

MIKS 2025/2026 2. číslo

MIK

ŠKOLSKÝ
ČASOPIS



Obchodná akadémia
D. M. Janotu
november-január
24. ročník
2025/2026
2. číslo
1,10-€

Hlasuj, ktorá učiteľka si kúsok
obliekla lepšie! s. 6

OADMJ experience bingo na s. 20

Komiks: Vesmírna pošta na s. 22



OBSAH



REDAKČNÁ RADA ČASOPISU MIKS – 2025/2026

Koordinátor: PhDr. Alena Škrobánková

Šéfredaktor: Daniel Badura, 4. C
Zástupca šéfredaktora: Nina Košťalová, 4. A

Grafický dizajn: Tadeáš Kočib, Ing. Rastislav Šulgan

Ilustrácie: Petra Chreneková, 3. A

Redaktori:

Kristína Gilániová, 5. A
Melisa Macášková, 5. A
Natália Bugalová, 4. A
Barbora Kamenárová, 4. A
Martin Knižka, 4. B
Sofia Gilániová, 3. A
Natália Jurčíková, 3. C
Saskia Šimašková, 1. A
Alexandra Halvoníková, 1. A

Pomocní redaktori: Liliána Poláčková, 4.A,
Simona Zákopčanová, 4. A, Barbora Srogoňová,
4. A, Michaela Šutiaková, 2. B, Natália Jašurková,
2. B, Kristína Staníková, 2. B, Šimon Baloga, 2. B,
Jana Hoferová, 2. B, Vanesa Klieštková, 2. B



- 2 **Obsah**
Redakcia časopisu
- 3 **Editoriál**
- 4 **Budúci podnikatelia v akcii**
Strhujúci Macbeth v podaní skvelých hercov
- 5 **Naše vydarené imatrikulácie**
- 6 **Ekonomické okienko**
- 7 **Finančná gramotnosť naživo**
- 8 **Osobný rozvoj a motivácia**
Výzvy, ktoré otvárajú dvere
- 10 **Otvorené dvere = otvorené možnosti**
- 12 **Komiks: Vesmírna pošta**
- 14 **Kofko dobra sa zmestí do jednej školy?**
- 16 **Z lavice na katedru**
- 17 **Výšky, ktoré v škole nečakáš „Môj príbeh s tyčou“**
- 18 **Textilná telenovela na chodbe školy**
- 19 **Anglické okienko**
- 20 **Triedny bulvár**
- 21 **Prváčky v akcii: MIKS má nové posily!**
- 22 **Filmové okienko**
- 23 **Bingo**
- 24 **Obchodácke novinky**

Tlač:

Mgr. Michal Radolský

Adresa vydavateľstva:

MIKS

Ulica 17. novembra 2701

022 01 Čadca

redakcia časopisu
MIKS

EDITORIÁL

Milí čitatelia,

nový rok pomaly zaklope na dvere a my už otvárame ďalšie vydanie nášho školského časopisu. Po zimnom zhone, mikulášskych sladkostiach a nekonečnom doháňaní známok pred prázdninami sa opäť stretávame pri časopise, ktorý tvoria predovšetkým ľudia – vy, študenti, učitelia a všetko, čo spolu v tejto škole zažívame.

V tomto čísle sme sa rozhodli venovať aj móde a tomu, čo práve hýbe svetom štýlu. V článku Šik alebo šok sa pozrieme na aktuálne trendy – od tých, ktoré si získali masy, až po také, ktoré vyvolávajú otázku, či sú geniálne alebo jednoducho ... odvážne. Móda sa neustále mení, vracia, experimentuje a prekvapuje, a práve preto je fascinujúce sledovať, ako rýchlo dokáže pretvárať to, čo považujeme za „in“.

Pripomenieme si aj imatrikulácie našich prvákov. Tí to zvládli s prehľadom, energiou a humorom, ktorý dal celej akcii ten správny náboj. A aby sme nezabudli – máme pre vás aj krátky návrat k mikulášskemu dňu, ktorý opäť priniesol zaujímavú kombináciu sladkostí, čertov, anjelov a nevinne-vinných úsmevov.

A ak vám chýba trochu ľahkého školsko-interného „drbu“, určite si nenechajte ujsť triedny bulvár 2.C. Lebo priznajme si, bez malého prehnaneho humorného okienka by školský časopis nebol úplný.

Tak si nájdite chvíľku, pohodlne sa usadte a užite si stránky, ktoré sú plné života zo školy, ktorú spolu tvoríme.

Vaša redakcia časopisu Miks

Žolík: posledná záchrana pred
vlastnou lenivosťou



INSTAGRAM ŠKOLSKÉHO ČASOPISU

BUDÚCI PODNIKATELIA V AKCII

Žiačky **5. A**, Melisa M., Laura H., a Klaudia K., sa spolu s triednou učiteľkou, p. profesorkou **Bebejovou**, vybrali do Bratislavy na veľtrh cvičných firiem, ktorý už tradične spája študentov z celého Slovenska.

Hlavné mesto nás privítalo dažďom a silnými vetrami. Už samotná cesta nám nehrala veľmi do kariet. Po príchode sme si náš stánok museli urýchlene nachystať, kvôli nadmernému meškaniu snáď každého vlaku na Slovensku toho dňa.



Mladé inovátorky
dobývajú Bratislavu

Na ďalší deň nás privítala živá atmosféra plná kreatívnych nápadov, farebných stánkov a originálnych podnikateľských projektov.

Počas súťaže sme prezentovali našu cvičnú firmu **Beauty Bloom, s. r. o.** a vyskúšali si, aké je to obhajovať vlastné nápady či už pred odbornou porotou, alebo tínedžermi ako sme my. Získali sme nové skúsenosti, spätnú väzbu a tiež potrebnú dávku motivácie do ďalšej práce. Okrem samotného súťaženia sme mali možnosť spoznať množstvo ďalších fiktívnych firiem z celého Slovenska, ktoré nás prekvapili svojou nápaditosťou.



Stánok našich súťažiacich

Oba dni sme zakončili prechádzkami a skúmaním večernej Bratislavy, počas ktorého sme objavili niekoľko zaujímavých miest a užili si spoločný čas mimo školských lavíc. Výlet nám priniesol nielen nové poznatky, ale aj zážitky, na ktoré budeme ešte dlho spomínať.

Veľká vďaka patrí p. profesorke **Plaštiakovej** za ochotu a pomoc v príprave na súťaž cvičných firiem :

Melisa M., 5. A

STRHUJÚCI MACBETH V PODANÍ SKVELÝCH HERCOV

Koncom novembra sme mali možnosť navštíviť **Slovenské národné divadlo** a pozrieť si dramatickú inscenáciu **Macbeth** od **Williama Shakespeara**.

Hneď od prvých minút bolo jasné, že nás čaká silný umelecký zážitok. Temná atmosféra, výrazná hudba a precízna práca so svetlom vytvárali napätie, ktoré dokonale podporovalo tragický príbeh o ambíciách, moci a vine. Herecké výkony boli mimoriadne pôsobivé – na javisku sa predstavili známi a skúsení herci ako **Alexander Bárta**, **Robert Roth** či **Juraj Loj**, ktorí svojim postavám dodali hĺbku, vášň aj dramatickosť. Ich interpretácia bola pre nás zárukou kvality - strhujúca a miestami až mrazivá.

Vidieť Shakespeara „naživo“ nám pomohlo lepšie pochopiť jeho dielo a nadčasové témy, ktoré sú aktuálne aj dnes.



Kristína, 5. A
Zdroje: vlastné

NAŠE VYDARENÉ IMATRIKULÁCIE

Ak by niekto v ten deň vošiel do našej školy bez kontextu, pravdepodobne by si myslel, že omylom prešiel troma paralelnými vesmírmi naraz. V jednej učebni pobežovali kovboji s klobúkmi väčšími než ich sebavedomie, v druhej to vyzeralo ako oživený album zo starých Nokií a začiatkov Facebooku a v tretej sa študenti tvárili tak tajomne, až sme mali chuť odovzdať ich priamo do rúk CIA.

Tri triedy, tri svety a jeden spoločný cieľ: prežiť imatrikulácie bez trvalej psychickej ujmy a bez trápnych fotiek (no dobre, to druhé sa nepodarilo).

Kovboji z 1. A prišli s energiou, že aj rodeo by sa vedľa nich hanbilo. Vyzerali, akoby im niekto povedal, že pôjde o bežný deň, len omylom zabudol spomenúť, že budú musieť strieľať plechovky (samozrejme s hračkárskou pištoľou), že otestujú ich vedomosti v kvíze a ešte aj loviť jablká z lavóra iba za jednu minútu.



1. A

1. B sa rozhodla cestovať v čase – konkrétne do éry, keď mobil mal ešte klávesnicu. Kombinácia trblietok, „old-school“ playlistu a pohybov, ktoré sa už dávno nemali nikde objaviť, však spôsobila, že každý v publiku cítil jemnú, sladkú hanbu... ale takú tú dobrú.



No a **1. C? Špióni**. Tajní agenti. Majstri nenápadnosti. Teda aspoň do momentu, kým nezačali svoje úlohy, vtedy sa ich maskovanie rozpadlo rýchlejšie než ich nervy. Boli tam rôzne skúšky od hmatu až po sluch. Aj tresty, ako dokončiť text pesničiek, no ani klikom sa nevyhli a tie takmer vyzerali profesionálne (keď si privrieš jedno oko a druhé zakryješ).



1. B

A hoci sa tieto tri svety normálne nikdy nestretnú, počas imatrikulácií vznikol dokonalý chaos, ktorý nám ešte dlho bude spôsobovať náhodné záchvaty smiechu.



1. C



Natália Jurčíková, 3. C
Sofia Gilániová, 3. A

EKONOMICKÉ OKIENKO: AKO UŠETRIŤ? PRAKTICKÉ RADY

Milí čitatelia ekonomického okienka,

takmer každý si v tomto predvianočnom období kladie otázku, ako čo najhospodárnejšie nakúpiť a zároveň aj ušetriť. Hoci – povedzme si na rovinu, pred Vianocami je to dosť ťažké.

Slováci v porovnaní s ostatnými obyvateľmi Európskej únie šetria minimálne. Približne 20 % domácností má finančnú rezervu na maximálne 1 mesiac a 10 % domácností nemá žiadnu finančnú rezervu. Optimálna rezerva by mala predstavovať sumu pokrývajúcu výdavky na 6 mesiacov.

Odkladať by sme si mali minimálne 10 % z nášho mesačného príjmu. Peniaze si odkladajte, určite si ich nenechávajte na bežnom účte, kde Vám nemôžu nič zarobiť a môžete ich aj ľahko minúť. Je vhodné si založiť aj sporiaci účet, odkiaľ si môžete v prípade potreby peniaze relatívne rýchlo vybrať.



A čo taký „Black Friday“? Myslíte si, že nákupom pod touto značkou reálne ušetríte? Naše správanie počas akože výhodných nákupov je predmetom skúmania behaviorálnej ekonómie, ktorá skúma, čo sa deje v našom podvedomí. Počas týchto nákupov sme náchylnější kupovať aj to, čo sme nemali v pláne, lebo „Black Friday“ = výhodné nákupy. Ďalej sme ovplyvnení tzv. averziou strachu – myslíme si totiž, že výhodnejšie už nenakúpime.

Ako nepodľahnúť týmto akciám? Mali by sme mať presnú predstavu, čo chceme nakúpiť, a tým sa staneme rezistentní voči týmto „impulzívnym nákupom.“ A určite si nebrať žiadnu pôžičku na vianočné nákupy.

Dúfam, že Vám týmto článkom pomôžem k lepšiemu narábaniu s Vašími financiami a poradím Vám, že ošiaľ zvaný „Black Friday“ nie je o bezhlavom nakupovaní.

Novinky zo sveta ekonomiky

- SLSP ponúka podnikateľský účet pre podnikateľov zadarmo po splnení určitých podmienok,
- Ryanair reaguje na konkurenčný Wiz Air novými linkami,
- slovenská ekonomika bude rásť najpomalšie zo všetkých bývalých socialistických krajín EÚ, platí to pre rok 2026 a 2027,



archivárka©

ZDROJ:
https://5penazi.sk/vzdelavaci-obsah/5-rad-ako-usetrit-aj-ke-d-si-myslite-ze-nemate-z-coho/?gad_source=1&mp:gclid=CjwKCAiAlrXJBhBAEiwA-5pgwtKZQQFdljk6BbVAm33f-WF0lh3PEAgswnevXkbPWBWgnq1fcs2IXhoCPqEQA_vD_BwE
<https://spravy.stvr.sk/2025/11/black-friday-je-v-plnom-prude-v-usa-aj-na-slovensku-ekonom-radi-ako-nepodlahnut-predvianocej-nakupnej-horucke/>
<https://www.slsp.sk/sk/landing-pages/qr-kody/qr-kod-george-app#store/PU>
<https://e.dennikn.sk/tema/ekonomicky-newsfilter>
<https://e.dennikn.sk/4988936/ekonomicky-newsfilter-slovensko-porastie-najpomalšie-na-vychode-eu-pre-koalicu-je-vsak-prioritou-zburat-protikorupcny-urad/>

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ NAŽIVO: ŽIACI A ICH POHĽAD NA PENIAZE

Počas posledných týždňov sme navštívili viacero základných škôl, kde sme ôsmakom a deviatakom predstavili finančnú gramotnosť v praxi. Naším cieľom bolo, aby žiaci niele počuli teóriu, ale aby si sami skúsili premýšľať nad príjmami, výdavkami, potrebami a túžbami.

Situácie, ktoré najviac zaujali žiakov

Príjmy a výdavky

Keď mali žiaci zostaviť zoznam svojich výdavkov, mnohí si uvedomili, že aj malé nákupy sa rýchlo nazbierajú. Viacerí sami priznali, že o niektorých výdavkoch doma ani nepremýšľali.

Auto – potreba alebo túžba?

Táto otázka rozprúdila najdlhšiu diskusiu. Žiaci si uvedomili, že odpoveď často závisí od situácie a že rozdiel medzi potrebou a túžbou je kľúčový pri plánovaní financií.

Krízové situácie – vtípnivé momenty

Pri úlohe, kde im chýbalo 30 eur na benzín, vzniklo hneď niekoľko kreatívnych riešení:

- „Zoberiem si bratov bicykel. Benzín nepotrebuje.“
- „Sadnem na autobus, aspoň si oddýchnem.“
- „Predám niečo, čo nepotrebujem... napríklad tričko, ktoré mi aj tak nesedí.“
- A jedna ôsmačka dodala: „Ja by som si ich odložila vopred. To je celé.“

Tak jednoduché a tak trefné.



ZŠ KYSUCKÝ LIESKOVEC

Prečo to robíme?

Chceme žiakom ukázať, ako fungujú peniaze v každodennom živote a zároveň im priblížiť,

prečo sa oplatí študovať na našej OBCHODNEJ AKADEMII – pretože u nás sa finančná gramotnosť učí cez reálne situácie, diskusie a zážitky.

Sme radi, že máme možnosť tieto workshopy viesť, pretože sú pre nás cennou skúsenosťou a úprimne nás baví.

Nina, 4.A



ZŠ KLOKOČOV

Neobmedzené peniaze

Na otázku, čo by si kúpili, keby mali neobmedzený rozpočet, jeden deviatak povedal: „Najprv by som si zaplatil všetko dôležité a až potom bývanie... aby som mal kde rozmýšľať.“ Ukázalo to, že mladí ľudia vedia myslieť prakticky, aj keď ide o fantazijný scenár.

OSOBNÝ ROZVOJ A MOTIVÁCIA

Mnoho ľudí nemá dosť sebavedomia. Prečo je to tak? Poďme sa spolu pozrieť na pár vecí, ktoré ho ovplyvňujú:

- **výchova**
- **prostredie, v ktorom žijeme**
- **vzťahy**
- **úspechy a neúspechy**
- **naše hodnoty**
- **zdravie**
- ďalším faktorom je **kritické myslenie**, ktoré nám pomáha vytvárať obraz o svete

Prečo je dôležité rozvíjať kritické myslenie?

Kritické myslenie nám otvára myseľ a umožňuje nám pozerať sa na veci z rôznych, viacerých uhlov pohľadu – aj z pohľadu iných ľudí, pričom nezabúdajúc na vlastný rozum a myšlienky. Pomáha nám chápať svet, ľudí aj seba.

Prečo ho rozvíjať? Pretože nám otvára oči. Učí nás pozerať sa na veci z rôznych strán a nepodľahnúť prvému názoru, ktorý vidíme na internete. Skús sa niekedy zamyslieť: keď ťa niečo zaujme, hľadáš si o tom viac informácií? Kritické myslenie je schopnosť rozmýšľať, pýtať sa a hľadať pravdu. Pomáha nám myslieť logicky a lepšie sa vyjadrovať. Sebavedomie a kritické myslenie spolu súvisia – čím viac rozumieme seba aj svetu okolo, tým istejšie sa cítíme. A to je výborný základ pre osobný rozvoj.

Ale... Ako si vybudovať zdravé sebavedomie?

Pri sebareflexii treba brať do úvahy a mať na mysli, že sme ľudia a omyly sa dejú. Preto by sme nemali z každej maličkosti robiť tragédiu. No niektorým chybám sa vyvarovať dá a tu je niekoľko tipov, ako vytesniť nesprávne návyky, ku ktorým sme náchylní:

- maj jasno vo svojich hodnotách a prioritách
- nastav si reálne ciele
- rozvíjaj svoje silné stránky
- urob niečo, na čo budeš hrdý/á
- staraj sa o dušu, myseľ aj telo
- snaž sa plniť povinnosti načas
- neprepínaj sa zbytočným stresom (často si ho vytvárame sami – naháňame sa, aj keď nemusíme, skús sa upokojiť a ten istý čas môže byť oveľa príjemnejší)

Autorka článku
Sofia Gilániová, 3. A



VÝZVY, KTORÉ OTVÁRAJÚ DVERE

U nás je už zvykom, že sa každý rok skupinka šikovných študentov vyberie **do Írska v rámci programu Erasmus+**. Usilovná príprava v podobe výberového konania a „doučovania“ ubehla rýchlejšie, než sa zdalo, a zrazu sme sa ocitli **na letisku v Dublinu**. Naskočili sme do taxíkov a hurá k hostovskému rodnám. Tam nás ale čakala prvá výzva – zaklopať na dvere úplne cudzím ľuďom, predstaviť sa im a povedať, že s nimi budeme nasledujúce dva týždne žiť. Nieкто to zvládol lepšie, nieкто horšie, ale všetci sme to nakoniec nejakو zvládli.

Prvý deň sme odštartovali druhou, menšou výzvou – pochopiť miestnu MHD. Ono sa to síce zdá jednoduché, ale keď prídete z malého mesta na severe Slovenska do miliónovej metropoly, pri lúštení cestovného poriadku sa cítite ako na hodine matematiky, keď sa vás učiteľ spýta, akú hodnotu má X – skrátka neviete. Nakoniec sme však viac-menej bez meškania dorazili všetci **do agentúry ADC College**, ktorá nám bližšie predstavila mesto a vysvetlila, ako to tu chodí. Vedeli ste, že Dublinčania často prechádzajú na červenú, keď nejde žiadne auto? My veru nie a bol to pre nás celkom šok v porovnaní s tým, ako sa správame doma.



Odlet do Dublinu



Nasledovala „spoznávačka“ mesta. Niekoľkokrát sme obišli rôzne pamiatky, ako napríklad **Trinity College alebo St. Stephen's Green**, bez toho, aby sme si uvedomovali, že ide o jedny z najznámejších miest v meste. Aj to sa stáva. Niektorým z nás sa podarilo dostať **do slávneho Temple Baru**, kde sme vyskúšali známe pivo Guinness, ale úprimne? Za tú cenu to naozaj nestálo. Rýchlo sme pochopili, že sa ocitáme v turistickej pasci, ale už sa nedalo nič robiť. Zaplatili sme 11 eur, pivo horko-ťažko vypili a rýchlo odišli.

Ďalšími dňami sa už **začala prax**. Niektorí z nás rýchlo zistili, že írsky prízvuk nie je vôbec ľahké pochopiť, hlavne keď od vás nieкто očakáva výsledky. Stačilo však chvíľu počúvať, ako sa kolegovia rozprávajú, a postupne sme pochopili, o čom je reč. Potom už nasledoval „bežný“ kolobeh – ráno do práce, po práci do mesta, výstavy, pamiatky a podobne. Veď to poznáte.

Sobota bola však o niečom inom. Ranné vstávanie, stretnutie s pani učiteľkami pri mori. Tam sa stali našimi sprievodkyňami a pomohli nám preskúmať **malebný prístav Howth**. Podarilo sa nám ochutnať klasiku – fish and chips – a toto už za tú cenu naozaj stálo.



Laura Hrtúsová so šéfom vo firme, ktorá vyrába a predáva oriešky

Celý čas nás ale lákalo niečo iné než more – menší kopček, z ktorého sme si mysleli, že bude pekný výhľad. Veď viete, čo by človek nespravil pre dokonalú Instagram story, ktorou by „natrel zrak“ všetkým kamošom. Naša cesta sa teda vydala tým smerom, lenže po chvíli sme nedokázali odolať nádherným výhľadom a povedali sme si, že ideme na túru. A tak to aj vyzeralo – v topánkach, v ktorých normálne chodíme do mesta a v kabátoch sme prechádzali po poľných cestách, mlákach a brodilí sme sa blatom. Kysučania sa veru nezaprú.

Postupne však po ceste odpadávali ďalší a ďalší, až nakoniec ostal jeden hrdina, ktorý prešiel celý **Howth Cliff Walk**. Trvalo mu to približne dve a pol hodiny, ale výhľady a spomienky mu останú až do konca života.

A aké sú spomienky?

Na začiatok – spomienky sú určite na celý život a naozaj odporúčam každému aspoň skúsiť sa prihlásiť. Áno, dva týždne byť niekde v cudzine „zarých“ nie je pre každého, ale za tie zážitky to stojí.



Veronika Ondrejášová so svojou šéfkou

Menšie nevýhody sú také, že vám začne byť smutno za rodinou, priateľmi a dennou rutínou. Tie dva týždne však nie sú až tak veľa a keď sa vrátite domov, zistíte, že vám to tam vlastne chýba a budete smutní, že to netrvalo dlhšie.



Naše dievčatá pod slávnym Temple barom

V práci sa môžete stretnúť s pojmami a vecami, ktoré u nás nepoznáme, a budete sa čudovať, čo od vás vlastne chcu. Vždy sa však stretávame s niečím novým a nepoznaným – a presne o tom je život.



OTVORENÉ DVERE = OTVORENÉ MOŽNOSTI

Dňa 10. decembra 2025 sa na našej škole OADMJ v Čadci uskutočnil **Deň otvorených dverí** a už od rána bolo jasné, že to nebude len obyčajné podujatie. Chodby sa rýchlo zaplnili návštevníkmi a energiou, ktorú človek cíti len vtedy, keď sa na jednom mieste stretne veľa zvedavosti, očakávaní a dobrej nálady.

AKTIVITY ZELENEJ ŠKOLY

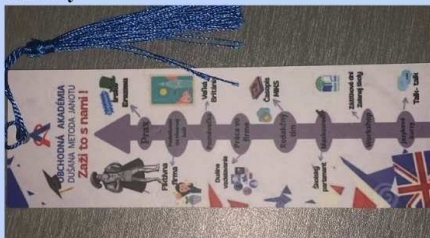


Hneď pri vchode čakal hostí náš vlastný „welcome tím“ – spolužiaci, ktorí sa vedeli postarať o úplne každého. Atmosféra bola uvoľnená a veľmi prirodzená – presne taká, aká je pre OADMJ typická. Cieľom dňa bolo ukázať, ako to na našej škole naozaj funguje, čo ponúkame a prečo sa u nás dá nielen dobre študovať, ale aj nájsť si skvelých ľudí a zažiť plno spoločných momentov.

Škola z iného pohľadu

Po krátkom úvode sa návštevníci vydali na prehliadku priestorov školy. Neboli to len steny a lavice, ale skôr malé zastávky v našom každodennom živote. Každá trieda mala svoju „vlastnú energiu“ a prezentácie, ktoré si pripravili študenti, boli presne také, aké majú byť – krátke, vecné, ale zároveň také, že sa pri tom človek necíti, akoby sedel na nudnej prednáške.

Rozprávalo sa o **predmetoch, aktivitách, o tom, čo nás baví, čo je niekedy výzva, ale aj o tom, čo robí zo školy miesto, kde sa dá normálne fungovať.** Keď informácie podávajú žiaci, je to automaticky **iný level – úprimnejší a hlavne skutočný.**



Fotokútik – miesto, kde sa zastavil čas (a aj polka návštevníkov)

Jednou z najobľúbenejších zastávok bol určite fotokútik, kde sa zastavil takmer každý. Rekvizity, kamaráti, študenti a dobrá nálada vytvorili množstvo vtipných aj pekných fotiek, ktoré budú návštevníkom tento deň ešte dlho pripomínať.

Aby nikto neodchádzal hladný alebo unavený, bolo pripravené aj občerstvenie. To mnohým padlo vhod najmä medzi presunmi po škole, a zároveň vytvorilo priestor na neformálne rozhovory, ktoré mali svoje vlastné čaro.

Čo si návštevníci odniesli?

Cieľom Dňa otvorených dverí bolo predstaviť našu školu tak, aby si návštevníci vedeli predstaviť, aký je každodenný život na OADMJ – a to sa určite podarilo. Odchádzali s množstvom informácií, ale aj s pocitom, že u nás panuje a prevláda:

- priateľská atmosféra,
- silná komunita medzi žiakmi,
- podpora zo strany učiteľov (učitelia nehryzú, aj keď to pred písomkou tak nevyzerá),
- aktívny školský život plný podujatí a možností.



ŽIACI SI MOHLI VYSKÚŠAŤ 10-PRSTOVÚ TECHNIKU PÍSANIA PRIAMO NA HODINE

Záver

Deň otvorených dverí 10.12.2025 ukázal, že OADMJ v Čadci nie je len budova, ale miesto, kde sa každý deň deje niečo nové. Bola to skvelá príležitosť ukázať našu **školu takú, aká naozaj je** – plná energie, ľudí, ktorí sa snažia, a atmosféry, ktorá sa nedá predstaviť, kým ju človek nezažije naživo.

ZO ZÁKULISIA FOTOKÚTIKA ALEBO SPOMIENKA NA OA



Veríme, že mnohí návštevníci si odniesli dobrý pocit – a možno aj predstavu, že sa k nám o pár mesiacov vrátia nie ako hostia, ale ako naši noví spolužiaci!

Vesmírna pošta

Posádka Taurus Express ide doručiť balíček.

Uganda vypada pekne v tomto ročnom období

Collette / Colei
- navigátor
- duch :)

Šef
- pilot
- vedúci

Vincent
- bezpečnostný technik

COLEI: KDE MÁM ÍŠŤ?!

Ty nevieš?!
A čo mám urobiť teraz?!
Vybrať si tie súradnice z-

12

ALARM

Šef: Vin! Prestaň sa flákať!!!

Šef: Počúvaš ma vôbec?!

Šef: SPRAV TO!
Colei: Prosím...

Okin

* Vin začal strieľať do glarmu ako sielenc...
Fungoval to!!! *

Č-čo?! Ako to mohlo fungovať?!
* Dostane záchvat *

On to zvládol...
Wow!

Boom

Sme cooked... :)

Pokračovanie nabudúce!
:)

Mota
Orwell

13

KOLKO DOBRA SA ZMESTÍ DO JEDNEJ ŠKOLY? VIAC, NEŽ SI MYSLÍŠ!

Charitatívne zbierky na OA DMJ, ktoré dokazujú, že máme srdce na správnom mieste. Každý rok sa naši žiaci zapájajú do charitatívnych zbierok, ktoré podporujú ľudí v núdzi, chorých, deti, rodiny aj tých, ktorí bojujú s duševnými ťažkosťami.

Biela pastelka

Zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých je u nás stálicou. Aj v roku 2025 sa žiačky zapojili s nadšením a vyzbierali **98,87 €**. V rukách Únie nevidiacich a slabozrakých znamená veľkú pomoc pre ľudí, ktorí sa každý deň učia zvládať život bez zraku.



Sladká pomoc

Sladká pomoc dokazuje, že robiť dobro môže byť aj chutné. Naše vlastnoručne upečené koláče či zákusky pomohli tento rok vyzbierať krásnych **604 €**. Tento výťažok putoval priamo do Centra pre deti a rodiny v Hornom Keľčove, kde pomáha deťom a rodinám, ktoré potrebujú podporu najviac.



Deň nezábudiek

Modrá nezábudka pripomína ľudí, ktorí bojujú s duševnými ochoreniami. V októbri sa do tejto zbierky zapojilo 8 žiačok z 3. C, ktorým sa počas jedného dňa podarilo vyzbierať sumu **391,40 €**. Aj touto zbierkou ukazujeme, že psychické zdravie je téma, o ktorej treba hovoriť.



Deň narcisov

Žltý narcis už roky symbolizuje nádej pre onkologických pacientov. V apríli sa do pokladničiek podarilo vyzbierať spolu **1 838,30 €**. Podpora ľudí, ktorí bojujú s rakovinou, je dôležitejšia než kedykoľvek predtým — a my sme hrdí, že môžeme prispieť.



Modrý gombík

Naša škola sa taktiež zapojila do zbierky „Modrý gombík“, ktorá je zameraná na pomoc podvyživeným deťom v rozvojových krajinách. Počas zbierky sa nám podarilo vyzbierať **712,70 €**, čo je krásny výsledok a dôkaz, že aj malé skutky dokážu pomôcť veľkým veciam.



Každá zbierka pripomína, že sme komunita ľudí, ktorí sa vedú zomknúť pre správnu vec. Učí nás to empatii, solidarite a tomu, že aj malý čin môže spraviť veľký rozdiel. A práve preto sa OA DMJ neberie len ako škola — ale ako miesto, kde rastú charaktéry.

Z LAVICE NA KATEDRU

Rozprávali sme sa s bývalým študentom, ktorý sa po rokoch vrátil do akademického prostredia – tentoraz už nie do lavíc, ale na katedru. **Ing. Roman Blažek, PhD** dnes stojí na opačnej strane učebne a svoje skúsenosti odovzdáva ďalším generáciám. Pôsobí ako **odborný asistent na Katedre ekonomiky na Žilinskej univerzite**. Vyučujem finančno-ekonomickú analýzu, finančný manažment, oceňovanie podnikov a majetku a rôzne metódy výskumu.

1. S akými výzvami sa ako pedagóg stretávate najčastejšie?

Ako najväčšiu výzvu vnímam motiváciu študentov v čase, keď majú okolo seba množstvo rušivých vplyvov a možností. Nechcem, aby sa učili len kvôli známke alebo zápočtu, ale preto, že v tom vidia zmysel pre svoj život a kariéru. Výzvou je aj to, že každý študent je iný – niekto potrebuje viac času, niekto viac príkladov z praxe, iný sa nebojí pýtať, ďalší je skôr tichý. Snažím sa nájsť takú formu výučby, aby si v nej každý niečo našiel – či už cez príklady z praxe, diskusie alebo interaktívne úlohy.

2. Je niečo, čo Vás na učení prekvapilo alebo ste to vôbec nečakali?

Prekvapilo ma, ako veľmi sa učiteľ učí od študentov. Čakal som, že budem najmä „odovzdávať znalosti“, ale v praxi je to skôr dialóg. Študenti prichádzajú s vlastným pohľadom na svet, s otázkami, ktoré by mi možno ani nenapadli, a často ma donútiť zamyslieť sa nad vecami z inej strany. Nečakal som ani to, aké silné môže byť vedomie spätnej väzby – keď po rokoch napíše bývalý študent, že aj vďaka predmetu na univerzite zvládol pohovor alebo problém v práci, je to veľmi príjemné a zároveň zaväzujúce.

3. Ako spomínate na svoje roky na OADMJ?

Na tieto roky spomínam s veľkou vďačnosťou a nostalgiou. Boli to roky, keď sa človek ešte len hľadá, skúša, čo ho baví, a zároveň získava prvé „dospelé“ povinnosti. Obchodná akadémia pre mňa nebola len o učebniciach a účtových osnovách, ale aj o kolektíve, stužkovej, praxi, súťažiach a rôznych školských akciách. Bola to kombinácia disciplíny a mladíckej bezprostrednosti, na ktorú veľmi rád spomínam.

4. Ktorý predmet alebo učiteľ Vás najviac ovplyvnil a prečo?

Najviac ma ovplyvnili ekonomické predmety, matematika a štatistika. Práve vďaka nim som zistil, že ma baví svet čísel, logiky, vzťahov medzi premennými a hľadanie súvislostí v dátach. Vtedy som ešte netušil, že raz budem učiť finančno-ekonomickú analýzu, finančný manažment, a že budem študentom pomáhať aj ako mentor pri písaní záverečných prác. Čo sa týka učiteľov, nerád by som menoval konkrétnych, aby som na niekoho nezabudol. Veľmi si však vážim tých, ktorí boli nároční, ale féroví – chceli od nás veľa, ale vedeli vysvetliť, podporiť a zároveň pochopiť, že sme „len“ stredoškóľáci. Na takých učiteľov človek spomína najčastejšie.



Ing. Roman Blažek, PhD

5. Je niečo, čo by ste dnešným študentom OADMJ odporučili urobiť inak, než ste robili Vy?

Odporučil by som im hlavne dve veci:

- Viac sa pýtať a menej sa báť. Niekedy sme mali pocit, že otázka je „hlúpa“ alebo že s ňou budeme vyrušovať. Dnes viem, že otázky sú to najcennejšie, čo môže študent do výučby priniesť.
- Viac využívať príležitosti. Súťaže, projekty, prax, mimoškolské aktivity, prednášky hostí – všetko toto formuje človeka. Pár šancí som využil, ale pri niektorých som si povedal „nehce sa mi“ a dnes viem, že práve z tých mohli vzniknúť silné zážitky alebo kontakty.

A možno ešte tretia vec – nebáť sa robiť chyby. Chyba na písomke nie je koniec sveta. Dôležité je, čo si z nej človek vezme a či sa posunie ďalej.

Romanov príbeh ukazuje, že niekedy sa tie najdôležitejšie cesty vracajú späť na miesto, kde všetko začalo. Ďakujeme mu za rozhovor, otvorenosť a čas, ktorý si pre nás našiel.

- Nina, 4.A

6. Máte nejaké nezabudnuteľné zážitky alebo „pikošky“ zo školy, o ktoré sa dá podeliť?

Určite by sa ich našlo viac, ale veľa z nich ostáva v kategórii „čo sa stalo v triede, ostáva v triede“. Spomínam si napríklad na situácie z praxe či cvičení, keď sme si ako študenti mysleli, že nejaká úloha je úplne zbytočná alebo „odtrhnutá od reality“ – a potom som neskôr na vysokej škole alebo v práci riešil veľmi podobné veci a s úsmevom som si uvedomil, že presne toto sme už raz robili na strednej. Človek to vtedy neocení, ale po rokoch zistí, že učiteľia vedeli, prečo to od nás chceli.



VÝŠKY, KTORÉ V ŠKOLE NEČAKÁŠ „MÔJ PRÍBEH S TYČOU“

Nie každý talent vyzerá tak, ako by ste čakali. Jej talent sa krúti, stúpa a občas s ňou zatočí celý svet. Objavila miesto, kde sa sila mení na tanec a každý dotyk vytvára nový príbeh. Hľadali sme tie najzaujímavejšie talenty na našej OBCHODKE, a predsa len sa nám ukázala žiačka z 1.B Tara a jej životný príbeh s tyčou.

Ahoj Tara, volný čas tráviš s tyčou a tvoju vášeň naplňa pole dance. Ako dlho sa mu venuješ?

Tak tomuto športu sa venujem 4 roky.

Spomínaš si na svoje začiatky?

Začínala som s aerial hoop športom.

Ako prebieha tvoj bežný tréning?

Na začiatku klasickej rozcvička a roztahovanie svalov. Ďalšia časť je flexi tréning, kde musím urobiť poriadne rozsahy. A na koniec je práca na tyči.

Ako sa vyrovnávaš s náročnými tréningami alebo neúspechom?

Vďaka súťaženiu som sa stala odolná voči neúspechu. Skrátka idem ďalej.

Máš nejaké plány do budúcnosti s pole dance?

V budúcnosti by som si chcela otvoriť vlastné pole dance štúdio.

Ako ťa tento šport naplňa?

Dáva mi do života fyzické aj psychické schopnosti a robí ma to viac sebavedomou.

Za tvrdou prácou Tary sa skrývajú aj významné úspechy: rok 2022 a 2023 v kategórii do 14 rokov na majstrovstvách Slovenska v pole dance získala **striebro** a na medzinárodnej súťaži v roku 2023 to bola **zlatá medaila**.

A aký talent bude v ďalšom čísle? Ak o niekom vieš, daj info našej redakcii a dozviete sa viac.

Alexandra 1. A



TARA Z 1.B

TEXTILNÁ TELENVELA NA CHODBE ŠKOLY

Tento článok je pre MIKS výnimočný – pretvorili sme starý známy Šik alebo šok a prvýkrát sme si „na módný koberec“ zavolali dve **skvelé** profesorky, ktoré sa na chodbe objavili v outfitoch tak zaujímavých, že by pokojne mohli hrať hlavnú úlohu v školskej telenovele. A my sme, samozrejme, nemohli odolať tomu, aby sme ich porovnali, okomentovali a trochu sa pri tom nezabavili.

Prvý outfit pôsobí, akoby si pani profesorka ráno povedala: „Nech to vyzerá, že mám veci pod kontrolou... aspoň kým nezačne tretia hodina.“ Svetlá, saténová blúzka je ten typ kúska, ktorý pôsobí nenápadne luxusne. A potom prichádza **smaragdová plisovaná sukňa**, ktorá je vlastne hviezda celého outfitu. A táto konkrétna farba? Veľmi pekná a trendy, taký ten tón, ktorý by možno upokojil aj študentov počas písomky... možno. Outfit je síce elegantný, ale možno až príliš bezpečný. Chýba tam nejaký malý moment prekvapenia – doplnok, farba, vzor, čo by tomu dodalo viac osobnosti. Napríklad zvoliť výraznejšie topánky.



OUTFIT
PANI UČ.
BOČKOVEJ

Verdikt:
Veľmi slušná elegancia. Také štylistické „neurobím chybu, ale nechcem riskovať“.

Druhý outfit dáva podobnú vibe ale pôsobí skôr ako: „Ja chcem teplo, komfort a áno... trochu glitrov, nech sa nestratím pri stromčeku.“ Běžový sveter pôsobí extrémne pohodlne – typ kúska, ktorý by si každý žiak chcel vytiahnuť na písomku, len aby prežil prvú hodinu. A potom pride **trblietavá plisovaná sukňa**, ktorá má energiu: „Som praktická... ale nie nudná.“ Sukňa naozaj vyzdvihla celý outfit. Čizmy dodávajú outfitu šmrnc a príjemne ladia so sukňou. Vrchná časť outfitu je až moc basic na to, akú pártu robí sukňa. Mohlo to byť viac vyrovnané – vrch trošku živší, alebo aspoň iný strih.



OUTFIT
PANI UČ.
MINÁRIKOVEJ

Verdikt:
Pohodlný, praktický, iskriaci. Módný „chválitebný s hviezdíčkou“.

Na záver chceme poďakovať obom profesorkám za to, že boli ochotné zapojiť sa do nášho (mierne odvážneho) módného experimentu. Veríme, že ak sa táto rubrika uchyťí, nabudúce sa k nim pridajú aj ďalší učitelia – a my vám prinesieme ešte viac outfitovej inšpirácie, prekvapení aj zábavy. **A teraz je rad na vás! Na Instagrame MIKS práve prebieha hlasovanie, takže rozhodnite, ktorý outfit bol tentokrát váš favorit.**

-Nina a Barbora,4.A



ANGLICKÉ OKIENKO – BRAINROT EDITION

If you think textbook English is everything you'll ever need, be so for real right now. The internet has created its own chaotic ecosystem of vocabulary, and today's students speak it fluently—sometimes even more fluently than the grammar they should know. So let's take a peek at some of those, shall we? For starters – some lightweight phrases:

“Mother is mothering” - not someone's actual mom. It's used when somebody's really delivering. Coming prepared. **Serving. Giving main character.** They're mother. They're mothering and that's it.

“Ate and left no crumbs” - Your friend is looking amazing today? I mean, you can just say: “You look fabulous today!” That's so boring though... This is what you use instead.

“You cooked” - you did great! **“You're cooked”** on the other hand? You're absolutely screwed, I fear.

Now to the real brainrot, you might need a little dictionary:
Lil bro – young
Unc – old
Huzz/Bruzz - female/male
Fanum Tax - theft/stealing
Ts- this
...stay tuned for more words!



Kristína, 5. A

THE EYE OF RAH

TRIEDNY BULVÁR

Rubrika, na ktorú sa vždy tešíte, je späť! Tento raz sme sa vybrali na malý prieskum do triedy, kde vraj nikdy nie je nuda – 2.C . Trieda **pani profesorky Marty Kubalovej** nám prezradila zopár pikošiek. Údajne sú plní prevrpení, nápadov, energie a srandy.

Emka – Marek

Aneta – Maťko

Šarlota – Danko

Mária – Jaro

Gréta – Janko

Sofia – Juro

Magda – Jordán

Terka – Braňo

Miša – Marek

Ivet – ivetinkakvetinka

Natalia Kaj. – pablo mini

Natália Kah. – Mariah

Tatiana – Viivi

Katka – Nemo

Laura – Dori

Matúš B. – Biftoš

Matúš Š. – Jano

Peto – Pitko Policajt

Palo – Kaja Durišová

Maťo – Marta Kubalová, triedna



2. C

Martin, 4. B

PRVÁČKY V AKCII: MIKS MÁ NOVÉ POSILY!

Tento rok sa k nášmu redakčnému tímu pridali nové prváčky, ktoré priniesli čerstvú energiu, nové nápady a chuť tvoriť. Rozhodli sa nevnímať školu len zvonka, ale aktívne sa podieľať na tom, ako bude vyzerat' náš školský časopis MIKS. Veríme, že ich pohľad - prváčok obohatí obsah aj atmosféru v celom tíme.

Volám sa **Saskia Šimášková** chodím do 1.A. Vo svojom voľnom čase chodím cvičiť do fitka, rada čítam knihy a veľa času venujem aj svojmu psíkovi.

Na OADMJ som sa prihlásila kvôli tomu, lebo mi to otvorilo nove možnosti do budúcnosti a na zlepšenie vyvíjania angličtiny. A práca v Mikse? Chcela som vyskúšať niečo nové a zlepšiť svoje zručnosti v písaní textov a článkov.

Ahojte! Volám sa **Alexandra alebo Alex** a som z 1.A. Často trávim čas v maminej práci, kde vyšívam rôzne výšivky na rôzne veci. Zbožňujem cudzie jazyky a baví ma svoju hlavu logicky namáhať, kvôli tomu som sa stala aj novou členkou školského časopisu. Chcem, aby sa moje nápady širili ďalej a aby vás bavilo čítať moje dielo.

Kolektív v MIKSe sa mi veľmi páči a dokonca tam mám už aj nových kamarátov. Verím v to, že to nevzdám a budem pre vás písať, kým sa mi neskončí stredoškolský svet!

Nové posily už stihli ukázať, že ich motivácia je skutočná a chuť pracovať veľká. Sme radi, že sa rozhodli pridať k nám, a tešíme sa na spoločné nápady, články a projekty, ktoré vďaka nim vzniknú. Vitajte v MIKSe!



-Nina, 4.A



FILMOVÉ OKIENKO

STRANGER THINGS SA VRACIA



Milí filmoví nadšenci,

v tomto čísle sa nebudeme pre zmenu venovať knihám. Prečo? Pretože zakončenie roka 2025 bolo veľkolepé pre svet seriálov. V decembri sa na platforme Netflix objavila finálna, piata séria **Stranger Things!**

Stranger things už je na obrazovkách nejaký ten piatok a podľa mňa sú len dva typy ľudí – tí, ktorí ich milujú a tí, ktorí ich nevidia. Je to americký seriál situovaný v 80tych rokoch a veru aj hrá retro farbami. Jeho zvratom je však, že sa v ňom objavujú nadprirodzené sily, čo túto sériu robí tak výnimočnou.

Prvé epizódy sme mohli pozrieť už na konci novembra, no zvyšok nás prekvapil na Vianoce. Toto bol definitívny záver príbehu z mesta Hawkins. Seriál po 5 sériách uzavrel dejovú líniu a priniesol odpovede na mnohé otázky, ktoré fanúšikov trápili.

Na čo sa oplatilo čakať a tešiť?

Po dlhých rokoch očakávania sa postavy, ktoré sme si obľúbili — deti z Hawkins, ich priatelia i nepriatelia — vrátili na obrazovky, aby uzavreli svoje osudy. Napätie, dobrodružstvo a nadprirodzené udalosti sú vždy zárukou, že to bude poriadna jazda. Tentokrát to bolo vo veľkom štýle. Pretože nechcem hovoriť spoilery pre ľudí, ktorí nemali šancu si novú sériu pozrieť, dodám len, že to veru stálo za to!



Kristína, 5. A

autor - Melisa M., 5. A <3

OADMJ experience BINGO 25

Úlohou je vyčiarknuť políčka, ktoré sa na teba hodia alebo ktoré si už zažil/a.

Nehrá sa o výhru – cieľom je zistiť, koľko zážitkov si zažil/a a zabaviť sa.

Keď máš vyčiarkaný celý riadok, stĺpec alebo diagonálu, máš BINGO!

	Kúpil/a si si niečo z automatu	Jedol/dla si počas hodiny	Zaspal/a si na hodine	
Použil/a si všetky východy a vchody školy (4)	Tvoja trieda mala "triedny bulvár" v časopise	Utielol/a som bez prezúvok pred upratovačkou	Tvoja stratená vec bola uverejnená na Straty&Nálezy na Edupage	Pomýlil/a si si stranu MD so stranou D
Bavíš sa s aspoň tromi maturantmi	Učiteľ/ka ťa nepozdravil/a naspäť	OADMJ 25' 	Musel/a si sa učiť poznámky, ktoré boli dlhšie než celý tvoj týždeň	Odišiel ti kamarát maturant zo školy </3
Predbehol/la si sa na obedoch	Zabudol/dla si si kartičku na obedy	Word sa rozhodol, že si bude robiť, čo chce	Použil/a si školské toalety na každom poschodí	Fotil/a si sa na školských PC
	Spolužiak sa hral na budúceho podnikateľa	Prešiel/šla si sa po celej škole len preto, že si hľadal/a učebňu	Školník ti musel odomykať skrinku	

OBCHOĎÁCKE NOVINKY



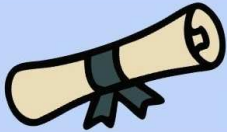
A ide sa do finále - Marianna, Tamara a Tomáš



Tam, kde sa med mení na príbeh



Keď úsilie dostane svoj hlas



Modrá farba ako posolstvo, že každé si zaslúži byť videné, vypočuté a chránené



Oceľ, pohyb a chvíľa, ktorá nás naučila viac než učebnic

THE KONIEC 😊

Naši žiaci z 3. A zabodovali na OLYMPIÁDE O EÚ a predviedli skvelé výsledky – 2. miesto v celoslovenskej konkurencii. CENA AKADEMIKA EMILA ŠPALDOŇA potešila toho, kto celý rok makal. Žiaci navštívili MARLENKU, kde spoznali výrobu sladkých dobrôt, 20. novembra sme si pripomenuli Svetový deň detí a na záver bola aj veľmi zaujímavá exkurzia do VOLKSWAGENU.