 30 študentov – z toho:
 - 2 učebne vybavené PC s príslušenstvom + dataprojektor
 - 2 učebne vybavené PC s príslušenstvom + dataprojektor , TV + video
- 7 jazykových učební – kapacita 18 študentov - z toho:
 - 5 učební vybavených TV + video
 - 1 učebňa vybavená kompletne PC s príslušenstvom pre každého žiaka + dataprojektor
- 1 multimediálna učebňa – kap. 30 študentov – vybavená notebookmi + interaktívna tabuľa + dataprojektor, kamera
- 3 učebne informatiky – kap. 15 študentov – z toho:
 - 2 učebne kompletne vybavené PC s príslušenstvom + dataprojektor
 - 1 učebňa kompletne vybavená notebookmi + dataprojektor + interaktívna tabuľa
- 3 učebne strojopisu - kapacita 15 študentov – všetky vybavené PC – z toho:
 - 1 učebňa vybavená aj dataprojektorom
- 1 učebňa vybavená IKT v rámci projektu: Moderná škola – 14 PC, dataprojektor
- 2 učebne cvičnej firmy – kapacita 15 študentov – vybavené kopírkou, tlačiarňou a 5 PC s príslušenstvom (1 má 6 PC).

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet (38 učiteľov má notebooky) a tiež je tu kabinet výchovného poradcu. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútičkoch (na každom podlaží), bufete, na chodbách školy sú 3 stolnotenové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je átrium (park), ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet celý deň. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky, na vzájomnú komunikáciu využívajú program Skype. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti

a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri naplňaní výchovno-vzdelávacích cieľov. Mnohí rodičia našich žiakov sú absolventmi práve tejto školy, čo svedčí o tom, že jej dôverujú.

Súčasťou školy je moderná kuchyňa a školská jedáleň, ktorá varila obedy (minulý šk. rok priemerne okolo 300 mesačne) okrem našej školy ešte pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a Strednú odbornú školu obchodu a služieb v Čadci.

Učitelia školy reprezentujú školu v rôznych športových súťažiach, kde dosahujú popredné umiestnenia: v stolnom tenise, tenise a v zjazdovom lyžovaní, vo volejbale.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok nemeckého jazyka pre 3. a 4. ročník	31	Mgr. Martina Kaplanová
	Anglický jazyk 1	18	Mgr. Anna Šamajová
	Anglický jazyk 2	12	PaedDr. Zuzana Mináriková
	Anglický jazyk 3	21	Mgr. Kristína Bednárová
	Anglický jazyk 4	20	Mgr. Zuzana Staníková
	Redakčný - NEJ	11	PaedDr. Mária Miníková
	Redakčný SJL	13	PhDr. Alena Škrobánková
Prírodovedné	Matematický	25	Mgr. Marcela Šavelová
Technické	Internetový 1	12	Ing. Rastislav Šulgan
	Internetový 2	12	Ing. František Kvak
	Internetový 3	14	Ing. Róbert Kužma
	Internetový 4	8	Miloslav Veselý
Umelecké			
Športové	Volejbalový dievčatá	20	Mgr. Peter Adamica
	Branno-strelecký	12	Mgr. Peter Adamica
	Futbalový dievčatá	14	Mgr. Eduard Gabriš
	Basketbalový dievčatá	16	Ing. Alena Jurgová
	Florbalový	13	Mgr. Miroslav Kuzma
	Stolnotenisový	10	Marta Kuzmová
	Basketbalový chlapci	14	Mgr. Jana Majáková
	Badmintonový	16	Mgr. Jana Majková
	Turistický 1	22	Ing. Erika Padychová
	Turistický 2	20	Mgr. Zuzana Škrobánková
	Turistický 3	22	Mgr. Marta Kubalová
Iné	Účtovnícky 1	19	Ing. Jozefa Bernátová
	Účtovnícky 2	15	Ing. Margita Kuricová
	Účtovnícky 3	18	Ing. Emília Pupíková
	Seminár z mikro-makroekonomiky	21	Ing. Anna Masláková
	Tvorba projektov k MS	25	Ing. Jitka Konáriková
	EEBG – podnikateľská hra	17	Ing. Mária Kullová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo olympiády ľudských práv	Mária Kullová	3. miesto
	Sárova Bystrica – krajské kolo v moderovaní	Stanislava Laufíková	3. miesto
	Krajské kolo SOČ – problematika voľného času	Iveta Korená, Jana Šimanicová	2. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	16. regionálny veľtrh fiktívnych firiem s medzinárodnou účasťou v Českom Tešíne	Alžbeta Masaryková, Kristína Priščová, Pavlína Kubanková, Michaela Kufelová	1. miesto v kategórii o najlepšiu prezentáciu firmy v predajnom stánku
	3. ostravský veľtrh cvičných firiem s medzinárodnou účasťou v Ostrave	Lívia Šusteková, Katarína Zátková, Patrícia Školníková, Pavlína Jančíková, Jana Čimborová	1. miesto v kategórii najlepšie reprezentantky
	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave	Veronika Jendrišáková, Lucia Cerchlanová, Patrik Chylik, Martin Vangel	Cena synpatí

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Žilinská kalokagatia	Frederika Kadelová, Silvia Reguliová, Marián Kubica, Dávid Piotrowski, Juraj Krížek	2. miesto
	Krajské kolo v cezpoľnom behu dievčat	Silvia Kužmová, Lívia Šusteková, Veronika Verguliaková, Silvia Reguliová, Miroslava Rokyčáková, Romana Mahútová, Silvia Kužmová, Adriana Cisaríková, Martina Polková	2. miesto
	Krajské kolo v stolnom tenise dievčatá	Jana Šimanicová, Adriana Cisaríková, Zuzana Majáková	1. miesto
	Krajské kolo v stolnom tenise chlapci	Marián Maják, Juraj Fařara, Tomáš Ostruřiar, Patrik Jarabica	1. miesto
	Lyžiarske preteky žiakov stredných škôl ŽSK	Alžbeta Višňáková – snow. Martina Mikulová – snow. Katarína Belková - lyže	2. miesto 3. miesto 3. miesto
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v stolnom tenise chlapci	Marián Maják, Juraj Fařara, Tomáš Ostruřiar, Patrik Jarabica	3. miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 26. 10. 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: