

MIKS

ŠKOLSKÝ
ČASOPIS

Obchodná akadémia
D. M. Janotu Čadca
december - február
21. ročník
2022/2023
2. číslo
0,80€

Čo myslíte, ako dopadlo „pasovanie“
prvákov? s. 10
Nový rok a motivácia nikde? s.18
A do tretice, chceš vedieť o nových
príhodách z praxe z Írska? Bež pozrieť na
s. 20



Obsah

- 2 Obsah,
Redakcia
- 3 Editoriál
- 4 Školský parlament
- 5 Naša Zelená škola
- 6 Život po živote
- 7 Háďaj, kto som
- 8 Noví redaktori
- 9 (nie tak úplne) Kabinetné derby
- 10 Uniforma - dar alebo prekážanie
- 11 Čo by mal mať každý správny učiteľ?
- 12 Ako nás pripravuje škola na život?
- 13 Tretiaci vs. prváci
- 14 Ekonomické okienko,
Španielčina na slovíčko
- 15 Miksácka chvíľka literatúry
- 16 Triedny bulvár
- 17 Šikovný študent alebo nádejný futbalista?
- 18 Motivácia
- 19 Doba sa (ne)mení
- 20 Teória v praxi
- 21 Čo nás v škole tento rok potešilo
a zároveň nepotešilo?
- 22 Častý, no nie veľmi vítaný návštevník
- 23 Potrápme mozgovú závit
- 24 Pripomeňme si

Tlač:

Mgr. Michal Radolský
Adresa vydavateľstva:
MIKS
Ulica 17. novembra 2701
022 01 Čadca



MIKS - študentský časopis Obchodná akadémia
Dušana Metoda Janotu Čadca
21. ročník

REDAKCIA

Koordinátor: PhDr. Alena Škrobánková

Šéfredaktor: Aneta Šíblková, 4.A

Zástupca šéfredaktora: Aneta šadláková, 4.A

Redaktori:

Dominika Lajčáková, 5. A

Aneta Majtánová, 5. A

Adela Koščaliková, 4. A

Eliška Kolárová, 4. A

Barbora Staníková, 4. A

Adela Delinčáková, 3. C

Zuzana Hlavačáková, 3. C

Samuel Zeman, 2. B

Adriána Rovderová, 1. C

Simona Papájová, 1. B

Kristína Tabačárová, 1. B

Ilustrácie: Eliška Kolárová, canva.com

Grafický dizajn: Ing. Rastislav Šulgan,
Adela Koščaliková

Pomocní redaktori: Karin Gáborová, Viktória Danková,
Erika Ďuranová, Emma Faturová, Peetra Holeščiaková,
Tatiana Chlebeková, Tamara Kucháriková, Aneta
Mahdiarová, Dominika Pilátová, Katarína Jakubcová,
Petra Nezdobová, Sabina Gavláková, Gabriela Gavlasová,
Kristína Ševčíková (3.B)

Editoriál

Ahojte, obchodkári!

Je to tu... Zas a znova chvíľu potrvá, kým v našich zošitoch bude napísaný rok **2023** bez toho, aby bola trojka prepísanou dvojkou, kým sa z fitiek vytratia januároví nadšenci, či kým sa z vety „Začnem sa poriadne učiť“ stane klasická, dobre známa „Hlavné je prejsť“. Vždy ma fascinuje, ako si všetci začiatkom roka určíme ciele, ktoré ubiehajúcimi dňami stále viac a viac znižujeme, až vždy skončíme tam, kde sme začali. No takí sme my ľudia. Máme plno očakávaní a najlepšie by bolo, keby sa stali realitou bez akejkoľvek námahy. Pri tom niekedy stačí tak málo...

Ja osobne by som si priała, aby bol rok 2023 pre nás povzbudzujúci. Taký, aby sa ním mohli neskôr naši (snáď všetci) úspešní maturanti a aj budúci prváci pýšiť v životopisoch a my všetci ostatní v spomienkach či príbehoch, ktoré raz budeme rozprávať našim deťom. Mojm ďalším želaním by bolo rozveseliť svet. Minimálne časť z neho, a to v podobe ľudí, ktorých denno-denne stretávame. Začnime sa na seba viac usmievať a miesto pohrdavých pohľadov radšej niekomu zaželajme pekný deň. Veď predsa maličkosti sú tie, ktoré robia toto miesto krajším. Na záver tohto „wishlistu“ by som pridala to najdôležitejšie. Rozdávajme lásku našim blízkym, okoliu i sebe a nezabúdajme, že najväčšie bohatstvo sa nachádza v našom srdci :).

Prajeme vám, aby sa naplnili všetky vaše túžby a očakávania a získali ste zážitky, na ktoré nikdy nezabudnete.

Čo sa týka tohto čísla Miksu, čakajú na vás rôzne nové zaujímavé články, ktoré majú v našom časopise premiéru. Veríme, že sa vám ich obsah bude páčiť a vaše úprimné pocity ohľadom nich nám nezabudnete odovzdať. Samozrejme, že na vás čakajú aj staré dobré klasiky, bez ktorých by Miks nebol Miksom.

Vy sami najlepšie viete, ktoré myslím. Taktiež tu nájdete informácie z prvej ruky ohľadom akcií, ktoré sa na našej škole udiali a dostanete možnosť dozvedieť sa viac o našich vyvolených spolužiakoch. Veríme, že tu každý z vás nájde niečo „svoje“ a nebude toto číslo držať len pri vystrihovaní žolíka.

Koniec rečí, hurá do čítania!

Redakcia Miksu



Školský parlament



Po vianočných prázdninách sa opäť prihovárme zo školského parlamentu. Už v minulom čísle Miksu ste boli informovaní, že tento školský rok máme naozaj **nabíť aktivitami**. Niektoré sme už zažili, no niektoré len zažijeme. Takže hurá do čítania.

Koncom októbra sme sa aktívne začali venovať a podieľať sa na **Olympiáde školských parlamentov stredných škôl 2022**.

O školskom kole piškvoriek, ktorými nás inšpiroval náš bývalý absolvent **Samuel Kuka**, už dávno viete, avšak medzi ďalšie aktivity patrí aj návšteva **Materskej škôlky** na Hurbanovej ulici v Čadci. S malými špuntami sme prežili nezabudnuteľné chvíle.

Ako posledné nás čakal **teambuilding**. Najprv sme strávili chvíľu v našej klubovni a ďalej sme sa presunuli do pizzerie **Bowling Čadca**, kde sme sa poriadne zabavili. O všetkom z týchto aktivít bolo vytvorené video žiačkou z 3.C triedy a zároveň našou členkou **Eliškou Kucharčíkovou**, ktorá poctivo natáčala a zostrihala do krátkeho videa.

V olympiáde sme si vybojovali krásne **3. miesto**, čo nás nesmierne teší. Bola to skvelá skúsenosť. Počas tejto olympiády nás navštívil v škole **Mikuláš**. O pár dni neskôr k nám zavítali ôsmaci a deviatci z rôznych škôl nášho okolia. Bol totiž **Deň otvorených dverí**. Pripravili sme pre nich prezentáciu a taktiež si s nami mohli zahrať aj už spomínané piškvoriky.



foto Mikuláša a jeho pomocníkov

Dúfame, že sme aktivitami aspoň trochu zviditeľnili našu školu. V novom roku vám celý školský parlament praje všetko len to najlepšie, dobré známky, veľa úspechov a aby ste sa ďalej do všetkého tak s nadšením zapájali a užívali si chvíle na obchodke



My s detičkami

Zuzana Hlavačáková, 3.C
Zdroje : Vlastné zdroje

naša ZELENÁ ŠKOLA

Opäť tu máme niečo zo života Zelenej školy.
Ako každý rok sme ani tento nemohli vynechať charitatívne akcie.

Do aktivity s názvom **Sladká pomoc**, ktorá sa uskutočnila **02.12.2022**, sa zapojila celá škola. Ide o aktivitu, kde predávame rôzne koláčiky na pomoc druhým. Žiaci našej školy napiekli viac než 50 druhov koláčov. Peniaze, ktoré sa vyzbierali, poputovali do **Centra pre deti a rodiny v Hornom Keľčove** a taktiež do **Domu charity sv. Gianny v Čadci**. Na ochutnávku a osladenie si svojho dňa sme koláčiky poslali aj im.

Koľko lásky sa zmestí do jednej krabičky?

Takto sa volá druhá aktivita Zelenej školy, ktorá spočívala v darovaní vianočných darčiekov dôchodcom. Každá trieda venovala minimálne jednu krabičku babičke alebo dedkovi z domova. Ved' predsa človek človeku by mal pomáhať a najmä v ťažkých chvíľach.



Zaujímavou aktivitou bol i Deň otvorených dverí. Spolu s vyučujúcimi ekonomiky, Miksom, Školským parlamentom sme privítali „novú krv,“ teda nádejnú novú krv, ôsmakov a deviatakov základných škôl.

Zelená škola sprevádzala žiakov zákutiami školy, dievčatá z časopisu Miks ukázali výtvary počas 20 rokov existencie a ostatní ich oboznamovali s tým, čo ich na tejto škole čaká. Bol to náročný deň, ale zároveň deň plný zábavy pre nás všetkých.

Budeme veľmi radi, ak sa k nám pripoja ďalší noví členovia a my všetci budeme pokračovať v realizácii takýchto krásnych dní výnimočných pre našu obchodku.

Adel, 4.A :)

Zdroj: vlastný zdroj



Život po živote

V žiadnom čísle nášho časopisu **nesmie chýbať** obľúbený Život po živote. V tom dnešnom som sa rozhodla „vyspovedať“ veľmi šikovnú a milú **Denisu Kucharčíkovú**, ktorá je absolventkou bilingválneho štúdia na našej škole. V tak mladom veku žije život, aký by sme si väčšina z nás veľmi priali. Ved' posúďte sami. :)

„Vrátim sa o pár rokov dozadu s otázkou, prečo si sa rozhodla študovať na obchodnej akadémii?“

Hlavným dôvodom, prečo som sa rozhodla ísť na bilingválnu obchodnú akadémiu, bola určite **láska k angličtine**. Učenie jazykov mi vždy išlo najlepšie, a tak som chcela pokračovať v zdokonaľovaní sa aj počas strednej školy. Ďalším dôvodom bola možnosť využitia **praxe v zahraničí, čo sa mi aj podarilo zažiť**. Musím uznať, že tie dva týždne strávené v meste **Plymouth v UK** mi otvorili dvere do sveta možností a nových nezabudnuteľných zážitkov.

„Čo robíš teraz? Študuješ alebo pracuješ? Kde?“

Pred nedávnom som úspešne ukončila **magisterské štúdium na univerzite v Dubaji**, ktoré trvalo jeden rok a tu som študovala **Digital Marketing**. Počas štúdia som pracovala na svetovej výstave **Expo 2020** a taktiež diaľkovo pre firmu na Slovensku. Aktuálne, keď sa už nemusím trápiť nekonečným študovaním, som oficiálne vstúpila do toho reálneho „dospeláckeho“ života a pracujem pre záhradné centrum ako **marketingová manažérka**. Vďaka mojej práci mám taktiež možnosť spoznávať svet a cestovať.

„Prečo si si vybrala štúdium práve v Dubaji?“

Vždy som vedela, že chcem študovať mimo Slovenska, lebo mi nevyhovoval spôsob a štýl výučby, kde sa študenti musia všetko učiť naspamäť a kde po skúške všetko zabudnú. Školstvo v týchto krajinách je na oveľa vyššej úrovni. A tak som sa hneď po skončení na OA presťahovala do Anglicka, kde som žila a študovala **tri roky na univerzite v Portsmouth**. Po skončení štúdia tam som chcela skúsiť niečo iné, spoznať novú krajinu a vyjsť ešte viac zo svojej komfortnej zóny. A tak som sa rozhodla pre Dubaj. Tam som študovala na **Middlesex University**, ktorá je síce britská, ale majú kampus v UAE. Všetky moje skúšky, ktoré som na oboch vysokých školách mala, boli vo forme praktických úloh, kedy sme pracovali s reálnymi firmami na rôznych problémoch, stratégiách a ich riešeníach.

Na prednáškach sme sa vždy učili veci, ktoré boli aktuálne, a ktoré sme následne využili na našich skúškach a v praxi. Každý deň prichádzať do komplexu plného obrovských moderných budov s najnovším vybavením, v ktorom má študent možnosť dozvedieť sa tie najaktuálnejšie informácie od výborných profesorov, je na nezaplatenie.

Štúdium v zahraničí, samozrejme, nie je len pozlátok, ale prináša oveľa **viac výhod ako nevýhod**. Možno je to finančne náročnejšie a tiež vyžaduje viac úsilia, ale je to niečo, čo môže zmeniť život veľmi radikálne.



Deniska v jej obľúbenom prostredí



„Povieš nám, čo konkrétne si robila na Expo 2020?“

Na Expo 2020 som pracovala na Slovenskom pavilóne, kde som **fotografovala** akcie, oficiálne návštevy a produkty. Taktiež som **poskytovala** rôzne rozhovory pre médiá a **prezentovala** slovenské exponáty návštevníkom pavilónu. Bola to jedna z najlepších skúseností.



„Akú radu by si dala terajším bilingválnym i nebilingválnym študentom?“

Stredná škola môže byť stresujúcim obdobím, avšak zároveň veľmi obohacujúcim. Vedieť, ako nájsť **rovnováhu** medzi akademickými povinnosťami a voľným časom, je veľmi dôležité, pretože nie ste iba študenti, ale ste predovšetkým ľudia. Snažte sa všetko robiť tak dobre, ako len viete a výsledky sa zaručene dostavia. Ak uspejete, srdečne vám gratulujem, a ak nie, potom ešte nie ste na konci cesty.

Snažili ste sa byť čo najlepší a dosiahli ste úžasné výsledky. Nevzdávajte to, pretože v živote sú aj momenty, kedy možno nedosiahnete výsledok, v ktorý ste tak veľmi dúfali, vtedy si však treba pripomenúť, že ste urobili to najlepšie, čo ste mohli, a to je nemalé **vít'azstvo**. Vydať zo seba maximum, nehladiac na možnosť neúspechu, to je cesta k úspechu. **Nebojte** sa skúšať nové veci, cestovať, spoznávať nových ľudí a zistiť, čo vás zaujíma.

Stredná škola nie je len o učení, ale aj o zábave a zábavná môže byť len vtedy, keď ste otvorení novým zážitkom a skúsenostiam. Ak do nej vstúpite s otvorenou myslou a srdcom, vaša skúsenosť bude oveľa lepšia, ako keby ste si so sebou niesli strach a obavy, ktoré by vám nedovolili zažiť všetky tie krásne momenty, ktoré vám stredná škola môže dať.

Tak čo? S koľkými sa o pár rokov vidím na univerzite v Dubaji? :)



Barbora Staníková 4. A

Zdroj: Deniska

Hádaj, kto som...

Milí čitatelia, vitajte pri ďalšej hádanke z prostredia nášho učiteľského zboru. Niektorí sa možno potrápíte, ale verím, že aj zabavíte.

Tu je zopár indícií, podľa ktorých určite prídete na správnu odpoveď.

Táto pani učiteľka je odborníčka na jeden z jazykov, ktoré sa učia na našej škole. Je usmievavá, milá a ochotná.

Má rada knihy a divadlo. Vždy sa s nami podelí o informácie z oblasti psychológie, ktoré práve prečítala a snaží sa nám poradiť.

Verím, že vám nápoveda pomôže odhaliť tajomnú osobu skrytú za obrázkom a textom tohto článku.

Veľa šťastia!

K. Tabačárová

Zdroje: záhadná pani učiteľka



NOVÍ REDAKTORI

Ahojte!

Aj v tomto čísle Miksu vám prinášame zaujímavosti o nových redaktoroch. Tak prajem príjemne čítanie a možno sa dozvieme niečo, čo ste o nich ani netušili.

Ako prvá sa nám zdôverila Kristína Tabačárová z 1. B

Ahoj! Volám sa Kristína Tabačárová a pochádzam z Oščadnice. Mám **15 rokov** a medzi moje záľuby patrí **čítanie kníh, hranie hier, pozeranie seriálov alebo počúvanie hudby**. Taktiež rada **kreslím** a učím sa hrať na **klavír** ako samouk. Do Miksu som sa prihlásila kvôli tomu, lebo som chcela vedieť, aká je práca v časopise na strednej škole v porovnaní so základnou školou.

A prečo štúdium na obchodke? Nevedela som sa rozhodnúť medzi gymnáziom a obchodnou akadémiou, ale nakoniec ma teda zaujala obchodka.



Ako druhá som sa tu ocitla ja, Adela Delinčáková, z 3. C

Mám **17 rokov** pochádzam z Čadce a som žiačka 3. C. Vo voľnom čase rada **tetujem**, venujem sa **žurnalistike** a v tomto smere by som aj chcela pokračovať. Tetovanie je moja zatiaľ top záľuba, ktorej sa chcem aj v budúcnosti venovať. Mimo školy **brigadujem** ako čašníčka, čo ma tiež veľmi baví. Do Miksu som sa prihlásila preto, lebo tu mám dobrú kamarátku a spolužiačku, takže ona ma k tomu naviedla. A musím povedať, že som neľutovala a verím, že práca v školskej redakcii mi pomôže naštartovať moje ambície v žurnalistike. No a čo sa týka výberu strednej školy, musím skonštatovať, že zo všetkých škôl ma najviac oslovila naša obchodka.



Adela Delinčáková, 3. C

Zdroje: vlastné zdroje

(nie tak úplne)

KABINETNÉ DERBY



Vzhľadom na to, že našou miksácou spovedou si prešli už všetky obchodárske kabinety, musela som sa z poschodí našej školy presunúť na jej prízemie... A to rovno do jedálne, kde na mňa čakali **naše skvelé pani kuchárky!** Aj ony si predsa zaslúžia našu pozornosť. Dennodenne nám pripravujú teplé obedy, ktoré my žiaci oceňujeme, hoci si sem-tam poprflame.

Podme sa spoločne pozrieť na to, čo mi o sebe prezradili.

„Je vidieť, že medzi vami panuje dobrá nálada... Ako by ste sa opísali 3 prídavnými menami?“

Hahah, to áno. Sme skvelý kolektív a vždy sa máme o čom porozprávať. Vieme sa zabaviť, a tak si spestriť tieto stereotypné dni. Na náš opis sa najlepšie hodia nasledujúce slová: vitálne, zodpovedné a pracovité.

„Vianoce sú už síce za nami, no moja zvedavosť mi káže zistiť, či zvyknete tieto čarovné dni „ochutiť“ niečím nezvyčajným...“

Fuh, Vianoce sú pre nás celkom taká klasika, nevieme, či sa dá niečo z toho považovať za nezvyčajné. Trávime ich v kruhu rodiny, panuje u nás dobrá nálada, dodržiavame pôst a rôzne iné tradície, ktoré k nim patria.



veselé pani kuchárky



„Hovorí sa, že kuchári si pamätajú vôňu lepšie než ostatní. Práve preto by ma zaujímalo, aká vôňa sa spája s vaším detstvom.“

Všetky sa zrejme zhodneme na tom, že vianočné čaro malo aj svoju špecifickú vôňu, ktorá nám utkvela v pamäti. Ihličie, klinčeky, škoricca,... Viete si to predstaviť.

„Čím by ste chceli byť, ak nie kuchárkou?“

Pani kuchárka Majka: „Pravdepodobne cukrárkou alebo podnikateľkou, hihi.“



„Chceli by ste na záver niečo odkázať našim študentom?“

Asi len toľko, aby si začali viac vážiť jedlo, pretože nás bolí srdce, keď vidíme, koľko sa ho v našej jedálni každým dňom vyhadzujú. Obedy sú od toho, aby ste zahnali svoj hlad a najedli sa do sýtosti. Brucho predsa vládne myslí, a to sa vám v škole zide.

Pani kuchárkam ďakujem za spoluprácu a prajem im veľa (nielen) kuchárskych úspechov!

Anet Šiblová, 4. A
Zdroje: pani kuchárky

Uniforma - dar alebo prekliatie?

Skúšali ste si už niekedy predstaviť, že by sa na našej obchodke musela nosiť uniforma? Aké by to asi bolo? Čoraz viac škôl na Slovensku zavádza do svojich školských poriadkov povinnosť nosenia školskej uniformy, preto by som v novom čísle nášho Miksu chcela práve túto tému predstaviť.

Uniforma. Druh odevu, ktorý všetci poznáme, no pravdepodobne sme sa s ním nikdy v živote nestretli. Uniforma nie je totiž pre Slovensko a už vôbec pre našu obchodku typická. Stretnúť sa s uniformami môžeme napríklad na súkromných školách. Školy, ktoré majú vo svojich pravidlách zavedené uniformy, uvádzajú, že práve uniformy sú symbolom ich prestíže a reprezentácie. Úprimne povedané možno by práve uniforma bola niečo, čo by našu školu ozvláštnilo. Každá minca má však dve strany a výnimkou nie sú ani uniformy.

Účel uniformy ako takej môže pre niektorých z vás znieť pomerne prekvapivo. Nie je za tým len to, aby žiaci reprezentovali školu, ale práve naopak. Ten významnejší dôvod je celkom iný. Keďže deti ale aj mladí ľudia vedia k sebe byť často veľmi krutí, stáva sa, že sa navzájom odsudzujú najmä kvôli oblečeniu. Práve to, že uniformy sú navlas rovnaké má zabrániť, aby sa žiaci a študenti škôl na seba pozerali na základe toho, ako sa kto oblieka. Keď sa na to skutočne pozrieme z tejto strany, môže nám to prísť ako účinný spôsob upevnenia sociálnych vzťahov medzi mladými ľuďmi, no ako som už povedala, každá minca má dve strany.

Nie každému tento druh odevu musí prísť vhodný a to práve preto, že my mladí radi *experimentujeme* s našim výzorom a pre niektorých je práve oblečenie najobľúbenejší spôsob vyjadrovania sa.

Ak by som mala uviesť nejaký príklad sama na sebe, určite by som povedala, že niekedy sa jednoducho na nejaký typ oblečenia necítim. A čo ak by som sa práve v nejaký deň necítila na uniformu? Náš štýl obliekania nám ako ľuďom niečo dodáva, vystihuje nás, a predsa len, keby sme boli všetci rovnakí, bola by to trochu nuda.



Chcela som na túto otázku počuť viac názorov, a preto som sa spýtala pár ľudí z našej školy:

Veronika (4.A)

Podľa môjho názoru by mohli uniformy pomôcť k zníženiu šikany, aj keď mladí si vždy nájdu dôvod prečo šikanovať. V dnešnej dobe však veľa ľudí využíva svoj štýl obliekania ako vyjadrenie svojej osobnosti a niekto by sa mohol cítiť neprejavenej alebo utlačanej práve tým, že by musel chodiť v uniforme.

Elina (5.C)

Uniformy majú jednu veľkú výhodu a to, že ľudia sa potom neodlišujú a nerobia medzi sebou rozdiely, resp. nesúdia sa a neposmievajú sa za to, ako si oblečený. Čo sa týka však uniformiem na našej škole, mne osobne by sa to nepáčilo. Rada sa obliekam a aj keď častokrát nemám čo na seba, baví ma obliekať sa, ako chcem a do čoho chcem, čiže za mňa uniformy nie.

príkladám môj návrh školskej uniformy:



Jaro (4.A)

Školské uniformy by sa mi páčili, vyzdvihli by charakter školy. Možno by aj trochu uľahčili život niektorých študentov a so správnym designom by z našej školy spravili miesto obchodky prestížnu obchodnú akadémiu. Aj keď na druhej strane môžu vyvolať negatívne pocity, lebo si študenti nebudú môcť obliecť to, čo chcú a niektorých môžu uniformy finančne zatažiť.

Kto vie, možno aj na našej škole sa raz zavedú uniformy do školského poriadku, zatiaľ je niečo takéto našťastie alebo pre niektorých, bohužiaľ, len vo hviezdach. Názor si však urobte sami.

Aneta Šadlákova, 4. A
Zdroje: vlastné zdroje

Čo by mal mať každý správny učiteľ?

Sú určite schopnosti a vlastnosti, ktoré by mal mať asi každý dobrý učiteľ. Minimálne každý z mojich učiteľov má nejakú vlastnosť, ktorú by sme do tohto zoznamu mohli priradiť a zostrojiť vlastného TOP učiteľa.

Hlas pani profesorky Šavelovej-
do minúty si uvedomíte, čo robíte zle

Úsmev pani profesorky Bednárovej-
spestrenie hodiny, keď poviete niečo vtipné.

Kondičku pani profesorky Majákovej-
závidím už teraz :))

Témy pána profesora Večeríkovej-
a zistíte, koľko je kostolov v Krakove či manželstvo po francúzsky

Odmeny pani profesorky Filovej-
lízatka, aby ste aspoň trochu rozprávali, sú fajn, či nie?

Rýmy pani profesorky Miníkovej-
školská náhrada Rytmusa či Separa sa im ľavou zadnou vyrovná

Manažérske zručnosti pani riaditeľky-
a v škole viac menej nechýba nič

Aktivity pani profesorky Kubalovej-
a škola je hneď o niečo komfortnejšia

I.T. zručnosti pána profesora Šulgana-
pri ňom je vždy najlepšie mať „intimníčko :)

Trpezlivosť pani profesorky Fekulovej-
a takmer neexistujúci stres zo zabudnutej domácej úlohy či zle napísaného testu.

Kreativita pani profesorky Škrobánkovej-
a taktiež motivácia na tvorenie Miksu

Závesy pani profesorky Černekovej-
aby ste sa cítili ako hmm... dajme tomu ako doma

V neposlednom rade zhovievavosť pani profesorky Faťarovej.
Ďakujeme :)

Dobrá nálada pani profesorky Koniarovej-
a pohodová nálada počas celej hodiny.

Ľudskosť pani profesorky Večeríkovej-
pretože, ako sa hovorí, každý je len človek

Veľa vašich učiteľov, ktorých som do zoznamu nepridal, ma neučí, takže o ich pozitívnych vlastnostiach neviem. Avšak každý učiteľ si viac menej zaslúži občas poklonu, aj keď nás niekedy nahnevajú alebo skôr my ich, no nie?

Samuel Zeman 2.B
Zdroje: vlastné zdroje

Ako nás pripravuje škola na život?

Pripravuje nás vôbec škola na život? Neučíme sa teda veci, ktoré v živote nikdy nevyužijeme? Áno a nie. Niektoré veci naozaj nevyužijeme, no niektoré nás budú sprevádzať celým životom. Ako napríklad týchto pár.

Dodržiavanie termínov

Bože! Z ekonomiky máme nové poznámky na tri strany a k tomu zajtra píšeme test z matematiky. Aby toho nebolo málo, musíme odovzdať esej na angličtinu a vypracovať projekt z občianskej náuky. Ťažké, ale reálne. V zamestnaní sa nás asi ťažko niekto opýta, či zvládneme úlohy, ktoré nám boli zadané. Tak isto, ako budeme musieť platiť nájom a energie v jeden deň.



Schopnosť vyjadrovania sa

Vyjadriť svoj postoj či city je dôležité a na každodennom poriadku. Preto je nevyhnutné, vedieť sa vyjadrovať. Od toho sa odvíja aj schopnosť vedieť diskutovať a riešiť problémy. Preto na niektorých hodinách diskutujeme. Vtedy máme priestor vyjadriť sa a vypočuť si názory ostatných. Takisto riešenie problémov v triede, kde sme jeden kolektív, a tak sa snažíme aj správať.



Spolupráca

Práca v skupine alebo tímová práca sa na hodinách objavuje čoraz častejšie. Nielen preto, lebo to je skvelý spôsob, ako pochopiť učivo, ale aj kvôli jednoduchosti splnenia úloh. Spolupráca je založená na rozdelení si úloh a ich následným splnením. Nadväzuje nielen na dodržanie termínov, ale aj na tímového ducha.

Athy
Zdroj: vlastný zdroj, internet

Ako sa učiť?



Učenie je činnosť, ktorú podstupujeme celý život. Preto je dôležité vedieť, ako sa nám najefektívnejšie učí. Stredná škola nám ponúka čas a prostriedky na to, zistiť, ako sa učiť. Neskôr už teda nebudeme mať problém naučiť sa niečo nové, keďže systém už budeme poznať.



TRETIACI vs. PRVÁCI

Imatrikulácie 2022



Ahojte spolužiaci!

Po dvojročnej prestávke sa u nás na škole konali Imatrikulácie. Tento krát sa žiaci tretích ročníkov rozhodli pre Imatrikulácie trieda triede.

Čiže to môžeme nazvať **súkromnými Imatrikuláciami**. Každé z nich sa konali v inom duchu. Boli originálne a žiaci sa naozaj bavili.

3.A – 1.A:

Celé imatrikulácie sa niesli v duchu čiernej farby. Začali príhovorom žiačky **Petry Kutnárovej**. Prezradila 1. A všetky aktivity, ku ktorým patrili napríklad: Spájaj hada, Praskni balón, Prekážková dráha alebo Stoličkový tanec. Celé to bolo veselé a po absolvovaní všetkých úloh sa prešlo na odovzdávanie dekrétu a malej odmeny v podobe medovníčkov.



3. B – 1. B:

Témou imatrikulácií bol **"Útek z väzenia"**. Predprípravu triedy bravúrne zvládli dievčatá 3. B za asistencie pozorných spolužiakov. O hudbu sa pričínili náš heligonkár **Jakub Halvoník**. O krásny zážitok sa nám postarali všetci ducha prítomní v triede 1.B. Všetko to začalo príhovorom predsedu triedy 3. B **Karolom Kopáskom**, ktorý nám vysvetlil, ako budú prebiehať imatrikulácie, aké sú pravidlá nasledujúcich hier. Na konci si prváci prevzali dekrét, medovníčky (vlastnoručne pečené Gabikou) a za zvuku neutíchajúcej heligony sa spustila chvíľková **tanečná zábava**.



3. C – 1. C:

Téma imatrikulácií bola **"Piráti"**. Žiaci 1. C triedy čakali na pirátov 3. C a pri "krádeži" žiakov z 1.C znela známa zvučka z filmu **Piráti z Karibiku**. Piráti všetkých zviazali do jedného lana a čakal ich úvodný program pirátov. Po programe nasledoval príhovor pirátky **Zuzany Hlavačákovéj**, ktorá taktiež uviedla do obrazu všetkých z 1.C. Celý čas sa niesol v podobe pirátskych hier, ktoré si žiaci naozaj užili. Po prekonaní všetkých úloh dostali **dekrét a zlatý poklad**.

Všetkým prvákovi prajeme veľa úspechov, dobrých známok, pochopenia a hlavne veľa trpezlivosti, pretože vždy musíš urobiť niečo preto, aby si niečo dosiahol.

Adela Delinčáková, 3. C
Zdroje: 3. A, 3. B, 3. C

EKONOMICKÉ OKIENKO



Milí čitatelia,

osobnosť, ktorú som vybrala do tohto článku prezývajú „čínsky Steve Jobs“. **Lei Jun** je jedným zo zakladateľov a zároveň aj riaditeľom čínskej spoločnosti **Xiaomi**.

Ako som na tomto mieste už neraz spomínala, úspech sa nezrodí za jednu noc. A tak to bolo aj v tomto prípade. Začínal ako moderátor internetového fóra. Ako sám priznal, príbeh Steva Jobsa bol jeho prvotnou inšpiráciou na vytvorenie „nadnárodnej technologickej korporácie“. Stojí aj za založením online kníhkupectva Joyo.com, ktoré neskôr predal Amazonu za **75 miliónov dolárov**. V roku 2010 on a **6 ďalších partnerov** založili firmu Xiaomi. Lei Jun na začiatku o hardvéri veľa nevedel, preto sa jeho tím spočiatku zamerával hlavne na softvér. V roku **2011** predstavili prvý smartfón Xiaomi Mi1, ktorý sa na trhu veľmi dobre uchytil. V predaji smartfónov využíva jedinečnú stratégiu, ktorá sa líši od konkurencie. Spoločnosť stanovuje svoje ceny takmer na úrovni nákladov, a to bez kompromisov v oblasti kvality a výkonu. A aby z toho profitovali, na rozdiel od svojich konkurentov, ktorí model nepredávajú dlhšie ako **6 mesiacov**, Xiaomi ho ponúka až 18 mesiacov. V súčasnosti má skupina Xiaomi viac ako **33-tisíc zamestnancov** a ročný obrat firmy dosahuje 50,9 miliárd dolárov (rok 2021). Vyrábajú aj notebooky, inteligentné hodinky, drony, wifi routery, TV boxy či zariadenia pre inteligentnú domácnosť. Dokonca sa pustili aj do vývoja inteligentných elektrických vozidiel, ktorých sériová výroba a následný predaj sú plánované na rok **2024**. Hodnota majetku Lei Juna sa odhaduje na **9,4 miliardy dolárov**.

No a ako povedal **Carlos Slim Helú** (mexický podnikateľ, ovláda telekomunikačné firmy):
„Vaším bankomatom je celý svet. A PIN k nemu získate svojimi skúsenosťami.“



Novinky zo sveta ekonomiky

- SLSP získala prestížne medzinárodné ocenenie Najlepšia banka na Slovensku – Euromoney Awards for Excellence 2022.
- inflácia na Slovensku bola v novembri na úrovni 15,4 %.
- nezamestnanosť na Slovensku v III. štvrtroku klesla na 6 % (2/3 ľudí bez práce tvoria dlhodobó nezamestnaní).
- americká inflácia príjemne prekvapila – v novembri klesla na 7,1 %, potešili sa akcioví trhy.

archivárka@

Zdroje:

- <https://svebogatych.com/pribeh-lei-jun/>
- <https://svebogatych.com/motivacne-cityty/>
- <https://e.dennikn.sk/3150855/graf-dna-americka-inflacia-prijemne-prekvapila-akciove-trhy-sa-potesili/?ref=list>
- https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/products/informatio_nmessages/inf_sprava_detail/
- https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/products/informatio_nmessages/inf_sprava_detail/



Holachicos,

Španielčina na slovíčko



hoci futbalové majstrovstvá sveta v Katare skončili, ale rada by som vám predstavila španielske futbalové kluby, ktoré patria medzi najhodnotnejšie na svete.

Magazín Forbes publikoval nový rebríček najhodnotnejších klubov športového sveta. Spomedzi futbalových klubov má najvyššiu hodnotu **Real Madrid**, ktorý predbehol katalánsku Barcelonu. Real má v súčasnosti hodnotu na úrovni 5,1 miliardy dolárov, Barcelona má hodnotu **5 miliardy dolárov**. Los Blancos predbehli aj Manchester United, ktorý má hodnotu 4,6 miliardy dolárov.

Medzi hráčov Realu Madrid v súčasnosti patrí držiteľ Zlatej lopty **Karim Benzema** či **Luka Modrić** (3. miesto – MS Katar).

persona misteriosa@

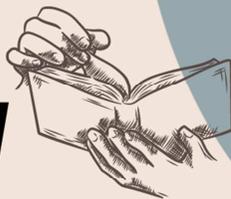
- Zdroje:
- <https://www.forcabarca.sk/clanok/45866/forbes-10-najhodnotnejších-klubov-sveta>
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Karim_Benzema
 - https://sk.wikipedia.org/wiki/Luka_Modrić
 - <https://www.profedelee.es/actividad/los-deportes/>



VOCABULARIO DE LOS DEPORTES:

- elesquí – lyžovanie
- el ciclismo – cyklistika
- el fútbol – futbal
- la esgrima – šerm
- el patinaje – korčuľovanie
- el baloncesto – basketbal
- la natación – plávanie
- el senderismo – turistika

Miksácka chvílka literatúry

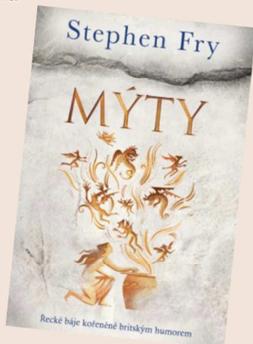


Myslím, že nehovorím len za seba, keď poviem, že škola, učenie a stres naozaj naberajú na obrátkach. Avšak s tým všetkým je taktiež spojený i čas na oddych, ktorý si každý z nás minimálne raz za deň musí dopriať. A ako sa dá voľný čas využiť najlepšie? No predsa pri dobrej knihe! Preto vám teraz, ako je v našom Mikse už zvykom, odporučím výborné knihy, z ktorých máte možnosť sa veľa naučiť a s ktorými zablúdnite do dávnej minulosti.

Stephen Fry – Mýty

Knihu Mýty netvorí celistvý príbeh, ale naopak veľa kratších. Niektoré sú dlhšie, niektoré len na jednu stranu. Práve pre to sa kniha neuveriteľne dobre číta. Dlhú som hľadala knihu, ktorá nebude ako encyklopédia. Kopa faktov a žiaden príbeh. Táto je pravým opakom. Autorovi sa podarilo mýty vyrozprávať s ľahkosťou a zapojiť aj moderný humor, čo je vzhľadom k téme dosť osviežujúce. Každý príbeh je napísaný ako samostatná poviedka, ale všetky dávajú spolu systematický celok. Začíname so vznikom zeme, zrodením najmocnejších bohov, vojnou bohov a nasledujeme až po príbehy slávnych hrdinov, kráľov a bežných ľudí, ktorí sa svojimi činmi zapísali do gréckej histórie. Dozviete sa tam takmer všetko, čo vás kedy zaujímalo o tejto téme.

Kniha je vstupné dielo do sveta gréckej mytológie pre všetkých, ktorí chcú vedieť viac, ale aj oddechová kniha pre kohokoľvek, kto má rad rozprávanie o kúzloch, mágií, intrigách alebo hrdinských činoch.



Dúfam, že pre vás táto „recenzia“ bola prínosná a hneď po prečítaní článku sa vyberiete do knižkupectva.

Barbora Staníková, Eliška Birtusová 4. A
Zdroj: vlastný zdroj, internet

Madeline Miller – Spev o Achillovi

Spisovateľke Madeline Miller sa podarilo napísať neuveriteľné dielo, ktoré na rozdiel od Stephen Frya spracovalo v jednej súvislej novele.

Autorka vyrozpráva príbeh o slávnom bojovníkovi Achillovi, ktorého asi poznáme všetci, a jeho spoločníkovi Patroklovi.

Keďže som o tejto knihe počula z každej strany, takmer ma odradilo pustiť sa do nej. Nie som vôbec fanúšik young-adults, ale toto ma prekvapilo. Množstvo krásnych myšlienok a milostný príbeh vyrozprávaný tak, ako to vie len málo kto. Každého čitateľa musím upozorniť, že je to rovnako krásny príbeh, ale aj smutný. Páčilo sa mi, že sa autorka pohrávala s myšlienkou, prečo nemôžu mať hrdinovia šťastný koniec.

Ako u väčšiny kníh, ktoré som čítala, aj tu viac sympatizujem s vedľajšou postavou Patrokla viac než s Achillom. A práve toto je ten príbeh, v ktorom to nie je vôbec problém, lebo napriek názvu to podľa mňa vôbec nebolo o Achillových hrdinských činoch.



Triedny bulvár^{2. C}



Posádka triedy 2. C s pani triednou Angelikou Felklovou

Naša trieda to je banda, občas je s nami sranda. Raz za čas máme menšie hádky, je počet i škaredé nadávky. Niekedy máme hold smolu, keď na písomke nemôžeme sedieť spolu. 15 báb a 5 chalani nám úplne stačia, hlavne, keď sa na telesnú v šatni netlačia. Veľký chaos v triede nastane, keď nadíde krutý čas na skúšanie. Ale my sme šikovní a na hodinách aj niečo vieme, lebo aj tak z triedy už nezdrhneme. Najviac bodujeme v balení si tašky a zlé známky nie sú pre nás žiadne prekážky. Jedna päťka nevedí, na konci školského roka sa opraví. Žolíky sú u nás najobľúbenejšia vec, smutné je však to, keď ich pri skúšaní zmizne kopec. Toto sme MY 2. C.

Peter Fuček – Outsider

Matúš Hudák – Kučik

Jakub Peteraj – Rohlík

Kristína Čagalová – Čagyna

Adela Kaňaková – Money

Nikolas Hejčík – „Nabehlo“

Ivana Jánošíková – Dedoles

Laura Jendrisková – Tajný zdroj

Klára Habčáková – Tichá hriešnica

Vanessa Stopková – Stalker

Beáta Ondrejková – Všetochuť

Barbora Kováčová – Emo

Petra Šutáková – Falošná mrcha

Ema Pavlíková – Naša mať

Natália Marčíšová – Tá z Metropoly

Simona Babuliaková – Fotografka

Barbora Šutiaková – Daj!

Veronika Cyprichová – OSŤO

Peter Ščury – Signate

Zuzana Hlavačáková, 3. C

Zdroje: 2. C

ŠIKOVNÝ ŠTUDENT ALEBO NÁDEJNÝ



FUTBALISTA?



Ahojte,

každý rok Žilinský samosprávny kraj, odbor školstva a športu udeľuje cenu za mimoriadne študijné výsledky. Tentokrát sa nim stal *Karol Kopásek z 3.B.*

Pocity, keď mu oznámili, že komisia vybrala práve jeho, nedokázal vyjadriť slovami. Pre Karol to je však veľká pocta, že takto môže reprezentovať seba a taktiež našu školu. Spolu s ďalšími 15 študentmi z celého kraja sa stretli v *Bytči*, kde si prevzali svoje ocenenia. Karol si užíval moment a posunulo ho to o krok ďalej.

Je jasné, že netrávi celé dni iba pri učebniciach. Jeho najväčšou vášňou posledných šesť rokov je futbal. Keďže pochádza z *Krásna nad Kysucou*, už tri roky hráva v klube *TJ Tatran*. Za najkrajší zážitok z ihriska považuje víťazstvo 3. ligy v sezóne 2020/2021.



„Chytrý človek vyrieši problém, zatiaľ čo múdry človek sa mu vyhýba.“ Karlovo motto

V zimnom období, keď nie je možnosť hrať futbal, Karol siahne po knižke, ale taktiež pozrie nejaké filmy. To však skúste uhádnuť VY, aký je jeho obľúbený žánr...

Možno sa pýtate, ako to dokáže stíhať? myslím si, že každý jeden z nás nemá len školu a len jednu aktivitu.

Karol sa učí priebežne. Jeho rada, ktorou sa snaží aj on sám riadiť je, že naučené je dôležité si ešte raz prečítať alebo zopakovať, pretože ako sa hovorí „opakovanie je matkou múdrosti.“

Karlovi ďakujem za spoluprácu a verím, že sa mu bude naďalej dariť, či vo futbale alebo v štúdiu.

Adel, 4.A :))
Zdroje: Karol

MOTIVÁCIA

Mnohí necítia motiváciu. A to je v poriadku. Je ale fajn nájsť si niečo, čo nás bude motivovať ísť sa učiť, zabehnúť maratón, trénovať HOK alebo „nezabiť súrodca“.

Čo je to teda motivácia ?

Motivácia je akási vnútorná sila, ktorá nás poháňa k určitej činnosti a riadi naše správanie. Aj keď dokáže byť účinná, nemala by byť to jediné, kvôli čomu činnosť robíme. Nie je možné byť motivovaný podobu dlhšieho časového úseku. Motivácia prídá a odíde, stúpa a klesá. No povinnosti či ciele zostanú.

Čo teda treba pridať ku motivácii?

Realistické ciele

Ak si stanovíme cieľ, ktorého splnenie je reálne, je ľahšie naozaj ho splniť. Veľa akcií na uskutočnenie cieľov sa končia nerealnosťou. Z priemeru 4,5 nedokážete vykúziť 1,0, ani keby sme sa pretrhli. Avšak zlepšiť sa zo 4,5 na 3,67 sa už dá. Takýmto tempom sa nám na koncoročnom vysvedčení môže zjaviť jednotka z daného predmetu.

Rutina

Ak si zvykneme na určitú rutinu tým, že ju budeme uskutočňovať každý deň, stane sa pre nás samozrejmosťou. Preto, ak sa naša rutina bude zameriavať na posun ku daným cieľom, môže nám veľmi pomôcť. Keby sme sa začali učiť či cvičiť v určitú hodinu každý deň, naše telo by to neskôr akceptovalo ako rutinu.

Poctivá práca

Ku tomu asi nič dodať netreba.



Je teda motivácia dôležitá?

Zo všeobecného hľadiska, áno. Opýtajte sa ale sami seba. Je pre vás motivácia dôležitá?

Athry

Zdroj: vlastný zdroj, internet

Doba sa (ne)mení

Predstavte si toto - je 21. storočie. Technológie sú rozvinuté, spoločnosť výrazne pokročila a aj tak stále existuje stereotypizovanie pohlaví a generácií. Dobré, však? Bohužiaľ, toto je naša realita.

Hoci sme ako spoločnosť za posledných niekoľko storočí dokázali posunúť úroveň života oveľa vyššie, stále naše životy špatí niekoľko vecí, medzi ktorými sú aj stereotypy. Ak by som povedala, že obeťou stereotypov sú iba ženy, bol by to len ďalší stereotyp. Celé generácie ľudí totiž odchované na myšlienkach, ako napríklad: ženy MUSIA mať deti, muži NIE SÚ citliví, mladí ľudia to NEMAJÚ v ničom ťažké a naši starší už sa NEMŮŽU prirúčiť ničomu novému. Ja osobne - a určite aj veľa čitateľov - si dovoľím nesúhlasiť!

Ženy sú výnimočné stvorenia. A hoci priviesť na svet iného človeka je nepochybne dar, nie vždy to musí byť náplň ich života. Je ťažké presadiť sa inakším spôsobom ako výchovou detí v patriarchálnom svete, kde sú ženy neustále postrkované smerom k „ženskejším prácam“. I tak je ale v dnešnej dobe pre ženu oveľa ľahšie vydať sa kariérnou cestou než pred päťdesiatimi rokmi a ako jedna z tých, ktoré v prvom rade snívajú o dobrom vzdelaní a práci, som za to veľmi rada.

Aj keď sa to na prvý pohľad nemusí zdať, muži sú taktiež triedení podľa stereotypov. Najhorší je zrejme ten, ktorý tvrdí, že muži nie sú citliví alebo by city minimálne nemali prejavovať. Dôsledkom takýchto škodlivých tvrdení vzniká u mužov hlavne zadržiavanie emócií a častokrát aj toxická maskulinita, v ktorej je hlboko zakorenené stesnenie všetkých negatívnych stereotypov týkajúcich sa mužov, ich miesta vo svete, správania sa a interakcie so ženami či inými mužmi.

Nikto nemôže tvrdiť, že naša generácia to nemá ťažké - kladú sa na nás vysoké nároky a zároveň z každej strany počúvame, akí sme neschopní, leniví a neambiciózni, čo nie len že absolútne nepomáha nášmu rozvoju, veľmi to podkopáva naše sebavedomie a zhoršuje psychiku. Dôsledkom tohto sa veľa mladých ľudí uzatvára do seba a netúži ničoho dosiahnuť, pretože majú pocit, že za nimi nikto nestojí, aby ich chytil, keď spadnú - miesto toho všetci naokolo stoja a čakajú, čo z nich bude. A ak sa od útleho veku nejavíme nadaní či ako géniovia, sme automaticky len ďalším sklamaním v línii neúspešných detí, do ktorých boli vkladané všetky nádeje. I napriek tomu sa naša generácia zo všetkých síl snaží prežiť vo svete, pre ktorý sme ešte príliš mladí

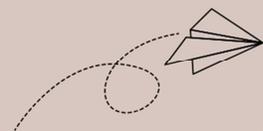
a nerozumní, hoci ľudia v našom veku boli účastníkmi a dokonca tvorcami rôznych svetových udalostí, momentov a zmien.

Ľahké to však nemajú ani generácie nad nami, hlavne tá, do ktorej sú radení aj naši starí rodičia. I keď je to smutné, o starých ľuďoch sa často hovorí ako o nepoužiteľných, zakonzervovaných a prítaziacich. Z vlastnej skúsenosti však môžem povedať, že nie je všetko také, aké sa zdá. Sem-tam sa totiž nájde človek, ktorý hoci prežíva v starej schránke, srdcom je stále mladý a ochotný počúvať iné názory, javiť záujem o moderné veci či prirúčiť sa niečomu novému, ako sa napríklad môj starý otec (viac-menej) naučil používať dotykový telefón za účelom vyhľadávania informácií na internete a YouTube platforme.

Ak by z tohto článku malo plynúť nejaké ponaučenie, zrejme by ním bolo, že nie je dobré posudzovať ľudí podľa zaužívaných názorov a škatulkovať ich, keď je každý človek unikátny a veľakrát dokáže oveľa viac, ako je od neho očakávané.



Eliška Kolárová 4.A
Zdroj: vlastný zdroj



TEÓRIA V PRAKTI



Tu ich všetkých máme :))

Za posledné roky sme si odvykli na školské výlety, spoločné stretnutia, kino či ponuky vycestovať do zahraničia. Preto, keď sa nám naskytla príležitosť vycestovať do **Írska** a nadobudnúť prax práve tam, mnohí z nás neváhali a snažili sa čo najviac pripraviť na výberové testy. Na prax do Írska sa dostalo **13 žiakov z 5. A a 2 žiačky z 4. B triedy**. Počas troch mesiacov sme absolvovali školenia, ktoré viedli pani profesorky **Bebejová, Badžgoňová** a pani profesorka **Kullová**. So všetkými informáciami, nastavením nadobudnúť nové vedomosti a zážitky, sme v sobotu **04.12.2022** odleteli z bratislavského letiska do **Dublinu**.

Ako sme cestovali?

Keďže takmer každý z nás pracoval v inej firme, museli sme si trasu z ubytovania do práce napláňovať individuálne. Na výber sme mali cestovanie autobusom, električkou aj vlakom. Samozrejme, dostali sme tzv.: **LeapVisitorCard**, vďaka ktorým sme mohli cestovať kdekoľvek po Dubline **zadarmo**.



Čo nám Írsko dalo?

Okrem toho, že sme si overili svoje jazykové znalosti, dostali sme možnosť využiť svoj voľný čas akokoľvek chceme. Niektorí z nás objavovali krásy Dublinu, iní sa viac spoznávali s domácimi. Keďže sme si v Írsku všimli niekoľko rozdielov v porovnaní so Slovenskom, pripravila som si pre vás **MINI KVÍZ**, podľa ktorého si môžete overiť, koľko toho viete o tejto krajine.



1. Ak autobus, na ktorý chcem nastúpiť práve prichádza:

- a) musím urobiť krok vpred, aby si ma šofér všimol
- b) musím na autobus zamávať, inak mi šofér nezastaví
- c) nemusím robiť nič, autobus musí zastaviť na každej zastávke

2. Aké jedlo sú Íri zvyknutí jesť počas dňa?

- a) na obed teplé jedlo (omáčky, polievky), večer niečo rýchle-suché
- b) vždy a všade teplé jedlo
- c) na obed skôr toasty, niečo suché, večer skôr teplé jedlo

3. Ak cestujem s LUAS (električkou):

- a) LeapVisitorCard prikladám pred nástupom do električky a po vystúpení z nej
- b) LeapVisitorCard neprikladám nikde, stačí, že ju mám pri sebe
- c) LeapVisitorCard ukážem vodičovi

qrqrqs



I keď po dlhom čase sa len 15 z nás podarilo priletieť do neznámej krajiny, ďakujeme za to, že sme po mesiacoch dištančného vzdelávania dostali možnosť overiť si svoju teóriu v praxi.

Dominika, 5. A
Zdroje: vlastné zdroje

Čo nás v škole tento rok potešilo a zároveň nepotešilo?



+

Máme už takmer za sebou prvú polovicu tohto školského roka, ktorú nám príjemne spestrilo napríklad také pečenie a následne predávanie koláčikov a určite mi dáte za pravdu, že aj exkurzie, ktoré si pre nás naši učiteľa pripravili, patrili medzi zaujímavé aktivity.

Sladké darčeky od našich učiteľov na sviatok sv. Mikuláša nám na pár minút tak povediac osladili život a fráza "Na svätého Mikuláša ..." (všetci snáď vieme, ako pokračovať) sa stala bežnou súčasťou triednych tabúl.

Spomínané školské exkurzie napríklad do továrne Marlenka alebo po stopách slovenských národných buditeľov mali zaujímavý charakter, ktorý k štúdiu na strednej škole určite patrí. Potešenie máme aj z obyčajných gaučov, ktoré sú super miesto na oddych... Hoci o netreba sem-tam bojovať.

Nesmieme zabudnúť ani na hodiny, počas ktorých učenie vystrieda konverzácia s učiteľom. Veľa sa dozvieme a „čirou náhodou“ vynecháme hodnú časť hodiny.

Výhra v lotérií? Alebo si len našiel drobné, ktorými môžeš teraz nakfmiť náš automat, ktorý na oplátku nakfmi teba?

Príjemný bol aj Deň zelenej školy, kde si pre nás žiaci aj pozvaní hostia pripravili rôzne aktivity. Okrem originality oceňujeme aj deň voľna!

Rôzne školské športové aktivity niektorým z nás rozhýbali kosti a my lenivejší sme mali možnosť podporiť športovcov hurónskym povzbudzovaním.

-

Závan vetra doniesol nám, mladším študentom, ktorí Vianočnú akadémiu nezažili, že tohtoročné kino sa jej ani zďaleka nevyrovnalo. Študenti vždy frflú a majú hlavu v smútku z toho, že budú musieť pred celou školou vystúpiť, no to patrí k tomu... A taktiež aj k nezabudnuteľným spomienkam, ktoré by sme budúci rok aj my chceli nadobudnúť.

Radosť z výberu dvoch jedál na obede u nás trvala kratšie, než sme čakali... Nádej nás však neopúšťa a tak dúfame, že čoskoro sa opäť vráti a my si budeme môcť lámať hlavu nad tým, čo si vyberieme.

Verím, že nás v ďalšej polovici školského roka čaká ešte oveľa viac zaujímavých a príjemných momentov.



Samuel Zeman 2.B
Zdroje: vlastné zdroje

Častý, no nie veľmi vítaný návštevník stres



Život nám pravidelne prináša záťažové situácie. Nám ako žiakom najmä v podobe testov, skúšaní či ranného nestihania. V malých dávkach dokáže byť pre naše telo **prospešný**, no pri ich častom opakovaní môže mať **negatívny** vplyv na naše duševné i fyzické zdravie. Najbežnejšie sa prejavuje na našich známkach, emóciách, správaní aj myslení.

Stres však patrí do nášho bežného života, a preto nám neostáva nič iné, len **naučiť sa s ním žiť**.

Ako na to?

Niekedy sa skrátka musíme zbaviť určitých vecí vo svojom prostredí, aby sme sa dokázali postarať o našu duševnú pohodu... *A to napríklad:*

-**Túžby mať všetko pod kontrolou** – Nie vždy bude všetko podľa našich plánov... Aj keď to niekde v hĺbke srdca všetci vieme, neradi si to priznávame.

-**Toxických ľudí** – Ľudia, ktorými sa obklopujeme, by do nášho života mali prinášať pokoj a radosť. Práve preto sa sústreďme najmä na tých, ktorým na nás skutočne záleží.

-**Trávenia nadmerného času na sociálnych sieťach** – Nájdime si radšej „hobby v offline režime“ :).

-**Čiernobieleho pohľadu na svet** – Je to čaro pozeráť sa na svet cez ružové okuliare, najmä keď neprežívame jedno z tých svetlejších období, no ako povedal JimRohn: „Ak sa ti nepáči, kde si, pohni sa, nie si strom.“

-**Ohovárania** – Lahká matematika... Keď poukazuješ na nedostatky ostatných, nemôžeš čakať, že oni o tebe budú rozprávať a zmýšľať v dobrom.

-**Strachu zo známok** – Nie každý bude samý jednotkár. Prestaň stále čakať na piatok, aby si mohol ísť von. Spomínať budeš na zážitky a nie na 5 z písomky. Samozrejme, nezabúdaj udržiavať balans a určiť si ciele aj priority.



Každým dňom na naše konto pribudne 24 hodín. Je už len na nás, ako s nimi vynaložíme. Práve preto sa nenechajte stresom ovplyvniť a vyťažte z nich najviac, čo sa len dá. Nezabúdajte, že vždy je všetko v hlave.

Držím vám v súboji s ním všetky prsty :)

Anet Šíblová, 4. A,
Zdroje: vlastné zdroje



dievčatá v zápale ohovárania

POTRÁPME MOZGOVÉ ZÁVITY

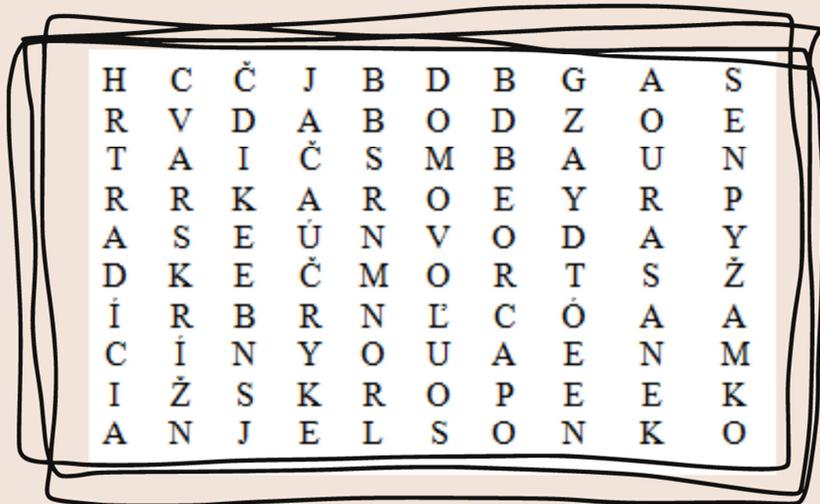
po-vianočná osemsmierovka

Tak ako snehové vločky padajú z neba a mráz nám červení líčka, tak aj k nám do školy prichádza ďalšia dávka miksáckych hlavolamov. Pozrime sa na osemsmierovku, kde odhalíme tradičné i menej tradičné veci spojené s Vianocami. Všetci máme tieto sviatky radi, tak prečo si ich a zimu celkovo nepripomenúť aj teraz. Ako riešenie získate názov jednej vianočnej sladkosti, ktorá je typická pre írsku slávenie týchto sviatkov. Takto si niektorí môžeme pripomenúť čas strávený na praxi a ostatní zasa objaviť novú kultúru.

Ste pripravení?



boby, sob, stromček, domov, voľno, ozdoba, Vianoce, noc, punč, dary, čert, anjel, okno, sane, pyžamko, tradícia, med, sen, voda, cap, trh, rybka, Nór, pork (bravčové mäso – populárne v Írsku), múka, cín (referencia na rozprávku Cínový vojačik), čas, čaj, kríž (náboženský symbol)



Dúfam, že ste si pripomenuli pekné vianočné obdobie. Teraz už je však čas vrhnúť sa do nového roka s nameranou silou a pekne stráveným časom. Neváhajte a pridte si pre odmenu do kabinetu pani profesorky Škrobánkovej. Tak zábave zdar!

Aneta, 5. A

Pripomeňme si

Svetový deň kreativity

(1. 1.)

1. január jednoznačne oslavuje dôležitosť ľudskej kreativity, ktorá je pre tento svet naozaj prínosná. Bez nej by náš svet nebol až tak jedinečný a krásny, ako je teraz.



Medzinárodný deň bez internetu

(29. 1.)

Veľa z nás by si určite priznalo, že na internete trávime až priveľa času. Možno by sa tento premárnený čas strávený neustálym prechádzaním Instagramu, Twitteru alebo TikToku dal využiť inak. Práve preto na deň 29. január pripadá Medzinárodný deň bez internetu. Máme si ním dopriať aspoň chvíľu oddychu od otravných sociálnych sietí.

Európsky deň obetí zločinu

(22. 2.)

Nešťastie nikdy nespí a nikto z nás nevie na istotu povedať, že sa nestane práve on obeťou nejakého druhu zločinu. Hlavným účelom tohto dňa je práve upriamenie pozornosti na tých, ktorí sa stali obeťami zločinu a to najmä domáceho násillia, ktorého výskyt počas pandémie značne stúpol.



Aneta Šadláková, Eliška Kolárová, 4. A
Zdroje: vlastné zdroje, internet