



Obchodná akadémia D. M. Janotu Čadca  
marec - apríl  
14. ročník  
2014/2015  
4. číslo  
0,60 €

#### V TOMTO ČÍSLE



#### Triedny bulvár 2.D



#### SOČ aj tento rok



#### Fiktívna firma - myWatch

#### HÁDAJ, KTO SOM?

(20)

autor: Kika, 4.

A sme tu opäť! Tentoraz s ešte viac náročnou úlohou, no verím, že sa nájde niekto, kto ju uhádne. V minulom čísle ste správne hádali, že šlo o fotografiu pani profesorky Škrobánkovej. **Vítazkou sladkej odmeny sa stala Veronika Bystričká z 1. C. Srdečne blahoželáme!**

*Čo myslíte, ktorá paní profesorka si zamaškrtila na tejto narodeninovej torte? Svoje odpovede odovzdajte paní profesorce Škrobánkovej. Zo správnych odpovedí sa vyžrebuje jeden výherca sladkej odmeny.  
Tešíme sa na vaše tipy!*



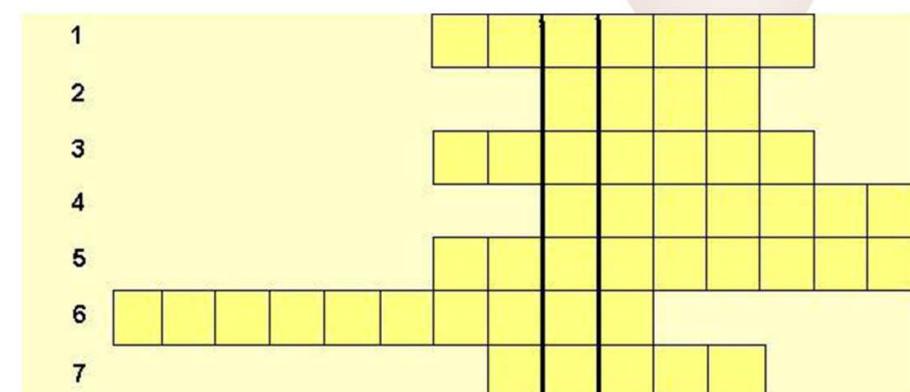
#### ROZHÝBME MOZGOVÉ BUNKY

autor: M. Martykanová, 4.A

V predchádzajúcom čísle sme zverejnili tajničku, ktorú ste si dúfam všetci s radosťou vyplnili. Jej riešenie bolo **Francúzsko a po sladkú odmenu si prišla Veronika Škutová z 3.D, ktorej gratuluje**. Aby sme nezaháľali, prinášame ďalšiu a samozrejme - na prvého, ktorý príde s riešením k paní profesorce Škrobánkovej, čaká sladká odmena.

*V tajničke sa skrýva jedno slávne slovenské meno, tak do toho!*

1. Obec Čeladice v genitíve
2. Planéta
3. Radový dom hovorovo
4. Divadelný hudobno-dramatický žáner
5. Rímske meno Lívia v datíve
6. Zlúčenina prvku s kyslíkom (napr. uhličity, hlinity,...)
7. Rieka v južných Čechách - prítok Vltavy



2. OBSAH,  
REDAKČNÁ RADA  
3. EDITORIÁL  
4. NAJVTIPNEJŠÍ DEŇ V ROKU  
5. PASCHA, EASTER, OSTERN, ALEBO VEĽKÁ NOC  
7. ČÍTAŤ SA OPLATÍ  
8. DEŇ UČITEĽOV  
9. SKÚŠKA DOSPELOSTI ALEBO SKÚŠKA NERVOV  
10. ZAHRANIČNÁ PRAX ŠTUDENTOV  
BOLI SME AJ LYŽOVAŤ  
11. SOČ AJ TENTO ROK  
12. KULLOVÁ vs. KULLA



## NAŠA REDAKCIA

- Šéfredaktorka:** Kristína Plaskurová, 3.C  
**Zástupkyňa šéfredaktorky:** Kristína Zátková, 4.B  
**Redakcia:**  
 Ivana Čimborová, 2.B  
 Paulína Mydleková, 2.B  
 Katarína Kajsová, 2.D  
 Anna Pochybová, 2.D  
 Radoslav Gavlas, 3.A  
 Michaela Golisová, 3.A  
 Alžbeta Kubanková, 4.A  
 Michaela Martykanová, 4.A



- Koordinátor:** PhDr. Alena Škrobánková,  
Ing. Rastislav Šulgan  
**Tlač:** Michal Radolský  
Adresa vydavateľstva: MIKS  
Ulica 17. novembra 2701  
022 01 Čadca  
**Vydavateľstvo:** MIKS  
**Web:** [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)

*Hoci po jarnej únave na profesoroch niet ani stopy, u nás sa prejavila aj za nich, čo sa snažím kompenzovať výdatným spánkom. Na druhej strane sme sa opäť raz dopracovali k trištvrté školského roka a pomaly si niektorí začneme opravovať naše známky. A hoci máme štvrtákov veľmi radi, všetci sa tešíme na maturity...*

*Toto vydanie nás vráti do obdobia krásnych 6 dní voľna, tým sú veľkonočné prázdniny. Veľká noc je pre dievčatá skôr utrpením, ale za to chlapci to môžu bráť ako "čas si zarobiť". S príchodom jari prišla aj zmena času, čo na nás mohlo mať nepriaznivé účinky. Nie každý je s touto zmenou spokojný, ale po čase si všetci opäť zvykneme.*

*Osobne si myslím, že na našich žiakov žiadna únava nepadla. Ved' sa môžete sami presvedčiť pri čítaní článku o najvtipnejšom dni v roku. V článku Nahod' masku, neuč sa!, si pripomienime deň, kedy každý z nás zmenil svoju identitu na pár hodín. Toto by určite brali naši maturanti, hlavne vtedy, keď práve maturujú.*

*Veľa a veľa ďalších informácií získate po prečítaní tohto jarného vydania. Prichádzza teda čas ako stvorený zalistovať si v nasledujúcich stranách. Dočítanie!*

## NA ZAČIATOK TROCHU SMIECHU

Viete, čo znamená, ak nájdete slimáka bez utility ?  
že utiekol z domu.

Novomanžel sa pýta svojej blondatej manželky:  
 - Prečo tú sliepku držíš už pol hodiny za krk ?  
 - Varím !  
 - A to takto ?  
 - No, tu sa píše, že: Sliepku pol hodiny mierne dusíme.

Hovorí učiteľ žiakovi pri odovzdávaní vysvedčenia:  
 - Radšej som ti na zadnú stranu napísal číslo tiesňovej linky.

Pani vošla do obchodu a hľadá po zemi. Ľudia ju oslovovali:

- Čo ste stratili, peniaze, klúče ?
- Nie, kýchla som si a vypadli mi zuby.
- V tejto reštaurácii majú výborné slimáky.
- Naozaj ?
- Práve nás jeden obsluhuje.

Kto si v telefóne:

- Vy ste si objednali budenie na 6:30 ?
- Ehm....áno.
- Tak šup z posteľe, už je pol deviatej.

# ŽOLÍK

20. 04. 2015 - 29. 05. 2015

**Každý z nás sa koncom marca nevie teší na to, ako nachytá svojich priateľov alebo si len tak vystrelí zo svojich blízkych v deň všetkých blážnov – 1. apríl.**

**Ale prečo je 1. apríl v skutočnosti taký blázniivý?**

Základy tohto sviatku položili starí Indovia, ktorí zvykli organizovať slávnosti Huli. Počas karnevalu s maskami pre pobavenie ostatných mali plniť ľudia rôzne nezmyselné príkazy a kto nedokázal vtipne reagovať, toho označili za blázna oslav a vysmiali sa mu. Ľudia si zvykli zo seba utahovať a robiť neškodné žartíky. Neskôr sa pridal aj zvyk obdarúvať známych zábavnými darčekmi, ktorých cieľom bolo príjemcu i okolie rozveseliť.

#### Národné špeciality

**V Anglicku** sa žartovalo zásadne len ráno. **V Škótsku** sa venujú podobným aktivitám až dva dni.

**V Portugalsku** počas nedele a pondelka pred Veľkou nocou zvyknú najradšej niekoho posypať múkom.

**Vo Francúzsku** radi pripínali nič netušiacim kamáratom ryby vystrihnuté z papiera na chrbát, čo súviselo s vesmírnym postavením planét – Slnko sa začiatkom apríla nachádza v znamení Rýb.



#### Na našej škole vyrástla dúha

Čo by sme to boli za školu, keby sme si neoslavili 1. apríl po svojom? Ako každý rok, aj tento rok sme zvolili hru s farbami. Každá trieda si týždeň pred týmto dňom vytiahla svoju farbu. Úlohou bolo, aby čo najviac študentov z triedy prišlo oblečených v danej farbe a mali zvoleného triedneho maskota. A ako sa študentom darilo?

#### Najlepšia maska s najlepším maskotom – 1.A na čele s p. Goliašovou - biela farba

#### Najkreatívnejšia trieda – 1.B na čele s p. Káplanovou - sivá farba

*Dakujeme aj ostatným triedam, ktoré sa takisto zapojili a obhájili svoju farbu. Nesieme zabudnúť na 3.C, ktorí si v maskách pandy taktiež dali záležať na svojej čiernej farbe a 3.B ktorí si skvele zatancovali v oranžovej farbe. Niektoré farby sú na túto akciu ľahšie zohnateľné, iné ľahšie. No sme veľmi nadšení, že sa väčšina študentov riadne pripravila na túto akciu a naši milí prváci sa hned zapojili s chutou vyhrať. Už teraz sa tešime na budúci 1. apríl.*



**A zase je to tu. Pani jar so sebou priniesla jej neodmysliteľnú časť – VEĽKÚ NOC. Prázdniny, kýble plné vody, najdôležitejšie sviatky v roku, ozdobené kraslice, plné stoly pochúťok či peniaze? Tieto sviatky znamenajú pre každého niečo iné, no všetci ich svojím spôsobom obľubujeme.**

#### Oblúbené veľkonočné vajíčko

Vajíčko je pôvodne pohanským symbolom nového života a používalo sa pri oslavách jari. Pre kresťanov zase symbolizuje vzkriesenie Krista a nesmrtelnosť. Darované vajíčko má zabezpečiť zdravie po celý rok a dievčatám mládencovu lásku.

#### Kde siaha pôvod VEĽKEJ NOCI ?

Veľkonočné sviatky patria medzi najvýznamnejšie sviatky kresťanskej cirkvi. Svoj pôvod majú už v predkresťanskom období. Pravdepodobne nadväzujú na židovský sviatok Pesach, ktorý sa spája s odchodom Židov z egyptského zajatia (preto sa nazýva aj Pascha). V našich podmienkach sú tieto sviatky jari spojené s mnohými predkresťanskými tradíciami a poverami. Predstavujú symbolické vynesenie zimy, vitanie nového vegetačného obdobia a ochranu úrody, dobytka a ľudí pred démonmi a chorobami.

#### Zaujímavosti pre fajnšmekrov:

Prvé čokoládové vajce bolo vyrobené v Nemecku v 19. storočí. Najväčšie veľkonočné čokoládové vajce na svete vyrobili minulý rok v Argentíne. Bolo vysoké 8 metrov, vážilo 4 tony a pripravovalo ho 27 pekárov.

Veľkonočné ostrovy dostali svoje pomenovanie od holandského prieskumníka Jacoba Roggevena, ktorý na ne priplával na Veľkonočnú nedelu (5. apríla 1722), keď hľadal Davidov ostrov.

**Dúfam, že ste všetci strávili krásne veľkonočné sviatky, riadne ste si oddýchli a ste plní elánu precestovať mesiac apríl.**



Návod na výrobu veľkonočného košíka

## Ako prežívali tohtoročnú Veľkú noc naši milovaní študenti?

Každý máme svoje obľúbené veľkonočné zvyky či tradičné jedlú počas týchto sviatkov.

Pozrite sa, čo nám prezradili o sebe naši študenti:

Klasika. Pred sviatkami sme mali doma veľkú upratovaciu „zábavu“. Pripravili sme si niečo pod zub – napiekli výborný jablkový koláčik, pripravili vajíčka a potom už len oddychovali a čakali na kamarátov a známych, ktorí nás príšli navštíviť. Už to nie je to, čo bývalo na Veľkú noc. Ale aj tak som bola vyšľahaná riadnym mohutným zapleteným korbáčom a zliata studenou vodou. Tak hámam budem aj celý rok zdravá. Prázdny som si veľmi užila.

**Patka Gilániová (3.A)**

No keďže som mala po maturitácii tak to voľno bodlo. Prázdny som si užila riadne ako každé iné. Na Veľkú noc som dostala riadnu nádielku vody, aj červených rán z drsného korbáča. Ja, moji kamaráti, aj celá naša rodina sme skoro vytopili dom. Taká rodinná idylka. Zjedla som toľko vianočných vajíčok, že som sa nemohla hýbať. Ale stálo to za to.

**Nadka Žatkuláková (4.D)**

Výborne, každé voľno – dobré voľno. Doma sme si napiekli šalátik s rezňami. Napiekli nejaký ten koláč. Už hneď ráno na Veľkonočný pondelok som sa nestihla ani zobudíť a už som mala vodu na hlave. Môj brat musí byť vždy prvý. A tým to začalo, až kým sa celá dedina (Milosová) nestala veľkým potokom vody. Samozrejme, ani hrubé korbáče či čečina po nohách nemohli chýbať.

Super prázdny, také živé, niečo pre mňa.

**Mirka Kullová (2.D)**

## ČÍTAŤ SA OPLATÍ!

„Dobrá kniha je drahokam, ktorý vrhá záblesky radosti a šťastia do všetkých vrstiev ľudskej spoločnosti.“

**Charles Augustin Sainte-Beuve**

Už roky mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale aj s knihou. Kniha, najväčší priateľ človeka, od nepamäti parí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých či starých. S knihou sa každý z nás stretol už v rannom detstve, keď sme si na poličkách ukladali naše prvé obrázkové knížky. Postupne sme spoznávali písmená a tešili sa, keď sme prečítali svoju prvú knihu. Dnes je čítanie pre nás bežnou záležitosťou. Pre niektorých menej, pre niektorých viac, ale stále je pre ľudí čítanie jednou z obľúbených aktivít, pri ktorej sa dá skvelo zrelaxovať a oddýchnuť. Okrem toho, že je výbornou spoločníčkou, má aj množstvo pozitívnych účinkov.

### 1. Čitaním získavame nové informácie

Pri čítaní nielen prijímareme nové informácie, ale posilňujeme mozog pri ich uchovávaní až do staroby. Či už sme si toho vedomí, alebo nie, čítanie plní hlavu rôznymi perlíčkami, ktoré sa môžu zísť v najmenej očakávaných momentoch.

### 2. Čítanie obohacuje tvoju slovnú zásobu

S každou prečítanou knihou sa nám rozšíri slovná zásoba o nové výrazy, ktoré si v konečnom dôsledku nájdú svoje miesto aj v našom rečovom prejave.

### 3. Ľudia, ktorí čítajú, žijú aktívnejšie

Štúdie ukázali, že u tej časti obyvateľstva, ktorá pravidelne číta, je omnoho pravdepodobnejšie, že cvičí, zúčastňuje sa volieb a kultúrneho diania.

### 4. Čítanie zlepšuje pamäť

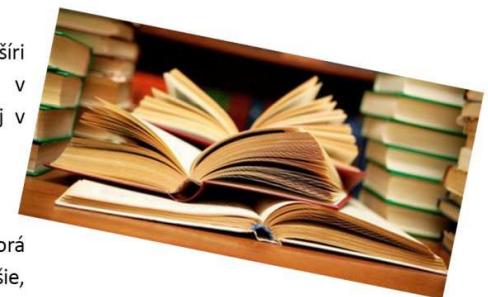
Zakaždým, keď sa pustíme do textu, vytvárame novú spomienku na to, čo sme čitali. Vznikajú tak nové nervové spojenia a posilňujú sa tie existujúce, čo pomáha udržiavať pamäť v dobrej kondícii.

### 5. Čítanie redukuje stres a navodzuje dobrú náladu

Pri čítaní sa naša myseľ premiestňuje na miesta, kde zabúdame na vlastné každodenne problémy a znižuje sa tak hladina stresu. Už po šiestich minútach čítania sa znižuje úroveň stresu o 68 percent. Stačí 10 stránok knihy pred spaním a ráno sa zobudíte omnoho viac oddýchnutí.

### 6. Čítanie je terapiou

Podľa profesorky Cristel Russell z Katedry marketingu na Washingtonskej univerzite, ktorá sa venuje skúmaniu správania spotrebiteľov, čítanie knihy môžeme porovnať k počúvaniu piesne či sledovaniu filmu - umožňuje prežívať predošlé zážitky s novou perspektívou. Ak napríklad prechádzate rozvodom a postavy v knihe prežívajú to isté, získavate na vec nový pohľad.



**7. Čítanie z nás robí lepšieho spisovateľa**

Čítanie textov iných autorov sa odráža aj v našom vlastnom písomnom prejave. Či už sa tak pustíte do písania vlastnej knihy, alebo len pracujete na školskom alebo pracovnom projekte, vaša slovná skladba bude prirodzenejšia a bude podvode nieť štruktúru vašich obľúbených spisovateľov.

**8. Čítanie zlepšuje ľudskú empatiu**

Beletria trénuje našu schopnosť včítiť sa do situácie iných. Inými slovami, predstavovanie si iných svetov a kultúr nám pomáha lepšie porozumieť samým sebe a ostatným.

**To, že aj na našej škole sa nachádzajú milovníci kníh potvrdzuje aj účasť našich študentov v súťaži**

**Vráťme knihy do škôl.**

**V kategórii jednotlivcov, ktorí poslali najviac príspevkov, obsadil 1. miesto nás študent Patrik Hájek z 3. B.**

**Naša škola sa v kategórii Najaktívnejšia škola umiestnila na úžasnom 4. mieste (aj ZŠ aj SŠ boli v jednej kategórii). Z 208 zapojených stredných škôl však skončila na 3. mieste.**

**Ani v dobe počítačov a moderných technológií, kniha nestráca svoje čaro a stále je veľa ľudí, ktorí po nej siahajú.**

**Kniha je úžasný fenomén, ktorý zošľachtuje ľudskú dušu.**

**A preto nezabúdajte - netreba čítať len v marci, ale po celý rok.**

**DEŇ UČITEĽOV**

autor: Kika Zátková, 4.B

**28. marec. Deň venovaný všetkým učiteľom.** Sviatok, kedy sa oslavuje práca všetkých pedagógov, ktorí si zaslúžia za svoje znalosti, trpeznosť a obetu veľké podákovanie. O trpeznosti by nám učitelia mohli rozprávať pravdepodobne celé hodiny, keďže, budme k sebe úprimní, často im dávame poriadne zabrať.

Ak sa pozrieme trošku do histórie, zistíme, že tento významný deň sa oslavuje v deň narodenia pedagóga **Jána Amosa Komenského, učiteľa národa**. J. A. Komenský bol jeden z prvých bojovníkov za poskytnutie vzdelania ľuďom bez rozdielu rasy, pohlavia alebo sociálneho postavenia. Svojou pedagogickou činnosťou sa do dejín zapísal medzi významné osobnosti. Bol hlboko presvedčený, že dobrá škola robí človeka lepším. Narodil sa 28. marca 1592 a tento deň je preto dňom oslav nielen samotného Komenského, ale aj všetkých učiteľov.



**Povedzme si na rovinu, práca učiteľa je vo všeobecnosti veľmi náročná, a preto by žiadnemu žiakovi nemalo robiť problém podakovať sa a vyjadriť svoju úctu učiteľom aspoň jeden deň v roku.**

**Aj tento rok prišiel maturitný čas. Niekoľko to nerobí ani len vrásku na čele a niektorí študenti sa potili od učenia. Opýtali sme sa našich maturantov, ako sa cítia po písomnej časti matúr :**

„Tento rok ma maturita celkom prekvapila, aj keď som očakávala, že to bude zrejme náročnejšie ako minulé roky, bol to riadny zaberák. Tesne po teste mi nebolo veľmi do spevu, ale časom zistíujem, že to predsa nie je až také tragické. A témy na sloh boli naozaj vynikajúce - vybrala som si umelecký opis, takže som spokojná.“

(**Betka Kubánková, 4.A**)

„Čakala som jasnejšie otázky. Niekedy som musela 2-krát čítať otázku, aby som pochopila, čo odo mňa chce. Najviac ma prekvapilo slovo „súc“. A myslím, že som nebola jediná. Podľa môjho názoru bola táto maturita ľažia oproti minulým rokom. Robila som si maturity aj z minulých rokov a nič ma tam nezaskočilo. Čo sa o tejto maturite povedať nedá. Ale témy na sloh boli úžasné. Myslím, že každý si našiel tu svoju.“

(**Nika Benková, 4.A**)



4.A si ľažkú hlavu z maturity nerobil

(zľava-Mirko Nečeda, Nika Benková, Kubko Badura, Kika Kazimírová)

„Takže môj názor na maturitu? Písomnej som sa nejak nebál. Ale áno, mal som istú neistotu tesne pred tým. Maturita nebola vôbec ľahká a myslím si, že rok čo rok je ľažia. O tom hovorí aj to známe slovo „súc“ ... Ale je to super pocit, že máme prvú časť za sebou a myslím si, že väčšina, ak nie všetci, sme to v pohode zvládli. Hovorí sa maturita formalita, niečo na tom možno bude, uvidíme v máji.“

(**Rudy Prívara, 4.B**)

**SÚC  
alebo  
byť?**

**Každý má iný názor na tohtoročné ústne maturity. Myslím si, že mnohých ľudí niektoré veci nečakane, ale naopak aj milo prekvapili. Všetkým našim maturantom želáme veľa energie a chuti do ďalších častí maturitných skúšok.**



*Naši žiaci majú každý rok možnosť nadobudnúť veľa nových skúseností a zručností formou zahraničnej praxe. Tak ako minulý rok, aj tento rok sa už študenti tešia na prax do Anglicka. Tento rok má možnosť vyskúšať si svoje odborné zručnosti v Londýne na vlastnej koži 15 žiakov zo 4. A, ktorí sa zúčastnia praxe od 31. mája do 13. júna.*

Podľa mne ale pekne postupne! Výber študentov neboli náhodný a každý uchádzač sa musel „preukázať“ jazykovými a ekonomickými znalosťami. Podrobili sa testu z ekonomiky a angličtiny a taktiež ústnej časti z ekonomiky. Pred vytúženým odletom ich však ešte čaká niekoľko poobedných doučovaní pre získanie dôležitých informácií a poznatkov, s ktorými môžu prísť do styku. Možnosť letecky vycestovať, nadobudnúť nové jazykové a odborné zručnosti z dôležitých predmetov v praxi, sa nedostane človeku každý deň. Preto som sa opýtala účastníkov - našich študentov, ako vnímajú prax oni.

#### Z 5. A Lukáš Hrošovský: (účastník praxe minulý rok)

Prax v Anglicku v Plymouth bola skvelá. Šli sme letecky, zažili sme kopec sranky, ale aj veľa sme sa naučili v anglických firmách a organizačiach. Skvelo strávených 14 dní na zahraničnej praxi vďaka pani profesorke Bednárovej, ktorá napísala projekt a vďaka Európskej únii, ktorá na túto našu prax poskytla peniaze.

#### Zo 4. A Miroslava Petreková: (účastníčka tohtoročnej praxe v máji-júni)

Na prax v Anglicku sa tešíam a hoci mám malé obavy z neznámeho, som veľmi rada, že sme dostali takúto príležitosť. Tešíam sa na Londýn, na čas strávený so spolužiakmi, ale aj na otestovanie si samej seba a mojich schopností či zručností. Či sa dokážem dorozumieť i urobiť to, čo odo mňa budú žiadať. Je to výzva, ktorú, dúfam, všetci spoločne zvládneme čo najlepšie.

## BOLI SME AJ LYŽOVAŤ

Minulý rok nám snehu moc nedoprial, preto sa naši telocvikári, pán profesor Adamica, spolu s paní profesorkami Majákovou, Šavelovou a Koniarovou, vybrali na lyžiarsky výcvik s prvákmi až tento rok.

*O Veľkú Raču a jej svah dlhý 1400 metrov prejavilo záujem 42 žiakov, z toho 9 snowboardistov.*

Podľa slov profesorov boli žiaci úžasní a naopak, podľa žiakov, aj učitelia poslúchali.

*„Bolo tu super, aj keď počasie nebolo práve najlepšie. V utorok sme zmokli ako myši a v stredu bola taká hmla, že sme si nevideli na špičku nosa,“ tvrdia prváci. Voľný, upršaný čas si však vyplnili hraním hier, prechádzkami po krásnom oščadnickom okolí, rozprávaním a samozrejme oddychom.*

*„Na Rači sme strávili týždeň. Od 23. 2. do 27. 2. 2015. Postavili sme aj snehuliaka, aby na AVC (chata, kde boli naši lyžiari ubytovaní- pozn. red.) na nás nezabudli, aj keď si myslím, že pamätať si nás určite budú,“ priznal nám pán profesor Adamica.*



V priebehu týždňa objavili veľké lyžiarske talenty, ktoré dovtedy na lyžiach v živote nestáli.  
*No a záver? 42 zúčastnených, 4 učitelia, 5 dní na lyžiach, žiadne zranenie, objavené nové talenty a hlavne spomienky na celý život.*

*SOČ je stredoškolská odborná činnosť, v ktorej sa študenti venujú nejakej odbornej téme alebo problému. Svoje práce tvoria vo voľnom čase a venujú sa spracovávaním danej témy napríklad tým, že si robia prieskumy, modely, výkresy, vyhľadávajú informácie. Výsledkom je samostatná práca, ktorá je hodnotená.*



#### Podľa čoho si si vybraťa tému?

S výberom témy som problém nemala, pretože som hned vedela, čo chcem spracovať. Prácu o heligónke- diatonickom akordeóne, pretože je to moja srdcovka.

#### Povedz nám niečo o svojej hre na heligónke.

Na heligónke hrám už 5 rokov a v súčasnosti aj vyučujem s týmto hudobným nástrojom.

#### Ako sa ti vypracovala tvoja téma?

Vypracovala sa mi ľažko, pretože som v knižnici nenašla veľa materiálu, ale natrafila som na knížku Pavla Grimma, ktorý napísal malú publikáciu o heligónke. No, samozrejme som písala aj o svojich skúsenostiach, pretože sa pravidelne zúčastňujem heligónkarských akcií.

#### Ako sa ti obhajovalo?

Najprv som sa bála, ale nakoniec všetko dobre dopadlo.

#### Aký si mala pocit z úspechu?

Bola to paráda, pretože moja tvrdá práca nevyšla na zmar.

#### Vidiš nejaké pozitíva?

Určite! Aspoň viem, koľko nervov prináša takáto odborná práca. Ale zase som si rozšírila poznatky a dozvedela som sa, že heligónka je z Číny.



*My sme si pre vás pripravili mini-rozhovor s Miroslavou Mačejkovou z 2. A*

*Čo tā viedlo k vypracovaniu SOČ?*

K vypracovaniu SOČ ma viedlo práve to, že je to dobrá príprava na VŠ. A chcela som si vyskúšať, aké je to vytvoriť takúto prácu a potom ju obhájiť.

*Odporučila by si SOČ aj ostatným študentom?*  
Áno, hlavne tým, čo sa chystajú na VŠ.

*Dakujeme za spoluprácu Mirke a prajeme veľa úspechov.*

**Aké to je mať vlastnú mamu v škole?**

Určite sa každý z vás nad tým zamyslel, keď videl napríklad pani profesorku Kullovú s jej synom. My vám prinášame rozhovor o tom, aké to je, navštievať školu, kde pracuje mama, či to má nejaké výhody alebo nevýhody.



**1. Mnohí si myslia, že mať dieťa v škole, kde učí jeden z jeho rodičov, je istý druh protekcie. Iní zas, že po čase môže nastať takzvaná ponorková choroba. Čo si o tom myslíte vy?**

**Pani profesorka:** Myslím si, že veľmi záleží na vzťahu učiteľa a toho jeho dieťaťa. Ak je vzťah normálny a zdravý, tak by nemala nastať ani jedna situácia, ani druhá, teda nijaká protekcia a ak za mnou príde syn, nemôžem povedať, že ho mám už plné zuby, alebo ho nechcem vidieť. Čažíme z toho, že sa môžeme vidieť, že si môžeme povedať nejaké veci a čo sa týka protekcie, tak to neexistuje. Pokiaľ je učiteľ profesionál, o ničom takom nemôže byť ani reč.

**Laco:** Ja mám k tomu rovnaký postoj, záleží hlavne na tom vzťahu medzi dieťaťom a jeho rodičom.

**2. Nabonujete nám jeden na druhého nejaké pikošky? Zlozvyky, prípadne výnimočné vlastnosti, o ktorých vie len málokto?**

**Pani profesorka:** Výnimočná vlastnosť? Lacko je veľmi pohodový človek, čiže on sa nerád háda a potom ani nevznikajú konflikty. Je veľmi trpežlivý a je s ním ohromná sranda. A nejaké tie pikošky? To by som nerada prezrádzala, však na to prídu všetci jeho kamaráti sami.

**Laco:** Mamina má viac - menej dobré vlastnosti, najmä keď potrebujem s niečím pomôcť, vždy si nájdzie čas a nikdy sa nenahnevá bezdôvodne, vždy je za tým nejaká príčina, takže väčšinou za to môžem ja.

**3. Aké je to mať jedného z rodičov na mieste, kde sa chceš poväčšine stretávať s kamarátmi a uvoľniť sa viac než doma? Povedz nám aj dôvod, pre ktorý si si vybral práve OA?**

**Laco:** Nevidím v tom žiadny problém, že mám rodiča v škole. Medzi kamarátkami nemám žiadnen problém normálne sa baviť, uvoľniť sa. Obchodnú akadémiu som si vybral preto, že mi to príde ako vyhovujúca škola, nie moc náročná.

**4. A na záver, teraz s odstupom pár rokov, menili by ste? Ty, Laco, voľbu školy a pani profesorku rozhodnutie, že tá na túto školu pustí?**

**Pani profesorka:** Ak by malo nejaké rozhodnutie padnúť, tak by som zohľadňovala viaceru faktorov, jednak známky a učenie. Pokiaľ ide o učenie, to zvláda, čiže tam nie je dôvod, dávať ho niekde inde alebo ho presviedčať. Je už veľký a čo sa týka toho, že sme tu spoločne, nemáme s tým zatiaľ žiadnen problém, chválabohu.

**Laco:** Ja by som nemenil školu, páči sa mi tu.

**A na záver otázka pre vás. Chceli by ste mať rodiča na škole?**

V tomto čísle si „pokécáme“ s **Matejom Repčíkom** z 2. D triedy, ktorý sa dostal do celoslovenského kola v **Olympiáde ľudských práv v Modre**. Matej postúpil zo školského kola do krajského. To sa uskutočnilo 5. 2. 2015 na Gymnáziu sv. Františka z Assisi v Žiline. **Zo 43 účastníkov získal krásne 4. miesto a tak môže veselo reprezentovať našu školu v celoslovenskom kole**. A teraz pár otázok na Mateja:



**1. Aký máš vzťah k ľudským právam?**

(Smiech) Svoje ľudské práva poznám veľmi dobre.

**2. Čo ťa doviedlo k účasti na školskom kole?**

Mám rád vedomostné súťaže a rád súťažím. Zatiaľ nebolo moc súťaží, do ktorých by som sa mohol zapojiť, a preto som sa zúčastnil práve tejto olympiády.

**3. Boli podľa teba ďalšie otázky?**

Väčšina otázok zo školského kola nebola len o teórii, ale aj o praktických veciach. Boli tam aj otázky zo starších ročníkov olympiád a vďaka tomu som vedel, čo ma čaká.

**4. Mal si prvé miesto, aký si mal pocit z postupu?**

Po úspešnej súťaži si človek až tak veľmi neuvedomuje, čo dosiahol. Uvedomil som si to až neskôr.



**5. Aká bola tvoja reakcia, keď si sa dozviedel o postupe do Modry na celoslovenské kolo?**

Trochu som bol prekvapený, pretože témy na ústnu časť, ktoré som dostal, nepatria medzi moje oblúbené - integrácia Rómov.

**6. Samozrejme sa treba aj pripravovať, pomáha ti niekoľko?**

Samozrejme, áno. Teraz sledujem dianie vo svete, všimam si vecí, ktoré by mohli byť tému súťaže. S prípravou mi najviac pomáha pani profesorka Emília Černeková. Veľmi mi pomohla a som jej za to veľačný.

**7. Na čo sa tešíš a čoho sa naopak bojíš na celoslovenskom kole?**

(Smiech) Nebudem 3 dni v škole, spoznam nových ľudí a získam cenné vedomosti. Neteşim sa na konkurenciu a na dvojhodinovú prednášku.

**A ako sa Matejovi darilo na celoslovenskom kole? Dozviete sa v nasledujúcom čísle.**



Naši žiaci sú pri tvorení fiktívnych firm úspešní a už niekoľkokrát sa dokonca umiestnili v súťaži fiktívnych firm na medailových pozíciiach. V tomto roku sa v škole objavili tvorcovia jednej z najzaujímavejších fiktívnych firm, a to chlapci zo **4.A, Mišo Jurga, ktorému prichala úloha riaditeľa firmy, Frederik Janáčik, účtovník a Miro Nečeda, starajúci sa o personalistiku a marketing.**

**Mišo nám ako riaditeľ firmy ochotne odpovedal na otázky:**



**1. Pojem fiktívna firma sa v našej škole skloňuje veľmi často, no málo ľudí vie, čo to v skutočnosti je.**

**Môžeš nám to objasniť?**

**Michal:** Vytvoríte si firmu, ktorá bude fiktívna, čiže len na papieri, ktorá sa bude venovať výrobe istého produktu, ktorý si sama vymyslí. Musíte zariadiť všetko po administratívnej stránke.

**2. Môže sa do nej zapojiť ktokoľvek?**

**Michal:** Fiktívna firma je normálny vyučovací predmet. Pre normálnu obchodku v treťom a pre bilingválov vo štvrtom ročníku.

**3. Výroba akého produktu sa vaša firma presne venuje?**

**Michal:** Naša firma je zameraná na výrobu produktu, ktorý zachraňuje život. Vzniklo to úplne spontánne, pretože vieme, že pri záchrane ľudských životov je veľmi dôležitý čas. Zamysleli sme sa nad tým, čo má väčšina ľudí pri sebe, čo nestráti a čo potrebuje. Napadli nám práve hodinky. Hodinky, čo sú schopné zachrániť vám život!

**4. Fúha, znie to celkom zložito. Na akom princípe by mali také hodinky fungovať?**

**Michal:** Čip. Bude v nich čip. Napríklad, starý človek dostane infarkt. Čip napojený na jeho organizmus vyše v prípade núdze signál na operačné stredisko najbližšej záchrannej služby. Tá dostane informácie o mieste, kde sa daná osoba nachádza a príde jej na pomoc.

**5. To znie dosť zaujímavo. Kto prišiel s takýmto nápadom?**

**Michal:** Tak nejako spoločne. Všetci traja sme hovorili nárazy, rozmyšľali a dospeli sme k záveru, že chceme vyrobiť niečo, čo dokáže ľuďom v núdzi pomôcť.

**6. Ste traja chalani. Ide vám práca v takejto zostave od ruky, alebo sa medzi vami nájdete aspoň jeden, čo sa skôr vezie?**

**Michal:** Všetko riadim ja, ako riaditeľ, ale v každej firme sú ľudia s nezastupiteľnou úlohou. Frederik ako účtovník a Miro má na starosti personalistiku a marketing. Je to tímová práca a ide nám to.

**7. A sme v závere, takže nasleduje tá typická otázka. Tešíte sa na možnú výhru?**

**Michal:** Tak určite! Jasné, že sa tešíme, veríme si, ale vieme, že nie sme jediní, kto mal dobrý nápad. Do 17. apríla, kedy má byť firma hotová, to hámam dotiahneme do dokonalosti!

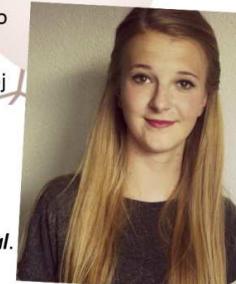
**Riadenie firmy nie je pre mladých chalanov určité ľahké, ale stavím sa, že tito to zvládnu. Nám len stačí dúfať, že nás myWatch-es budú úspešne reprezentovať v súťaži fiktívnych firm a držať im palce. Zároveň by som osobne ocenila ušľachtilý nápad, s ktorým chalani prišli. Len tak ďalej!**

Aj napriek tomu, že je naša škola zamieraná na účtovníctvo a ekonomiku, môže sa pochváliť výbornými športovcami, ktorí radi svoj mimoškolský čas venujú rôznym pohybovým aktivítam.

Je našou povinnosťou pochváliť sa ich úspechmi, a preto vám prinášame novinku.

Takzvané športové okienko! To otvára naša rodená športovkyňa a vždy usmiata

**Stanka Čarnecká, žiačka 3.A triedy.** Jej úspechy nás všetkých možno motivujú k tomu, aby sme krácali v jej šlapajáčoch, a popri Omege sem - tam vzali loptu a šli trénovať Stankinu srdcovku- basketbal.



**•Ahoj, Stanka. Mnohí žiaci aj učitelia našej školy tā poznajú ako súťaživú a zapálenú športovkyňu. Či je to volejbal, basketbal, futbal a florbal, našu školu úspešne reprezentuješ. Preto je na mieste opýtať sa tá, aké to je? Nezaťažeť tú to príliš?**

**Stanka:** Vždy je to veľký zážitok stať na ihrisku s dresom OA DMJ. Pocity sú zmiešané, je tam stres, ktorý ma nabudí, zodpovednosť, ale hlavne radosť a pocit šťastia. Šport ma nikdy nezaťaže, práve naopak, príliš náplňa. Veľmi si vážim oporu školy a týmu dákujem všetkým profesorom, ktorí mi pomáhajú a sú voči mne ohľaduplní.

**•Športovanie ti ide určite od ruky, ako sa tak pozeraš. Kto tá k športu vlastne priviedol?**

**Stanka:** K športovaniu ma priviedli moji rodičia, ktorí ma neustále podporujú. Nikdy ma nemuseli nútiť, len mi ukazovali cestu a práve preto som ten vzťah vybudovala sama. Pamäťám si, ako som každý rok pod vianočným stromčekom našla loptu. Bol to jednoznačne ten najkrásnejší darček!

**•Keď sa neučíš, nehráš žiadnen zápas, či nereprezentuješ školu, čo robíš? Sú aj iné aktivity okrem športu, ktorími vypĺňaš volné chvíle?**

**Stanka:** Áno sú, je ich sice menej, no napríklad rada cestujem, čítam knihy, chodím do prírody, venujem sa rodine a priateľom.

**•Ako ti ide učenie? A čo známkay?**

**Stanka:** Učenie neberiem ako mučenie. Sú aj predmety okrem telesnej, ktoré ma bavia, napríklad angličtina, matika, účto. Nemám rada predmety, pri ktorých sa musím učiť niečo naspamäť, pretože si myslím, že je to opakovanie niekoho a niečoho, čo už raz bolo povedané. Keď to celé zopakujeme, máme to za jedna a to nie je mудrosť ľadoveka. Moje známkay sú sice výborné, ale šport ma robí šťastnejšou.

**•Rozmýšľala si nad tým, či sa chce šport aktívne venovať aj v budúcnosti? Či máš pred sebou vidinu účtovníčky v kancelárii?**

**Stanka:** Fúúú, vidina účtovníčky v kanci ma desí. Sedieť celé dni na jednom mieste a kukať do papierov, nie je nič pre mňa. Chcela by som byť aktívna do stošesťdesiatky a robiť prácu, ktorá ma bude baviť, napríklad trénerku malinkých detičiek alebo telocvičárku.

**•Každý človek by mal mať istú dávku sebavedomia, preto je na tebe, aby si sa nám teraz pochvália svojimi poslednými úspechmi.**

**Stanka:** Dobrá práca sama sa chváli, je jedno super slovenské príslovie. Momentálne si vychutnávam náš basketbalový postup na kraj do Ružomberka. Určite je to pre mňa jeden z najkrajších doterajších úspechov.

**Ako sa hovorí, bez práce nie sú koláče, a že má Stanka tých koláčov viac než dosť, je evidentne.**

**Aj keď tiško Stanke závidíme jej úspechy, prajeme jej ich. Stanka, držíme palce, nech sa ti teda splní tá tvoja vysnená práca trénerky malých detí. Možno, o pári rokov, kto vie, budeš mučiť našich žiačkov spolu s pánom profesorom Adamicom.**

V tých nás naši žiaci reprezentujú v hojnom počte...

Napríklad 27. 02. 2015 sa naše žiačky, v sprievode pani zástupkyne Ing. Aleny Jurgovej, zúčastnili na regionálnom kole v basketbale, kde zvíťazili 49:0 a vybojovali si postup do krajského kola, v Ružomberku.

Pre zmenu si 4. miesto vybojovali chlapci vo volejbalovom turnaji (10. 3. 2015).

O deň neskôr si druhé miesto vyvolejbalovali dievčatá.

**Všetkým srdiečne gratulujeme a ďakujeme za úspešné reprezentovanie školy.**



## OBCHODOVANIE S ĽUĐMI

autor: K. Plaskurová, 3.C

Podľa odhadov medzinárodných organizácií sa ročne stáva obeťami obchodovania s ľuďmi na celom svete približne **700 tisíc až 2 milióny osôb**. Jedná sa pritom o vázne porušovanie ľudských práv. Momentálne patrí celosvetovo tento druh nelegálnej činnosti popri obchode so zbraňami a drogami medzi **najviac výnosné a najrýchlejšie sa rozrastajúce**. Neustále pribúdajú jeho nové formy – čo okrem iného stáže prácu polície a vyšetrovanie prípadov. Aj keď nieexistuje jednoznačný profil obete obchodovania s ľuďmi, stále platí, že najviac zraniteľnou skupinou sú ľudia **zo sociálne-ekonomickej znevýhodneného prostredia**. V slovenských pomeroch to znamená viac obetí z oblasti **s vysokou nezamestnanosťou a zo sociálne znevýhodnených komunit**.

**Čo robiť, aby ste sa nestali obeťou obchodova-nia? ...pred odchodom...**

-> Dobre sí preverte agentúru alebo človeka, ktorý vám ponúka prácu v zahraničí.

-> Podpisujte len pracovnú zmluvu v jazyku, ktorému rozumiete.

-> Vycestujte, až keď podpíšete pracovnú zmluvu.

-> O svojom odchode informujte rodičov alebo dobrých známych.

-> Domá nechajte presnú adresu a telefónne číslo plánovaného pobytu a čo najviac informácií o svojom budúcom zamestnávateľovi, fotokópiu pasu a najnovšiu fotografiu.

-> Dohodnite sa, ako často a kedy sa budete ozývať rodine alebo dobrým znáym.

-> Na cestu si vezmite nevyhnutnú finančnú rezervu na prípadný návrat domov, cestovné poistenie a predplatenú telefónnu kartu.

-> Zoberte si so sebou kontakty na pomáhajúce organizácie, kontakt na ambasády, linky pomoci, ktoré sú v krajinе, kam cestujete.

Dňa 12. februára 2015 sa žiačky 3.D triedy zúčastnili besedy s Mgr. J. Zlochovou, pracovníčkou OR PZ v Čadci

na tému  
Obchodovanie s ľuďmi.



Dňa 10. 3. 2015 teda v utorok cez piatu až siedmu hodinu sa uskutočnilo školské kolo recitátorskej súťaže. Zúčastnilo sa 8 študentov, ktorí mali pripravené pekné básne a recitátori prózy si pre nás pripravili zábavné texty, ktoré nás v ich prevedení rozosmiali. Vládla príjemná atmosféra a spolu s profesorkami sme si spríjemnili vyučovanie. Po vyhodnotení súťaže porotou, ktorá bola tvorená pani profesorkou Černekovou, Vrbinárovou a Škrobánkovou, sme sa troška pofotili. Účastníci boli odmenení a už 11. 3. 2015 postupujúcich čakalo okresné kolo. **Z našej školy sa umiestnila Pavlína Mydleková z 2. B, ktorá skončila na druhom mieste.**

**Výsledky školského kola:**

**Poézia**

**1. miesto- Pavlína Mydleková 2. B**

**Valíka Mičová 1. D**

**3. miesto- Radoslav Gavlas 3. A**

**Katarína Kajsová 2. D**

**Próza**

**1. miesto- Natália Durajová 1. D**

**2. miesto- Petra Hlubinová 2. B**

**3. miesto- Lenka Barčáková 2. C**

**Natália Kráľová 3. A**



**Blahoželáme a želáme si, aby sa budúci rok zúčastnilo čo najviac recitátorov.**

## NAHÔĎ MASKU, NEUČ SA!

autor: Michaela Golisová, 3.A



**Mat' spríjemnené a voľnejšie vyučovanie na OA- tak to je naše.**

13. februára 2015, posledný deň pred jarnými prázdninami, sme sa vyučovali trocha inak. Prečo si nespríjemníť posledné dni fašiangov po svojom? Masky hýriace farbami, starodávny kabaret, mužatky, včielky či rôzne iné masky- to všetko sa objavilo v tento deň na chodbách našej školy.

Karneval neboli len posledným školským dňom, ale taktiež bránonou pred blížiacim sa Valentínom. Aj na túto udalosť sme sa riadne pripravili. Týždeň pred Valentínom sme povzbudili študentov, aj všetkých pedagógov, aby si spomenuli na svojich najbližších v škole, či už priateľov, spolužiakov, kolegov alebo tajné lásky a zaslali im milý valentínsky pozdrav. Zbierali sa v škatulke pred bufetom a potom deň pred Sv. Valentínom ich žiaci z 3.A triedy s úsmevom na tvári rozdávali svojim majiteľom. Toto bola možnosť vyjadriť svoju tajnú lásku a povedať všetko, čo by sme svojim ctíteleom inokedy nepovedali.



**Ďakujeme paní riaditeľke za možnosť takejto akcie a veríme v to, že o rok ju budeme mať znova a s ešte lepšími maskami. Veľké vďaka patrí aj všetkým, ktorí prišli v maske a vytvárali príjemnú atmosféru na škole.**

**Ved' škola bez iniciatívy študentov by nebola škola.**

## NAJKRAJŠIA MATEMATICKÁ POMÔCKA

(18)

autor: Pavlína Mvdeková, 2.B

Aby sa nepovedalo, že na našej škole sa venujeme len športu a časopisu, od polovice januára sa mohli žiaci zúčastniť **Súťaže o najkrajšiu matematickú pomôcku**. Hlavným organizátorom bola paní profesorka Šavelová, ktorá bola s celkovým výsledkom súťaže spokojná, aj keď ju počet hlasujúcich žiakov, ktorých bolo len 251, trochu sklamal. Predsa len, na škole nás je omnoho viac a bolo by fajn zapájať sa do takýchto aktivít s väčšou chutou.

Tak či onak, do súťaže sa zapojilo celkovo 20 žiakov, z toho traja sa umiestnili. Súťaž prebiehala do 6. 2. 2015, dátum, ktorý bol pre súťažiacich šíbeničný. Žiaci mohli svoje podomácky vyrobené pomôcky nosiť do kabinetu paní Šavelovej. Pri tvorbe bola len **jediná podmienka, a to aby boli 3D, čiže nie nakreslené, ale vyrobené**.

Hlasovanie prebiehalo od 9. 2. do 13. 2. 2015, a to formou hlasovacích lístkov, ktoré žiaci mohli hádzať do hlasovacej urny.

**Na prvom mieste sa umiestnila pomôcka číslo 19. - Počítadlo, s 54 hlasmi, ktorej výrobcom bola Dianka Kužmová z 1. B. Druhé miesto obsadila piatačka Miška Chovancová, ktorej pomôcka Hracie kocky, dostala 50 hlasov. Bronzovú priečku si uchmatla Natálka Holeštiaková z 3.A, a jej Stereometricke telesá, s 30 hlasmi.**

Všetkým výhercom v mene redakcie gratulujeme a dúfame, že záujem o takéto súťaže bude len stúpať.



## VIAC AKO ŠTVORHODINOVÝ MARATÓN STÁL ZA TO

autor: Radoslav Gavlas, 3.A

Pokračovaním dramaturgickej línie veľkých prozaických opusov inscenovaných na javisku Činohry SND je dramatizácia románu **Fiodora Michajloviča Dostojevského Bratia Karamazovci**.

Je to dielo, v ktorom autor sám bilancuje vlastné životné postoje a názory náboženské, sociálne, filozofické i duchovné. Vzťahy jednotlivých bratov k hrubému, autoritativnému a zhýralému otcovi sú určujúce a definuje ich nielen dedičná genetika a nedostatok lásky v detstve, ale aj väšnivá posadnutosť k tej istej žene či vzájomná nenávist pre dedičstvo. Rozdielnosť pováh a impulzívnosť konania vedú k otcovražde a následnému obhajovaniu sa na súde. Veľká freska životných príbehov s fascinujúcim psychologickým pozadím a kriminálnou zápletkou je filozofickým podobenstvom o hľadaní Boha a samých seba uprostred vlastného chaosu a nezlomnej vitality.

Také bolo 4 a pol hodinové divadelné predstavenie v Bratislave, na ktorom sa 19. 03. 2015 zúčastnili žiaci našej školy. Názory žiakov na toto psychologické dielo boli veľmi zaujímavé. Aj keď bola téma veľmi rozsiahla a zložitá, všetci dielo pochopili a dokonca by priestory novej budovy SND navštívili opäť.



## TRIEDNY BULVÁR - ŠAVELOVCI 2.D

(19)

autor: Pavlína Mvdeková, 2.B

NAŠ DIKTÁTOR: Marcela (Maca) Šavelová

BOB MARLEY: Alexander (Miči) Mičák

KRÁSKA OD KRÁV: Patrícia (Pačes) Bazgerová

VTIERKA CASTLE: Matej (Krepo) Repčík

PRINC KRASOŇ: Marek (Markus) Byrtus

ZHUĽO: Miroslava Ferenčáková

TICHÉ DIEVČA: Katarína Kušírová

SAMOTÁRSKY BIFLO: Michaela Gerálová

DIEVKA Z POKECU: Anna Pochybová

SPIACA PAMELA: Michaela (Mišu) Pistovčáková

UKRAJINSKÉ DELO: Dominika (Pufi) Kuffová

KNIHOMOL: Katarína (Berta) Kajsová

SWAGERSKY TECHNO DJ: Silvester Bajčík

PRAVÁ GAZDINÁ: Veronika (Viera) Ficková

ČLEN KONTRAFAKTU: Radoslava (Mončiči) Cisáriková

KRASLICE: Mariana Koniarová, Lucia Hrtúsová

OŠČADNÍČANSKÉ KOMANDO: Alena Kvašňovská, Gabriela Kučeríková, Jana Ignačáková

TRIEDNE ESÁ: Soňa (Slona) Hlavatá, Miroslava (Miras) Kullová

LUDIA DO PARTIE: Valéria (Vaťa) Barčáková, Radoslava Cisáriková, Lenka Bebčáková, Soňa Hlavatá, Miroslava Kullová, Patrícia Bazgerová

FANTASTICKÁ ŠTVORKA: Natália (Otaľa) Strýčková, Dominika (Vygume) Prívarová, Dominika Kuffová, Žaneta Kluzáková

## TRIEDNY BULVÁR 2.A

autor: R. Gavlas 3. A., V. Vlčková 2. A

2. A



Včelia kráľovná – Ing. Jana Plaštiaková

Vemená – Kristína Baroniaková, Tatiana Menová

Ochodnická mafia – Vladimíra Vlčková, Dominika Bugáňová

Dominika Cibulková – Vladimíra Vlčková

Stratený prípad v Amerike – Ivana Magátová

Dzivečky z Rajeckej doliny – Lívia Škorová, Dominika Vdovíčiková

Multifunkčný športovec – Lívia Škorová

Speváčka roka – Dominika Vdovíčiková

Disco ženy – Klára Chrástková, Kristína Baroniaková, Kristína Gavlaková

Sushi tanečnica – Anna Fusková

Turzofka s.r.o. – Nikola Kohutiarová, Kristína Šimková, Miriam Stuchlíková

Čisté plúca – Karina Hudáková, Michaela Nováková

Ludová nôta – Miroslava Mačejková

Paparazzi – Mária Štefková

Výtvarné črevo – Michaela Nováková

Kocka – Kristína Heglasová

Strojčekové kráľovné – Petra Bergerová, Lenka Časnochová, Natália Časnochová, Nina Marťáková, Klaudia Poláčiková, Natália Valaškiová

Sám vojak v poli – Andrej Špalek

