



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu
organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
Telefónne čísla školy:	041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0910 911 025
Faxové čísla školy:	041/433 21 03, 433 54 42
Internetová stránka školy:	www.oadmj.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@oadmj.sk , jkonarikova@oadmj.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Jitka Konáriková
Zástupca pre odborné predmety	Ing. Alena Jurgová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Mgr. Vladimír Večerík
Výchovný poradca	RNDr. Renáta Koniarová
Koordinátor prevencie	Mgr. Ľubomíra Goliašová (kriminality a sociálno-patologických javov), Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy)
Školský psychológ	Nemáme
Kariérový poradca	Nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	RNDr. Renáta Koniarová	OA DMJ Čadca - predseda
2.	PaedDr. Mária Miníková	OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov
3.	PhDr. Jarmila Belešová	OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Milada Ďurčanová	zástupca rodičov
5.	Mgr. Tatiana Jurijevna Ďurčanová	zástupca rodičov
6.	Róbert Zbončák	zástupca rodičov
7.	Mgr. Jozef Cech	delegovaný zástupca ŽSK
8.	Ing. Marta Gajdičiarová	delegovaný zástupca ŽSK
9.	Darina Delinčáková	delegovaný zástupca ŽSK
10.	Ing. Milan Gura	delegovaný zástupca ŽSK
11.	Petronela Chrastinová	zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy:		01. 06. 2016

*Z DÔVODU PANDÉMIE ŠÍRENIA CHOROBY COVID – PRERUŠENIE VYUČOVANIA DO 22.06.2020, VOLBY SA NEKONALI.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada – vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

Gremiálna rada RŠ – je zložená z vedúcich zamestnancov školy, prizvaných pedagogických zamestnancov, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

Rada školy – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy. Pracuje na základe štatútu a plánu Rady školy.

Rada rodičov – koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy, je pravidelne informovaná o činnosti a aktivitách školy.

Predmetové komisie – zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracovali tieto predmetové komisie:

- spoločensko-vedných predmetov
- anglického jazyka
- nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov
- telesnej a športovej výchovy
- odborných predmetov teoretického vzdelávania
- IKT, účtovníctva a daní
- grafických a praktických predmetov

Žiacka školská rada – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku školy, spolupracuje s regionálnymi radami mládeže, zúčastňuje sa na zasadnutí regionálneho parlamentu, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, participuje na napĺňaní ochrany ľudských práv žiakov. Pracuje na základe štatútu ŽŠR.

Prijímacia komisia – zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	74				3	74			
	2. ročník	3	57				3	56			
	3. ročník	3	72				3	72			
	4. ročník	3	71		2		2	43			
	5. ročník	2	41				0	0			
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		14	315		2		11	245			

*v počte sú uvedení žiaci dvoch tried bilingválneho päťročného štúdia

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník – prima										
2. ročník – sekunda										
3. ročník – tercia										
4. ročník – kvarta										
5. ročník – kvinta										
6. ročník – sexta										
7. ročník – septima										
8. ročník – oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		Čiastočne		úplne		Čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	2	0	6	0	2	0	6
2. ročník	0	3	0	3	0	3	0	3
3. ročník	0	3	1	2	0	3	1	1
4. ročník	0	7	0	5	0	8	0	4
5. ročník	0	3	0	0	0	3	0	0
Spolu:	0	18	1	16	0	19	1	14
Spolu CH + D:	18		17		19		15	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		Čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník – prima								
2. ročník – sekunda								
3. ročník – tercia								
4. ročník – kvarta								
5. ročník – kvinta								
6. ročník – sexta								
7. ročník – septima								
8. ročník – oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			Prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 M	obchodná akadémia	2	44	3A	4	127	127	70
6317 M 74	obchodná akadémia – biling. štúdium	2	44	3A	5	66	66	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			Prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov		315	X	314	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	70	22,22	96	30,57
	prospeli s priemerom 1,00	18	5,71	10	3,18
	prospeli veľmi dobre	97	30,80	117	37,26
	Prospeli	130	41,27	101	32,17
	Neprospeli	18	5,71	0	0
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	X	1,91	X	1,76
Správanie	veľmi dobré	312	99,05	314	100,00
	Uspokojivé	3	0,95	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	Neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	21604	X	8780	X
	počet ospravedlnených hodín	21533	99,67	8766	99,84
	počet neospravedlnených hodín	71	0,33	14	0,16

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2,08	2,21	2,72	2,11	2,20		2,28
APE	Aplikovaná ekonómia			1,38				1,38
API	Aplikovaná informatika	1,51	1,36	1,17	1,09	1,07		1,25
CTO	Cestovný ruch			1,51	1,26			1,30
CFF	Cvičenia vo fiktívnej firme			1,40	1,37	1,12		1,31
CVU	Cvičenia z účtovníctva			1,69	2,03	2,00		1,94
DAS	Daňová sústava				2,19			2,19
DEJ	Dejepis	1,73	2,02					1,92
EPQ	Ekonomika a právo	2,02	2,48	2,36	2,15	2,12		2,29
GEG	Geografia	1,36	1,52					1,46
HOK	Hospodárska korešpondencia	1,61	1,66	1,81	1,72	1,41		1,69
HVS	Hospodárske výpočty a štatistika		1,22	1,49				1,40
JOP	Jazyková odborná príprava	1,90	1,80	2,28	2,04	1,88		2,02
KXP	Komunikácia a svet práce			1,61	1,32			1,47
MKT	Marketing				1,44	1,16		1,30
MAT	Matematika	1,97	2,52	2,60	2,25	2,27		2,36
NEJ	Nemecký jazyk	2,18	2,39	1,93	2,01	1,73		2,08
OBN	Občianska náuka	1,14	1,59					1,39
PXA	Prax			1,73	1,44			1,59
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,18	2,45	2,53	2,39			2,40
TSV	Telesná a športová výchova	1,03	1,25	1,12	1,11	1,11		1,13
TVZ	Tovarovnalectvo	1,47	1,75	1,48				1,64
UAD	Účtovníctvo a dane		3,00	2,33	2,41	2,00		2,45
MEU	Úvod do makroekonómie					1,85		1,94
Spolu:		1,69	1,95	1,94	1,86	1,68		1,76

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			NEKONALA SA – COVID 19
anglický jazyk			NEKONALA SA – COVID 19
nemecký jazyk			NEKONALA SA – COVID 19

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra			NEKONALA SA – COVID 19
anglický jazyk			NEKONALA SA – COVID 19
nemecký jazyk			NEKONALA SA – COVID 19

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		71	2,41
anglický jazyk	B1	28	2,39
	C1	41	2,07
nemecký jazyk	B1	0	-
teoretická časť odbornej zložky		69	2,22
praktická časť odbornej zložky		69	1,78

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 M	obchodná akadémia	denná	ISCED 3A
6317 M 74	obchodná akadémia – bilingválne štúdium	denná	ISCED 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	31	0	0
Muži	4	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	35	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	6	0
	do 50 rokov	15	0
	do 60 rokov	12	0
	nad 60 rokov	2	0
	dôchodcovia	0	0
Spolu (veková štruktúra):	35	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	15	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	17	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	9
	nad 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	17	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	0	
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	0	
	muži	0	
do 50 rokov	ženy	1	aktualizačné Firma Kros
	muži	1	aktualizačné Interaktívna škola
do 60 rokov	ženy	1+2	funkčné inovačné, aktualizačné MPC, firma Kros
	muži	0	
nad 60 rokov	ženy	0	
	muži	0	
dôchodcovia	ženy	0	-
	muži	0	-
Spolu:	5	-	-

* AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE POVINNÉ V ZMYSLE ZÁKONA § 40 Č. 138/2019 - REALIZOVANÉ ŠKOLOU - 83 PZ.

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100,00
2.	Aplikovaná ekonómia	100,00
3.	Aplikovaná informatika	100,00
4.	Cestovný ruch	100,00
5.	Cvičenia vo fiktívnej firme	100,00
6.	Cvičenia z účtovníctva	100,00
7.	Daňová sústava	100,00
8.	Dejepis	100,00
9.	Ekonomika a právo	100,00
10.	Etická výchova	100,00
11.	Geografia	100,00
12.	Hospodárska korešpondencia	100,00
13.	Hospodárske výpočty a štatistika	100,00
14.	Jazyková odborná príprava	100,00
15.	Komunikácia a svet práce	73,78
16.	Marketing	82,52
17.	Matematika	100,00
18.	Náboženská výchova	100,00
19.	Nemecký jazyk	100,00
20.	Občianska náuka	93,45
21.	Prax	100,00
22.	Slovenský jazyk a literatúra	100,00
23.	Telesná a športová výchova	100,00
24.	Tovaroznactvo	100,00
25.	Účtovníctvo a dane	100,00
26.	Úvod do makroekonómie	100,00
Celkový priemer (%):		97,99 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy z plánu práce výchovného poradcu splnené.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy. Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

- pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
- pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
- pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
- vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
- spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov
- spolupráca s zamestnancami CPPPaP, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci, zástupcami VŠ, iných odborných inštitúcií a taktiež s výchovnými poradcami ZŠ

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinety výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny vo vyhradené dni – pondelok, streda, štvrtok . V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. V školskom roku monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, kyberšikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Podľa plánu práce pripravovala odborné prednášky, workshopy, besedy:

- **Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmu a radikalizmu** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – október 2019 (1. A, B, C).
- **Súdne pojednávanie** – na Okresnom súde v Čadci – október 2019 (3. A, B).
- **Film „Kto je ďalší“** – zameraný na negatívne vplyvy internetu (kyberšikana, sexuálne zneužívanie, rooftopping – október 2019 (všetky ročníky).
- **Vzdelávali sme mladších (Finančná gramotnosť pre ZŠ 7. ročníka)** – (september 2019) – (žiaci 5. ročníka) – témy Právne formy podnikania, Bankové karty

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **23. ročníku Akadémie VAPAC** v Bratislave – október 2019 - prezentácia domácich a zahraničných univerzít, VŠ a vzdelávacích inštitúcií. Pre tieto ročníky ponuky študijných programov VŠ zasielala elektronicky z dôvodu diaľničného vzdelávania žiakov od 12. 03. 2020:

- **Ekonomická fakulta UMB** v Banskej Bystrici
- **Paneurópska VŠ Bratislava**
- **Filozofická fakulta UCM Trnava**
- **agentúra INTERSTUDY**
- **SPU fakulta ekonomiky a manažmentu Nitra**
- **UNIZA, fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilina**
- **VŠB Hornicko-geologická fakulta Ostrava**

Možnosti štúdia na našej škole - 4. februára 2020 pre žiakov ZŠ na **EXPO KARIÉRA Čadca – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti**.

Taktiež sa výchovná poradkyňa zúčastnila pracovných porád VP a vzdelávala na odborných seminároch:

- **Prognózy vývoja na trhu práce v SR II., uplatnenie absolventov a potreby trhu práce do r. 2024** – seminár Úradu ŽSK v spolupráci s riešiteľom projektu TREXIMA - MPSVaR SR (27. november 2019)
- **Pracovná porada výchovných poradcov ZŠ v okrese Čadca (CPPPaP Čadca)** - prezentácia študijných odborov na OA DMJ (17. október 2019)

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s odborníkmi CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla **písomné záznamy**.

Žiakov končiacich ročníkov usmerňovala, viedla poradenstvo pri výbere VŠ, vyplňovaní prihlášok, informovala o zmenách v prijímacom konaní v čase pandémie choroby COVID 19. Spolupracovala s CPPP a P Čadca – pri vyšetrení žiakov. Počas školského roka aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy z plánu práce koordinátora prevencie splnené.

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

- spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy
- plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby
- zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
- realizovala prevenciu AIDS/HIV
- vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča
- vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka prevencie zorganizovala v spolupráci s učiteľmi počas školského roka tieto aktivity:

- Pri príležitosti **Svetového dňa boja proti HIV/AIDS – „Červené stužky“** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane – 13. ročník (november/december 2019), pripravila:
 - a) informatívnu nástenku protidrogového preventistu, aktualizovanie násteniek v rámci kampane v triedach,
 - b) výroba a nosenie červených stužiek.
- **Mesiac boja proti drogám** – aktualizácia nástenky protidrogového preventistu a realizácia školskej súťaže o najkreatívnejšiu nástenku s protidrogovou tematikou (november 2019).
- **„Dni nádeje“** – vytvorenie výtvarných prác žiakov (september 2019)
- **„Revolutiontrain“ – Vlak** – protidrogová aktivita v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám – prehliadka vlaku - 1. A, 3. B, výber žiakov ETV (14. október 2019)
- **„Mám sa rada a ty?“** – tanečno-vzdelávacie predstavenie v DK Čadca – priniesť vedomie o duševnom zdraví (všetky ročníky) – (október 2019)
- **Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmus, radikalizmus** – v spolupráci s VP – 1. A, B (október 2019)
- Študentská kvapka krvi (november 2019), Valentínska kvapka krvi (február 2020) – v spolupráci s Červeným krížom a Kysuckou nemocnicou s poliklinikou v Čadci.
- **„Novembrové udalosti“ – 30. výročie nežnej revolúcie** - prednáška s besedou – odborný lektor, spisovateľ a historik Mgr. P. Cabada (12. november 2019)
- **Zdravý životný štýl** – škodlivosť alkoholu, drog, cigariet – prezentácie a besedy na TRH
- **LETartproduction** – multimedialný koncert (šikanovanie, kyberšikana) – 2. – 5. ročník (21. 02. 2020)
- Aktivity pri príležitosti svetových dní: **Mesiac proti drogám, Medzinárodný deň fajčenia, Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia** (súťaže, besedy, prezentácie, nástenky).

- **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou (december 2019).

Koordinátorka prevencie sa vzdelávala:

- porada koordinátorov prevencie – webinár „krízová intervencia v on-line priestore (CPPPaP). (13. mája 2020 – aplikácia ZOOM)

V spolupráci s ostatnými učiteľmi, koordinátorom environmentálnej výchovy a žiackej školskej rady sa zapojili žiaci do aktivít, ale

z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 šírenie pandémie choroby COVID – 19, neboli všetky plánované úlohy z plánu práce koordinátora prevencie splnené.

Splnené aktivity:

Charitatívne činnosti:

- **Deň nezábudiek** žiaci 3. B – vyzbierané 337,35 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich (október), **Biela pastelka** žiaci 3. B vyzbierané 362,12 € (september), **Hodina deťom** žiaci 3. B, – vyzbierané 157,76 € (november), **Sladká pomoc** – výťažok z predaja vianočných koláčov – pre Dom charity sv. Gianny v Čadci a Detský domov v Hornom Kelčove (522,- €), **Burza kníh** – 50,- €, **Dajme veciam druhú šancu**– burza nepotrebných vecí (november)
- **Záložka do knihy spája slovenské školy, 8. roč.** – zapojených 172 žiakov, výmena záložiek 58 ks zaslaných OA Šurany, téma - Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu (september, október)
- Prednášky, besedy – **Zdravý životný štýl a poruchy príjmu potravy**– Mgr. A. Gerátová RÚVZ Čadca (2. ročník– október 2019).
- **„Neplytvajme potravinami, fair trade výrobky“** – (žiaci 2. A) – rovesnícke vzdelávanie Zelenej školy
- **Svetový deň výživy** (16. 10.) – pripravené pre žiakov stoly s ovocím a zeleninou a „Zelená škola“.
- **Svetový deň mlieka na školách** – žiakom ponúkaný syr, mlieko od sponzorov (25. september 2019).
- **Zelená škola** – výzdoba školy (Haloween, Vianoce, Valentín), úprava zelene v exteriéri školy, terénne úpravy školy, starostlivosť o bioodpad a kompostovisko.
- **„Deň otvorených dverí“** – prednáška o aktivitách Zelenej školy, Aqua stánok bylinkových nápojov – pre žiakov ZŠ (11. december 2019)

Projekty – zapojenie:

- **Zelená škola** – opätovné sa zapojenie sa do projektu, škola je držiteľom „Certifikát Zelená škola“ a stáva sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL (október 2019).
 - **EKO NUDGES** (ekopošťuchovanie) – Ústav verejnej politiky/fakulta ekonomických a sociálnych vied UK – ako správne separovať na škole. (pokračuje, december 2019).
 - **Recyklohry**– projekt zber drobného elektroodpadu (recyklačný program).
 - **Zbieram baterky**
 - **Zelená škola**- téma pre šk. r. „Potraviny“

V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu. Koordinátorka sa zúčastnila vzdelávania:

- **„Každý deň pre budúcnosť“** – webinár s riaditeľkou Zelenej školy Z. Gallayová (28. máj 2020)

ŽŠR (Žiacka školská rada)

- **PišQworky 2019**– oblastný turnaj na OA Žilina (8. 11. 2019) a školský turnaj Piškvorčky – 5. ročník (15. 10. 2019) a krajské kolo Piškvorčky 2019 – Gymnázium BB (27. 11. 2019) – 5 žiakov
- **„Mysli inak“** – charitatívna a dobrovoľnícka činnosť pre DSS Synnómia Žilina, CSS Horelica, CSS Slniečko Oščadnica, Praktická škola Čadca (26. november 2019)
- **charitatívne činnosti:** adopcia na diaľku – Liliana Mesiko – Uganda – 240,- €/za školu.
- aktivity ŽŠR – **Mikulášsky deň vo Viacúčelovom zariadení pre seniorov Čadca** (5. december 2019) a Mikulášsky deň na OA DMJ (6. 12. 2019)
- **Deň otvorených dverí** - prezentácia ŽŠR (11. december 2019)
- školenia ŽŠR – Terchová – lídri ŽŠR (6. 10. 2019 a 22. – 24. 11. 2019) – Terchová.
- školenie ŽŠR – Terchová – začínajúcich členov (5. – 7. 12. 20219).

- Valné zhromaždenie RMŽK – Martin (6. – 7. 3. 2020).
- Seminár koordinátorov ŽŠR – Terchová (14. 10. 2019).
- zasadania krajského parlamentu ŽŠR – Žilina (9. 12. 2019)
- zástupca za OA DMJ Petronela Chrastinová, žiačka 3. B – podpredsedníčka KŠP ŽSK
- ŽŠR na OA DMJ – vytvorenie a zariadenie vlastnej klubovne pre členov ŽŠR
- Stretnutia ŽŠR na OA DMJ – (september, október, november, december 2019, január, február a 10. marec 2020).

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali prezenčne i elektronicky:

- s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
- koordinátorkou environmentálnej výchovy a ŽŠR
- s odborníkmi z CPPP a P v Čadci
- zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
- zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
- zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
- zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
- zamestnancami Domu kultúry v Čadci
- s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v Žiline, Banskej Bystrici, Trnave, Nitre, Ostrave
- s Akadémiou vzdelávania v Čadci
- s zamestnancami Národného ústavu zdravia v Čadci
- s agentúrami CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY
- s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
- s charitatívnymi organizáciami
- s LETartproduction
- zamestnancami Okresného súdu v Čadci

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

multimediálne prezentácie

Škola má pripravené prezentácie školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri ponuke štúdia žiakom a výchovným poradcami ZŠ. Prezentácia je sprístupnená i na webovej stránke. V rámci medzinárodných podnikateľských súťaží (EEBG), veľtrhu cvičných firiem sa škola prezentuje vyhotovenými prezentáciami i v cudzom jazyku.

Škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť, prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť, ktorou prezentujeme školu na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

Škola má vyhotovené prezentačné panely o študijných odboroch, aktivitách, projektoch a úspechoch školy. Prezentácia školy v knihe „Čarovné Kysuce“ v slovenskom i anglickom jazyku.

ocenenia školy, žiakov

Škola

Zlatý Litteras Memoriales – VUC Žilina pri príležitosti osláv 70. výročia založenia školy

Ocenenie „Európska značka pre jazyky 2016“ - Európskou komisiou pod záštitou MŠVVaŠ SR - inovatívne vyučovanie cudzích jazykov

Ocenenie školy – „Olympijská škola roka“ – 2. miesto od Olympijského klubu regiónu Kysuce

Žiaci

Cena akademika Špaldona – žiak M. Salát (5. A) za reprezentáciu školy a vynikajúce študijné výsledky

Ocenenie ŽSK – žiačka K. Stoláriková (4. B) za úspechy a výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania ŽSK
Ocenenie OÚ pod záštitou MŠVVaŠ SR – žiak M. Salát (5. A) za úspechy a výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania

Diplomy a ďakovné listy škole a učiteľom od charitatívnych organizácií za pomoc pri zbierkach, vysokých škôl za vzdelávanie študentov VŠ a taktiež ocenenia učiteľov za inovatívne a moderné spôsoby výučby, aktívnu prácu so žiakmi, osobné a kariérne poradenstvo pre žiakov.

Vyhodnotenie školy: INEKO SOŠ za r. 2018/19 – **Škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov (6,0 b)**

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o činnosti školy, výchovno-vzdelávacích výsledkoch, organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, o úspechoch, potrebách školy, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, materiálnu pomoc, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov v šk. r. 2019/20 za kalendárny rok 2019 vo výške 1 734,42€.

formy prezentácie školy na verejnosti

- Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci (Expo Kariéra Čadca)
- Európska značka pre jazyky 2016
- návšteva ZŠ v regióne
- stretnutia výchovných poradcov ZŠ horných Kysúc
- Deň otvorených dverí na OA DMJ
- stužkové slávnosti žiakov
- družobné stretnutia s OA Český Těšín
- regionálne noviny – Kysuce, My – Kysucké noviny
- školský časopis MIKS – v slovenskom jazyku
- Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
- kniha „Čarovné Kysuce“
- školská kronika
- webová stránka školy www.oadmj.sk
- organizácia športových podujatí a turnajov v spolupráci s Centom voľného času a ŽSK (volejbal, basketbal, florbal, futsal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowboarding, šach)
- Vianočná akadémia žiakov za prítomnosti detí z DD Horný Kelčov
- organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie
- konferencie, školenia RMŽK, zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK
- organizácia charitatívnych činností – Deň nezábudiek, Biela pastelka, Hodina deťom, Študentská a Valentínska kvapka krvi, UNICEF, spolupráca - KERIC
- veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Těšín, Nitra
- projektová činnosť: Zelená škola – medzinárodný environmentálny program, Erasmus+ Európska značka pre jazyky 2016, Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Erasmus+ - vzdelávacia mobilita učiteľov, Záhrada, ktorá učí, eTwinning – program komunity európskych škôl
- Stredoškolská odborná činnosť
- stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK
- Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV
- Týždeň v škole s anglickými lektormi
- Cvičná škola – spolupráca s UNIZA
- účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, exkurziách, workshopoch, prednáškach, besedách
- stretnutie s podnikateľkami ŽSK a župankou – prezentovanie podnikateľského zámeru

publikačná činnosť

- Teacher'sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
- Student'sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
- Student'sbook TVZ 2. – 3. ročník bilingválne štúdium
- pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom v predmete Tovaroznalectvo, Ekonomika a právo (2. – 5. ročník)
- pracovné listy v anglickom jazyku z predmetu Hospodárska korešpondencia (HOK 2. – 5. ročník)
- prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom jazyku
- Pamätná kniha o činnosti, aktivitách, úspechoch OA DMJ v Čadci od jej založenia
- stredoškolský slovenský časopis MIKS – zo života školy

certifikáty

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2019/2020 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

- Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti štud. spoločnosti a účasti na veľtrhu – 13 certifikátov)
- Realitný vodičák(nekonalo sa – COVID 19)
- Podnikanie v cestovnom ruchu (2 certifikáty – 4. B)
- Viac ako peniaze (39 certifikátov – 4. C, D, 5. A, B)
- Doložka k vysvedčeniu CFF – aktívna práca a účasť na medzinárodných veľtrhoch (19 certifikátov 4. D,5. A, B)
- Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (nekonala sa – COVID 19)
- Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (PČOZ – nekonala sa z dôvodu COVID 19)
- Certifikát projektu „Zelená škola“

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** v slovenskom jazyku pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, seberealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada vydala 3 čísla. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radoostiach, problémoch, aktivitách školy, triednych kolektívoch, ale i o dobrých nápadoch a úspechoch žiakov. V časopise je pre žiakov zverejňovaný i tzv. „žolík“, ktorý môžu žiaci uplatniť v prípade, ak nie sú pripravení z nejakého dôvodu na vyučovaciu hodinu (okrem predpísaných písomných prác). Časopis sa vydáva v tlačenej podobe, ale je zverejnený i elektronicky na webovej stránke školy. Časopis – nebol vyhodnotený v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2020** v kategórii stredoškolské časopisy (apríl 2020 – COVID 19) a každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže PRO SLAVIS 2019 – bez umiestnenia. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

V šk. r. 2019/20 žiaci OA BŠ nevydali 2. číslo časopisu **PHOENIX v anglickom jazyku** pod vedením PaedDr. Zuzany Staníkovej a PaedDr. Zuzany Minárikovej z dôvodu prerušenia vyučovania (COVID 19).

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok, participuje na naplňaní výchovy k ľudským právam. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Marcela Šavelová. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedníčkou v šk. r. 2019/20 bola Petronela Chrastinová, žiačka z 4. B triedy, ktorá je i podpredsedníčkou Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK,

ŽŠR sa venovala i vzdelávaniu žiakov a to zastúpením na: **školení lídrov členov ŽŠR v Terchovej**

- školenia ŽŠR – Terchová – lídri ŽŠR (6. 10. 2019 a 22. – 24. 11. 2019) – Terchová
- školenie ŽŠR – Terchová – začínajúcich členov (5. – 7. 12. 20219)
- Seminár koordinátorov ŽŠR – Terchová (14. 10. 2019)
- Valné zhromaždenie RMŽK – Martin (6. – 7. 3. 2020)
- zasadania krajského parlamentu ŽŠR – Žilina (9. 12. 2019)

Charitatívne činnosti:

- „**Mysli inak**“ – charitatívna a dobrovoľnícka činnosť pre DSS Synnómia Žilina, CSS Horelica, CSS Slniečko Oščadnica, Praktická škola Čadca (26. november 2019)
- adopcia na diaľku – LilianaMesiko – Uganda – 240,- €/za školu.
- **Mikulášsky deň vo Viacúčelovom zariadení pre seniorov Čadca** (5. december 2019) a Mikulášsky deň na OA DMJ (6. 12. 2019)

Na stretnutiach ŽŠR členovia navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, workshopy, súťaže, charitatívne a dobrovoľnícke činnosti.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2019/2020 pripravila:

a) tradičné aktivity

- **imatrikulácie** – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravili program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predstavili v Kultúrnom dome v Čadci (november).
- **Mikulášsky deň na OA DMJ**– žiaci ŽŠR pripravili krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietili vianočný stromček a žiakov obdarili sladkosťami (december).
- **Deň otvorených dverí** – ŽŠR prezentovala v powerpointe svoju činnosť na škole (december).
- **PišQworky 2019** – oblastný turnaj na OA Žilina (8. 11. 2019) a školský turnaj Piškvorok – 5. ročník (15. 10. 2019) a krajské kolo Piškvorok 2019 – Gymnázium BB (27. 11. 2019) – 5 žiakov
- **Adopcia na diaľku** – LilianaMesiko z Ugandy, príspevok na vzdelávanie (240,- €).

b) nové aktivity

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 (COVID 19) naplánované aktivity ŽŠR nemohla zrealizovať.

iné aktivity, súťaže školy

- SOČ – 42. ročník, školské – OA DMJ Čadca (február 2020), okresné (dištančná forma) a krajské kolo (dištančná forma) – postúpili 3 práce (žiaci 3. C) – 4. miesto
- Tajomstvo atramentu 2019 – literárna súťaž – **región 3. miesto** (žiačka 3. A)
- Dni nádeje – literárna a výtvarná súťaž (žiačky 1. a 2. ročníka) – bez umiestnenia (september)
- Literárna Senica L. Novomeského 2019 – celoslovenská literárna súťaž (žiaci 3. A, B)
- Inšpiratívny generál Štefánik – literárna súťaž (október 2019) – žiačka 3. A
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo v prednese poézie a prózy
- Štúrovo pero 2020 – celoslovenská súťaž vydávania školských časopisov – nebolo ešte vyhodnotené
- PRO SLAVIS 2019 – celoslovenská súťaž školských časopisov – bez umiestnenia (september)
- Svätoplukovo kráľovstvo oživa – celoslovenská výtvarná súťaž (žiačka 2. B) – nebolo vyhodnotenie
- Cesty za poznaním minulosti 2020 – celoslovenská literárna a výtvarná súťaž – pri príležitosti 76. výročia SNP a 75. výročia ukončenia 2. svetovej vojny (žiačky 1. A, 2. B) – nebolo vyhodnotenie
- Naša nedávna história – 2. svetová vojna – literárna tvorba (žiačka 3. A) – nebolo vyhodnotenie
- Kalokagatia 2020 – kultúrno-umelecká súťaž pod MŠVVaŠSOaŠV – (žiačky 2. B) – nebolo vyhodn.
- Moja Európa – esejistická súťaž na tému „Čo by som chcel, aby sa v Európe zmenilo po koronakríze“ – (žiačka 3. A) – nebolo vyhodnotenie
- Záložka do knihy spája slovenské školy – 172 záložiek s OA Šurany – téma „Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu“
- Moja najobľúbenejšia kniha – prezentácia kníh na podporu čitateľskej gramotnosti - projekt
- Vráťme knihy do škôl – celoslovenská súťaž - **OA DMJ 4. miesto**, najaktívnejší čitateľ (žiačka 2. B)

- KORONAPRÁZDNINY – literárna súťaž (5 žiakov) – tvorba básní
- Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – bez umiestnenia
- Matematická súťaž Klokán – Úspešní riešitelia (dištančná forma)
- Súťaž Marketing a propagace – písanie esejí (2 žiačky) – 2. a 3. miesto – medzinárodná súťaž
- Generácia Euro – bez postupu do finále (september – október 2019)
- Olympiáda o EÚ - regionálne kolo – bez postupu do finále
- Ekonomická olympiáda – **krajské kolo – 6. miesto** (žiak 3. C) – február 2020, **postup do celoslovenského kola (september 2020) – umiestnenie medzi 50 najlepšimi ekonómami v SR**
- Finančná olympiáda – postup 1. a 2. kolo, bez postupu do 3. kola – február 2020
- Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo – zrušené (COVID 19)
- Súťaž SIP (spracovanie textu na počítači – krajské kolo – bez umiestnenia (žiaci 3. C) a wordprocessing – 1 žiak bez umiestnenia
- Súťaž On-line Angličtinár roka – bez umiestnenia (november 2019)
- Súťaž Expert geniality show v ANJ – **3 žiaci TOP EXPERT** (žiaci 3. A)
- Juvenestranslatores 2019 – prekladateľská súťaž v ANJ – žiačka 3. A pozvaná na seminár „Mladí prekladatelia“ v Žiline (január 2020)
- Olympiáda v ANJ – **okres – 3. a 4. miesto** (žiaci 1. a 4. roč.), krajské kolo – 13. miesto (žiačka 4. B)
- Olympiáda v NEJ – **okres – 1. miesto, krajské kolo – 1. miesto (žiak 1. C) – postup do celoslovenského kola (september 2020)**
- Keric – rakúsky lektor pre NEJ (pre žiakov 1. – 5. ročníka)
- eTwinning – Objavovať a spoznávať kultúrne dedičstvo Slovenska a partnerskej krajiny – projekt
- EEBG – európska podnikateľská hra – nekonalo sa (COVID 19)
- Ekonomická esej – téma „Prečo je dôležité starať sa o rodinné financie“ – **medzinárodná súťaž – 2. miesto** (žiačka 4. B)
- Spotrebiteľský časopis – ekonomická súťaž (žiačky 4. A) – **HLAVNÁ CENA (jún 2020)**
- Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer 2020 – ŠIOV BA, celoslovenské finále – nevyhodnotené
- Súťaž – Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK 2020 – 3 projekty - nevyhodnotené
- Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Těšíne – zrušený (COVID 19)
- Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem 2020 v Nitre – (žiaci 5. A) - bez umiestnenia – november 2019
- Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
- **Športové súťaže** – bedminton – okresné kolo – 3. miesto dievčatá, chlapci – 4. miesto, florbal - 1. miesto dievčatá, postup na kraj – 2. miesto, basketbal – okresné kolo – chlapci 2. miesto, dievčatá 2. miesto, ABC futbalista – 1. miesto a Rope skipping (školské dni športu) – 1. miesto, cezpoľný beh okresné kolo – 3. miesto (dievčatá), futsal – okresné kolo 6. miesto chlapci, stolný tenis - okresné kolo – 2. miesto dievčatá, 4. miesto chlapci
- Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – 11., 18. miesto a snowbording - 10. miesto
- Župná kalokagatia – **krajské kolo – 3. miesto, regionálne kolo – 1. miesto**
- Lyžiarsky a snoubordingový výcvikový kurz – Veľká Rača (žiaci 1. ročníka) – 17. 2. – 21. 2. 2020
- Vráťme šport do škôl 2019 -Florbal (projekt) – doplnenie športového náčinia
- Kurz OŽaZ, účelové cvičenia na OŽaZ, kurzy pohybových aktivít – len jesenné časti

Z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. – 30. 06. 2020 – sa mnohé naplánované aktivity, súťaže nezrealizovali, mnohé boli zrušené a nevyhodnotené.

besedy a prednášky

- Prednáška – Zdravý životný štýl - RÚVZ (október 2019, 2. ročník)
- Beseda – Jašíkove Kysuce – Martina Matovičová (november 2019, 2. B)
- Beseda a vernisáž – Jurinova Jeseň – Jaroslav Uhel, Ján Gállik (október, 1. C, 2. B)
- Prednáška -Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, extrémizmus, radikalizmus (október 2019, 1. ročník)
- Súdne pojednávanie na Okresnom súde Čadca (október 2019, 3. A, B)

- Prednáška Realitný vodičák (marec 2020, 4. C, 5. A, B)
- Prednáška – Finančná gramotnosť a osobnostný rozvoj (október 2019, 4. ročníky, 5. A, B)
- Workshop – Finančná gramotnosť – finančná sloboda (január, február 2020, 4. C, 5. A, B)
- Workshop – Marketingová a manažérska komunikácia (február 2020, 3. B, C)
- Workshop – Emócie v marketingu (október 2019, 3. B, C, 4. A, B)
- Workshop – Produkty firmy Kros, a. s. – účtovné programy (január 2020, 3. – 5. roč.)
- Vzdelávacie podujatie – LETartproduction – multimediálny koncert (šikanovanie, kyberšikana) – 2. – 5. ročník (21. 02. 2020)
- Európsky deň jazykov – návšteva Krajskej knižnice - Britské centrum) v Žiline (október, 2. A, 3. A)
- Workshop – Anglický týždeň v škole, kurz angličtiny s rodenými lektormi Veľkej Británie „TalkTalk“ (marec 2019, 3. A, 4. C)

exkurzie

- Literárno-dejepisná – Východné Slovensko
- Literárno-dejepisná – Modra, Myjava
- Geograficko-dejepisná – NR SR Bratislava
- Jazykovo-odborná – Volkswagen Bratislava
- Ekonomická – do výrobného podniku Marlenka, Frýdek-Místek, Česká republika
- Ekonomická – do Mincovne v Kremnici
- Ekonomická - Štátny archív Bytča, pobočka Čadca
- Právna – Okresný súd Čadca, súdne pojednávanie

školské výlety - z dôvodu prerušenia vyučovania sa neuskutočnili (COVID 19)

pedagogická prax študentov VŠ

OA DMJ vychádza v ústrety študentom VŠ, ktorí počas štúdia za pomoci cvičných učiteľov na našej škole vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Budúcim učiteľom sprostredkujú svoje osobné a pedagogické skúsenosti, ktoré majú veľký význam v procese ich odbornej prípravy. V šk. r. 2019/20 cviční učitelia odovzdali skúsenosti študentov z nasledovných VŠ:

- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
- Žilinská univerzita

OA DMJ v šk. r. 2019/20 poskytovala vzdelávanie ako „Cvičná škola“ pre FHV UNIZA v Žiline. Pedagogickú prax v predmete anglický jazyk, občianska výchova vykonali v „Cvičnej škole“ 2 študenti.

ostatné

Imatrikulácie, Stučkové slávnosti, Deň študentov, Vianočná akadémia, výstavy, Študentská a Valentínska kvapka krvi, charitatívne zbierky, projekty, besedy, prednášky, workshopy, krúžky, aktivity pri príležitosti svetových dní, divadelné predstavenia, motivačno-multimediálne koncerty, vydávanie časopisu, Deň otvorených dverí, prax študentov VŠ, odborná prax žiakov OA DMJ, lyžiarsky a snoubordingový výchovno-výcvikový kurz a ostatné kurzy pohybových aktivít, stretnutia s družobnou školou v Českom Těšíne.

Aktivity: zber papiera, súťaž o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov), najaktívnejšiu predmetovú komisiu – sa nezrealizovali z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. - 30. 06. 2020 (COVID 19)

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží - Florbal	Schválený	2019	2019	610	60	550
	Podaj mi ruku	Meníme triedy	Pozastavený COVID 19					
	Modernizácia osvetlenia – budova telocvične	Rekonštrukcia osvetlenia, hygienických zariadení telocvične	Schválený	2019	2019	46015	0	46015
MŠV a SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried.	Schválený	2013	pokračujeme	11736	0	0
	EDUNET	Zvýšenie rýchlosti WiFi	Schválený	2019	2020	0	0	0
	eTwinning	Objavovať a spoznávať kultúrne dedičstvo SR a partnerskej krajiny	Schválený	2018	pokračujeme	0	0	0
	Zelená škola	Environmentálna výchova žiakov	Schválený	2013	pokračujeme			
Fondy EU	Erasmus+	„Pracovná skúsenosť, ktorá otvára brány európskeho trhu práce“	Schválený	2019	2020	70250	0	0
	Erasmus+	„Thinking outside the box via work experience“ – kreatívne myslenie cez pracovnú skúsenosť	Neschválený (1. v rezerve)	2020	2021	35 125	0	0
	Erasmus+	Teaching Entrepreneurship and Critical Thinking in the Classroom“ – mobilita jedn.	Schválený	2020	2021	3 630	0	0
	Európska značka pre jazyky 2016	Inovatívne vyučovanie cudzích jazykov	Schválený	2016	pokračujeme	0	0	0
INÉ	Medzinárodná obchodná hra EU EEBG	Spolupráca medzi školami EU v podnikaní – individuálna podpora žiakov	Schválený	1994	Pozastavený COVID 19			
	Záhrada, ktorá učí	Vytvorenie záhrady s vyučovacími prvkami	Schválený	2016	2017	1500	0	0
	Záložka do knihy spája slovenské školy	Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami	Schválený	2019	2020	0	0	0
	Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad (4)	Integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia ŽA	Schválený	2016	pokračujeme	0	0	0
	TALK TALK	Kurzy s rodenými angličanmi	Schválený	2019	2020	0	0	0
	Fulbright	Vzdelávacia výmena medzi SR a USA – asistent výučby	Schválený	2020	2021	0	0	0

	Vrátme knihy do škôl	Podpora čítania a vytvárania pozitívneho vzťahu ku knihe	Schválený	2019	2020	0	0	0
--	----------------------	--	-----------	------	------	---	---	---

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: nebola vykonaná ŠŠI.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019		600 žiakov		Skutočný počet žiakov:	315	Naplnenosť školy (%):	52,5 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom		2	2	23285/7056			
Z toho	Učebne	29	29	5704/1728			
	Kmeňové	11	11	X			
	Jazykové	5	5	X			
	Odborné	11	11	X			
	IKT	2	2	X			
	Laboratória	0	0	X			
Šatne (Áno/Nie)		Áno		333/104			
Dielne (Áno/Nie)		Nie					
Školský internát (Áno/Nie)		Nie					
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		1100/338			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie					
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno		4378/547			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie					
Technika	PC (ks)	230		X			
	Dataprojektory (ks)	15		X			
	Interaktívne tabule (ks)	8		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	36,5x15	palubovka	nevyhovujúci	Oprava alebo výmena palubovky. Časť telocvične – rekonštruovaná rekonštrukcia osvetlenia a hygienických priestorov	2007- palubovka 2019 – osvetlenie, šatne (WC, sprchy)
Telocvična	Nie					
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	6x6	koberec	vyhovujúci		2019 – osvetl.
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav – 4 vyhovujúce (rekonštrukcia, obnova – 2019)					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav – 2 vyhovujúce (rekonštrukcia, obnova – 2019)					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	nemáme
-----------------------------------	--------

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Štúrovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		550	174 na sedenie
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca ŠJ
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	8706,60	
	k 30.6.2020	1946,70	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	36989,45	
	k 30.6.2020	7449,50	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		91	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		338	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	MTS CA	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Ciele pre školský rok 2019/2020 boli riaditeľkou školy podrobne zapracované a pedagogickou radou odporúčané na schválenie v Pláne práce na šk. rok 2019/2020 v jednotlivých oblastiach.

A/ Oblasť vzdelávania

- posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
- rozvíjať u žiakov čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
- pripraviť žiaka na trh práce na Slovensku, ale i v zahraničí,
- zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
- zapájať žiakov do cudzojazyčných a predmetových olympiád, súťaží v cudzom jazyku,
- pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
- pripravovať žiakov na štátne a odborné skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
- pripraviť žiaka na úspešné vykonanie maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS, PČOZ, ÚFIČ MS),
- uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
- realizovať hodiny v využití moderných vyučovacích metód, foriem a IKT,
- realizovať hodiny s využitím metódy CLIL v študijnom odbore bilingválneho štúdia,

- podporovať program JA Slovensko – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
- pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 17. ročník „Môj projekt pre región“,
- zúčastniť sa 22. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Nitre a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave,
- pokračovať v zapojení do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – 10. ročníka ŽSK a súťaže 9. ročníka ŠIOV – „Najlepší podnikateľský zámer“,
- najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
- zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi z Veľkej Británie v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“ „Talk, Talk“,
- pripraviť pre žiakov prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy,
- pokračovať v medzinárodnom projekte EnterpriseEuropeanBusiness Game (EEBG),
- zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
- zapájať žiakov do projektu v CJ – Erasmus+ a eTwinning – partnerstvo škôl,
- zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
- podporovať a zapojiť žiakov do súťaže 42. ročníka SOČ,
- zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
- realizovať rôzne aktivity (besedy, súťaže, exkurzie, projekty, návštevy expozícií, nástenky ap.) pripomínajúc význam osobnosti generála M. R. Štefánika v novodobých dejinách – Rok 2019 vyhlásený vládou SR za Rok M. R. Štefánika.

B/ Oblasť výchovy

- účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
- dodržiavať smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
- žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišnosti a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebareprezentáciu a etiku konania,
- viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR (žiacka školská rada) a podporovať participáciu na tvorbe školského poriadku,
- podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP, ÚPSVaR, políciou,
- realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- realizovať rozhovory na TRH v súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020,
- uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl, podporovať stravovacie návyky žiakov v ŠJ,
- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
- poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately súdom v zmysle zákona,
- venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
- venovať pozornosť školskej úrazovosti,
- realizovať kultúrne a spoločenské aktivity,
- zapojiť žiakov do charitatívnych činností,

- realizovať poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce,
- podporovať mimoškolskú činnosť,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu v slovenskom jazyku i cudzom jazyku,
- pokračovať v aktivite zber papiera,
- pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu,
- zrealizovať návštevu SND v Bratislave – rok 2020 – Rok slovenského divadla, 100. výročie vzniku SND.

C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

- zvyšovať profesionálne kompetencie pedagógov v práci (hlavne vo využívaní IKT, metódy, formy práce),
- zvyšovať právne vedomie učiteľov,
- zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov účasťou na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus+ a zapojením do projektov eTwinning – partnerstvo škôl,
- pripraviť workshop - nové metódy vyučovania odborných predmetov v CJ – CLIL a workshop – nové metódy a formy vyučovania získané zahraničnou stážou v programe Erasmus+,
- zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
- zvyšovať rozvoj osobnosti učiteľa a posilniť morálnu autoritu učiteľa v súlade s Etickým kódexom PZ,
- zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca (PZ) na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona a zákona č.138/2019 Z. z.),
- zvyšovať informovanosť PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018 (GDPR),
- podporovať individuálne profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- pokračovať v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – poskytovanie vzdelávania študentov VŠ v anglickom jazyku, občianskej výchove a ostatnými VŠ,
- naďalej spolupracovať s organizáciou KERIC – v oblasti vzdelávania a výberu lektora NEJ.

D/ Oblasť technicko-ekonomická

- skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, serveru, učebni IKT, odborných učebni a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
- pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
- aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
- skvalitňovať podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, pokračovať v elektronizácii stravovacieho systému,
- dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy a zníženie úrazovosti,
- opätovne žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na rekonštrukciu osvetlenia a palubovky telocvične,
- zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
- zaviesť vedenie pedagogickej dokumentácie formou elektronickej triednej knihy,
- pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín, knihy Čarovné Kysuce – v príprave,
- opätovne žiadať zriaďovateľa o dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne,
- požiadavka na ŽSK, pomoc pri riešení výrubu stromov pri telocvični (suché, sprachnivé, vysoké), ktoré pri nepriaznivom počasí nekontrolovane padajú a ohrozujú život osôb a taktiež vzniká škoda na majetku školy.

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

- realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
- prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,

- vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
- zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – podľa Zásad čerpania sociálneho fondu,
- zrealizovať pobytový, poznávací zájazd pre zamestnancov na Južnú Moravu,
- vyhodnotiť, morálne a finančne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
- navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
- vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
- klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov

- pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
- pripraviť maturitné skúšky,
- pripraviť písomnú časť štátnej základnej i odbornej skúšky v CJ,
- pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B,
- zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
- predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únie zamestnávateľov,
- vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie,
- pripraviť školenie CO a cvičný poplach,
- pripraviť voľby členov do Rady školy – ukončenie funkčného obdobia.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2019/2020

- zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
- pripraviť a zorganizovať tradičné aktivity školy,
- pripraviť žiakov na súťaže, olympiády, projekty,
- uskutočniť plánované exkurzie,
- zorganizovať školské výlety,
- uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
- uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
- pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
- pripraviť zasadnutia Rady školy,
- podporovať činnosť žiackej školskej rady,
- organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
- zabezpečiť mimoškolské aktivity,
- sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
- vyhodnotiť zavedenie elektronickej triednej knihy,
- dodržiavať termíny prázdnin,
- skvalitniť riadenie a kontrolu.

- úlohy splnenia cieľa pre šk. r. 2019/2020:

Ciele pre školský rok 2019/2020 boli podrobne zapracované do Plánu práce na šk. rok 2019/2020 v jednotlivých oblastiach a taktiež úlohy, termíny ich splnenia.

Naplánované aktivity, úlohy, ciele v jednotlivých oblastiach boli splnené čiastočne – a to z dôvodu prerušenia vyučovania v období **od 12. 03. - 30. 06. 2020 z dôvodu šírenia pandémie choroby COVID 19.** Vyučovanie bolo prerušené rozhodnutím MŠVVaŠ SR do 22. 06. 2020 a rozhodnutím RÚVZ mesta Čadce do 30. 06. 2020. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou žiakov, učitelia vykonávali prácu „Home Office“.

Súčasťou tejto Vyhodnocovacej správy výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. r. 2019/2020 je **Správa o realizácii ŠKVP počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 12. 03. 2020 do 22. 06. 2020**

A/ Oblasť vzdelávania

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠKVP.
2. Kladným prístupom učiteľa na hodinách viesť žiaka k zodpovednosti pre pracovný i osobný život, pripraviť žiaka na trh práce na Slovensku, ale i v zahraničí.
3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
4. Systematicky pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády, SOČ, základnú i odbornú štátnu skúšku z cudzieho jazyka
5. Zapojiť žiakov do projektov vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch, odborných predmetoch.
6. Zapojiť žiakov podporovať program JA Slovensko – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
7. Pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 17. ročník „Môj projekt pre región“,
8. Realizovať hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.
9. Pokračovať v zapojení do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – 10. ročníka ŽSK a súťaže 9. ročníka ŠIOV – „Najlepší podnikateľský zámer“,
10. Najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
11. Zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi z Veľkej Británie v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“ „Talk, Talk“,
12. Pripraviť pre žiakov prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy,
13. Pokračovať v medzinárodnej podnikateľskej hre EEBG v rámci krajín EÚ.
14. Zúčastniť sa Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem – Nitra, Český Těšín, Ostrava a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave.
15. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“ a športových súťaží.
16. Pripraviť žiaka na úspešné vykonanie maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS, PČOZ, ÚFIČ MS),
17. Zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL, MAT pre žiakov 1. ročníka a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku.
18. V predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“.
19. Zapojiť žiakov do súťaže 42. ročníka SOČ.
20. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
21. Apelovať na význam osobnosti generála M. R. Štefánika v novodobých dejinách – Rok 2019 vyhlásený vládou SR za Rok M. R. Štefánika.

B/ Oblasť výchovy

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Vychovávať žiakov v duchu humanizmu, tolerance, demokracie, pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu.
2. Rozvíjať osvetovú prevenciu v rámci Programu protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi.
3. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie.
4. Viesť žiakov k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach v zmyslsmernice č. 36/2018.
5. Pripravovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi.
6. Viesť rozhovory na TRH v súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020,
7. Venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím a predchádzať školskej úrazovosti.

8. Rozvíjať aktivitami osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl, podporovať stravovacie návyky žiakov v ŠJ.
9. Uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – ŽŠR.
10. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania – Zelená škola.
11. Pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP, ÚPSVaR, políciou.
12. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny.
13. Zapojiť žiakov do charitatívnych činností.
14. Realizovať poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce – výchovný poradca.
15. Podporovať mimoškolskú činnosť.
16. Pokračovať vo vydávaní školského časopisu v slovenskom jazyku i cudzom jazyku.
17. Pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.
18. Pripraviť návštevu SND v Bratislave – rok 2020 – Rok slovenského divadla, 100. výročie vzniku SND.

C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Zvyšovať profesionálne kompetencie pedagógov pri práci modernými formami a metódami.
2. Zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy) – informovanosť pedagogické rady, pracovné porady, vzdelávanie.
3. Účasť učiteľov na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus+.
4. Dodržiavať a riadiť sa Etickým kódexom PZ.
5. Riadiť sa - pedagogický zamestnanec (PZ) na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona a zákona č.138/2019 Z. z.) zákonom o PZ a OZ.
6. Informovanosť PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018.
7. Vypracovať plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, pripravovať aktualizované vzdelávanie PZ.
8. Pokračovať v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – v anglickom jazyku, občianskej výchove.

D/ Oblasť technicko-ekonomická.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Zabezpečiť priebežne modernizáciu a rozširovanie počítačovej siete školy, učebni IKT, odborných učebni a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom.
2. Pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole.
3. Skvalitňovať podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ.
4. Pokračovať v elektronizácii stravovacieho systému.
5. Dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami zapojením sa do projektov.
6. Opätovne žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na rekonštrukciu osvetlenia a palubovky telocvične.
7. pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín, knihy Čarovné Kysuce – v príprave,
8. opätovne žiadať zriaďovateľa o dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne,
9. požiadavka na ŽSK, pomoc pri riešení výrubu stromov pri telocvični (suché, sprachnivé, vysoké), ktoré pri nepriaznivom počasi nekontrolovane padajú a ohrozujú život osôb a taktiež vzniká škoda na majetku školy.

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Zrealizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
2. Zrealizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie – podľa potreby.
3. Prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností na GP.

4. Plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve.
5. Zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – čerpanie sociálneho fondu v zmysle zásad.
6. Zrealizovať pobytový, poznávací zájazd pre zamestnancov na Južnú Moravu.
7. Pokračovať vo vyhodnotení za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií.
8. Navrhnuť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie a vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok.
9. Chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky pre 1. ročníka OA BŠ a OA podľa legislatívy.
2. Organizačne pripraviť maturitné skúšky v spolupráci s koordinátorom MS.
3. Organizačne zabezpečiť odbornú prax žiakov podľa Zmlúv o praktickom vyučovaní.
4. V spolupráci s Jazykovou školou v Žiline pripraviť štátnu odbornú skúšku v CJ.
5. Zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ podľa termínov.
6. Predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únie zamestnávateľov.
7. Vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie v zmysle školského zákona riaditeľkou školy.
8. Pripraviť školenie CO a cvičný poplach.
9. Pripraviť voľby členov do Rady školy – ukončenie funkčného obdobia.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2019/2020

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy.
2. Pripraviť tradičné akcie školy.
3. Pripraviť žiakov na súťaže, olympiády a uskutočniť plánované exkurzie, školské výlety.
4. Uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád – podľa plánu.
5. Uskutočniť zasadnutia predmetových komisií – podľa plánu.
6. Pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov, zasadnutia Rady školy.
7. Podporovať činnosť žiackej školskej rady.
8. Organizovať kultúrne a spoločenské podujatia.
9. Kontrolovať činnosť Občianskeho združenia pre pomoc OA, informovať o stave účtu.
10. Kontrolovať vedenie elektronickej triednej knihy.
11. Skvalitniť riadenie a kontrolu.
12. Ďalšie úlohy a akcie stanovené riaditeľkou školy plniť podľa termínu a plánu práce na šk. r. 2019/20.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2019/2020:

A/ Oblasť vzdelávania – ciele boli splnené čiastočne – Prerušenie vyučovania od 12. 03. – 30. 06. 2020

- oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
- vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov, prijali a plnili opatrenia hodnotenia a klasifikácie základného a rozširujúceho portfólia
- vedenie školy zrealizovali riaditeľské previerky podľa plánu práce, vyhodnotili ich a prijali opatrenia na zlepšenia - ciele nesplnené
- zrealizovali sme vstupný test z 1. CJ v študijnom odbore OA a OA BŠ 2. vyučovacieho jazyka, MAT a SJL v 1. ročníku – oboch študijných odboroch
- vo vyučovaní učitelia uplatňovali aktuálnosť Národného štandardu finančnej gramotnosti
- vo vyučovaní učitelia uplatňovali čitateľskú gramotnosť
- účasť na Medzinárodnom veľtrhu fiktívnych firiem v Českom Těšíne – zrušené
- zúčastnili sme sa Medzinárodného veľtrhu fiktívnych firiem v Nitre
- účasť na súťaži v CR – Vitajte v našom regióne- zrušené

- uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží i on-line – čiastočno splnené
- účasť na predmetových olympiádach v regionálnych, krajských i celoštátnych kolách - zrušené
- účasť na súťažiach vyhlásených ŽSK – čiastočne, zrušené
- zapojili sme sa do súťaží On-line „Angličtinár roka, prednes prózy a poézie „Jazykový kvet“ – nevybrali školu, „Expert geniality show“ – žiaci OA BŠ – (3žiaci) získal titul TOP Expert
- účasť - Juvenestranslatores 2019 – prekladateľská súťaž v ANJ
- zapojili sme sa do projektu s rodenými anglickými lektormi – „Anglický týždeň v škole“ – Talk, Talk
- medzinárodná súťaž EEBG v Slovinsku - zrušené
- zrealizovali sme odborné prednášky, besedy, workshopy - čiastočne
- zrealizovali sme naplánované exkurzie - čiastočne, výlety - zrušené
- Európsky deň jazykov – pripravili didaktické hry, podporné cvičenia na obohatenie slovnej zásoby, premietali sa filmy, realizovali sa zvyklosti a tradície anglickej, nemeckej kuchyne
- Európsky deň jazykov – návštívili sme Krajskú knižnicu v Žiline (Britské centrum)
- príprava žiakov na získanie certifikátov: z UCD od firmy Kros, a. s., On-line učebnice ekonómie, Realitný vodičák, Aplikovaná ekonómia, Globálny etický program – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, základnú a odbornú štátnicu z cudzieho jazyka v ANJ a NEJ – splnené čiastočne
- najlepší žiaci v predmete CFF získali Doložku k vysvedčeniu cvičnej firmy
- žiaci sa zapojili a pokračujeme v projektoch – Zelená škola, EEBG – medzinárodná podnikateľská hra, Erasmus+, Vráťme šport do škôl, Záložka do knihy spája slovenské školy, Červené stužky, Záhrada, ktorá učí, eTwinning, Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad 4
- zapojili sme žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, JA Podnikanie v cestovnom ruchu, JA Viac ako peniaze
- zapojili sme sa do súťaže „Na nový Level“ o PC – 4. miesto
- zapojili sme sa do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – ŽSK (1. miesto v ŽSK, absolútni víťazi) a „Najlepší podnikateľský zámer“ – ŠIOV (2. a 3. miesto)
- zapojili sme sa do literárnych a recitačných súťaží – niektoré ešte nevyhodnotené, niektoré zrušené
- spolupracovali sme v oblasti literatúry s Kysuckou knižnicou v Čadci a Domom kultúry v Čadci
- organizácia región Kysuce 14. ročník regionálneho kola – Župná kalokagatia – zrušené
- realizované športové súťaže (volejbal, basketbal, bedminton, florbal, futsal, stolný tenis, cezpoľný beh)
- zrealizovali sme pre žiakov kurz pohybových aktivít (LVVK a snoubordingový kurz), účelové cvičenia – jesenné, jarné – zrušené a KOŽaZ
- prebiehala príprava žiakov na základnú i odbornú jazykovú skúšku z ANJ v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Žiline – pre administratívnu maturitnú skúšku sa odborná štátnica nekonala
- pripravili sme žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky – administratívne vykonanie, PFIČ a EČ MS - zrušené (vyhodnotenie v SJL – pridaná hodnota T9/2015 – MS 2019 už po 4x v najlepšej kategórii **„Nad úroveň očakávania“ a vyhodnotenie školy „Dlhodobá na úrovni vo vzdelávaní SJL –OA DMJ medzi 14 SOŠ v SR**
- zapojili sme žiakov do ekonomických súťaží - Spotrebiteľská výchova žiakov pre život – vytvorenie časopisu – žiaci získali: **Hlavná cena**
- ekonomická olympiáda – **krajské kolo – 6. miesto a postup do celoslovenského kola (september 2020) – umiestnenie medzi 50 najlepšími ekonómami v SR**
- projekt Vráťme knihy do škôl – **celoslovenská súťaž - OA DMJ 4. miesto**, najaktívnejší čitateľ
- literárne súťaže vyhlásené počas prerušenia vyučovania „KORONAPRÁZDNINY“ – tvorba básní
- pripravili sme žiakov na domáci i európsky trh práce i formou odbornej praxe v tuzemsku i zahraničí – čiastočne splnené
- význam osobnosti generála M. R. Štefánika v novodobých dejinách – Rok 2019 vyhlásený vládou SR za Rok M. R. Štefánika – školská nástenka, besedy na hodinách OBN, téma projektu Záložka do knihy spája, vytvorený poster „Pridaj ruku k dielu“ – citáty M. R. Štefánika
- Rok 2020 - SND – realizácia násteniek s tematikou SND, projekty o slovenských divadlách
- vytvorili sme samostatnú predmetovú komisiu odborných predmetov v 2. vyučovacom jazyku

B/ Oblasť výchovy

- škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
- zrealizovali sme besedy, prednášky, workshopy s vyškolenými zamestnancami z CPPP a P, s pracovníkmi Policajného zboru, Úradu verejného zdravotníctva, ÚPSVaR v Čadci, s Okresným súdom v Čadci - súdne pojednávania – splnené čiastočne (do 12. 03. 2020)
- prezentovali sme školu a jej študijné odbory v spolupráci s výchovnými poradcami ZŠ, pripravila Expo-Kariéra 2019v Čadci, VP pomáhala žiakom 4. a 5. ročníka pri výbere VŠ, pripravila VAPAC - VŠ v Bratislave, organizuje prednášky, workshopy v spolupráci s VŠ a agentúrami – splnené čiastočne, spolupráca s VŠ prebiehala on-line
- zúčastnili sme sa filmu „Kto je ďalší“ – zameraný na negatívne vplyvy internetu (kyberšikana, sexuálne zneužívanie, rooftopping
- vzdelávali sme mladších (Finančná gramotnosť pre ZŠ 7. ročníka)
- zúčastnili sme sa motivačno-výchovného programu – „LETartproduction“ – šikanovanie
- zúčastnili sme sa v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám – „VLAK – Revolutiontrain“
- zúčastnili sme satanečno-vzdelávacieho predstavenia „Mám sa rada a ty?“ v DK Čadca – cieľ - priniesť vedomie o duševnom zdraví
- pripravili sme pre žiakov ZŠ a verejnosť „Deň otvorených dverí“ na škole
- aktivizovali sme osvetu pri príležitosti Svetového dňa mlieka, Svetového dňa výživy, Dňa Zeme formou aktivít žiakov i v spolupráci so školskou jedálňou – splnené čiastočne podľa svetových dní
- zber papiera - nezrealizované
- zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ – 172 záložiek
- zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS – červené stužky
- monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny, výchovné problémy sme riešili pohovormi, písomnými záznamami so žiakmi i zákonnými zástupcami
- učitelia individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP – individuálne konzultácie, klasifikácia
- postupovali sme v súlade so smernicou č. 36/2018 MŠVVaŠ a vnútornou smernicou školy – prevencia šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, zrealizovali sme dotazníky o šikanovaní
- žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do verejných zbierok, charitatívnych činností (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Týždeň modrého gombíka, UNICEF - predaj vianočných pohľadníc, Hodina deťom, Tehličkapre Afriku, Adopcia na diaľku) – splnené čiastočne
- pripravovali sme charitatívne činnosti pre Dom sv. Gianny v Čadci a Detský domov Horný Kelčov, sladká pomoc, burza kníh
- zorganizovali sme aktivitu – Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
- Pokračujeme v projekte „Recyklohry“ a „Zbieram baterky“
- na konci šk. roka hodnotenie TOP trieda – podľa kritérií (1., 2., 3. miesto) a najaktívnejšia trieda - nezrealizované
- zvýšili sme záujem o krúžkovú činnosť žiakov – krúžky splnené čiastočne do 12. 03. 2020
- pokračujeme vo vydávaní školského časopisu „MIKS“, ktorý sa zapája do celoslovenskej súťaže „Štúrovo pero“ a „PRO SLAVIS“
- 2. číslo časopisu v anglickom jazyku PHOENIX - nezrealizované
- zrealizovali sme tradičné aktivity školy – imatrikulácie, stužkové slávnosti
- zrealizovali sme lyžiarsky výchovno-výcvikový a snoubordingový kurz – Veľká Rača pre 1. ročník
- kultúrne predstavenie pre žiakov v SND v Bratislave a taktiež v Mestskom divadle Žilina a taktiež kultúrne predstavenie v cudzom jazyku - nezrealizované
- zrealizovali sme rozlúčku so starým kalendárnym rokom – Vianočná akadémia v Dome kultúry v Čadci
- aktívna práca ŽŠR (žiacka školská rada), má zastúpenie v Krajskom školskom parlamente ŽSK, zapojila so do projektov, zrealizovala rôzne súťaže, aktivity – do 12. 03. 2020

C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

- bol vypracovaný „Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov“ – na 4 roky a 1 rok
- učitelia sa zúčastňovali podľa Plánu osobného rozvoja PZ rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality a kvalifikovanosti, zrealizovali II. atestačné práce
- riaditeľka školy ukončila funkčné inovačné vzdelávanie pre potrebu riadiacej funkcie
- koordinátorka sociálno-patologických javov a žiackej školskej rady – zúčastnili sa školení
- bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
- zrealizovali sme aktualizáčnévzdelávanie(AV) na škole podľa plánu AV na jednotlivé témy – pripravovali vzdelávanie učitelia jednotlivých PK
- učiteľka ANJ pripravila projekt v rámci Erasmus+ na vzdelávanie PZ v Taliansku – schválený pre šk. r. 2020/21
- učitelia boli priebežne riaditeľkou školy na pedagogických i pracovných poradách informovaní o zmenách v právnej legislatíve
- vedenie školy aktuálne vydávalo vnútorné predpisy k organizácii práce PZ v zmysle platnej legislatívy
- PZ bol informovaný na PR o postavení učiteľa ako chránená osoba – vyplývajúce z legislatívy i POP
- učitelia sa zapojili do programov Erasmus+ a JA Achievment Slovensko
- posilnila sa morálna autorita učiteľa v súlade s vydaným Etickým kódexom PZ
- pokračovali sme v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – pedagogická prax študentov VŠ (2 študenti) a ďalšími vysokými školami v pedagogickej praxi študentov (UMB Banská Bystrica)
- Zamestnanci boli opätovne preškolení v zmysle nového zákona č. 18/2018 – o ochrane osobných údajov (GDPR)

D/ Oblasť technicko-ekonomická

- Zakúpili sa: čísla na šatňové skrinky, žalúzie do učebne „G“, 3 ks počítačov pre PZ, odborná a jazyková literatúra, tonery, kvetináče do interiéru školy, koberec do posilňovne, farby na maľovanie priestorov školy a tried, rohovníky, lišty, farby a pomôcky na vyspravenie a natieranie tabúl, zaviedlo sa cez EDUNET – zvýšenie rýchlosti wifi, ďalšie učebné pomôcky a predovšetkým čistiace prostriedky, ochranné prostriedky – štíty, rúška, teplomery, rukavice pre zvýšenie hygienicko-epidemiologických opatrení pre zníženie šírenia pandémie choroby COVID 19
- Realizovala sa havarijná situácia trafostanice (r. 1992)
- Zaviedla sa povinná elektronická triedna kniha pre všetky ročníky
- Pripravili sme pre žiakov i učiteľov ISIC a ITIC – medzinárodné zľavnené karty
- oprava, údržba, maľovanie priestorov a okolia školy
- zakúpila sa odborná i klasická literatúra do školskej knižnice
- zakúpil sa do školskej jedálne:drobný inventár podľa potreby, čipové karty a pokračujeme v elektronickom stravovacom systéme na objednávanie a platbu stravy
- zrealizovali sa povinné revízie – výťahy, PO
- zakúpili sa učebné pomôcky podľa požiadaviek PK
- **zrealizovala sa modernizácia, rekonštrukcia osvetlenia, hygienických zariadení v budove telocvične (december 2019)**
- pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo za podpory Zelenej školy
- zber papiera - nezrealizovaný
- spolupracovali sme s Radou rodičov (1x – od 12. 03. prerušenie vyučovania), podporili občianske združenie 2 % dane z príjmov
- učitelia pripravili Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov prehliadkou školy, workshopmi, prezentáciami – december 2019
- pravidelne sa dopĺňa čitateľský kútik na 3. poschodí pre žiakov (Otvorená knižnica) knižnými titulmi, časopismi
- pokračujeme v propagácii školy – Kysuce, My – Kysucké noviny, web stránky ŽSK, vlastnej web stránky, prezentáciou v ZŠ a spoluprácou s DK v Čadci, Kysuckou knižnicou, prezentovaním sa na konferenciách
- spropagovali sme školu v knihe „Čarovné Kysuce“

- správcovia učební skrášľujú a zodpovedajú za príjemné prostredie počas vyučovania žiakov
- skvalitnili sa podmienky stravovania – zaviedli sa nové doplnkové receptúry do zdravej výživy
- v spolupráci so zriaďovateľom riešime prevádzkové náklady úpravou rozpočtu
- ekonomické hospodárenie školy – poddimenzovaný objem finančných prostriedkov (nízke finančné normatívy na žiaka – nepostačujúce)
- opätovne žiadame zriaďovateľa o dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne
- požiadavkou na ŽSK, pomoc pri riešení výrubu stromov pri telocvični (suché, sprachnivé, vysoké), ktoré pri nepriaznivom počasí nekontrolovane padajú a ohrozujú život osôb a taktiež vzniká škoda na majetku školy – les vyriešený majetkovo za pomoci ŽSK

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

- vedenie aktívne usmerňovalo učiteľov ako sa chrániť pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov – predchádzať negatívnym vplyvom informovaním na pedagogických radách
- vedenie školy štvrtročne prehodnocovalo výšku osobných príplatkov pedagogických i nepedagogických zamestnancov podľa stanovených kritérií na gremiálnych poradách
- vedenie školy realizovalo transparentnú personálnu politiku – po úpravách platových tabuliek MŠVVaŠ SR je normatív na žiaka nepostačujúci, čo sa odzrkadľuje i v rozpočte osobných nákladov
- vedenie školy plnilo dojednané podmienky v kolektívnej zmluve a podľa zásad čerpania sociálneho fondu
- zrealizovali sme pobytový, poznávací zájazd pre zamestnancov na Južnú Moravu
- zrealizovali sme rozlúčku so starým kalendárnym rokom 2019 – slávnostným obedom
- pripravovali sme slávnostnú PR pri príležitosti „Dňa učiteľov“ v hoteli Grúň Mosty u Jablunkova – nezrealizované (COVID 19)
- vedenie školy navrhlo na morálne ocenenie pri príležitosti „Dňa učiteľov“ dvoch pedagogických zamestnancov za dlhoročnú aktívnu prácu v rezorte školstva – ocenená: 1 učiteľka ŽSK (marec 2020), OÚ Žilina - nevyhodnocoval
- vedenie školy morálne ocenenie učiteľov podľa kritérií „TOP učiteľ“ všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov – nevyhodnocoval (prerušenie vyučovania od 12. 03. 2020)
- vedenie školy vyhodnotenie onajaktívnejšie predmetové komisie za šk. rok - nevyhodnocovalo
- riaditeľka školy vypracovala Pracovný poriadok

F/ Ostatné úlohy

- riaditeľka školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravili testy na prijímacie skúšky pre žiakov 8. a 9. ročníka na bilingválne štúdium (marec 2020) a obchodnú akadémiu pre žiakov 9. ročníka (máj 2020) – 1. kolo - **PS sa nekonali, boli vykonané administratívne** (prerušenie vyučovania od 12. 03. 2020)
- koordinátor MS v spolupráci s riaditeľkou školy pripravili organizačne maturitné skúšky – externá časť a písomná forma internej časti MS (marec 2020) – **sa nekonali (rozhodnutie MŠVVaŠ SR)**, praktická časť odbornej zložky MS (apríl 2020) a ústnu formu internej časti MS (máj 2020) **sa konali administratívne** (prerušenie vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020)
- podľa plánu práce predsedníčka PK telesnej a športovej výchovy pripravila a vyhodnotila pre 3. ročník KOŽaZ (september 2019), účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (september 2019), v marci 2020 – sa cvičenie **nekonalo**, LVVKa snoubordingový kurz - Veľká Rača pre 1. ročník – február 2020
- zástupkyňa RŠ v spolupráci s vedúcimi PK pripravila organizačne 10-dňovú odbornú prax pre žiakov 4. 5. ročníka (december 2019) podľa Zmlúv o zabezpečení praktického vyučovania formou odbornej praxe s jednotlivými organizáciami a firmami. Výber žiakov 5. A, B (december 2019) prax vykonali zahraničnou stážou projektom Erasmus+ v Írsku.
- Žiakom 3. ročníka (máj 2020) a žiakom 4. A, B triedy (jún 2020) boli upravené kritériá vykonania odbornej praxe z dôvodu prerušenia vyučovania od 12. 03. 2020
- škola zabezpečila odborného lektora v NEJ – z KERIC
- školské výlety podľa plánu práce v mesiaci máj a jún 2020 - zrušené
- predložil sa obsah maturitných tém Republikovej únie zamestnávateľov na schválenie v dostatočnom predstihu – schválené

- riaditeľka školy vymenovala skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie z pedagogických zamestnancov v zmysle školského zákona
- podľa plánu práce sa mnohé naplánované aktivity, ďalšie úlohy a akcie riaditeľstvom školy nezrealizovali (prerušenie vyučovania od 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020)
- uskutočnilo sa školenie CO a cvičný poplach (december 2019)
- voľby členov do Rady školy – ukončenie funkčného obdobia z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania sa k 01. 06. 2020 neuskutočnili

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2019/2020

- ďalšie úlohy a aktivity stanovené riaditeľkou školy sa plnili podľa termínov a plánu práce na šk. r. 2019/20 do **12. 03. 2020 – (od 12. 03. 2020 prerušenie vyučovania MŠVVaŠ SR)**- (slávnostné zhromaždenia žiakov školy, tradičné akcie školy, súťaže, exkurzie, kultúrne podujatia, mimoškolské aktivity, zasadnutia pedagogických rád, pracovných porád, gremiálnych porád, predmetových komisií, triedne rodičovské združenia, rady rodičov, rady školy, kontrola a riadenie – pedagogické pozorovanie (hospitácie), informovanie o použití finančných prostriedkov OZ na pomoc pri OA, vyplácanie finančných prostriedkov podľa schválených kritérií na pedagogických radách, Radách rodičov, ap.)
- zasadnutia - pedagogické rady, rada školy, predmetové komisie – prebiehali od 12. 03. 2020 – Per rollam
- riaditeľka školy v zmysle nariadení MŠVVaŠ SR, ÚVZ SR, zriaďovateľa vypracovala usmernenia pre zamestnancov školy, smernicu „Home Office“, Dodatok č. 1 k Hodnoteniu žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania a Kritériá hodnotenia predsedov PK
- vedenie školy podporovalo činnosť a aktivity žiackej školskej rady, zasadnutia, vzdelávania ŽŠR, spolupracovalo s koordinátorkou ŽŠR
- vedenie školy zvýšilo kontrolu plnenia si pracovných povinností zamestnancov v zmysle plánu riadiacej činnosti vedenia školy (riaditeľka, zástupcovia)
- boli dodržané termíny prázdnin žiakov

Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021:

Ciele pre školský rok 2020/2021 sú podrobne rozpracované vo vnútornom dokumente Plán práce na šk. rok 2020/2021 v jednotlivých oblastiach.

A/ Oblasť vzdelávania

- posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
- rozvíjať u žiakov čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
- pripraviť žiaka na trh práce na Slovensku, ale i v zahraničí,
- zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
- zapájať žiakov do cudzojazyčných a predmetových olympiád, súťaží v cudzom jazyku,
- pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
- pripravovať žiakov na štátne a odborné skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
- pripraviť žiaka na úspešné vykonanie maturitnej skúšky (EČ a PFIČ MS, PČOZ, ÚFIČ MS),
- uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
- realizovať hodiny v využití moderných vyučovacích metód, foriem a IKT prezenčne i formou dištančného vzdelávania v prípade prerušenia vyučovania z dôvodu COVID 19
- realizovať hodiny s využitím metódy CLIL v študijnom odbore bilingválneho štúdia,
- podporovať program JA Slovensko – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
- pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 18. ročník „Môj projekt pre región“,
- zúčastniť sa 23. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave – on-line a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíně, Ostrave – podľa aktuálnych možností a opatrení z dôvodu COVID 19
- pripravovať Workshopy na tému Emócie v marketingu, Marketingová a manažérska komunikácia – 2. časť

- pokračovať v zapojení do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – 11. ročníka ŽSK a súťaže 10. ročníka ŠIOV – „Najlepší podnikateľský zámer“,
- najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
- zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi z Veľkej Británie v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“ „Talk, Talk“,
- Zapojiť sa do 14. ročníka súťaže pre mladých prekladateľov JuvenesTranslatores 2020/2021 – triedy s bilingválnou formou výučby CJ,
- Zapojiť žiakov do súťaží – On-line „Angličtinár roka“, „Expert geniality show“,
- Naďalej uchádzať sa o asistentov výučby v ANJ – schválená žiadosť komisie Fulbright pre šk. r. 2020/21,
- pripraviť pre žiakov prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy,
- pokračovať v medzinárodnom projekte EnterpriseEuropeanBusiness Game (EEBG) – len na školskej úrovni a podľa odporúčaní RÚVZ a MŠVVaŠ SR (dôvod šírenie pandémie choroby COVID 19)
- zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
- zapájať žiakov do projektu v CJ – Erasmus+ (podľa opatrení RÚVZ a MŠVVaŠ SR – COVID 19) a eTwinning – partnerstvo škôl,
- zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
- podporovať a zapojiť žiakov do súťaže 43. ročníka SOČ,
- zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
- realizovať rôzne aktivity (besedy, súťaže, exkurzie, projekty, návštevy expozícií, nástenky ap.) – podľa možností a opatrení RÚVZ a MŠVVaŠ SR – COVID 19
- mapovať priebeh dištančného vzdelávania počas mesiacov marec – jún 2020, zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania, pripravovať žiakov na novú formu výučby – dištančné vyučovanie v prípade prerušenia vyučovania (COVID 19)

B/ Oblasť výchovy

- účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
- dodržiavať smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a MU č. 3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách a šk. zariadeniach v pôsobnosti ŽSK,
- žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišnosti a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebareprezentáciu a etiku konania,
- viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR (žiacka školská rada) a podporovať participáciu na tvorbe školského poriadku,
- podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPP a P, ÚPSVaR, políciou,
- realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- realizovať rozhovory na TRH v súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020,
- uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl, podporovať stravovacie návyky žiakov v ŠJ,
- v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,

- poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately súdom v zmysle zákona,
- venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
- venovať pozornosť školskej úrazovosti,
- realizovať kultúrne a spoločenské aktivity podľa možností (opatrenia – pre COVID 19)
- zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
- realizovať poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce,
- podporovať mimoškolskú činnosť,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu v cudzom jazyku,
- pokračovať v aktivite zber papiera,
- pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu,
- podporovať neformálne vzdelávanie, zapojenie sa do projektu „Show your talent“ (Ukáž mi svoj talent),
- dodržiavať odporúčania a opatrenia MŠVVaŠ SR a ÚVZ (COVID 19) pre spoločenské, kultúrne aktivity pre šk. r. 2020/21.

C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania a profesijného rozvoja pedagógov

- zvyšovať profesionálne kompetencie pedagógov v práci (hlavne vo využívaní IKT, metódy, formy práce),
- zvyšovať právne vedomie učiteľov,
- oboznámiť PZ i NZ s aktualizovanými vnútornými predpismi školy – Pracovný poriadok, Prevádzkový poriadok, Organizačný poriadok, Kariérová štruktúra PZ, smernice,
- zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov účasťou na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus+ a zapojením do projektov eTwinning – partnerstvo škôl (podľa možností a opatrení pre COVID 19),
- pripraviť workshop - nové metódy vyučovania odborných predmetov v CJ – CLIL a workshop – nové metódy a formy vyučovania získané zahraničnou stážou v programe Erasmus+,
- zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
- zvyšovať rozvoj osobnosti učiteľa a posilniť morálnu autoritu učiteľa v súlade s Etickým kódexom PZ,
- zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca (PZ) na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona a zákona č.138/2019 Z. z.),
- zvyšovať informovanosť PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018 (GDPR),
- podporovať individuálne profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, pokračovať podľa plánu aktualizáčného vzdelávania PZ,
- pripraviť vzdelávanie PZ v zmysle usmernenia č. 3/2020 ŽSK – k prevencii sociálno-patologických javov – šikanovanie,
- pokračovať v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – poskytovanie vzdelávania študentov VŠ v anglickom jazyku, občianskej výchove a ostatnými VŠ,
- naďalej spolupracovať s organizáciou KERIC – v oblasti vzdelávania a výberu lektora NEJ.

D/ Oblasť technicko-ekonomická

- skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, serveru, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
- naďalej ponúkať pre žiakov i učiteľov ISIC a ITIC – medzinárodné zľavnené karty,
- pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
- aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
- skvalitňovať podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, pokračovať v elektronizácii stravovacieho systému,
- dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy a zníženie úrazovosti,
- opätovne žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na obnovu palubovky telocvične,

- žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na havarijný stav trafostanice a spolupracovať so zriaďovateľom na doriešení zmluvy s MTS Čadca,
- zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
- pokračovať vo vylepšovaní vedenia pedagogickej dokumentácie formou elektronickej triednej knihy,
- pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín, knihy Čarovné Kysuce,
- opätovne žiadať zriaďovateľa o dobudovanie prístupovej cesty do školskej jedálne,
- dodržiavať prísne hygienicko-epidemiologické opatrenia a zabezpečiť ochranné prostriedky pre PZ a NZ (dezinfekčné prostriedky, rúška, rukavice, štíty, papierové utierky...), a tým zabrániť šíreniu pandémie choroby COVID.

E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

- realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
- prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
- vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
- zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – podľa Zásad čerpania sociálneho fondu (SF),
- zrealizovať poznávací zájazd, kúpele podľa záujmu pre zamestnancov v súlade so SF,
- pripraviť slávnostnú pracovnú poradu pre PZ a NZ pri príležitosti Dňa učiteľov,
- navrhnuť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
- vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
- vyhodnotiť, morálne a finančne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
- vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok
- klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov

- pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
- pripraviť maturitné skúšky,
- pripraviť písomnú časť štátnej základnej i odbornej skúšky v CJ,
- pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B,
- zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
- predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únie zamestnávateľov,
- vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie,
- pripraviť školenie BOZP, CO a cvičný poplach,
- pripraviť voľby členov do Rady školy – ukončenie funkčného obdobia (posúvanie termínu z dôvodu mimoriadnej situácie a opatrení ÚVZ, MŠVVaŠ SR – COVID 19),
- pripraviť podmienky na vyučovanie v prípade prerušenia vyučovania formou dištančného vyučovania – práca „Home Office“ zamestnancov.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2020/2021

- zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
- pripraviť a zorganizovať tradičné aktivity školy,
- pripraviť žiakov na súťaže, olympiády, projekty,
- uskutočniť plánované exkurzie (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠVVaŠ SR – COVID 19),
- zorganizovať školské výlety (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠVVaŠ SR – COVID 19),
- navrhovať na morálne ocenenie žiakov i PZ školy pri príležitosti Dňa študentov a Dňa učiteľov,

- uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
- uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
- pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
- pripraviť zasadnutia Rady školy,
- podporovať činnosť žiackej školskej rady,
- organizovať kultúrne a spoločenské podujatia (podľa možností a odporúčaní ÚVZ, MŠVVaŠ SR – COVID 19),
- realizovať mimoškolské aktivity,
- sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
- zlepšovať možnosti, aplikovať novinky zavedenia elektronickej triednej knihy,
- dodržiavať konzultačné hodiny vedenia školy a výchovného poradcu,
- dodržiavať termíny prázdnin,
- skvalitniť riadenie a kontrolu,
- dodržiavať odporúčania, opatrenia ÚVZ, MŠVVaŠ SR pred šírením pandémie choroby COVID 19.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia školy – najstaršia odborná škola (74 rokov)	Škola nemá vlastné ihrisko, internát
Komplexnosť školy a jej poloha, bezbariérová škola, šk. jedáleň	Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
Tímová práca učiteľov, humánne prostredie, korektné jednanie	Opotrebovanie palubovky v telocvični
Zrekonštruované osvetlenie, hygienické zariadenia v telocvični, posilňovni	Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR (normatívne financovanie)
Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní	
Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch	Nedostatočné ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov
Bilingválny študijný odbor (slovensko-anglické)	Postupné morálne a fyzické opotrebovanie majetku školy
Možnosť získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, základnú i odbornú štátnu skúšku z CJ, úspechy v rôznych súťažiach, olympiádach	Vzdialenosť od centra mesta (lokalita)
Účasť na domácich i zahraničných projektoch	
„Európska značka pre jazyky 2016“ – cena kvality vo vyučovaní cudzieho jazyka udelená Európskou komisiou	Prístupová cesta do školskej jedálne
Hodnotenie školy INEKO SOŠ – škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov	
Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2016/17 v čitateľskej gramotnosti – úroveň žiakov nad celoslovenským priemerom	
Pridaná hodnota zo SJL – vyhodnotenie NUCEM: T9 2015 - MS 4. ročník 2019 – „Dlhodobá úroveň očakávania“	
Ocenenie „Olympijská škola roka“ – (3x)	
Ocenenia žiakov za úspechy, učiteľov za inovatívny prístup	
Americký asistent výučby ANJ pre šk. r. 2020/21 – (Fulbright)	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť tvorby vlastného ŠKVP	Neustály trend nepriaznivého demografického vývoja v regióne
Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v tuzemsku i zahraničí	Odchod mladých rodín z regiónu horných Kysúc za pracovnými príležitosťami do iných regiónov
Možnosť získať mimorozpočtové zdroje, projekty	Nízka ponuka pracovných administratívnych miest, chýbajúce pracovné príležitosti v regióne Horných Kysúc
	Neúnosná dopravná situácia - Kysuce
Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, mestom, okolím	Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov zo sociálne slabších skupín)
Spolupráca so školami v rámci EÚ – EEBG, Družobná škola v Českom Těšine a FHV UNIZA – „Cvičná škola“	Odchod učiteľov do iných profesií, ako dôsledok neustálych systémových zmien v školstve
Rozvoj automobilového priemyslu, cestovného ruchu v regióne	Veková štruktúra zamestnancov
Štúdium i pracovná príležitosť absolventov OA DMJ v zahraničí (Anglicko, Holandsko, Dánsko, Čína, Česko, Rakúsko....)	Vysoký počet žiakov na gymnaziálnom štúdiu
	Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
	Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov, nezáujem žiakov o náročnejšie štúdium

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- zmenou normatívneho financovania a znížením administratívnej záťaže škôl
- sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, kritické myslenie
- prehĺbovať prvky projektového vyučovania
- skvalitniť prípravu žiaka na základnú a odbornú štátnu skúšku z CJ úrovně C1
- zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
- zvýšiť záujem o predmet telesná výchova, znižovať počet oslobodených žiakov
- podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych vedomostných i športových súťaží
- podporovať a zapájať sa do rôznych projektov, programov
- podporovať činnosť žiackej školskej rady
- podporovať činnosť výchovného poradcu i koordinátora sociálno-patologických javov
- podporovať činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a programu Zelená škola
- podporovať stravovacie návyky žiakov a zvýšiť záujem o stravu v ŠJ
- modernizovať ŠJ úspornejším technickým vybavením a elektronickým objednávaním stravy
- ponukou medzinárodných kariet ISIC pre žiakov
- zdokonaľovaním, novinkami vedenia elektronickej dokumentácie – elektronickej triedna kniha
- zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy – zvýšiť záujem
- zvýšiť informovanosť o študijných odboroch školy v regióne i mimo regiónu
- prezentovať úspechy žiakov a školy v regionálnych novinách, webových stránkach
- priebežne upravovať zeleň v areáli školy
- podporovať dobrú školskú klímu, zabraňovať možnosti vzniku šikanovania na škole
- získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
- postupne modernizovať kmeňové i odborné učebne novým školským majetkom, učebnými pomôckami
- finančnou pomocou zriaďovateľa opravy prístupovej cesty do ŠJ a obnovou palubovky v telocvični

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
6317 M	Obchodná akadémia	28	18	7	5	2
6317 M 74	Obchodná akadémia – bilingválne štúdium	41	34	6	4	1
Spolu:		69	52	13	9	3

* 1 – MATERSKÁ DOVOLENKA

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V minulom školskom roku školu navštevovalo 315 žiakov (14 tried), v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické. V šk. r. 2019/20 sa vyučovalo v nasledovnom počte tried:

3 triedy 1. ročníka, 3 triedy 2. ročníka, 3 triedy 3. ročníka, 3 triedy 4. ročníka a 2 triedy 5. ročníka. Spolu 14 tried. Súčasťou školy je zrekonštruovaná telocvičňa s posilňovňou a hygienickými zariadeniami v šk. r. 2019/2020, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a školský bufet. Priestory na chodbách sú vyzdobené tabľami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, fotkami z aktivít žiakov, ocenených žiakov, prezentačnými panelmi, kvetinovou výzdobou, prácami žiakov, ocenenými medailami a pohármi, otvorenou knižnicou – čítárňou, oddych. kútikom. Priestor pred SJ je vybavený 2 stolnotenisovými stolmi.

Škola má 29 učební. Učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, skrinky, nástenné hodiny, žalúzie, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače, tlačiarne, knižnica odbornej a klasickej literatúry, tablety, flipcharty, matematické pomôcky, mapy, v telocvični a posilňovni športové pomôcky, sprchy. K učebniam sú pridelení správcovia, ktorí skrášľujú prostredie v učebni, vytvárajú vhodnú klímu pre štúdium žiakov.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 11

Odborná učebňa **A** – pre všeobecno-vzdelávacie predmety - 1

Odborná učebňa **B** – ekonomiky a práva - 1

Odborná učebňa **C** – jazykové laboratórium – 1

Odborná učebňa **D** – počítačová (multimediálna) - 1

Odborná učebňa **E** – učebňa pre dejepis, hospodársku geografiu – 1

Odborná učebňa **F** – pre fiktívnu firmu a aplikovanú ekonómiu – 1

Odborná učebňa **G** – ekonomiky a práva pre bilingválne štúdium – 1

Odborná učebňa **H** – matematická – 1

Odborná učebňa **I** - účtovníctva a daní - 1

Odborná učebňa **S** – pre hospodársku korešpondenciu a cvičenia z účtovníctva – 2

Odborná učebňa **P** – pre aplikovanú informatiku – 2

Odborná učebňa **J** - pre jazyky (ANJ, NEJ + ŽŠR) – 3

Odborná učebňa **N** – pre náboženstvo – 1

Odborná učebňa – tabletová - 1

Knižnica – v priestoroch chodby

Telocvičňa a posilňovňa - 1

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Prednášková miestnosť **Z** – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky, besedy, workshopy – 1

Učebňa **X** – izolačná miestnosť, vyhradená pre žiakov s podozrením na COVID 19 (opatrenia MŠVVaŠ) - 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, vo vestibule školy sú 2 stolnotenisové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium vysadené okrasnými kríkmi, kvetmi, v ktorom sa nachádzajú lavičky a v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je bezbariérová, pre žiakov so ŠVVP je zriadený výťah, ktorý využívajú pri presune do odborných učební. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet, ktorý využívajú počas vyučovania na hodinách. V šk. r. 2018/19 sa zmodernizoval celý server, cieľom ktorého bolo zvýšenie i rýchlosti internetu. V šk. r. 2019/2020 – zrealizovaný projekt MŠVVaŠ SR „EDUNET“ – zameraný na zvýšenie rýchlosti Wifi. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské

činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov a svoju klubovňu. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i 2 kancelárie – mzdová a finančná účtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 300 obedov pre žiakov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, dôchodcov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov z okolitých inštitúcií a bytoviek.

V šk. r. 2019/2020 od 12. 03. 2020 bolo prerušené vyučovanie a ŠJ na základe opatrení ÚVZ a MŠVVaŠ SR neposkytovala stravu. V šk. r. 2020/21 postupuje v zmysle opatrení ÚVZ a MŠVVaŠ SR pre šírenie pandémie choroby COVID 19.

V suteréne školy majú žiaci vyhradený priestor na prezúvanie – zrekonštruované šatňové skrinky v šk. r. 2015/2016. Každý žiak má pridelenú vlastnú šatňovú skrinku, za ktorú je zodpovedný. Priestory vo vestibule sú doplnené informačnými nástenkami pre žiakov a vhodnou dekoráciou a kvetinovou výzdobou.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Redakčný - MIKS	12	PhDr. Alena Škrobánková
	Príprava na MS z ANJ C1	11	Mgr. Lucia Badžgoňová
	Príprava na MS z ANJ C1	15	Mgr. Kristína Bednárová
	Príprava na MS z ANJ B1	16	Mgr. Lucia Badžgoňová
	Konverzácia v nemeckom jazyku	12	PaedDr. Mária Miníková
	Matematický seminár	12	Mgr. Marcela Šavelová
Prírodovedné	Environmentálny – Zelená škola	17	Mgr. Marta Kubalová
Technické	Grafická úprava časopisu	13	Ing. Rastislav Šulgan
Športové	Basketbalový	12	Mgr. Marcela Šavelová
	Volejbalový	15	Mgr. Peter Adamica
	Florbalový	16	Mgr. Jana Majáková
	Bedmintonový	9	Mgr. Jana Majáková
Odborné	Príprava na MS z EPQ	11	Ing. Lenka Juračková
	Príprava na štátnu skúšku z HOK	14	Ing. Jana Večeríková
	Viac ako peniaze I.	7	Ing. Lenka Juračková
	Viac ako peniaze II.	16	Ing. Erika Padychová
Iné	Viac ako peniaze III.	12	Ing. Zuzana Faťarová
	Debatný klub	24	PaedDr. Emília Černeková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda z ANJ	Adriána Jedináková, 4. B	13. miesto
	Olympiáda z NEJ	Miroslav Poláček, 1. C	1. miesto, postup do celoslov. kola
	Olympiáda ľudských práv	Tereza Danišová, 4. A	Bez umiestnenia
	Mladí prekladatelia (ANJ)	NikitaSzajková, 3. A	bez umiestnenia
	PišQworky 2019	T. Remeš, M. Horeličan, 3.C R. Kulla ,3. B, N. Fraňová, 4. B, T. Zachar, 2. C, M. Hroš, 3. A	4. miesto

	Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK		Nevyhodnotené COVID 19
	Ekonomická olympiáda	Tobiáš Remeš, 3. C	6. miesto, postup do celoslov. kola
	SOČ	M. Horeličan, A. Hanková, T. Remeš, 3. C L. Kajánková, N. Fraňová, M. Kvaššayová, 4. B	4. miesto 4. miesto
Celoslovenské kolo	Spotrebiteľský časopis – Spotrebiteľ na internete a ochrana autorských práv	Terézia Danišová, 4. A, Alexandra Florková, 4. A, Dominika Jašurková, 4. A	Hlavná cena
	Najlepší podnikateľský zámer - ŠIOV		Nevyhodnotené COVID 19
	Ekonomická olympiáda	Tobiáš Remeš, 3. C	Medzi 50 najlepšími v SR
	Expert Geniality show – jazyková súťaž	Lucia Sobčáková, 3. A Marcel Mosor, 3. A Júlia Trnovcová, 3. A	Titul TOP Expert
	Štúrovo pero 2020 – časopis MIKS	Redakčná rada	Nevyhodnotené COVID 19
	Cesty za poznaním minulosti 2020	Vanesa Žilková, 2. B, Eliška Kolárová, 1.A	Nevyhodnotené
	Vráťme knihy do škôl	Škola – najaktívnejšia Vanesa Žilková, 2. B	4. miesto Ocenenie najaktívnejšia čitateľka
Medzinárodné kolo	Súťaž o najlepšiu ekonomickú esej – Slezská univerzita Karviná	Klaudia Stoláriková, 4. B	2. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná kalokagatia 2019 - Žilina	Alexandra Mináriková, 4. B Viktor Krenželák, 4. B Erik Gužík, 4. B Natália Fraňová, 4. B Kristína Borisová, 3. A Tomáš Kondek, 2. C	3. miesto
	Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu	Natália Fraňová, 4. A Laura Pošteková, 4. A	10. miesto 11. miesto
	Florbal	Družstvo dievčat	2. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe): **Škola nemá**

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok a Správa k ŠKVP – COVID 19.

Dátum: 02.10.2020

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Jitka Konáriková
riaditeľka školy