**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu |
| **organizačné zložky školy:** | Školská jedáleň |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41  0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [sekretariat@oadmj.sk](mailto:sekretariat@oadmj.sk), [jkonarikova@oadmj.sk](mailto:jkonarikova@oadmj.sk) |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Jitka Konáriková |
| Zástupca  pre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupca  pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | Mgr. Ľubomíra Goliašová (kriminality a sociálno-patologických javov),  Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy) |
| Školský psychológ | Nemáme |
| **Kariérový poradca** | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | RNDr. Renáta Koniarová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | PaedDr. Mária Miníková | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | František Vojár | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Tatiana Jurijevna Ďurčanová | zástupca rodičov |
| 6. | Róbert Zbončák | zástupca rodičov |
| 7. | Mgr. Jozef Cech | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | Ing. Marta Gajdičiarová | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Bc. Marcela Adamková | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Petronela Chrastinová | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | | 01. 06. 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada –** vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada RŠ –** je zložená z vedúcich zamestnancov školy, prizvaných pedagogických zamestnancov, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy. Pracuje na základe štatútu a plánu Rady školy.

**Rada rodičov –** koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy, je pravidelne informovaná o činnosti a aktivitách školy.

**Predmetové komisie –** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

a) spoločensko-vedných predmetov

b) anglického jazyka

c) nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov

d) telesnej a športovej výchovy

e) odborných predmetov teoretického vzdelávania

f) IKT, účtovníctva a daní

g) grafických a praktických predmetov

**Žiacka školská rada –** vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku školy, spolupracuje s regionálnymi radami mládeže, zúčastňuje sa na zasadnutí regionálneho parlamentu, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, participuje na napĺňaní ochrany ľudských práv žiakov. Pracuje na základe štatútu ŽŠR.

**Prijímacia komisia –** zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2017** | | | | | **Stav k 31. 08. 2018** | | | | |
| počet tried | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 3 | 71 |  |  |  | 3 | 71 |  |  |  |
| 2. ročník | 3 | 75 |  | 2 |  | 3 | 75 |  | 2 |  |
| 3. ročník | 4 | 77 |  |  |  | 4 | 76 |  |  |  |
| 4. ročník | 4 | 93 |  | 1 |  | 2 | 49\* |  | 1\* |  |
| 5. ročník | 2 | 49 |  |  |  | 0 | 1\*\* |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | **16** | **365** |  | **3** |  | **12** | **272** |  | **3** |  |

\* - v počte sú uvedení žiaci dvoch tried bilingválneho päťročného štúdia + 1 žiačka štvorročného štúdia, ktorá neúspešne zmaturovala v riadnom termíne

\*\* - v počte je uvedená 1 žiačka päťročného štúdia, ktorá neúspešne zmaturovala v riadnom termíne

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2017** | | | | | **Stav k 31. 08. 2018** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník – prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník – sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník – tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník – kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník – kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník – sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník – septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník – oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **Úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **Čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. ročník | 0 | 9 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 5 |
| 3. ročník | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 4. ročník | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | 0 | 14 | 3 | 14 | 0 | 16 | 3 | 14 |
| **Spolu CH + D:** | **14** | | **17** | | **16** | | **17** | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **Čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník – prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník – sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník – tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník – kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník – kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník – sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník – septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník – oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 6317 M | obchodná akadémia | 2 | 52 | 3A | 4 | 43 | 93 | 37 |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – biling. štúdium | 1 | 30 | 3A | 5 | 47 | 47 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 363 | X | 363 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 76 | 20,94 | 86 | 23,69 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 11 | 3,03 | 21 | 5,78 |
| prospeli veľmi dobre | 124 | 34,16 | 120 | 33,06 |
| prospeli | 147 | 40,49 | 155 | 42,70 |
| neprospeli | 16 | 4,41 | 2 | 0,55 |
| neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | X | 1,94 | X | 1,92 |
| **Správanie** | veľmi dobré | 362 | 99,72 | 361 | 99,45 |
| uspokojivé | 1 | 0,28 | 2 | 0,55 |
| menej uspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 25233 | X | 32816 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 25203 | 99,88 | 32730 | 99,74 |
| počet neospravedlnených hodín | 30 | 0,12 | 86 | 0,26 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,24 | 2,37 | 2,42 | 2,06 | 2,49 |  | 2,30 |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | 1,47 | 1,20 |  |  | 1,34 |
| API | Aplikovaná informatika | 1,29 | 1,50 | 1,17 | 1,18 | 1,06 |  | 1,25 |
| BAK | Bankovníctvo |  |  |  |  | 2,04 |  | 2,04 |
| CTO | Cestovný ruch |  |  |  | 1,00 | 1,38 |  | 1,19 |
| CFF | Cvičenia vo fiktívnej firme |  |  | 1,17 | 1,17 | 1,64 |  | 1,33 |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva |  |  | 1,49 | 1,90 | 2,62 |  | 1,97 |
| DEJ | Dejepis | 1,79 | 1,74 |  |  |  |  | 1,76 |
| EPQ | Ekonomika a právo | 2,41 | 2,32 | 2,25 | 2,31 | 2,54 |  | 2,34 |
| GEG | Geografia | 1,78 | 1,56 |  |  |  |  | 1,67 |
| HOK | Hospodárska korešpondencia | 1,81 | 2,10 | 1,90 | 1,64 | 1,52 |  | 1,81 |
| HVS | Hospodárske výpočty a štatistika |  | 1,5 | 1,84 |  |  |  | 1,67 |
| JPA | Jazyková odborná príprava v ANJ | 1,88 | 2,18 | 1,81 | 1,97 | 2,35 |  | 2,01 |
| KXP | Komunikácia a svet práce |  |  | 1,67 | 1,19 |  |  | 1,43 |
| MNZ | Manažment |  |  | 2,21 | 2,65 |  |  | 2,36 |
| MKT | Marketing |  |  |  | 1,94 |  |  | 1,94 |
| MAT | Matematika | 2,32 | 2,63 | 2,28 | 2,18 | 2,56 |  | 2,36 |
| NBV | Náboženská výchova | A | A |  |  |  |  | A |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,69 | 2,15 | 2,18 | 2,20 | 2,04 |  | 2,23 |
| OBN | Občianska náuka | 1,57 | 2,18 |  |  |  |  | 1,88 |
| PXA | Prax |  |  | 1,18 | 1,16 |  |  | 1,17 |
| RUJ | Ruský jazyk |  |  | 1,39 | 1,50 | 1,00 |  | 1,28 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,24 | 2,61 | 2,40 | 2,23 |  |  | 2,36 |
| TSV | Telesná a športová výchova | 1,07 | 1,13 | 1,19 | 1,34 | 1,13 |  | 1,18 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 1,91 | 1,95 | 1,77 |  |  |  | 1,89 |
| UAD | Účtovníctvo a dane |  | 3,10 | 2,48 | 2,19 | 2,15 |  | 2,37 |
| MEU | Úvod do makroekonómie |  |  |  |  | 2,91 |  | 2,91 |
| **Spolu:** | | **1,87** | **2,04** | **1,90** | **1,84** | **2,03** |  | **1,93** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 92 | 57,1 |
| Anglický jazyk | B1 | 43 | 55,9 |
| C1 | 36 | 50,6 |
| Nemecký jazyk | B1 | 1 | 35,0 |
| C1 | 13 | 49,1 |
| Matematika | - | 1 | 56,7 |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 92 | 77,02 |
| Anglický jazyk | B1 | 43 | 73,26 |
| C1 | 36 | 72,92 |
| Nemecký jazyk | B1 | 1 | 60,00 |
| C1 | 13 | 71,92 |
| PČOZ | - | 93 | 2,04 |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 92 | 1,91 |
| Anglický jazyk | B1 | 43 | 2,00 |
| C1 | 36 | 1,89 |
| Nemecký jazyk | B1 | 1 | 3,00 |
| C1 | 13 | 1,69 |
| TČOZ | - | 93 | 2,06 |

Všetky uvedené údaje o MS sú za riadny termín MS.

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 M | obchodná akadémia | denná | ISCED 3A |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | ISCED 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | 30 | 0 | 0 |
| **Muži** | | 4 | 0 | 0 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 34 | 0 | 0 |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | 100 | | X |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 | 0 | 0 |
| do 40 rokov | 4 | 0 | 0 |
| do 50 rokov | 16 | 0 | 0 |
| do 60 rokov | 14 | 0 | 0 |
| nad 60 rokov | 0 | 0 | 0 |
| dôchodcovia | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 34 | 0 | 0 |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | 16 |
| **Muži** | | 2 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 18 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 0 |
| do 50 rokov | 5 |
| do 60 rokov | 12 |
| nad 60 rokov | 0 |
| dôchodcovia | 1 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 18 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia** (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 2+1 | aktualizačné, inovačné | Škola plus, UNI KREDIT |
| muži | 1 | aktualizačné | Škola plus |
| do 50 rokov | ženy | 8 | aktualizačné | Škola plus |
| muži | 1 | funkčné inovačné | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 4+11+1 | inovačné, aktualizačné, funkčné inovačné | JA Slovensko, Škola plus, MPC |
| muži | 0 |  |  |
| nad 60 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| dôchodcovia | ženy | 0 | - | - |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | | 29 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Anglický jazyk | 100,00 |
| 2. | Aplikovaná ekonómia | 100,00 |
| 3. | Aplikovaná informatika | 100,00 |
| 4. | Bankovníctvo | 100,00 |
| 5. | Cestovný ruch | 100,00 |
| 6. | Cvičenia vo fiktívnej firme | 100,00 |
| 7. | Cvičenia z účtovníctva | 100,00 |
| 8. | Dejepis | 100,00 |
| 9. | Ekonomika a právo | 100,00 |
| 10. | Geografia | 100,00 |
| 11. | Hospodárska korešpondencia | 100,00 |
| 12. | Hospodárske výpočty a štatistika | 100,00 |
| 13. | Jazyková odborná príprava | 100,00 |
| 14. | Komunikácia a svet práce | 85,17 |
| 15. | Manažment | 100,00 |
| 16. | Marketing | 78,45 |
| 17. | Matematika | 100,00 |
| 18. | Náboženská výchova | 100,00 |
| 19. | Nemecký jazyk | 100,00 |
| 20. | Občianska náuka | 93,86 |
| 21. | Prax | 100,00 |
| 22. | Ruský jazyk | 100,00 |
| 23. | Slovenský jazyk a literatúra | 100,00 |
| 24. | Telesná a športová výchova | 100,00 |
| 25. | Tovaroznalectvo | 100,00 |
| 26. | Účtovníctvo a dane | 100,00 |
| 27. | Úvod do makroekonómie | 100,00 |
| **Celkový priemer (%):** | | 98,48 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

* pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
* pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
* pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
* vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
* spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov
* spolupráca s zamestnancami CPPPaP, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci, zástupcami VŠ, iných odborných inštitúcií a taktiež s výchovnými poradcami ZŠ

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny vo vyhradené dni – pondelok, streda, štvrtok . V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. Po celý školský rok monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, kyberšikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Výchovná poradkyňa vyhodnocovala dotazník o šikanovaní pre žiakov školy – jún 2018.

Podľa plánu práce pripravovala rôzne odborné prednášky, workshopy, besedy:

* **Trestno-právna zodpovednosť mládeže, extrémizmus a radikalizmus** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – október (1. A, B, C).
* **Absolvent na trhu práce** – beseda s pracovníčkami ÚPSVaR v Čadci – marec (5. A, B, 4. C, D).
* **Súdne pojednávanie** – na Okresnom súde v Čadci – október, január (3. A, B).
* **Finančná gramotnosť pre žiakov ZŠ na tému „Vzdelávali sme mladších“** – máj (ZŠ Skalité – 6.r).
* **Generácia XYZ** – motivačno-multimediálny koncert – november (všetky ročníky).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **21. ročníku Akadémia VAPAC** v Bratislave - október - prezentácia domácich a zahraničných VŠ. Pre tieto ročníky taktiež zabezpečila prezentáciu študijných programov VŠ v spolupráci s odbornými zamestnancami VŠ a to:

* **Ekonomická fakulta UMB** v Banskej Bystrici - február
* **VŠE Praha, fakulta finanční a účetní** - december
* **Filozofická fakulta UCM** v Trnave - február
* **agentúra INTERSTUDY** - február
* **UNIZA, fakulta humanitných vied Žilina** – apríl
* **UNIZA, fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilina** - február

Možnosti štúdia na našej škole prezentovala 30. januára 2018 pre žiakov ZŠ na **EXPO KARIÉRA Čadca – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti.**

V priebehu roka prezentovala študijné odbory OA DMJ na ZŠ Kysucké Nové Mesto, ZŠ Skalité sv. Svorada a Benedikta.

Pre žiakov 1. – 4. ročníka pripravila dotazníky o šikanovaní, ktoré spolu s triednymi vyučujúci vyhodnotila. Zapojila sa s triedou 1. C vo februári do štruktúrovaného dialógu (dotazník) MŠVVaŠ SR.

Zapojila sa do projektu ŽSK – **Škola bez tabaku, alkoholu a drog – Živá knižnica,** ktorý bol v tomto školskom roku ukončený workshopom a výrobou baneru s aktivitami žiakov (október).

Aktivity v rámci projektu:

a) ako odmietnuť drogu – psychologický tréning v spolupráci s CPPPaP v Čadci,

b) stretnutie s členmi komunity Cenacolo Kráľová pri Senci.

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s odborníkmi CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla **písomné záznamy.** Žiakom končiacich ročníkov pomáhala, usmerňovala ich pri výbere vysokých škôl, kontrolovala správnosť údajov, potvrdzovala prihlášky na vysoké školy.

Počas celého školského roka pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

* spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy
* plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu
* iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby
* zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom
* realizovala prevenciu AIDS/HIV
* vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča
* vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školského roka tieto aktivity:

* Pri príležitosti **Svetového dňa boja proti HIV/AIDS** **–**  **„Červené stužky“** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane – 11. ročník (november/december), pripravila:

a) informatívnu nástenku protidrogového preventistu, aktualizovanie násteniek v rámci kampane v triedach,

b) výtvarnú súťaž pre žiakov SŠ na tému „Červená stužka v boji proti HIV/AIDS“,

c) filmy Anjeli a In your face (1. a 2. ročník),

e) výroba a nosenie červených stužiek.

* **Mesiac boja proti drogám** – aktualizácia nástenky protidrogového preventistu a realizácia školskej súťaže o najkreatívnejšiu nástenku s protidrogovou tematikou (november).
* ukončenie projektu ŽSK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ - **Živé knižnice** – dialóg s mladými vyliečenými narkomanmi.
* Prednáška **Zdravý životný štýl (škodlivosť alkoholu, drog, cigariet)** (triednické hodiny).
* Motivačný multimediálny kocert (LETart production) – **Generácia XYZ** (všetky ročníky – november).
* Prednáška **„Kyberšikanovanie“** – (elektronické šikanovanie, cyberbullying, cybermobbing) -pracovník OZ PZ Čadca (november).
* Projekt **Očkovanie hrou –** RUVZ Čadca (3. A, B) – interaktívna forma vzdelávania s odborníkmi z praxe.
* Vianočná kvapka krvi (december), Valentínska kvapka krvi (február/marec).
* Výstava výtvarných artefaktov – **Staroruské ikony** (výber žiakov Kysucké knižnica Čadca).
* **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou.
* **Štruktúrovaný dialóg** – účasť mladých ľudí na demokratickom živote – on-line dotazník v spolupráci s E. Černekovou (február 2018) – POP 2017/2018.
* **Aktivity pri príležitosti „Svetových dní“** – Mesiac proti drogám– aktualizovanie násteniek, Deň boja proti HIV/AIDS – výroba a rozdávanie červených stužiek, Deň počatého dieťaťa – výroba a nosenie bielych stužiek ako symbol ochrany ľudského života od počatia, Deň Zeme – akcia 5 dní pre mesto, čistenie lesa v Čadci, preventívny program proti fajčeniu – Svetový deň proti fajčeniu.
* **Deň počatého dieťaťa** – marec, celoslovenská kampaň mimovládnych organizácií združených vo Fóre života k ochrane ľudského života (rozdávanie bielych stužiek a letákov, aktualizácia násteniek), 1. a 2. ročník – výchova k manželstvu a rodičovstvu.
* **Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násilia** – besedy, prezentácie na triednických hodinách.
* **Tehlička 2018 pre Keňu** – finančná zbierka na podporu zlepšenia prístupu k pitnej vode a energiám, na rozšírenie formálneho i neformálneho vzdelávania detí a mládeže v meste Korr. Vyzbierané a odoslané 192,30 € na účet OZ Savio, ktoré zbierku organizuje (26. 2. – 26. 3.).
* **Deň narcisov** – apríl, „Liga proti rakovine“, 22. ročník celoslovenskej finančnej zbierky, vyzbierané pre onkologických pacientov 1456,05 € v spolupráci s vyučujúcimi a OZ Klinček.
* **Biblická olympiáda** (školské, dekanátne kolo) – január, marec.

V spolupráci s ostatnými učiteľmi**, koordinátorom environmentálnej výchovy a žiackej školskej rady** sa zapojili žiaci do:

* Zbierky organizácie **UNICEF – Týždeň modrého gombíka** (3. D – vyzbierali – 415,74 €, škola získala poďakovanie a **Diplom** za aktivitu (máj) a **Predaj vianočných pohľadníc** – 3. D, vyzbierané 221,10 € (december).
* Charitatívne činnosti: **Deň nezábudiek** žiaci 3. C, D – vyzbierané 547,90 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich (október), **Biela pastelka** žiaci 3. C vyzbierané 223,76 € (september), **Hodina deťom** žiaci 3. C, D – vyzbierané 543,83 € (november), **Sladká pomoc –** výťažok z predaja vianočných koláčov – pre Dom charity sv. Gianny v Čadci a Detský domov v Hornom Kelčove (450,- €) a pre zdravotne postihnutého chlapca Adamka zber - **Plastové vrchnáky** – zbierka pre chorého chlapca na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu a Benefičný koncert **„Študentské srdce pre Adama“** (február)
* Putovná výstava (1 mesiac – zapožičaná z Múzea SNP) – Priebeh SNP – lektorovanie našich žiakov
* **Záložka do knihy spája slovenské školy –** výmena záložiek 123 ks s OA Šurany.
* Prednášky, besedy – **Zdravý životný štýl** – Mgr. M. Kremeňová NÚVZ Čadca (2. ročník - október).
* Projekt **„Záhrada, ktorá učí“** – záhrada s vyučovacími prvkami. Garant – mimovládna nezisková organizácia Živica, sponzor IKEA – 1500,- € , slávnostné otvorenie – september (žiaci 2. a 3. ročníka).
* **Svetový deň vody –** marec – Aqua stánok s ochutenou vodou pre žiakov a učiteľov.
* **Svetový deň výživy** (13. 10.) – pripravené pre žiakov stoly s ovocím a zeleninou a „Zelená škola“ pripravila „Vodný bar“ – podávanie bylinkových nápojov.
* Workshop – šetrenie vody na škole - r. Zelenej školy p. J. Oravec.
* **Zelená škola** – opätovné sa zapojenie sa do projektu, škola získala „Certifikát Zelená škola“ a stáva sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL (september/október).
* **Recyklohry**– projekt zber drobného elektroodpadu.
* **Zbieram baterky** – škola získala 1326 bodov, za ktoré si môže objednať školské potreby - projekt
* V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu.
* **Svetový deň mlieka na školách –** žiakom ponúkaný syr, mlieko od sponzorov (27. september).
* **Svetový deň Zeme –** čistenie Bukovského potoka a okolia (žiaci 1. ročníka, marec).
* Úprava zelene, terénne úpravy školy, starostlivosť o bioodpad a kompostovisko(Zelená škola).
* **Zber papiera –** zapojila sa celá škola, vyzbierané 5 864,00 kg papiera (apríl).
* **Trash Game –** ekologické hry pri príležitosti Dňa Zeme (1. – 4. ročník, apríl).
* **Dajme veciam druhú šancu –** burza použitých vecí (15. 11. 2017).
* **Zelená škola –** výzdoba školy (Haloween, Vianoce, Valentín, Veľká noc), úprava zelene v exteriéri školy, starostlivosť o bioodpad a kompostovisko.

ŽŠR (Žiacka školská rada)

* Projekty: **„Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad“** – integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia Žilina (10. 11. 2017)
* Benefičný koncert **„Študentské srdce pre Adama“** – (8. 2. 2018) – DK Čadca
* **„Na oko rozdielni ľudia tvoria spoločne farebný svet“** – grantový projekt ŽSK (9. 5. A 27. 6. 2018).
* **„Miss Reneta 2018“** – Dubná Skala Žilina (18. 3. 2018) – Klaudia Stoláriková, 2. B
* školenia ŽSR – ŠUS členov **„Študenti v pohybe 2017“** – Prievidza (september), Konferencia RMŽK v Terchovej – 8. – 10. januára 2018, Valné zhromaždenie RMŽK – Ružomberok – 9 – 11. 3. 2018,
* priateľské stretnutie členov ŽSR v RMŽK – „**Bodka“** v Žiline (25. 6. 2018)
* zasadania regionálneho parlamentu ŽŠR – Čadca – september, december, január
* 7. zasadanie Krajského stredoškolského parlamentu ŽSR – zástupca za OA DMJ Petronela Chrastinová, žiačka 2. B – zvolená za podpredsedníčku KŠP ŽSK
* aktivity ŽŠR – Mikulášsky deň, Deň otvorených dverí, vianočné trhy na ŽSK, Strašidelná noc v škole charitatívne činnosti – zbierka pre zdravotne postihnutého chlapca, adopcia na diaľku – Liliana Mesiko – Uganda – 240,- €/za školu
* súťaže ŽŠR – **oblastný turnaj pišQworky, Miss Reneta**

**Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie**

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali:

* s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
* koordinátorkou  environmentálnej výchovy a ŽŠR
* s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
* zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
* zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
* zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
* pracovníkmi Slovenskej katolíckej charity v Bratislave
* zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
* zamestnancami Domu kultúry v Čadci
* s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v  Žiline, Banskej Bystrici, Trnave, Praha
* s Akadémiou vzdelávania v Čadci
* s zamestnancami Národného ústavu zdravia v Čadci
* s agentúrami CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY
* s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
* s charitatívnymi organizáciami
* s LETart production
* s Múzeum SNP Banská Bystrica

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie

Škola má pripravené prezentácie školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri ponuke štúdia žiakom a výchovným poradcom ZŠ. Prezentácia je sprístupnená i na webovej stránke.

Škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť, prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť, ktorou prezentujeme školu na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

Škola má vyhotovené prezentačné panely o študijných odboroch, aktivitách, projektoch a úspechoch školy.

ocenenia školy, žiakov

**Škola**

Zlatý Litteras Memoriales – VUC Žilina pri príležitosti osláv 70. výročia založenia školy

Ocenenie „Európska značka pre jazyky 2016“ - Európskou komisiou pod záštitou MŠVVaŠ SR - inovatívne vyučovanie cudzích jazykov

Ocenenie školy – „Olympijská škola roka“ – 2. miesto od Olympijského klubu regiónu Kysuce (šk. r. 2017/18)

**Žiaci**

Cena akademika Špaldona – žiak M. Nekoraník (4. B) za reprezentáciu školy a vynikajúce študijné výsledky

Ocenenie ŽSK – žiak M. Salát (3. A) za úspechy a výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania ŽSK

Diplomy a ďakovné listy škole a učiteľom od charitatívnych organizácií za pomoc pri zbierkach, od predsedníčky ŽSK za organizáciu Benefičného koncertu „Študentské srdce pre Adama“, od UMB v BB za vzdelávanie študentov VŠ.

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o činnosti školy, výchovno-vzdelávacích výsledkoch, organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, o úspechoch, potrebách školy, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, materiálnu pomoc, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov v šk. r. 2017/18  za kalendárny rok 2017 vo výške 3 270,68€.

formy prezentácie školy na verejnosti

* Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci (Expo Kariéra Čadca)
* Európska značka pre jazyky 2016
* návšteva ZŠ v regióne
* stretnutia výchovných poradcov ZŠ horných a dolných Kysúc
* Deň otvorených dverí na OA DMJ
* stužkové slávnosti žiakov
* družobné stretnutia s OA Český Těšín
* regionálne noviny – Kysuce, My – Kysucké noviny
* školský časopis MIKS
* Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
* školská kronika
* webová stránka školy [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)
* organizácia športových podujatí a turnajov v spolupráci s Centom voľného času a ŽSK (volejbal, basketbal, florbal, futsal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowbording, šach)
* organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie ŽSK
* konferencie RMŽK, zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK
* organizácia charitatívnych činností – Deň narcisov, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Týždeň modrého gombíka, Hodina deťom, Vianočná a Valentínska kvapka krvi, UNICEF, spolupráca - KERIC
* veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Těšín, Ostrava, Bratislava
* projektová činnosť: Medzinárodná obchodná hra EEBG Francúzsko, Zelená škola – medzinárodný environmentálny program, Erasmus+ Európska značka pre jazyky 2016, Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Erasmus+ - CLIL – efektívne stratégie vyučovania, projekty – Vráťme šport do škôl, Škola bez tabaku alkoholu a drog, Cesta za poznaním slovenskej histórie, Záhrada, ktorá učí, eTwinning
* Stredoškolská odborná činnosť
* stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK
* Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV
* Benefičný koncert „Študentské srdce pre Adama“
* Putovná výstava SNP – lektorovanie žiakov pre verejnosť
* Týždeň v škole s anglickými lektormi
* účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, exkurziách, workshopoch, prednáškach, besedách

*publikačná činnosť*

* Teacher´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom, nemeckom jazyku v predmete Tovaroznalectvo, Ekonomika a právo ( 2. – 5. ročník)
* pracovné listy v anglickom jazyku, nemeckom jazyku z predmetu Hospodárska korešpondencia (HOK 2. – 5. ročník)
* prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom i nemeckom jazyku
* Pamätná kniha o činnosť, aktivitách, úspechoch OA DMJ v Čadci od jej založenia
* stredoškolský slovenský časopis MIKS – zo života školy

*certifikáty*

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2017/2018 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

* Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti štud. spoločnosti a účasti na veľtrhu – 10 certifikátov 3. C)
* Globálny etický program – Etika v podnikaní (49 certifikátov – 4. A, C, D)
* Realitný vodičák (úspešné absolvovanie testu – 87 certifikátov - 4. C, D, 5. A, B) – úspešnosť školy –

**2. miesto (90,86 %) v ŽSK**

* Učebnica ekonómie a podnikania (58 certifikátov – 4. C, D, C, 5. A)
* Podnikanie v cestovnom ruchu (20 certifikátov – 4. B)
* Viac ako peniaze (44 certifikátov – 4. C, D, 5. A, B)
* Digitálna garáž (100 certifikátov – 4. A, B, C, D, 5. B)
* Doložka k vysvedčeniu CFF – aktívna práca a účasť na medzinárodných veľtrhoch (11 – 4. D,5. A)
* Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (32 certifikátov – vysvedčenie o štátnej skúške z písania a spracovania textu na počítači – 3. roč. + 4. A, B)
* Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (63 certifikátov od firmy KROS – 4. a 5. ročníky)
* Certifikát IT Fitness (26 certifikátov 1. B, 3. D)
* Certifikát projektu „Zelená škola“
* Vysvedčenie – odborná štátna jazyková skúška z ANJ (1 žiak), z NEJ (2 žiaci) v spolupráci

s Jazykovou školou ŽA

* Vysvedčenie – základná štátna jazyková skúška z ANJ (15 žiakov)
* Certifikát ECVET – odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ (14 certifikátov)
* Certifikát Europass – Mobility + Responsible Work Practise – získané jazykové a odborné

kompetencie v rámci odbornej stáže projektu Erasmus+ v Anglicku (14 certifikátov)

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada vydala 5 čísiel. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radostiach, problémoch, aktivitách školy, triednych kolektívoch, ale i o dobrých nápadoch a úspechoch žiakov. V časopise je pre žiakov zverejňovaný i tzv. „žolík“, ktorý môžu žiaci uplatniť v prípade, ak nie sú pripravení z nejakého dôvodu na vyučovaciu hodinu (okrem predpísaných písomných prác). Časopis sa vydáva v tlačenej podobe, ale je zverejnený i elektronicky na webovej stránke školy. Časopis získal **Diplom za účasť** v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2018** v kategórii stredoškolské časopisy v apríli 2018 a každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže PRO SLAVIS. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok, participuje na napĺňaní výchovy k ľudským právam. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Marcela Šavelová. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedníčkou v šk. r. 2017/18 bola Petronela Chrastinová, žiačka z 2. B triedy, ktorá je i podpredsedníčkou Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK,

ŽŠR sa venovala i vzdelávaniu žiakov a to zastúpením na: ***školení členov ŽŠR „Študenti v pohybe 2017“, Prievidza*** (september 2017), **školenie členov ŽŠR** organizované RMŽK – **Terchová** (január 2018), ***Valnom zhromaždení RMŽK v Ružomberku***  (marec 2018), priateľské stretnutie **„Bodka“** členov ŽŠR združených v RMŽK **v Žiline** (jún 2018).

Členovia ŽŠR s koordinátorkou sa zúčastnili i zasadaní Krajského stredoškolského parlamentu pre oblasť Kysúc (september 2017), zasadanie Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK (február 2018, január 2018). Koordinátorka Mgr. Marcela Šavelová sa zúčastnila vzdelávania „seminár pre koordinátorov ŽŠR“ v Terchovej, organizovaného RMŽK (november 2017).

Na stretnutiach ŽŠR členovia navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, workshopy, súťaže a pripravovali benefičný koncert „Študentské srdce pre Adama“ – hedikepovaného chlapca. Koncert sa zrealizoval 8. 2. 2018 v spolupráci so všetkými SŠ regióna Kysuce.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2017/2018 pripravila:

*a) tradičné aktivity*

* **imatrikulácie** – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravili program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predstavili v Kultúrnom dome v Čadci a žiakom 1. ročníkov odovzdali žiacke preukazy, ktorými sa preukazujú počas štúdia (november).
* **Mikulášsky deň na OA DMJ** – žiaci ŽŠR pripravili krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietili vianočný stromček a žiakov obdarili sladkosťami (december).
* **Deň otvorených dverí –** ŽŠR prezentovala v powerpointe svoju činnosť na škole (december).
* **zbierky** – ŽŠR sa aktívne zapájala do rôznych charitatívnych činností, pomáhala deťom, chorým ľuďom, ale i zvieratkám.
* **Adopcia na diaľku** – Liliana Mesiko z Ugandy, príspevok na vzdelávanie (240,- €).
* **zbierka pre Adama Kopasa** – zber plastových vrchnákov, ako príspevok na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu postihnutého chlapca.

*b) nové aktivity*

* Benefičný koncert „Študentské srdce pre Adama“ (8. 2. 2018) – DK Čadca
* vzdelávanie členov ŽŠR
* Strašidelná noc v škole (október 2017) – žiaci 1. – 2. ročníka
* „Miss RENETA 2018 – organizácia školského kola a zapojenie sa do semifinále medzinárodnej súťaže žiakov SŠ – hotel Dubná Skala v Žiline (marec 2018)
* súťaž – oblastný turnaj v pišQworkách 2017 v Žiline (november 2017)
* súťaž PišQworky 2017 – 2. ročník - školský turnaj žiakov 1. – 5. ročníka (október 2017), oblastný v Žiline (november 2017)
* Vianočné trhy na ŽSK (december 2017)
* Projekt: „Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad“ – integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia Žilina (november 2017)
* Projekt: „Na oko rozdielni ľudia tvoria spoločne farebný svet“ – grantový program ŽSK „Mládež v pohybe“ v spolupráci s CSS Slniečko Oščadnica (máj, jún 2018)
* spolupráca s Radou mládeže ŽSK
* pravidelná aktualizácia a informovanie zverenej nástenky ŽŠR
* skrinka ŽŠR – pripomienky, dotazy, názory žiakov OA DMJ

iné aktivity školy

* SOČ – 40. ročník, školské – OA DMJ Čadca (marec 2018), okresné (marec 2018)

a krajské kolo (apríl 2018) Spojená škola KNM , krajské kolo – 2. miesto (žiačky 3. B) a postúpila do

do celoslovenského kola - UNIZA

* Kysucký mikrofón – okresné kolo v moderovaní (žiačky 2. A) – bez umiestnenia (október)
* Dni nádeje – literárna a výtvarná súťaž (žiačka 3. D) – bez umiestnenia (september)
* Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo v prednese poézie a prózy – 2. miesto (žiačky 2. A - marec)
* Štúrovo pero 2018 – celoslovenská súťaž vydávania školských časopisov (apríl 2018) - diplom
* Literárny Kežmarok 2018 – vlastná tvorba (žiačka 1. A - apríl) – bez umiestnenia
* Mladý Európan – celoslovenská súťaž – 3. miesto (žiaci 2. B - apríl)
* Záložka do knihy spája slovenské školy – 123 záložiek s OA Šurany
* Môj originálny čitateľský denník – krajské kolo – bez umiestnenia
* Cesta za poznaním minulosti 2018 – celoslov. lit. a výtv. súťaž – Múzeum SNP (žiačka 1. A)
* Moja najobľúbenejšia kniha – prezentácia kníh na podporu čitateľskej gramotnosti - projekt
* Vráťme knihy do škôl – 3. miesto škola, najaktívnejší čitateľ (žiačky 2. A)
* Môj slovenský športový idol – literárno-výtvarná súťaž – krajské kolo – bez umiestnenia (žiačka 1. A)
* Biblická olympiáda – dekanátne kolo – 2. miesto (žiaci 4. B, 3. A) – marec 2018
* Mladý Slovák – školské kolo, krajské kolo bez umiestnenia (žiaci 3. A, B) apríl 2018
* Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – 10. miesto z 35 žiakov, žiačka 3. B) – február 2018
* Matematická súťaž Klokan – diplom Šampión školy (1 žiak) a Úspešní riešitelia (4 žiakov) - marec
* Súťaž o najkrajšiu učebnú pomôcku z matematiky – školské kolo – apríl 2018
* Paulínyho Turiec – celoslovenská literárna súťaž – bez umiestnenia (žiačka 1. A) – apríl 2018
* Moja Európa – písanie esejí – bez umiestnenia (marec 2018)
* Medziriadky – celoslovenská literárna súťaž – bez umiestnenia (marec 2018)
* Filozofická olympiáda – bez postupu (november 2017)
* Generácia Euro – bez postupu do finále (september – október 2018)
* Šport, kultúra, architektúra, veda a vzdelávanie v EÚ – internetová súťaž 3. miesto (žiak 3. A)
* Projekt Workshopy o zahraničnej a bezpečnostnej politike – diplom v písaní eseje v SLJ (žiačka 4. C) a diplom za najlepšiu prácu v písaní eseje v ANJ (žiačka 5. A)
* Súťaž Spotrebiteľská výchova žiakov pre život – vytvorenie časopisu – (žiačky 3. B)
* Olympiáda o EÚ - regionálne kolo 5. miesto postup do celoslovenského kola (žiačky 5. A)
* Ekonomická olympiáda – regionálne kolo 12. miesto (žiačka 5. A)
* Finančná olympiáda – bez postupu do 2. kola
* Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo – 8. miesto, 14. miesto (žiaci 4. D, C)
* Súťaž SIP (spracovanie textu na počítači – krajské kolo – 8. miesto (žiak 4. B) a wordprocessing –

bez umiestnenia

* Súťaž On-line Angličtinár roka – bez umiestnenia (november 2017)
* Súťaž Expert geniality show v ANJ – 3 žiaci v prvej 100-ke z 2569 žiakov – (3 žiaci 4. B) - EXPERT
* Olympiáda v ANJ – krajské kolo – 4. miesto (žiačka 5. A)
* Olympiáda v NEJ – krajské kolo – 4. miesto (žiak 5. B)
* Pracovný pohovor s firmou LKW WALTER – odbornú stáž vo Viedni (4 žiaci – vybraní september

2017, január 2018)

* eTwinning – Objavovať a spoznávať kultúrne dedičstvo Slovenska a partnerskej krajiny – projekt
* EEBG – európska podnikateľská hra – školské kolo, medzinárodné kolo vo Francúzsku - (žiaci 4. B)
* Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV BA, celoslovenské finále
* Súťaž – Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK – bez umiestnenia
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Těšíne – 3. miesto (žiačka 4. D) + ocenenie „Najlepšia

Reprezentantka fiktívnej firmy“ (február 2018)

* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave – 3. miesto (žiačky 5. A) + ocenenie „Najoriginálnejší

podnikateľský nápad“ (marec 2018)

* Veľtrh študentských spoločností v Bratislave – bez umiestnenia
* Realitný vodičák – úspešnosť školy – 2. miesto 90,86 %
* Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
* Športové súťaže – bedminton – okresné kolo – 2. miesto dievčatá, 3. M. chlapci, basketbal – okresné kolo – 2. Miesto (chlapci, dievčatá), ABC futbalista – 1. miesto a Rope skipping (školské dni športu) – 1. a 3. miesto, volejbal – okresné kolo – 3. miesto (dievčatá, chlapci), futbal – 3. miesto dievčatá, ľahká atletika – okresné kolo – 2. miesto, cezpoľný beh okresné kolo – 2. miesto (dievčatá), okresné kolo – futsal – 2. miesto chlapci, okresné kolo florbal – 2. miesto chlapci, 4. m. dievčatá, okresné kolo stolný tenis – 3. m. dievčatá, 4. m. chlapci
* Majstrovstvá okresu v zrýchlenom šachu – 2. miesto (žiačka 5. B) – postup na kraj
* Najsilnejší kysucký stredoškolák – regionálne kolo – 1. m a 3. m (žiaci 3. D, A)
* Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – bez umiestnenia
* Župná kalokagatia – krajské kolo – 2. miesto, regionálne kolo – 1. miesto
* Vianočné plávanie, vianočný halový futbal žiačok
* Lyžiarsky a snoubordingový výcvikový kurz – Veľká Rača (žiaci 1. ročníka) – 12. – 16. 2. 2018
* Športový míting s družobnou školou v Českom Tešíne – volejbalový turnaj žiaci, učitelia - bedminton
* Vráťme šport do škôl 2017 - Bedminton (projekt) – bedmintonový turnaj medzi SŠ
* Vráťme šport do škôl 2018 – Veslovanie (projekt) – moderný prvok v školskej posilňovni
* Škola roka v okrese Čadca – 2. miesto za všetky športové aktivity – ocenenie od Olympijského klubu

Kysuce

* Kurz OŽaZ, účelové cvičenia na OŽaZ, kurzy pohybových aktivít

besedy a prednášky

* Realitný vodičák – (január 4. ročník, 5. A, B)
* Prednáška – Zdravý životný štýl - RÚVZ (október 2. ročník)
* Workshop – Staroslovenská škola hlaholiky – ŽSK (november 3. Ročník)
* Beseda – Jašíkove Kysuce – Peter Holka (november, 2. A)
* Odborný seminár – Jašíkove Kysuce – Pavol Rankov (december – výber žiakov)
* Seminár – Olympiáda ľudských práv (október)
* Seminár – Slovenská duchovná tvorba a jej predstavitelia – Jurinova jeseň (október, 4. A)
* Prednáška – Absolvent na trhu práce (ÚPSVaR) – marecl (žiaci 4. ročníkov, 5. A, B)
* Prednáška – Finančná gramotnosť – finančná sloboda (január, 4. ročníky, 5. A, B)
* Prednáška - UNIZA + SOPK (jún, 2. a 3. ročník)
* Workshop – Finančná gramotnosť pre ZŠ „Vzdelávali sme mladších“ (máj)
* Workshop s manažérom firmy LKW WALTER – Rakúsko (jún, 3. A, 4. B)
* Beseda – História Kysúc – Kysucké múzeum (november 4. B)
* Prednáška – Remeslá Kysúc – Kysucké múzeum (november 4. B)
* Prednáška -Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, extrémizmus, radikalizmus (október, 1. ročník)
* Prednáška – Kariérne poradenstvo (marec – 4. a 5. ročník)
* Súdne pojednávanie na Okresnom súde Čadca (október, január 3. ročník)
* Prednáška – Deň bez fajčenia (november, 1. – 5. ročník)
* Dokument – Ochrana ľudského života od počatia až po prirodzenú smrť (marec, 1. a 2. ročník)
* Prednáška Kyberšikanovanie (november, 2. C)
* Workshop – Šetrenie vody (riaditeľ Zelenej školy p. Oravec)
* Vzdelávacie podujatie – Generácia XYZ (november, 1. - 5. ročník)
* Divadelné predstavenia v SND – Bačova žena v SND Bratislava - výber
* Divadelné predstavenie pre žiakov BŠ (predstavenie v ANJ)
* Divadelné predstavenie – Palarikova-Raková
* Európsky deň jazykov – návšteva Krajskej knižnice v Žiline
* Prednáška o verejnej autobusovej doprave – SAD Žilina
* Workshop – Anglický týždeň v škole, kurz angličtiny s rodenými lektormi

exkurzie

* Literárno-dejepisná – Východné Slovensko
* Literárna – Orava
* Literárna spojená s divadelným predstavením Žilina
* Exkurzia Oswienčim
* Dejepisná exkurzia do Múzea SNP Banská Bystrica
* Jazykovo-historická – Vianočná Viedeň, Rakúsko
* Dejepisno-geografická – Praha, Česká republika
* Jazyková – Grand tour Amsterdam, Škótsko
* Ekonomická – do výrobného podniku Marlenka, Frýdek-Místek, Česká republika
* Ekonomická – do mincovne v Kremnici
* Ekonomická – do výrobného podniku ASPERA-SPINN v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Vilija - Kysucké pekárne v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Okrasa v Čadci
* Odborno-historická - Štátny archív Bytča + Sobášny palác
* Štátny archív pobočka Čadca

školské výlety 1. A – Tatranská Štrba

1. B – Belá pri Žiline

1. C – Veľký Slavkov

2. A – Skalité

2. B - ------------------

2. C – Belá pri Žiline

3. A – Pieniny – Červený Kláštor

3. B – Terchová

3. C – Žilina

3. D – Liptovský Ján

4. A - ------------------

4. B – Nová Lesná

4. C, D, 5. A, B – ukončili štúdium MS

pedagogická prax študentov VŠ

OA DMJ vychádza v ústrety študentom VŠ, ktorí počas štúdia za pomoci cvičných učiteľov na našej škole vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Budúcim učiteľom sprostredkujú svoje osobné a pedagogické skúsenosti, ktoré majú veľký význam v procese ich odbornej prípravy. V šk. r. 2017/18 cviční učitelia odovzdali skúsenosti študentov z nasledovných VŠ:

* Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
* Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica
* DTI Dubnica nad Váhom

OA DMJ v šk. r. 2017/18 po prvýkrát poskytovala vzdelávanie ako „Cvičná škola“ pre FHV UNIZA v Žiline. Pedagogickú prax v predmete anglický jazyk vykonalo v „Cvičnej škole“ 6 študentov.

ostatné

Imatrikulácie, Stužkové slávnosti, Deň študentov, Vianočná akadémia, výstavy, Vianočná a Valentínska kvapka krvi, charitatívne zbierky, projekty, besedy, prednášky, workshopy, krúžky, aktivity pri príležitosti svetových dní, divadelné predstavenia v SND, motivačno-multimediálne koncerty, vydávanie časopisu, zber papiera, súťaž o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov), najaktívnejšiu predmetovú komisiu, Deň otvorených dverí, prax študentov VŠ, odborná prax žiakov OA DMJ, lyžiarsky a snoubordingový výchovno-výcvikový kurz a ostatné kurzy pohybových aktivít, stretnutia s družobnou školou v Českom Těšíne.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt**  **/**  **Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl | Modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží - Veslovanie | Schválený | 2018 | 2018 | 605 | 55 | 550 |
| Mládež v pohybe | Na oko rozdielni ľudia tvoria spoločne farebný svet – pre CSS Slniečko Oščadnica | Schválený | 2018 | 2018 | 545 | 45 | 500 |
| Cesta za poznaním slovenskej histórie | Dobu si nevyberieš – miesto áno | Schválený | 2018 | 2018 | 400 | 0 | 400 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 11736 | 0 | 0 |
| eTwinning | Objavovať a spoznávať kultúrne dedičstvo SR a partnerskej krajiny | Schválený | 2018 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Zelená škola | Environmentálna výchova žiakov | Schválený | 2013 | pokračujeme |  |  |  |
| **Fondy EU** | Erasmus+ | „Work experience as a great way to broaden your horizons“ - prehlbovanie odborných jazykových kompetencií“ | Schválený pre šk. r. 2016/17  201718 | 2016 | 2018 | 70380 | 0 | 0 |
| Erasmus+ | CLIL and CreativeTeaching Strategies“ – kreatívne stratégie vyučovania | Schválený | 2018 | 2018 | 12960 | 0 | 0 |
| Európska značka pre jazyky 2016 | Inovatívne vyučovanie cudzích jazykov | Schválený | 2016 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra EU EEBG | Spolupráca medzi školami EU v podnikaní – individuálna podpora žiakov | Schválený | 1994 | pokračujeme | 1700 | 900 | 800 |
| Záhrada, ktorá učí | Vytvorenie záhrady s vyučovacími prvkami | Schválený | 2016 | 2017 | 1500 | 0 | 0 |
| Záložka do knihy spája slovenské školy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami | Schválený | 2017 | 2018 | 0 | 0 | 0 |
| Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad | Integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia ŽA | Schválený | 2016 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Workshop o zahraničnej a bezpečnostnej politike pre SŠ učiteľov | Zvýšenie kompetencií a znalostí v oblasti zahranično-politickej problematike a EU -občianstva | Schválený | 2017 | 2017 | 0 | 0 | 0 |
| Vráťme knihy do škôl | Podpora čítania a vytvárania pozitívneho vzťahu ku knihe | Schválený | 2017 | 2018 | 0 | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia: nebola vykonaná ŠŠI.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2017** | | | **600 žiakov** | | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **365** | **Naplnenosť školy** (%): | | **60,8 %** |
|  | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | | **Priestor v m 3 / m2** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | | 2 | 2 | | 23285/7056 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | | 29 | 29 | | 5704/1728 | | |  | |
| **Z toho** | **Kmeňové** | | | 11 | 11 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | | | 5 | 5 | | X | | |  | |
| **Odborné** | | | 11 | 11 | | X | | |  | |
| **IKT** | | | 2 | 2 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | | | 0 | 0 | | X | | |  | |
| **Šatne** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 333/104 | | |  | |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 1100/338 | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | | | | | Áno |  | | 4378/547 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | | Nie |  | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | | 251 |  | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | | 19 |  | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | | 8 |  | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Áno | 36,5x15 | palubovka | nevyhovujúci | Oprava alebo výmena palubovky, výmena svetiel za úsporné žiarivky | 2007 |
| Telocvičňa | | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | | 6x6 | koberec | nevyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 nevyhovujúce | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 nevyhovujúce | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | nemáme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2** | | | |  | | |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2017/2018** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2017** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2018** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2018** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2017** |  | | |  |
| **k 30.6.2018** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2017** |  | | |  |
| **k 30.6.2018** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 550 | 174 na sedenie |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | 1 | + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár** | | | 0 |  |
| **zaučený kuchár** | | | 4,5 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2017** | 82416,89 |  |
| **k 30.6.2018** | 43851,81 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2017** | 16087,14 |  |
| **k 30.6.2018** | 9665,55 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 338 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | |  |  |
| **zo školskej kotolne** | | | |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | MTS CA |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | áno |  |
| **vlastná ČOV** | | | |  |  |
| **ČOV školy** | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

* definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Ciele pre školský rok 2017/2018 boli podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2017/2018 v jednotlivých oblastiach.

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* pripravovať žiakov na štátne skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* realizovať hodiny v využitím moderných vyučovacích metód a IKT,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
* pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 16. ročník
* zúčastniť sa 20. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave a 23. ročníka Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
* zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“,
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT v 1. ročníku
* formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
* realizovať rôzne aktivity pripomínajúce význam historických udalostí súvisiacich s rokmi 1918, 1968.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP,
* realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
* uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a venovať pozornosť výchove ku zdraviu a zdravému životnému štýlu,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
* realizovať kultúrne a spoločenské aktivity,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona).

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* skvalitniť podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, elektronizácia stravovacieho systému,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
* pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, regionálnych novín.

.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov,
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2017/2018

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie,
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* pripraviť zasadnutia Rady školy,
* podporovať činnosť žiackej školskej rady,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.
* definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Ciele pre školský rok 2017/2018 boli podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2017/2018 v jednotlivých oblastiach a stanovených termínov splnenia cieľov.

**A/ Oblasť vzdelávania**

Ciele:

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* pripravovať žiakov na štátne skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* realizovať hodiny v využitím moderných vyučovacích metód a IKT,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
* pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 16. ročník
* zúčastniť sa 20. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave a 23. ročníka Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
* zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“,
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT v 1. ročníku
* formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
* realizovať rôzne aktivity pripomínajúce význam historických udalostí súvisiacich s rokmi 1918, 1968.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠkVP.

2. Kladným prístupom učiteľa na hodinách viesť žiaka k zodpovednosti pre pracovný i osobný život.

3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti.

4. Systematicky pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády, SOČ, základnú i odbornú štátnu skúšku z cudzieho jazyka.

5. Zapojiť žiakov do projektov.

6. Zapojiť žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní.

7. Realizovať hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.

8. Pokračovať v medzinárodnej podnikateľskej hre EEBG v rámci krajín EÚ.

9. Zapojiť žiakov do Stredoškolského podnikateľského zámeru – ŽSK a iných súťaží vyhlásených ŽSK.

10.Zúčastniť sa Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem – Bratislava, Český Těšín, Ostrava a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave.

11. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“ a športových súťaží.

12. Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky.

13. Zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL, MAT pre žiakov 1. ročníka.

**B/ Oblasť výchovy**

Ciele:

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP,
* realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
* uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a venovať pozornosť výchove ku zdraviu a zdravému životnému štýlu,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
* realizovať kultúrne a spoločenské aktivity,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Rozvíjať osvetovú prevenciu v rámci Programu protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi.

2. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania - besedy, prednášky, projekty, praktické ukážky.

3. Zrealizovať aktivity pri príležitosti „svetových dní“.

4. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

5. Uplatňovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovanú smernicu školy.

6. Vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo.

7. Pokračovať v programe „Kariérne poradenstvo“ a realizovať poradenstvo pri výbere VŠ.

8. Pokračovať v aktivitách ŽŠR, charitatívnych činnostiach.

9. Zrealizovať prednášky, besedy s odborníkmi – OR PZ, ÚPSVaR, ÚVZ a CPPPaP.

10. Podporovať projekty UNICEF – Týždeň modrého gombíka, projekt – Deň nezábudiek, verejnú zbierku – Liga proti rakovine, Biela pastelka, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku.

11. Pokračovať v aktivitách ŽŠR, charitatívnych činnostiach ŽŠR.

12. Zvýšiť záujem žiakov o krúžkovú činnosť.

13.Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP“ trieda a najaktívnejšia trieda - ocenenie.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

Ciele:

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona).

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Pripraviť vyučovacie hodiny s využitím modernej IKT – jednotlivé predmetové komisie.

2. Informovať priebežne učiteľov na pedagogických radách o novelizovaných právnych normách.

3. Zúčastňovať sa školení, kontinuálneho vzdelávania – pedagogickí i odborní zamestnanci

4. Pripraviť workshop pre učiteľov bilingválnej sekcie – učíme metódou CLIL.

5. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov OA DMJ.

6. Informovať pedagogických zamestnancov na pedagogickej rade o postavení PZ ako chránenej osoby – v zmysle zákona.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

Ciele:

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* skvalitniť podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, elektronizácia stravovacieho systému,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
* pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, regionálnych novín.

.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT a odborných učební.

2. Skvalitnenie podmienok vyučovacieho procesu učebnými pomôckami podľa požiadaviek predmetových komisií.

3. Pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov ZŠ – december 2017, realizovať návštevy výchovného poradcu a riaditeľky školy na ZŠ.

4. Dopĺňať čitateľský kútik knižnými titulmi i odbornými časopismi pre žiakov – rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

5. Postupne modernizovať kuchynské technické zariadenie v školskej jedálni.

6. Skvalitniť podmienky stravovania.

7. Podporovať separovaný zber odpadu na škole.

8. Dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne telesnej výchovy, zapájať sa do projektov ŽSK.

9. Hliadkami Zelenej školy a pedagogickým dozorom zamerať pozornosť na správne separovanie odpadu.

10. Realizovať osvetu k separovanému zberu triednym učiteľom na triednických hodinách.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

Ciele:

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Využívať pri výbere zamestnancov v prípade potreby výberové konanie.

2. Štvrťročne prehodnocovať výšku osobného ohodnotenia zamestnancov v súlade s rozsahom a kvalitou

plnenia ich úloh a prehodnotiť na gremiálnej porade.

3. Vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v KZ.

4. Realizovať relaxačné pobyty pre zamestnancov z prostriedkov sociálneho fondu.

5. Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP učiteľ za šk. rok (všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety) podľa stanovených kritérií na šk. rok a najaktívnejšej predmetovej komisie za šk. rok.

6. Klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa a chrániť zamestnancov školy pred agresivitou a vulgárnosťou žiakov.

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

Ciele:

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov,
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky pre 1. ročníka OA BŠ a OA podľa legislatívy.

2. Organizačne zabezpečiť EČ MS, PFIČ MS a ÚFIČ MS koordinátorom MS podľa legislatívy.

3. Organizačne zabezpečiť odbornú prax koordinátorkou podľa platnej legislatívy.

4. Zrealizovať naplánované účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít a KOŽaZ pre jednotlivé ročníky.

5. Požiadať o schválenie obsahu maturitných tém Republikovú úniu zamestnávateľov v stanovenom termíne.

6. V zmysle školského zákona vymenovať riaditeľkou školy skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2017/2018

Ciele:

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie,
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* pripraviť zasadnutia Rady školy,
* podporovať činnosť žiackej školskej rady,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Ďalšie úlohy a akcie stanovené riaditeľkou školy plniť podľa termínu a plánu práce na šk. r. 2017/18.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
* vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov, prijali opatrenia hodnotenia a klasifikácie základného a rozširujúceho portfólia
* vedenie školy zrealizovali riaditeľské previerky podľa plánu práce, vyhodnotili ich a prijali opatrenia na zlepšenia
* zrealizovali sme vstupný test z 1. CJ, a OA BŠ 2. vyučovacieho jazyka, MAT a SJL v 1. ročníku
* vo vyučovaní učitelia uplatňovali aktuálnosť Národého štandardu finančnej gramotnosti
* vo vyučovaní učitelia uplatňovali čitateľskú gramotnosť
* otvorené hodiny sa splnili – odborné predmety – EPQ (Ing. Masláková) - splnené, ANJ (Mgr. Bednárová) – splnené
* 20. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Košiciach – nezúčastnili, Medzinárodného veľtrhu v Českom Těšíne – 3. miesto + ocenenie „Najlepší reprezentant firmy“, Ostrava – 3. miesto + ocenenie „Najlepší slogan“ a 3. miesto „Najoriginálnejší podnikateľský nápad“
* zúčastnili sme sa „Veľtrhu študentských spoločností“
* zapojili sme sa do súťaže „Vitajte v našom regióne“ v rámci programu Podnikanie v CR
* uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží
* zúčastnili sme sa predmetových olympiád v regionálnych, krajských i celoštátnych kolách
* zapojili sme sa do súťaží vyhlásených ŽSK
* zapojili sme sa do súťaží On-line „Angličtinár roka, prednes prózy a poézie „Jazykový kvet“ – nevybrali školu, „Expert geniality show“ – žiaci OA BŠ – (3 žiaci) získal titul Expert
* zapojili sme sa do workshopu s rodenými anglickými lektormi – „Anglický týždeň v škole“
* postúpili sme sa medzinárodnej súťaže EEBG vo Francúzku
* zrealizovali sme odborné prednášky, besedy, workshopy
* zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety
* Európsky deň jazykov – pripravili didaktické hry, podporné cvičenia na obohatenie slovnej zásoby, vyučovanie prebiehalo v tradičných krojoch (nemeckých, ruských), premietali sa filmy, realizovali sa zvyklosti a tradície ruskej kuchyne
* Európsky deň jazykov – návštívili sme Krajskú knižnicu v Žiline
* pripravili sme žiakov na získanie certifikátov: z UCD od firmy Kros, a. s., excelentného účtovníka, On-line učebnice ekonómie, Realitný vodičák, Aplikovaná ekonómia, Globálny etický program – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze, Digitálna garáž, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, základnú a odbornú štátnicu z cudzieho jazyka v ANJ a NEJ, ECVET, Europass-Mobility, Reponsible Work Practise – v rámci zahraničnej odbornej stáže
* najlepší žiaci v predmete CFF získali Doložku k vysvedčeniu cvičnej firmy
* žiaci sa zapojili a pokračujeme v projektoch – Zelená škola, EEBG – medzinárodná podnikateľská hra, Erasmus+, Vráťme šport do škôl, Cesta za poznaním slovenskej histórie, Záložka do knihy spája slovenské školy, Červené stužky, Záhrada, ktorá učí, Mládež v pohybe, eTwinning, Workshopy o zahraničnej a bezpečnostnej politike pre SŠ pedagógov, Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad
* zapojili sme žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, JA Podnikanie v cestovnom ruchu, JA Viac ako peniaze
* zapojili sme sa do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – ŽSK a „Najlepší podnikateľský zámer“ – ŠIOV
* zapojili sme sa do literárnych a recitačných súťaží
* spolupracovali sme v oblasti literatúry s Kysuckou knižnicou v Čadci a Domom kultúry v Čadci
* zorganizovali sme pre región Kysuce 12. ročník regionálneho kola – Župná kalokagatia a realizovali športové súťaže (volejbal, basketbal, bedminton, florbal, futsal, plávanie, šach, stolný tenis, cezpoľný beh)
* zrealizovali sme pre žiakov kurz pohybových aktivít (LVVK a snoubordingový kurz, plavecký kurz), účelové cvičenia – jesenné, jarné, KOŽaZ
* škola získala ocenenie „Škola roka“ v okrese Čadca – 2. miesto za športové aktivity
* pripravili sme žiakov na základnú i odbornú jazykovú skúšku z ANJ, NEJ v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Žiline
* pripravili sme žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky
* pripravili sme žiakov v domáci i európsky trh práce i formou odbornej praxe v tuzemsku i zahraničí

**B/ Oblasť výchovy**

* škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
* zrealizovali sme besedy, prednášky, workshopy s vyškolenými zamestnancami z CPPPaP, s pracovníkmi Policajného zboru, Úradu verejného zdravotníctva, ÚPSVaR v Čadci, s Okresným súdom v Čadci - súdne pojednávania
* výchovná poradkyňa prezentovala školu a jej študijné odbory v spolupráci s výchovnými poradcami ZŠ, pripravila Expo-Kariéra v Čadci, pomáhala žiakom 4. a 5. ročníka pri výbere VŠ, organizuje prednášky, workshopy v spolupráci s VŠ a agentúrami
* zúčastnili sme sa motivačno-výchovného programu – „Generácia XYZ“
* pripravili sme pre žiakov ZŠ a verejnosť „Deň otvorených dverí“ na škole
* zrealizovali sme osvetu pri príležitosti Svetového dňa mlieka, Svetového dňa výživy, Dňa Zeme formou aktivít žiakov i v spolupráci so školskou jedálňou
* zapojili sme sa do zberu papiera 5 864 kg v spolupráci – žiaci, rodičia, učitelia
* zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ – 123 záložiek
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS – červené stužky
* monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny
* učitelia individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP – individuálne konzultácie, klasifikácia
* postupovali sme v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R a vnútornou smernicou školy
* žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do verejných zbierok, charitatívnych činnosti (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Týždeň modrého gombíka, UNICEF - predaj vianočných pohľadníc, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku, Adopcia na diaľku)
* pripravovali sme charitatívne činnosti pre Dom sv. Gianny v Čadci a Detský domov Horný Kelčov, sladká pomoc, dajme veciam druhú šancu, zber papiera
* zorganizovali sme aktivitu – Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane „Deň počatého dieťaťa“
* Pokračujeme v projekte „Recyklohry“ a „Zbieram baterky“
* na konci šk. roka sme vyhodnotili TOP triedu – podľa kritérií (1., 2., 3. miesto) a získali finančnú odmenu a najaktívnejšiu triedu – sladká odmena
* zvýšili sme záujem o krúžkovú činnosť žiakov
* pokračujeme vo vydávaní školského časopisu „MIKS“, ktorý sa zapája do celoslovenskej súťaže „Štúrovo pero“ a „PRO SLAVIS“
* zrealizovali sme tradičné aktivity školy – imatrikulácie, stužkové slávnosti
* zrealizovali sme lyžiarsky výchovno-výcvikový a snoubordingový kurz – Veľká Rača pre 1. ročník
* zrealizovali sme plavecký kurz – Mestská plaváreň Čadca – 2. ročník
* zrealizovali sme kultúrne predstavenie pre žiakov v SND v Bratislave a taktiež v Mestskom divadle Žilina a taktiež kultúrne predstavenie v cudzom jazyku
* zrealizovali sme rozlúčku so starým kalendárnym rokom – Vianočná akadémia v Dome kultúry v Čadci
* aktívna práca ŽŠR (žiacka školská rada), má zastúpenie v Krajskom školskom parlamente ŽSK, zapojila so do projektov, zrealizovala Strašidelnú noc v škole, Mikulášsky deň, Valentín, Miss Reneta a Benefičný koncert „ Študentské srdce pre Adama“ a rôzne súťaže

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* bol vypracovaný „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov“
* učitelia sa zúčastňovali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality a kvalifikovanosti, zrealizovali  II. atestačnú skúšku, funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov školenia PŠMK, PPMK a hodnotiteľov EČ a PFIČ MS
* bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
* zrealizovali sme školenie na škole „Čitateľská gramotnosť“ vyplývajúca z POP – 21 učiteľov
* učiteľky ANJ a EPQ v ANJ pripravili workshop – inovatívne metódy vo vyučovacom procese pre svojich kolegov – absolvovali zahraničnú stáž
* učitelia boli priebežne riaditeľkou školy na pedagogických i pracovných poradách informovaní o zmenách v právnej legislatíve
* učiteľka ANJ pokračovala v projekte v rámci programu Erasmus+ pre žiakov na prehĺbenie si odborných a jazykových kompetencií a 2 učiteľky, ktoré sa zúčastnili vzdelávania v Anglicku – Efektívne stratégie vyučovania metódou CLIL - projekty ukončené
* zrealizovali sa dve otvorené hodiny s využitím IKT – odborné predmety, anglický jazyk
* PZ bol informovaný na PR o postavení učiteľa ako chránená osoba – vyplývajúce z legislatívy i POP
* učitelia sa zapojili do programov Erasmus+ a JA Achiewement Slovensko
* začali sme spoluprácu s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – pedagogická prax študentov VŠ (6 študentov)
* Zamestnanci boli preškolení v zmysle nového zákona č. 18/2018 – o ochrane osobných údajov (GDPR)

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* zakúpili sa počítače, monitory, klávesnice, myšky (15 ks) do odbornej učebne (učebňa S2)
* zrekonštruovala sa odborná učebňa (B) – podlaha, školský nábytok, žalúzie
* zrealizovala sa úprava zborovne (prednášková miestnosť) – vymaľovanie, žalúzie, stoličky, školský nábytok
* zakúpila sa strieška nad telocvičňu, vymenilo sa vonkajšie osvetlenie pri vstupe do telocvične
* opravila sa učebňa D – výmena klávesov na notebookoch, optické myši, prenosná tabuľa
* zakúpila sa odborná i klasická literatúra do školskej knižnice, CD – prehrávač
* vznikla nám škodová udalosť – vytopenie 3 podlaží – prasknutie ventila na radiátore v učebni (B) - nahlásené na poisťovni, škodová udalosť uznaná
* zakúpili sa do školskej jedálne: termovarnice, smažiaca panvica, drobný inventár, čalúnenie stoličiek a pokračujeme v elektronickom stravovacom systéme na objednávanie a platbu stravy
* investovali sme do obnovy súčiastok elektrického alarmu školy
* zakúpili sa učebné pomôcky podľa požiadaviek PK
* zrealizovalo sa lepenie podlahovej krytiny v učebniach
* zrealizovala sa revízia telocvične (december 2017) a požiadali sme zriaďovateľa o zaradenie do úpravy rozpočtu na rekonštrukciu telocvične a jej príslušenstva
* zakúpil sa veslovací stroj (v rámci projektu) - posilňovňa
* pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo za podpory Zelenej školy
* zrealizovali sme zber papiera, úprava zelene v okolí školy, dozariaďovala sa bylinková záhrada v rámci projektu „Záhrada, ktorá učí“ – lavičky, stromčeky, bylinky
* zvýšili sme spoluprácu s Radou rodičov, podporili občianske združenie 2 % dane z príjmov a darovaním nádoby na zber vody
* učitelia pripravili Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov prehliadkou školy, worshopmi, prezentáciami, občerstvením – december 2017
* výchovná poradkyňa zrealizovala workshopy pre výchovných poradcov i žiakov ZŠ
* pravidelne sa doplňuje čitateľský kútik na 3. poschodí pre žiakov (Otvorená knižnica) knižnými titulmi, časopismi
* pokračujeme v propagácii školy – Kysuce, My – Kysucké noviny, web stránky ŽSK, vlastnej web stránky, prezentáciou v ZŠ a spoluprácou s DK v Čadci
* správcovia učební skrášľujú a zodpovedajú za príjemné prostredie počas vyučovania žiakov
* skvalitnili sa podmienky stravovania – zaviedli sa nové doplnkové receptúry do zdravej výživy
* v spolupráci so zriaďovateľom sme opätovne podali projekt na vybudovanie multifunkčného ihriska
* ekonomické hospodárenie školy – v súlade s rozpočtom školy

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* vedenie aktívne usmerňovalo učiteľov ako sa chrániť pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov – predchádzať negatívnym vplyvom informovaním na pedagogických radách
* vedenie školy štvrťročne prehodnocovalo výšku osobných príplatkov pedagogických i nepedagogických zamestnancov podľa stanovených kritérií na gremiálnych poradách
* vedenie školy realizovalo transparentnú personálnu politiku v súlade s rozpočtom školy
* vedenie školy plnilo dojednané podmienky v kolektívnej zmluve
* zrealizovali sme kolektívny relaxačný kúpeľný pobyt v Trenčianskych Tepliciach (september 2017) pre zamestnancov školy s príspevkom zo sociálneho fondu
* vedenie školy zabezpečilo v rámci starostlivosti o zamestnanca – vyšetrenie „Meranie zraku“ (december 2017)
* pripravili sme slávnostnú PR pri príležitosti „Dňa učiteľov“ v hoteli Grúň Mosty u Jablunkova + kultúrne predstavenie
* vedenie školy navrhlo na morálne ocenenie pri príležitosti „Dňa učiteľov“ dvoch pedagogických zamestnancov za dlhoročnú aktívnu prácu v rezorte školstva – ocenené: 1 učiteľka ministerkou školstva a 2. učiteľka zriaďovateľom VUC ŽSK (marec/apríl 2018)
* vedenie školy morálne ocenilo dvoch učiteľov ocenením „TOP učiteľ“ všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov podľa stanovených kritérií (júl 2018)
* vedenie školy vyhodnotilo najaktívnejšie predmetové komisie za šk. rok

**F/ Ostatné úlohy**

* riaditeľka školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravili testy na prijímacie skúšky pre žiakov 8. a 9. ročníka na bilingválne štúdium (apríl 2018) a obchodnú akadémiu pre žiakov 9. ročníka (máj 2018) – 1. kolo a 2. kolo (jún 2018)
* koordinátor MS v spolupráci s riaditeľkou školy pripravili organizačne maturitné skúšky – externú časť a písomnú formu internej časti MS (marec 2018), praktickú časť odbornej zložky MS (apríl 2018) a ústnu formu internej časti MS (máj 2018) a opravný termín ÚFIČ MS – (september 2018)
* koordinátor MS v spolupráci s Jazykovou školou v Žiline pripravil a vyhodnotil písomnú časť odbornej štátnej jazykovej skúšky – pre žiakov OA BŠ
* podľa plánu práce predsedníčka PK telesnej a športovej výchovy pripravila a vyhodnotila pre 3. ročník KOŽaZ (október 2017), účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (september 2017, marec 2018), LVVK a snoubordingový kurz - Veľká Rača pre 1. ročník – február 2018 a plavecký kurz – Mestská plaváreň v Čadci (máj 2018)
* zástupkyňa RŠ v spolupráci s vedúcimi PK pripravila organizačne 10-dňovú odbornú prax pre žiakov 4. ročníka a 5. A, B (december 2017) podľa Dohôd o zabezpečení praktického vyučovania formou odbornej praxe s jednotlivými organizáciami a firmami. Pre žiakov 3. ročníka (máj 2018) a žiakov 4. A, B triedy (jún 2018). 14 žiakov realizovalo odbornú stáž v Anglicku – projekt Erasmus+
* odbornú prax v LKW Walter – Viedeň vykonali 4 vybraní žiaci (september 2017, január 2018)
* zrealizovali sa školské výlety podľa plánu práce v mesiaci máj a jún 2018
* predložil sa obsah maturitných tém Republikovej únii zamestnávateľov na schválenie v dostatočnom predstihu – schválené
* riaditeľka školy vymenovala skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie z pedagogických zamestnancov v zmysle školského zákona
* podľa plánu práce sa realizovali ďalšie úlohy a akcie riaditeľstvom školy

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2017/2018

* ďalšie úlohy a akcie stanovené riaditeľkou školy sa plnili podľa termínov a plánu práce na šk. r. 2017/18 (slávnostné zhromaždenia žiakov školy, tradičné akcie školy, súťaže, exkurzie, školské výlety, kultúrne podujatia, mimoškolské aktivity, zasadnutia pedagogických rád, pracovných porád, gremiálnych porád, predmetových komisií, triedne rodičovské združenia, rady rodičov, rady školy, kontrola a riadenie – pedagogické pozorovanie (hospitácie), informovanie o používaní finančných prostriedkov OZ na pomoc pri OA, vyplácanie finančných prostriedkov podľa schválených kritérií na pedagogických radách, Radách rodičov, ap.)
* vedenie školy podporovalo činnosť a aktivity žiackej školskej rady, zasadnutia, vzdelávania ŽŠR, spolupracovalo s koordinátorkou ŽŠR
* boli dodržiavané termíny prázdnin žiakov

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Ciele pre školský rok 2018/2019 sú podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2018/2019 v jednotlivých oblastiach.

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* rozvíjať u žiakov čitateľskú a finančnú gramotnosť,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných a predmetových olympiád, súťaží v cudzom jazyku
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* pripravovať žiakov na štátne a odborné skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
* pripraviť žiaka na úspešné vykonanie maturitnej skúšky
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* realizovať hodiny v využitím moderných vyučovacích metód, foriem a IKT,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
* pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 15. ročník
* zúčastniť sa 21. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave a 24. ročníka Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
* zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“,
* pripraviť pre žiakov prednášky spojené s besedou a workshopmi s odborníkmi finančných inštitúcií a verejnej správy,
* pokračovať v medzinárodnom projekte Enterprise European Business Game (EEBG),
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapájať žiakov do projektu v CJ – Erasmus+ a eTwinning – partnerstvo škôl,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* podporovať a zapojiť žiakov do súťaže 41. ročníka SOČ,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT a 2. vyučovacieho jazyka OA BŠ v 1. ročníku,
* formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
* realizovať rôzne aktivity pripomínajúce význam historických udalostí súvisiacich s rokmi 1918, 1968, a 1944, 1945.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní ŽŠR (žiacka školská rada),
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP, ÚPSVaR, políciou,
* realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
* uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravie a zdravý životný štýl,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately súdom v zmysle zákona,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
* venovať pozornosť školskej úrazovosti,
* realizovať kultúrne a spoločenské aktivity,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* realizovať poradenstvo pri výbere vysokých škôl a príprave na trh práce,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať vo vydávaní školského časopisu v slovenskom jazyku i cudzom jazyku,
* pokračovať v aktivite zber papiera,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionálne kompetencie pedagógov pri práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov účasťou na zahraničných stážach v rámci projektu Erasmus+,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona a zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch),
* zvyšovať informovanosť PZ o ochrane osobných údajov v zmysle zákona č. 18/2018,
* pokračovať v spolupráci s FHV UNIZA – „Cvičná škola“ – poskytovanie vzdelávania študentov VŠ v anglickom jazyku, občianskej výchove.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov, verejnosť a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* skvalitňovať podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, elektronizácia stravovacieho systému,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy a zníženie úrazovosti,
* opätovne žiadať o finančné prostriedky zriaďovateľa na multifunkčné ihrisko a rekonštrukciu telocvične,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
* pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, stránky ŽSK, regionálnych novín.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ
* pripraviť maturitné skúšky
* pripraviť písomnú časť štátnej odbornej skúšky v CJ
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2018/2019

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy
* uskutočniť tradičné akcie školy
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády
* uskutočniť plánované exkurzie
* zorganizovať školské výlety
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov
* pripraviť zasadnutia Rady školy
* podporovať činnosť žiackej školskej rady
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia
* zabezpečiť mimoškolské akcie
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu
* pripraviť školenia k používaniu a vedeniu elektronickej triednej knihy
* skvalitniť riadenie a kontrolu

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Tradícia školy – najstaršia odborná škola (72 rokov) | Škola nemá vlastné ihrisko |
| Komplexnosť školy a jej poloha, bezbariérová škola | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov |
| Tímová práca učiteľov, humánne prostredie, korektné jednanie |  |
| Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní | Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR |
| Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch | Nedostatočné ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov |
| Bilingválne študijné odbory (slovensko-anglické/nemecké) | Postupné morálne a fyzické opotrebovanie majetku školy |
| Možnosť získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, základnú i odbornú štátnu skúšku z CJ, úspechy v rôznych súťažiach, olympiádach | Vzdialenosť od centra mesta (lokalita) |
| Účasť na domácich i zahraničných projektoch | Neefektívne osvetlenie a opotrebovanie palubovky v telocvični |
| „Európska značka pre jazyky 2016“ – cena kvality vo vyučovaní cudzieho jazyka udelená Európskou komisiou | Prístupová cesta do školskej jedálne |
| Hodnotenie školy INEKO SOŠ – škola s dobrými výsledkami žiakov |  |
| Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2016/17 v čitateľskej gramotnosti – úroveň žiakov nad celoslovenským priemerom |  |
| Pridaná hodnota zo SJL – vyhodnotenie NUCEM: T9 2013 - MS 4. ročník 2017 – „Nad úrovňou očakávania“ |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Možnosť tvorby vlastného ŠkVP | Neustály trend nepriaznivého demografického vývoja v regióne |
| Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v tuzemsku i zahraničí | Odchod mladých rodín z regiónu horných Kysúc za pracovnými príležitosťami do iných regiónov |
| Možnosť získať mimorozpočtové zdroje, projekty | Nízka ponuka pracovných administratívnych miest, chýbajúce pracovné príležitosti v regióne horných Kysúc |
| Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, mestom, okolím | Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov zo sociálne slabších skupín) |
| Spolupráca so školami v rámci EÚ – EEBG, Družobná škola v Českom Těšíne a FHV UNIZA – „Cvičná škola“ | Odchod kvalitných učiteľov zo školy ako dôsledok nedostatočného finančného i morálneho ohodnotenia |
| Rozvoj automobilového a strojárskeho priemyslu v regióne | Vysoký počet žiakov na gymnaziálnom štúdiu |
|  | Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
|  | Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov, nezáujem žiakov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, kritické myslenie
* prehlbovať prvky projektového vyučovania
* skvalitniť prípravu žiaka na základnú a odbornú štátnu skúšku z CJ úrovne C1
* zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
* zvýšiť záujem o predmet telesná výchova, znižovať počet oslobodených žiakov
* podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych vedomostných i športových súťaží
* podporovať a zapájať sa do rôznych projektov, programov
* podporovať činnosť žiackej školskej rady
* podporovať činnosť výchovného poradcu i koordinátora sociálno-patologických javov
* podporovať činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a programu Zelená škola
* zvyšovať počet stravníkov v ŠJ a podporovať zdravú výživu pre žiakov
* modernizovať ŠJ úspornejším technickým vybavením a elektronickým objednávaním stravy
* zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy
* zvýšiť informovanosť o študijných odboroch na OA v regióne i mimo regiónu
* prezentovať úspechy žiakov a školy v regionálnych novinách
* priebežne upravovať zeleň v areáli školy
* podporovať dobrú školskú klímu
* získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
* postupne modernizovať kmeňové i odborné učebne novým školským majetkom
* podieľať sa na podpore zabezpečenia dostavby športového ihriska, rekonštrukcie telocvične.

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | **44** | **27** | **8** | **7** | **9** |
| 6317 M 74 | Obchodná akadémia – bilingválne štúdium | **49** | **32** | **14** | **12** | **3** |
| **Spolu:** | | **93** | **59** | **22** | **19** | **12** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v krásnom prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V minulom školskom roku školu navštevovalo 363 žiakov, v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické, slovensko-nemecké. V šk. r. 2017/18 sa vyučovalo v nasledovnom počte tried:

3 triedy 1. ročníka, 3 triedy 2. ročníka, 4 triedy 3. ročníka, 4 triedy 4. ročníka a 2 triedy 5. ročníka. Spolu 16 tried. Súčasťou školy je telocvičňa s posilňovňou, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a školský bufet. Priestory na chodbách sú vyzdobené tablami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, prezentačnými panelmi, kvetinovou výzdobou, prácami žiakov, ocenenými medailami a pohármi, otvorenou knižnicou – čitárňou, oddych. kútikom.

Škola má 29 učební. Učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, skrinky, nástenné hodiny, žalúzie, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače, tlačiarne, knižnica odbornej a klasickej literatúry, tablety, flipcharty, matematické pomôcky, mapy, v telocvični a posilňovni športové pomôcky, sprchy. K učebniam sú pridelení správcovia, ktorí skrášľujú prostredie v učebni, vytvárajú vhodnú klímu pre štúdium žiakov.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 11

Odborná učebňa **A** – pre všeobecno-vzdelávacie predmety - 1

Odborná učebňa **B** – ekonomiky a práva - 1

Odborná učebňa **C** – jazykové laboratórium – 1

Odborná učebňa **D** – počítačová (multimediálna) - 1

Odborná učebňa **E** – učebňa pre dejepis, hospodársku geografiu – 1

Odborná učebňa **F** – pre fiktívnu firmu a aplikovanú ekonómiu – 1

Odborná učebňa **G** – ekonomiky a práva pre bilingválne štúdium – 1

Odborná učebňa **H** – matematická – 1

Odborná učebňa **I**  - účtovníctva a daní - 1

Odborná učebňa **S** – pre hospodársku korešpondenciu a cvičenia z účtovníctva – 2

Odborná učebňa **P** – pre aplikovanú informatiku – 2

Odborná učebňa **J** - pre jazyky (ANJ, NEJ, RUJ + ŽŠR) – 3

Odborná učebňa **N** – pre náboženstvo – 1

Odborná učebňa – tabletová - 1

Knižnica – v priestoroch chodby

Telocvičňa a posilňovňa - 1

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Prednášková miestnosť **Z** – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky, besedy, wokshopy – 1

Učebňa **X** – vyhradená pre žiakov so ŠVVP (oddychová, vyhradená na prípravu) - 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, vo vestibule školy je stolnotenisový stôl, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je bezbariérová, pre žiakov so ŠVVP je zriadený výťah, ktorý využívajú pri presune sa do odborných učební. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet, ktorý využívajú počas vyučovania na hodinách. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov a svoju klubovňu. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i  2 kancelárie – mzdová a finančná učtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 350 obedov pre žiakov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, dôchodcov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov. V suteréne školy majú žiaci vyhradený priestor na prezúvanie – zrekonštruované šatňové skrinky. Každý žiak má pridelenú vlastnú šatňovú skrinku, za ktorú je zodpovedný. Priestory vo vestibule sú doplnené informačnými nástenkami pre žiakov a vhodnou dekoráciou a kvetinovou výzdobou.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Redakčný - MIKS | 11 | PhDr. Alena Škrobánková |
| Príprava na MS z ANJ B1 | 16 | Mgr. Lucia Badžgoňová |
| Príprava na MS z ANJ C1 | 14 | Mgr. Kristína Bednárová |
| Seminár zo SLJ | 12 | PaedDr. Gabriela Filová |
| Konverzácia v nemeckom jazyku | 17 | PaedDr. Mária Miníková |
| Matematický seminár | 11 | Mgr. Marcela Šavelová |
| **Prírodovedné** | Environmentálny I. a II. | 22 | Mgr. Marta Kubalová |
| Starostlivosť o kvety a zeleň školy | 16 | PhDr. Jarmila Belešová |
| **Technické** | Grafická úprava časopisu | 9 | Ing. Rastislav Šulgan |
|  | Stolnotenisový | 14 | Ing. Rastislav Šulgan |
| **Športové** | Volejbalový | 16 | Mgr. Peter Adamica |
| Florbalový | 14 | Mgr. Jana Majáková |
| Branno-strelecký | 12 | Mgr. Peter Adamica |
| Basketbalový | 12 | Mgr. Marcela Šavelová |
| Bedmintonový | 16 | Mgr. Jana Majáková |
| **Odborné** | Spolu to zvládneme – maturita z ekonomiky | 20 | Mgr. Milada Klapsiová |
|  | Ekonomika – príprava na MS v ANJ | 11 | Ing. Mária Kullová |
|  | Viac ako peniaze I. a II. | 22 | Ing. Faťarová, Ing. Padychová |
| **Iné** | Debatný klub | 18 | PaedDr. Emília Černeková |
| Mliečny školský program – podpora zdravej výživy | 9 | Ing. Erika Padychová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Mladý Európan | Natália Fraňová, 2. B  Viktor Krenželák, 2. B  Erik Gužík, 2. B | 3. miesto |
| Olympiáda z ANJ | Nina Marťáková, 5. A | 4. miesto |
| Olympiáda z NEJ | Richard Riesterer, 5. B | 4. miesto |
| Spracovanie textu na počítači – SIP a Wordprocessing | Marek Nekoraník, 4. B | 8. miesto |
| Biblická olympiáda – dekanátne kolo | Marek Nekoraník, 4. B  Martin Salát, 3. A  Adriana Padychová, 3. A | 2. miesto |
| Realitný vodičák | Škola – 90,86 % - úspešnosť | 2. miesto |
| Mladý účtovník - olympiáda | Simona Repáková, 4. D | 8. miesto |
| SOČ | Sára Mikolášová, 3. B | 2. miesto |
| Celoslovenské kolo | Klokan – matematická súťaž | Marek Nekoraník, 5. B  Tobiáš Remeš, 1. C, Natália Fraňová, 2. B  Lenka Kotyrová, 2.C, Martin Salát, 3.A | Šampión školy  Úspešní riešitelia |
| Olympiáda o Európskej únii | Natália Časnochová, 5. A  Michaela Nováková, 5. A  Vladimíra Vlčková, 5. A | 8. miesto |
| Expert Geniality show – jazyková súťaž | Vladimír Skaličan, 4. B  Marek Nekoraník, 4. B  Natália Muchová, 4. B | Titul Expert |
| Význam modernej EÚ pre mladého človeka – esej v slovenskom i anglickom jazyku | Dominika Kubicová, 4. C – v slov. jazyku  Nina Marťáková, 5. A – v angl. jazyku | Diplom za najlepšiu prácu |
|  |  |  |
| Štúrovo pero 2018 – časopis MIKS | Redakčná rada | Diplom |
| Šport, kultúra, architektúra, veda a vzdelávanie v EÚ – internetová súťaž | Kristián Kováč, 3. A | 3. miesto |
|  | Vráťme knihy do škôl | Škola – najaktívnejšia  Dominika Jašurková, Soňa Kukučková,2.A | 3. miesto  Najaktívnejšie čitateľky školy |
| Medzinárodné kolo | EEBG – podnikateľský nápad - Francúzsko | Marek Nekoraník, 4. B  Tomáš Fonš, 4. B  Vladimír Skaličan, 4. B  Branislav Eisner, 4. B | Obhajoba v 11. mesiaci 2018 |
| Medzinárodný veľtrh FF – Český Těšín | Natália Durajová, 4. D - ocenenie  žiačky 4. D – prezentácia firmy | Najlepší reprezentant  3. miesto |
| Medzinárodný veľtrh CF - Ostrava | žiaci 5. A – najlepší slogan a najoriginálnejší podnikateľský nápad | 3. a 3. miesto |
|  |  |  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Župná kalokagatia 2017 - Žilina | Alexandra Mináriková, 2. B  Viktor Krenželák, 2. B  Erik Gužík, 2. B  Kristián Mrmus, 5. B  Lívia Škorová, 5. A | 2. miesto |
| Majstrovstvá kraja v zrýchlenom šachu | Lenka Habľáková, 5. B | Neumiestnila sa |
| Celoslovenské kolo | Školské dni športu   * ABC futbalista * Rope skiping | Erik Gužík,, 2. B  Timea Halvoníková, 1. A | Postup na celoslovenské kolo, ktoré sa z objektívnych príčin nekonalo |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 01.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Jitka Konáriková

riaditeľka školy