



Obchodná akadémia D. M. Janotu Čadca
január-február
14. ročník
2014/2015
3. číslo
0,60 €

V TOMTO ČÍSLE



Triedny bulvár 3.A



Žiacka školská rada



Miss RENETA

- | | |
|---|--|
| 2. OBSAH, | 13. AJ TAKTO SA TO DÁ |
| REDAKČNÁ RADA | |
| 3. EDITORIÁL | 14. VIANOČNÉ EXKURZIE |
| 4. V LUPEŇOCH Z RUŽÍ | 15. KRIŽOVATKY VLASTNÝCH CIEST |
| 6. ŽŠR | MISS RENETA |
| 7. DARUJTE KRV AJ VY | 16. ZAHRALI SME SA AKO KRÁLI |
| 8. NEUČÍME SA PRE ŠKOLY, ALE PRE ŽIVOT | 17. BRPTY |
| 10. NO AKO, PRVÁCI | HÁDAJ, KTO SOM |
| 11. PLESOVÁ SEZÓNA, BONTÓN NA PLESE | 19. TAJNIČKA |
| 12. PRÁVA TRETEJ GENERÁCIE | VTIPY |
| PADYCHOVÁ vs. PADYCH | 20. TAKTO PRACUJE NAŠA REDAKCIA |
| | POĎAKOVANIE |

NAŠA REDAKCIA

Šéfredaktorka: Kristína Plaskurová, 3.C

Zástupkyňa šéfredaktorky: Kristína Zátková, 4.B

Redakcia:

Ivana Čimborová, 2.B

Paulína Mydleková, 2.B

Katarína Kajsová, 2.D

Anna Pochybová, 2.D

Radoslav Gavlas, 3.A

Michaela Golisová, 3.A

Miroslava Smolková, 3.C

Katarína Baričáková, 3. C

Alžbeta Kubanková, 4.A

Michaela Martykanová, 4.A

Koordinátor: PhDr. Alena Škrobánková,

Ing. Rastislav Šulgan

Tlač: Michal Radolský

Adresa vydavateľstva: MIKS

Ulica 17. novembra 2701

022 01 Čadca

Vydavateľstvo: MIKS

Web: www.oadmj.sk



Vítame vás v novom roku 2015!

Zimné prázdniny ubehli veľmi rýchlo a my sme sa museli znova vrátiť k študentským povinnostiam. Ani naša redakčná rada nezaháľala. S plným nasadením sme sa vrhli do práce a výsledkom je toto krásne valentínske vydanie.

Tí, ktorí nevedia ako prekvapí svojho partnera na Valentína, nezúfajte, máme pre vás pripravených párov tipov. Šikovné gazdinky sa môžu inšpirovať aj receptom od Mišky Golisovej na prípravu nepečenej jahodovej mňamky.

Valentín sa nesie v červenej farbe a tú charakterizuje aj Valentínska kvapka krvi. V rozhovore s našou paní hospodárkou sa dočítate, že vďaka tomuto dobrému skutku získala nie jedno ocenenie.

Nezabúdajme na to, že sme školský časopis a v školskom časopise sa predsa musíte dočítať o tom, čo sa deje na škole. Nie každý vie ako funguje žiacka školská rada, a preto nás s tým bližšie oboznámila koordinátorka ŽŠR paní profesorka Bočková. Po pároch mesiacoch sme zistovali, ako sa páči na našej škole prvákom. A ako sa asi páčilo na obchodke absolventovi Petrovi Jozefíkovi pred párom rokmí? Skôr či neskôr všetci zistíme, že sa neučíme pre školu, ale pre vlastný život. Preto by sme sa mali naplno venovať tomu, čo nás bude v živote baviť. O svojej budúcnosti má jasné predstavu Dianka Kužmová, ktorá reprezentovala našu školu v súťaži krásy študentiek stredných škôl a stala sa tak prvou finalistkou za Slovensko.

My študenti máme už prvý pol rok za sebou a pri ukončení sme dostali výpis známok, ktorý nás nepoteší až tak ako deň voľna. O chvíľu nás čakajú jarné prázdniny, ktoré potrvajú dlhšie, a preto majte náš časopis po ruke, aby ste s ním mohli stráviť chvíle, keď nebudecie vedieť čo skôr, či si zapnúť telku alebo počítač a prelikávať sa nezmyselnými stránkami po internete. Vtedy si radšej zoberte Miks a pokúste sa vylúštiť tajničku a ak ani to nebude dosťatočne zábavne, prečítajte si vtipy, brbty alebo aj triedny bulvár, ktorý veľa prezradí o 3.A.

A preto vám naša redakcia praje, aby ste si naplno užili jarné prázdniny!

ŽOLÍK

23. 02. 2015 – 17. 04. 2015

14. február je úplne normálny deň, ktorých je v kalendári ešte minimálne 350. Liší sa len tým, že húfy ľudí sa v priebehu dvadsiatich štyroch hodín snažia prejavíť svoju lásku ku komukoľvek: nakupujú kvety, symbolické darčeky a pohľadnice s humoristickým textom, väzonym vyznaním lásky alebo len jednoduchým – myslím na Teba... Vďaka spojnosti so „sviatkom zaľúbencov“ sa sv. Valentín stal jedným z najobľúbenejších svätcov, hoci pôvodne mal s mladými párami len málo spoločného. Vlastne až samotný „svätovalentínsky boom“ prinútil mnohých pátrať po skutočnom svätcovi tohto mena a po jeho vzťahu k zamilovaným. V Cirkvi sa počas storočí objavilo najmenej deväť významných Valentínov a 14. februára spoločne slávia sviatok dvaja z nich - rímsky knáz-mučeník a jeho menovec, sv. Valentín z Terni. Niektorí historici sa dokonca domnievajú, že ide o toho istého muža, ktorý žil v treťom alebo štvrtom storočí v Ríme a konal skutky milosrdenstva, najmä medzi väzňami.

Ako prekvapíť partnera na Valentína ?

- 1) Fotografie s partnerom z mozaiky spoločných fotografií**
- 2) Foto kalendár**
- 3) Výnimočný večer strávený vo dvojici**
- 4) Kvety pre ženu sú najideálnejši darček**
- 5) Valentínska torta**
- 6) Valentínsky wellness**

Ako vlastne vznikol a kam až siahajú jeho korene?

Podľa historických prameňov sv. Valentín žil v starovekom Ríme v časoch vlády duševne chorého cisára Claudia II. Ten vydal nariadenie, ktoré zakazovalo manželstvá. Zvrátené, však? Claudius bol totiž presvedčený, že ženatí muži sú zlými vojakmi, pretože nie sú ochotní kvôli bojom opustiť svoje rodiny. Valentín, biskup z Interammy, však prial láske. Napriek zákazu pozýval k sebe mladých milencov a tajne ich sobašil. Čo čert nechcel, cisár sa o tajných sobášoch dozvedel a snažil sa biskupa presvedčiť, aby uveril v rímskych bohov. Valentín však odmiel zrieť sa kresťanskej vieri, hoci vedel, že ho čaká poprava. Jeho obdivovatelia, najmä mladé zamilované páry mu oknom do cely hádzali kvety a obdivné listy. Valentín sa za múrmi žalára údajne zaľúbil do Astérie, slepej dcéry väzenského dozorca. Svojou pevnou vierou a samozrejme aj láskou jej zázračne vrátil zrak a na rozlúčku napísal odkaz: „Od Tvojho Valentína.“ No a tento odkaz sa stal akousi prvou symbolickou Valentínkou, aké poznáme aj dnes, v moderných časoch.



NEPEČENÁ JAHODOVÁ MŇAMKA S PUDINGOVÝ-JABLKOVOU PLNKOU PRE MOJU LÁSKU

SUROVINY:

- 1 balík okrúhle piškoty
- 4 ks jablko
- 1 ks Zlatý klas
- 1 ks červené želé
- 1/2 kg jahody
- 2 dl voda
- 2 PL cukor
- 1 štipka škorica
- 1 KL citrónová šťava



POSTUP: Na dno srdcové formy poukladáme piškoty. Plnka: Uvaríme Zlatý klas podľa návodu. Zvlášť uvaríme 4 ošípané, očistené a nadrobno nakrájané jablká s 2 dcl vody a 2 PL kryštálového cukru. Pridáme trochu škorice a šťavy z citróna podľa chuti a varíme jablká do mäkká. Uvarenú hmotu vmiešame do pripraveného Zlatého klasu a takto hotovú časť plinky nalievame na vrstvu piškot. Na plnku ukladáme druhú vrstvu piškot a znova zalejeme zvyškom plinky. Na vrch celej torty ukladáme polky jahôd a zalejeme pripraveným červeným želé. Tortu dáme vychladnúť do chladničky. Podávame s úsmievom na tvári svojej najdrahšej polovičke.

Nevieš kam na Valentína? Pozvánka na Valentínsky beh

Príd stráviť čas so svojou láskou v prírode, spraviť niečo pre svoje zdravie a ešte dostanete ako páru krásnu pamiatku v podobe srdiečka . Beh 14. februára so štartom o 11 hod. je určený len pre páry, ktoré zabehnú tri okruhy teda 3km. Pre každý páru vyrobí na pamiatku pán Šerík drôtene srdiečko a víťaznému páru daruje drôtene ružu. Pred, aj po behu bude k dispozícii občerstvenie vo forme čaju, prípadne nealko punču, ktorý bude variť niektorý z členov Mládežníckeho parlamentu, takže sa môžu zapojiť aj neplnoletí mládežníci ;)

Príde so svojimi kamarátkami a zabavte sa spoločne pri cvičení, prípadne si príde len vychutnať krásy prírody. Všetci ste srdečne vitaní :)

Ako trávi Valentín párik z našej školy ?
1. Ako ste sa spoznali? Bolo to na našej škole?

Áno, spoznali sme sa tu. Len tak sme si padli do oka.

2. Ako dlho ste už spolu?

Nevieme presne, lebo to bolo také spontánne rozhodnutie.

3. Ako sa chystáte stráviť Valentín?

Hm, mám sa nechať prekvapíť, nechce mi to povedať, hovorí dievča.

4. A čo valentínske darčeky?

Darčeky nepreferujeme, tešíme sa z toho, že budeme tráviť tento sviatok spolu.

Ďakujem pekne za rozhovor a prajem všetkým zaľúbencom, nielen na našej škole, aby strávili spolu čo najčarovnejší Valentín a mysleli na seba nielen v tento deň, ale aj po celý rok.

Súčasťou každej školy a zároveň aj poradným orgánom riaditeľky sú žiacke školské rady. Ich existencia je garantovaná zákonom, čo potvrzuje jej dôležitosť.

Na našej škole funguje rada už veľmi dlho a myslím, že jej akcie (napr. Mikuláš či 1. apríl) patria medzi tie obľúbené. Možno mnohí študenti vnímajú radu hlavne cez tieto činnosti, no hlavná úloha rady je v niečom inom...

Aby bola škola „živá“, potrebuje aktívnych študentov-mladých, ktorí sú hnacou silou všetkých zmien. Teda tá najdôležitejšia úloha je získať aktívnych študentov, ktorí majú záujem meniť školu a vylepšovať podmienky v nej. Medzi hlavné činnosti rady patrí prezentácia práv a povinností žiakov, s čím sú spojené rôzne prednášky (napr. Fórum života), prevencia šikany a patologických javov v škole. Ďalšou oblasťou je podpora neformalného vzdelávania (napr. projekt Komprax). Zoznam všetkých úloh, ktoré sa snažíme realizovať nájdete na školskom webe v sekcií „Žiacka školská rada“.

Okrem spomínaných aktivít sa členovia rady zúčastňujú rôznych školení, ktorých úlohou je pripravovať členov na „výkon povolania“ v rámci rady. Učia sa organizovať akcie, plánovať, komunikovať s vedením školy a spolužiakmi či pracovať v tíme.

Životnosť rady je priamo závislá od študentov. Je teda namieste, ak ste nespokojní s jej aktivitami, aby ste prišli medzi nás a zmenili to! Všetci ste vítaní.

Určite ste si všimli niektoré zmeny. Asi najväčšou bol výber členov rady. Po minulé roky si každá trieda zvolila svojho zástupcu a ten reprezentoval triedu na rade. Realita bola však taká, že väčšina ľudí bola zvolená nasilu, nechodili na stretnutia a ak prišli, nechceli nič robiť, iba íšť čo najskôr domov. Nedorilo sa nám (až na pári jednotlivcov, ktorí to celé ľahali) tvoriť žiadnu činnosť. Aj s podporou pani riaditeľky sme sa rozhodli celú radu „prekopat“ a skúsiť odznať... Či sa nám to darí/ podarí, posúdite sami možno tento či budúci rok. Mnohé zmeny potrebujú čas a hlavne „novú členskú základňu“ tvorivých a pracovitých ľudí.

O ďalších novinkách sa dozviete na facebooku: ZSROACA – pracovná skupina.



Za moje trojročné fungovanie ako koordinátorky rady musím povedať, že nie je „všetko zlato, čo sa blyšti“, alebo inak - je ľahšie kritizovať ako tvorí... Mnoho študentov do rady príde a myslí si, že je to všetko. Že stačí sedieť a možno počúvať, **ale toto nie je škola**. Je to priestor na realizáciu **VAŠEJ činnosti**. Ak ste nečinní vy, je nečinná aj rada. Mnohí prídu s nápadom zorganizovať takú či onakú akciu, ale keď príde k plánovaniu, tvorbe rozpočtu, propagácií, štúdiu a príprave podkladov pre legislatívne zabezpečenie atď. zrazu sa zistí, že ostať v škole po vyučovaní niekedy aj 3 hodiny, vo voľnom čase tvoriť letáky, cez prestávky predávať lístky, pred vyučovaním pripraviť triedu na besedu, obvolať dodávateľov, pripraviť program atď., že na toto všetko nie je čas (niekedy ani chut'). A k tomu ešte prirájate, že každý chce mať pravdu, každý chce robiť veci po svojom... Takže očakávania zhasnú, ostane práca, a tu ostanú iba tí vytrvalí, ktorým sa chceme touto cestou podakovať. Myslite na to, prosím, pri ďalšej akcii aj vašej žiackej školskej rady.

Radi by sme fungovali efektívnejšie a k tomu potrebujeme vašu pomoc, milí spolužiaci! Pri kávomate sa nachádza nádoba na podnety a pripomienky z vašej strany. Ak chcete niečo zmeniť, vymyslieť, vytvoriť, poukázať na niečo, posuňte nám vás názor. **Záleží nám na ňom.**

Stretávame sa viac menej každý štvrtok po 7. hodine v bylinkovom raji alebo v 3.B, pripadne nás kontaktujte na: golisova.michaela@gmail.com, zblockova@oadmj.sk

DARUJTE KRV AJ VY

autor: Katka a Anička, 2.D

Rozhovor s paní Kuzmovou.

1) Kedy ste začali darovať krv?

„Začala som veľmi neskoro. Mala som asi 38 rokov. Mrzí ma, že som dovtedy nestrelala nikoho, kto by mi o tom povedal.“

2) Ako ste sa teda dozvedeli o darovaní krvi?

„Strela som kamarátku, ktorá mi o tom povedala.“

3) Aké už máte ocenenia za toto gesto?

„Mám dve plakety (bronzovú a striebornú) za 26 odberov. Ešte mi chýbajú 4 odbery, aby som dostala aj zlatú.“

4) Povzbudzujete niekoho k tomu, aby daroval krv?

„Určite. Hovorím to každému, koho stretnem.“

5) Ako by ste motivovali našich žiakov?

„Každý by sa mal zamyslieť nad tým, že možno aj on raz bude potrebovať krv.“

6) Aké vo vás vyvoláva pocit darovanie krvi?

„Je to neopísateľný pocit. Predovšetkým je tu ten dobrý pocit, že moja krv môže niekomu v núdzi pomôcť. Dá sa to však prirovnať zoskuku z padáku, ktorý som taktiež absolvovala.“

7) Koľko približne trvá odber?

„Odber trvá od 4 do 10 minút.“

8) Koľkokrát ročne môžeme darovať krv a aké je množstvo odberu?

„Ženy darujú krv 3-krát do roka po 400 ml a muži 4-krát do roka po 500 ml.“

Darcom krvi môže byť:

- každý zdravý človek vo veku od 18 do 60 rokov, váži minimálne 50kg
- kto prekonal infekčnú žltáčku typu B a C, nie je nosičom HIV, neprekonal syfilis, nie je sexuálnym partnerom ľudí s uvedenými chorobami
- kto neboli posledný polrok operovaný, tetovaný, liečený akupunktúrou, nemal prepichované uši alebo iné časti tela, nedostal transfúziu krvi alebo plazmy
- človek, ktorý je 4 týždne po doužívani antibiotic; 2 týždne bez horúčky, bez hnačky; 1 týždeň po zubnom ošetroení, aktuálne mimo menštruačie, bez herpesu
- v prípade infekčnej žltáčky typu A (napr. v detskom veku) môže byť darcom krvi po určitom časovom odstupe

Príprava na odber:

- v príjme tekutín sa neobmedzujte
- pred odberom nekonzumujte žiadne mastné jedlá
- nie je vhodné, aby ste hľadovali, odporúčame ľahké raňajky (netukové pečivo, sucháre, chlieb s medom a zaváraninou, ovocie, zeleninu a pod.)
- doprajte si dostatok spánku, na odber nie je vhodné prísť po ťažkej fyzickej námahe (večer pred odberom vynechajte namáhavé tréningy, posilňovňu)
- pred odberom nepite alkohol, nefajčíte

Je používané pripomienka so sebou občiansky preukaz, kartu poistenca, preukaz darcu (ak ho máte).

Dúfame, že sme vám aspoň trošku motivovali k darovaniu krvi a týmto by sme vás všetkých srdečne pozvali na Valentínsku kvapku krvi, ak máte záujem dozviedieť sa viac informácií, kontaktujte pani Kuzmovú alebo pani profesorku Vrbinárovú.



Interview s našou výchovnou poradkyňou RNDr. Renátkou Koniarovou:

Čo je podľa Vás najhlavnejšie uvedomiť si pri výbere vysokej školy ?

Iste nehľadať školu len na základe týchto vecí: dostanem sa tam bez prijímacích skúšok, nebude tam matematika, budeme žiť mimo domu,...Myslím si, že šťastní sú tí, ktorí vedia, čo chcú robiť, majú vyhranené záujmy, ako napr. žiak vie, že ho bavia jazyky alebo informatika, tak ide na školu s týmto zameraním, chceli by sa stať psychológmi a pod. Podľa mňa je teda dôležité vedieť aspoň približne, čo ma zaujíma, načo mám predpoklady a schopnosti. Nemenej dôležité je uvedomiť si, aké bude moje uplatnenie. Aj keď podľa môjho názoru je VŠ a je skončenie len začiatok a závisí len a len od človeka, ako sa nakoniec uplatní. To znamená, či bude ochotný na seba pracovať, učiť sa nové veci a pod.

Kedy je potrebné rozhodnúť sa ?

Rozmýšľať treba dostatočne v predstihu, minimálne do termínu podania prihlášky, aby ho žiaci neprešvihli. A samozrejme, prihlášky nie sú zadarmo, neexistuje VŠ, ktorá by nemala poplatky za podanie prihlášok a ich spracovanie. Sumy prihlášok sú v desiatkach eur, čo znamená, že aj z ekonomickejho hľadiska to nie je najľahšie. Čo všetko by mal žiak urobiť? Urobiť si prieskum, kde sa dá môj vybraný obor študovať, zvážiť svoje finančné možnosti, vzdialenosť od miesta bydliska, zistíť, či sa jedná o súkromnú alebo štátну školu, aké budú moje mesačné finančné náklady, počet prihlásených a prijatých v minulom šk. roku...

Aké vysoké školy sú v ponuke pre našich študentov ?

Pre našich sú v ponuke také VŠ ako pre ostatných študentov, otázka je, či sú všetky vhodné, čo sa týka obsahu štúdia.

<http://www.oadmj.sk/stranky/vychovny-poradca>

Tu je link na našej webovej stránke, v sekcií výchovný poradca, kde sa ľahko orientuje.

Na akú školu by študent OA určite nemal ísiť ?

Nemôžem vyslovene povedať, na akú školu by nemal ísiť. Môžem len odporučiť. Nie sme stredná škola s vyučovaním fyziky, chémie, biológie. Čo znamená, že neodporúčam technické obory napr. stavebnú, strojnícku fakultu, farmáciu alebo medicínu.

Čo si myslíte o štúdiu v zahraničí?

Odporúčam a tvrdim, že sa treba JAZYKY učiť. Píšem naschvál množné číslo, pretože jeden svetový jazyk dnes už nestačí – je samozrejmosťou.

Čo by ste poradili našim maturantom ?

Verím, že nie je ľahké rozhodovať sa, ale nech zvážia pre a proti, nech sa tak veľmi neboja matematiky, pretože všetko sa dá doštudovať, keď sa chce.

NEUČÍME SA PRE ŠKOLU, ALE PRE ŽIVOT (10)

autor: Michaela Golisová, 3.A

Rada všetkým, ktorí budú mať záujem o vysokú školu - poradím, urobíme spoločne výber nielen zo slovenských, ale aj českých škôl.

Utorok 3. a 4. h. a štvrtok 4. vyučovacia hodina – kabinet výchovného poradcu – to sú moje tohtoročné konzultačné hodiny.

Všeobecné študijné predpoklady - SCIO

Skúška testuje základné zručnosti a schopnosti, ktoré študent potrebuje pre úspešné vysokoškolské štúdium (nejde o test vedomostí a nedá sa na neho priamo "naučiť"). Slovenský variant testu zodpovedá českej OSP. Je vyžadovaný na slovenských fakultách (test uznáva aj niekoľko českých fakúlt).

Test má štyri oddiely:

1. verbálna časť (20 minút, 23 úloh)
2. logická časť (30 minút, 22 úloh)
3. argumentačná časť (30 minút, 22 úloh)
4. kvantitatívna časť (30 minút, 23 úloh)

Ďakujem paní profesorke za rozhovor a prajem všetkým našim študentom, aby sa čo najlepšie rozhodli pri výbere vysokej školy a aby svoje rozhodnutie nemuseli ľutovať.

NO AKO PRVÁCI

autor: PM. 2.B

Polovicu školského roka máme už bezpečne za sebou. Teraz už len čakať na leto, prázdniny a oddych.

Pre nás starších nebolo nič výnimočné prísť po dvoch mesiacoch opäť do školy, zasadnúť do tých istých lavíc a počúvať tých istých profesorov. No čo takto prváci? Tí sú do úplného neznáma, nevedeli čo ich čaká a ani či sa im tu bude páčiť.

Preto sme si zapári z nich stopli a opýtali sa ich, ako ten prvý polrok zvládli.

Matej: „Páči sa mi bufet, je super. Učivo je celkom ľahké, kedže je to niečo nové ale zvykám si.“

Monika: „Darí sa mi zatiaľ fajn, už som si zvykla, kedže sa učím niečo, čím by som sa chcela raz žiť. Aj učitelia sú v pohode.“

Erika: „Veľa nových vecí, učiteľov, priestorov... Ide to niekedy ľahko, ale páči sa mi systém akým to funguje a že starší žiaci nie sú na nás hnušní. Až na zapári vynímiek.“

Lenka: „Stále sa tu niečo deje, je tu kopa krúžkov, možnosti, je to škola, kde môžem vyníkať aj v niečom inom ako len v ekonomike a tovaroznalectve. Páči sa mi tu, aj keď ten kopec, ktorý si musím vyšliapať ráno, je zabijak.“

Daniela: „Bilingválna sekcia je naozaj ľahká, veľa angličtiny, kníh a časov... Zatiaľ nie som úplne stotožnená s tým, či tu chcem zostať, ale pokúsim sa urobiť všetko preto, aby som to dotiahla na tú maturu.“



Prváci nezahaľajú a počítivo cvičia angličtinu aj na počítačoch.

Myslím, že vcelku pozitívne hodnotenie. Samozrejme, že vám budeme všetkým držať palce, a dúfať, že sa vám tu bude deň po dni páčiť viac a viac. Váš MIKS.

PLESOVÁ SEZÓNA

(11)

autor: Alžbeta Kubanková, 4. A

Plesy sa stali neodmysliteľnou súčasťou pre nás, obľubujúcich tanec. Sú to veľmi príjemné udalosti, kde sa môžeme zabaviť, poriadne sa vytancovať, ale ples je aj veľmi vhodnou príležitosťou na seba prezentáciu. Upútav možeme nielen našou kravatou, šatami alebo účesom, ale aj slušnými stolovacími návykmi, či správaním.

24. 01. 2015, sa u nás v Dome kultúry v Čadci uskutočnil II. ročník Mládežnického plesu pod záštitou Mládežnického Parlamentu Mesta Čadca, ktorý si už po I. ročníku naozaj utvoril veľmi dobrú povest. Aj to bolo možno dôvodom, prečo sa lístky predali ako „teplé rožky“. Všetci, ktorí si stihli nejaký uchytiať sa už nemohli dočkať na tento deň. Po precíznych prípravách šiat, smokingov a účesov, sa v dlho očakávaný podvečer začal Dom kultúry plniť prekrásnymi párami a atmosféra naberala na eleganciu. Po spoločnej večeri sa všetci odobrali na tanecny parket a oddali sa kúzlu tanca. Celý večer hrala do rytmu všetkym tanecníkom živá kapela a myslím, že by ste nenašli človeka, ktorý sa v ten večer nebavil. Pestrým oživením bola pre všetkých účastníkov naozaj bohatá tombola, a tak istí šťastlivci neodchádzali domov naprázdno. Čas utekal ako voda a nadránom, po ukončení plesu, nám všetkým ostali len krásne spomienky prežité v duchu noblesy a tanca. Už teraz sa tešíme na III. ročník, a tí, ktorí nevyužili alebo nestihli využiť príležitosť zúčastiť sa tohtoročného plesu, srdečné pozvanie na ten ďalší, patrí práve vám.



BONTÓN NA PLESE

Ak ste ešte na plese neboli, alebo váhate nad tým, či je ples tou správnu spoločenskou akciou pre vás, predtým ako sa rozhodnete, najprv si osvojte zopár užitočných rád správneho správania, pretože byť len pekne oblečení nestačí.

1. Ak idete na ples v páre, mali by ste takmer celý večer stráviť v prítomnosti vašej partnerky a určite by ste nemali nechať vašu partnerku sedieť samú.
2. Partner nesmie nechať partnerku samú na parkete, ale po ukončení tanca musí odprevadiť k stolu.
3. Pre mužov je neprípustné, aby si počas plesu dali dole sako alebo kravatu. Aj keď pri tanci sa určite poriadne zapotia, je lepšie schladiť sa nápojom.
4. Keď sa vám pri stolovaní podarí niečo zhodiť zo stola, zásadne to nezdvíhajte! Výnimkou sú len osobné veci. Spadnutý príbor, obrúsk, alebo kúsok jedla určite nezdvíhajte. Radšej to opatrne zasuňte nohou pod stôl, aby sa predišlo podknutiu, alebo pošmyknutiu.
5. Muži by sa mali celý večer zaujímať o svoje partnerky a ubezpečiť sa, či im nič nechyba.
6. Dámy by sa nikdy nemali upravovať priamo pri stole, ale využiť toaletu.
7. Pri stole by sme sa mali vyhýbať búrlivejším výmenám názorov, starosti nechať za dverami a pri spoločnej komunikácii by sme si mali vyberať ľahšie témy.
8. Používať pri stole mobil by sa mohlo považovať za vrchol drzosti. Preto ho radšej nechajte v kabelke.
9. Lístky od šatne by mal pozorne uchovávať partner, taktiež ako je jeho výlučnou povinnosťou dáme pri príchode pomôcť vyzliečť kabát, tak aj pri príchode jej ho naopak pomôcť obliect.
10. Keď sa po ukončení plesu chystáte domov, mali by ste odchádzať spolu so svojím partnerom presne tak, ako ste prišli.

Verím, že väčšina z vás si tieto rady vezme k srdcu, veď každý z nás si želá byť na takejto formálnej udalosti v slušnej a prívetivej spoločnosti.



Mnohí z vás sa s týmto pojmom určite stretli. Či už na občianke, ekonomike, v novinách, alebo na nete.

Práva tretej generácie sú často prezývané aj ako práva solidarity. Prekračujú hranice práv prej a druhej generácie, a pre rozdielne názory krajín, ciele náboženstiev, či záujmy vedúcich hláv štátov, sú obsiahnuté len v nezáväzných dokumentoch a zmluvách. Pre priblíženie, sú to napríklad právo na mier, právo na komunikáciu, právo na medzigeneračnú slušnosť a podobne.

Prečo sme si zvolili práva tretej generácie?

9. decembra sa na našej škole konalo tradičné školské kolo Olympiády ľudských práv. Zúčastnilo sa ho 11 žiakov našej školy, ktorí dostali za úlohu napišeť test a predviesť svoje rečnícke schopnosti v ústnej prezentácii. Na prvom mieste sa umiestnil Matej Repčík, na druhom Jana Balalová a na treťom Juraj Stolárik. Všetkým srdiečne gratulujeme.

Otázne však bolo, či aj decká, ktoré sa na súťaž nepripravovali, vedeli, čo práva tretej generácie znamenajú. Z 18 opýtaných vedeli odpovedať len traja, čo je celkom smutné, ale nič ešte stratené. Práva tretej generácie sú rovnako dôležité ako práva tej prej či druhej, a naša pozornosť by im určite nemala unikať.



PADYCHOVÁ vs. PADYCH

autor: M. Martvukanová. 4.A

Premýšľali ste niekedy nad tým, aké by bolo, keby vás vaša vlastná mama „strážila“ aj v škole, stretávali by ste sa, bola vám, ako sa hovorí, „v päťach“? Na ďalší rozhovor sme si odchytli paní profesorku Eriku Padychovú a jej syna Dominika, študenta 3. ročníka bilingválnej sekcie. Zhodujú sa ich odpovede? Ako sa vidia a čo na seba prezradili?



1. Začneme paní profesorkou – aká je povaha?

Dominik: Určite prevláda flegmatik, potom sangvinik a cholerik.

P. profesorka: Som polovičný flegmatik, štvrtinový melancholik, zvyšok tvorí cholerik a sangvinik. Kto tomu nerozumie, nech si to vygoogli.

2. Aká povaha je Dominik?

P. profesorka: Totálny flegmatik, ale taký milý.

Dominik: Flegmatik

3. Samozrejme nesmú chýbať negatívne a pozitívne stránky p. profesorky

Dominik: Mama je dobrosrdečná, láskavá a trpežlivá, hlavne čo sa týka rozbrojov medzi mnou a bratom. Keby som mal ja také deti, tak už asi nedýchajú. Negatívna stránka je hlavne netrpežlivosť – keď niečo musím spraviť, nemôže s tým počkať ani 5 minút.

P. profesorka: Negatívne? A mám ja také vőbec? Asi to, že sa neviem rýchlo rozhodovať. Pozitívne na mne je, že som pracovitá, dochvíľna, spoľahlivá a vždy rada pomôžem, keď je treba. Samochvála smrdí.

4. Aké sú negatívne a naopak pozitívne stránky u Dominika?

P. profesorka: Ono to skôr nie je negatívna vlastnosť, ale stav – puberta. Ale to prejde. Pozitívne určite to, že sa výborne učí a pomáha mi.

Dominik: Som lenívý a to až tak, že keby bola súťaž, tak by som ju na 100% vyhral, ale ja by som sa nezúčastnil, lebo by som ani prihlášku nepodal. Nespolahlivý, ľahkomyselný, protivný a povedal by som, že aj bezcitný. A totálne rozmaznaný, čo sa týka jedla. Na druhej strane mám zmysel pre humor. Som totálny blázón, niekedy sa smejem aj bez príčiny. Som neurážlivý a prehnane ambiciozny. Mám dobrú logiku a pamäť.

5. Rozhodol sa Dominik pre túto školu sám?

Dominik: Áno. Študoval som na 8-ročnom gyme, ale prestalo ma to tam baviť, tak uvidíme, či to tu vydržím 5 rokov.

P. profesorka: Rozhodol sa sám. Chodil najskôr na 8-ročné gymnázium, ale rozhodol sa odísť, aj keď sa mu tam darilo. Na OA BŠ je maximálne spokojný.

6. Čo hovoria na Dominikove známky? Sú spokojní?

Dominik: Na to, že sa do zošita pozriem dva týždne pred uzatváraním známok, tak som až nad mieru spokojný.

P. profesorka: Maximálne

7. Učí sa Dominik rád a chcel by ďalej študovať na VŠ?

Dominik: Neučím sa vôbec, ale najviac si zapamätam učivo z hodiny. Samozrejme už mám vybratú VŠ aj odbor – Dánsko a marketing.

P. profesorka: Učí sa možno tak 1x za školský rok. Určite by som chcela, aby študoval na VŠ.

8. A nakoniec pikoška zo súkromia. Ako paní profesorka vari? Akú známku by dal Dominik jej jedlu a akú by si dala ona sama?

P. profesorka: Ak sa mi variť chce, tak 2, ale ak sa mi nechce, tak aj 4.

Dominik: Keď tam nie je zelenia tak 1, ale keď uvarí zeleninové jedlo tak 5.

A kto bude „vyspovedaný“ v budúcom čísle? Nechajte sa prekvapíť.

AJ TAKTO SA TO DÁ

autor: Kristína Zátková, 4. B

Všetci sa tešíme na moment, kedy zmaturujeme a dáme zbohom školským laviciam (teda aspoň kým nezistíme, ako nám tu bolo v podstate dobre. Keď však príde chvíľa lúčenia sa so školou a začína tá ozajstná škola – škola života, až vtedy sa začína skutočné dobrodružstvo. Dnes vám predstavím jedného z tých dobrodruhov, ktorý by mohol byť inšpiráciou pre mnohých.

Jeho meno je Peter Jozefík, absolvent, ktorý opustil bránu našej školy v roku 2010.

Čomu sa venuješ?

Momentálne študujem sociológiu už 5. ročník. Už len pár mesiacov a zbavím sa statusu študenta. Bude mi to chýbať, i keď za posledný rok sa už snažím venovať hlavne svojej kariére. Teda, nechcem byť vyprodukovaný produkt konzumu vysokoškolského štúdia, ale chcem po skončení VŠ mať oblasť, v ktorej budem ďalej pokračovať. Práve tento čas posedených rokov na VŠ je veľmi dôležitý, aby si človek budoval okolo seba dobré kontakty, známych a miesto, ktoré uspokojuje jeho potreby.

Robíš okrem školy aj niečo iné?

Áno. Začal som pracovať, podnikať popri škole. Momentálne pracujem – úročím vedomosti aj z oblasti našej OA – takže robím účtovníctvo. I keď po 4,5 roku oprášiť vedomosti z OA bolo trocha ľažie, keďže môj odbor na VŠ moc do ekonomiky a účtovníctva nezasahuje. Ďalej pracujem v jednej právnickej firme – i keď nie som právnik, ale na budúci rok plánujem ísť na právo, aj keď neviem, či to tie moje posledné dve mozgové bunky zvládnú. Ešte riadim Poisťovňu –Maxima – Slovakia – čo je dcérská spoločnosť Maximi pojistovni z Českej republiky. Treba povedať, že za posledný rok som sa teda posunul vpred.

Počula som, že sa venuješ modelingu...

Venujem sa modelingu, ale už na takzvanom dôchodku, pretože momentálne už ani nestiham túto prácu robiť – i keď ma práca bavila. Bolo to naozaj super. Ale sem-tam ešte idem nafotíť nejaké veci, keď mám ponuku, alebo zájdem na prehliadky...



Si naozaj šikovný. Vedel by si na seba teda "bonznút" aj niečo zlé?

Tak samozrejme. Napríklad málo chodím cvičiť, lebo veľa aktivít počas celého dňa vás tak vyčerpá, že padnete do posteľ a ste DEAD.

Ako si spomínaš na OA?

Na OA si spomínám vo veľmi pozitívnych spomienkach. Našiel som tam super kamarátov a super učiteľov. Spolu s mojím spolužiakom Jakubom Kazíkom sme dosť hrali na nervy všetkým pedagógom, ale v rámci normy a humoru - takže nás brali troška s rezervou. Potom sme strašili profesorky na chodbách, napríklad Jakub akože odpadol na chodbe a museli sme ho zachraňovať. Potom, keď sme pani profesorku Šavelovú fiktívne vytopili v kabinete a pani profesorka Martuška Kubalová sa skoro dolámalá, keď ju išla akože zachraňovať. Počas 3 rokov som robil predsedu školskej rady – všetky tie besedy a školenia okolo toho boli super ulievareň, a zároveň ma to veľmi dobre pripravilo na VŠ – ako prezentovať, ako predať svoje informácie, ako jednať s ľuďmi atď... Počas môjho pôsobenia sme opäť obnovili ples, ktorý potom zanikol - čo ranilo moju ekonomickú dušu. Ďalej si ešte spomínam na pani profesorku Metrukovú, ktorá poukazovala na naše čierne duše – a pritom my - anjelikova. A vždy sme mali neporiadok v šatni a prežili sme. A nástenku sme mali celý rok tú istú – žiadnu.

Pri rozhovore s Peťom mi stále akosi víril v hlave jeden známy citát: „*Kto chce hýbať svetom, musí pohnúť na jskôr sám sebou.*“ O sile pravdivosti tejto vety všetci dobre vieme.. Preto, kto chce byť úspešný, nech nezabúda na to, že je treba pre to aj niečo urobiť. A kto vie, možno sa raz aj o vás bude písť. A možno nielen v školských novinách. Good luck :-)

VIANOČNÉ EXKURZIE

autor: P.M. 2.B

K Vianociam neodmysliteľne patria aj vianočné trhy. Dýchajú krásnou atmosférou, všade rozvonjava punč, hrajú vianočné koledy, do očí nám žaria vianočné svietielka... Jedným slovom nádhera.

Predovšetkým tie viedenská a krakovské.

Áno, aj tento školský rok žiaci našej školy vstali v nekresťanskú hodinu, nasadli do autobusov a cestovali za krásami okolitých štátov.

9. 12. 2014 sa do Viedne vybrali druháci a tretiaci. Respektíve, druháčky a tretiačky, v sprievode jedného chlapca, pod dozorom profesoriek Miníkovej a Kaplánovej.

Navštívili Mariahilferstrasse, čo je jedna z najluxusnejších ulíc v našom okolí, Stephansdom, obchody od výmyslu sveta, so zlávami, ktoré by nejednu ženu dojali k slzám a krásne vianočné trhy pred radnicou.

Viedeň je nádherné historické mesto, preto sa nie je čomu čudovať, že si to tam všetci užili a pokochali sa krásnym okolím.

Neboli však jediní. Pani profesorky Kubalová a Koniarová vzali na výlet druhú a tretiu C. Tí pre zmenu navštívili poľskú metropoli **Krakow.** **12. 12. 2014,** rovnako ako skupina pred nimi, navštívili historické časti mesta a nezabudli ani na vianočné trhy. Dúfame, že punč chutí a že sa všetci zabavili.



Druhá a tretia C si vianočné trhy evidentne užili.



Priamo pred Stephansdom sa odfotili baby vo Viedni.

Ešte v minulom roku dňa 19.12. (piatok) sme sa zúčastnili koncertu s názvom Križovatky

vlastných ciest v Dome kultúry v Čadci.

Na tomto podujati sme si zaspievali, zatleskali spolu s hudobníkmi, ktorí boli prijemní a hlavne dobre naladení. Okrem toho sa nám snažili ukázať problémy dnešného sveta, ako sú medziľudské vzťahy, predsydky voči iným, rasizmus. Chalani z kapely sú spojení s agentúrou LETart Production. Je to umelecká agentúra, ktorá organizuje motivačné koncerty, najväčší repertoár výchovných koncertov na Slovensku. Ich pôsobenie trvá už 13 rokov. „Cieľom projektu „Križovatky vlastných ciest“, je upozorniť ľudí na problémy, ktoré sa vyskytujú v spoločnosti. Šikanovanie, rasizmus a vôbec medziľudské vzťahy sú veľmi zlé. My poukazujeme na to, že všetci ľudia na tomto svete by sa mali zamyslieť nad svojím postojom k životu a prehodnotiť priority. Slušnosť akosi zmizla, úcta akosi chýba a ľudskosť sa už asi tiež stratila. Chceme upozorniť na to, aby sa ľudia vrátili k tradičným hodnotám a vázili si jeden druhého,“ povedal moderátor **Roman Nádányi**, ktorý nám hral na koncerte a je členom skupiny AYA.



Ďalej nám na bicích nástrojoch hral Jozef Bittera, ktorý je gitaristom v skupine Matka Guráž. Na gitare nám vybrnkal **Robo Šimko**, ktorý sa preslávil tretím miestom v Slovensko hľadá Superstar Traja chalani nám povedali, že každý je z iného kraja, a predsa si rozumejú. Sme radi, že sme mali možnosť spoznať týchto ľudí.

Tento koncert sa veľmi páčil profesorom i študentom a dúfame, že si z neho aj niečo odniesli.

MISS RENETA - Dianka Kužmová

autor: R. Gavlas, 3.A

Čo je to Miss Reneta?

Miss Reneta je medzinárodná súťaž krásy, študentiek stredných škôl. Cieľom tejto súťaže je prezentovať fyzickú krásu dievčat, ale zároveň ich inteligenciu a prejav na pódiu. Celé to má byť jedna veľká televízna show, ktorá bude v priamom prenose na televíznej stanici "POLAR" a taktiež online na internete.

Niečo o stručnosti o tebe:

Som absolventkou ZUŠ – odbor výtvarná výchova a taktiež študentkou našej skvelej školy. Myslím si, že som veľmi spoločenský typ, rada komunikujem s ľuďmi, ale to nech posúdia sami. Milujem humor a nemám problém sa zasmiať aj sama na seba. Rada cestujem do exotických krajín a milujem more.



Čo ty a modeling?

Už od 4 rokov som si uvedomovala, že modeling je to, kým som naozaj.

Odjakživa ma bavilo skúšať si šaty a pôzovať pred fotoobjektívom. Z tohto obdobia mám dokonca aj pár záznamov, na ktorých sa spolu s rodinou a priateľmi zabávame.

Ked' som mala 9 rokov, naskytla sa príležitosť a fotila som pre jednu agentúru. Po tejto pozitívnej skúsenosti mi ostalo aj pár profesionálnych fotiek a doteraz na to rada spomínam.

Chcela by si sa v budúcnosti pohybovať vo sfére modelingu?

Áno, veľmi rada. Viem si dokonca predstaviť život s modelingom na móbach. Párkrát som mala tu možnosť si to vyskúšať, cítila som sa spokojná a vo svojej koži.

Kto ťa na túto súťaž nahovoril a aké boli tvoje pocity?

Vždy som rozmyšľala nad takýmito súťažami, obdivovala som dievčatá, ktoré sa takýchto súťaží zúčastňovali, ale sama od seba by som sa asi nikdy neprihlásila. Zato, že som sa práve na tejto ocitla, vďačím paní prof. Bočkovej, ktorá ma učí nemecký jazyk. Keď ma v rámci súťaže vyhlásili ako prvú finalistku za Slovensko, bola som nesmierne šťastná.

Ďakujem Dianke za rozhovor a prejem jej ešte veľa úspechov v začínajúcej kariére.

Goethe o ňom hovoril, že je i hriiskom pre mozog, Benjamin Franklin tvrdil, že je prameňom morálnej výchovy a slávny psychoanalytik Harold Schönberg sa o ňom vyjadril ako o hre, v ktorej sa dve osoby snažia navzájom zničiť fyzicky aj psychicky. Reč je o jednej z najzložitejších hier, o intelektuálnej hre stratégov a géniov – o šachu. Táto vznešená hra, ktorú ako prví hrali iba králi, sa po storočiach rozšírila po celom svete a dnes je to obľúbená spoločenská hra pre všetkých ľudí. Šach je populárny aj v našej škole a tak sme tu tento rok opäť usporiadali šachový turnaj v rámci projektu „GENS UNA SUMUS“ – Hra, ktorá spája národy. Treba povedať, že národy naozaj spojila ☺. 5. decembra 2014 sa v našej škole spojil národ slovenský s tým českým a spoločne zahájili už 4. ročník tohto turnaja.

Výsledky v kategórii chlapcov:

1. miesto – Róbert Jurčík - Gymnázium J. M. Hurbana Čadca
2. miesto – Pavel Holeštiak - Obchodná akadémia D. M. J. Čadca
3. miesto – Kristián Hanec - Gymnázium J. M. Hurbana Čadca

Výsledky v kategórii dievčat:

1. miesto – Natália Holeštiaková – Obchodná akadémia D. M. J. Čadca
2. miesto – Radka Machovčáková – Gymnázium Turzovka
3. miesto – Pavlína Dudová – Beskydská šachová škola Frýdek-Místek

Prinášam vám zaujímavý rozhovor s našou reprezentantkou, šikovnou žiačkou, ale predovšetkým výbornou šachistkou Natália Holeštiakovou z 3. A.

1. Ako si sa dostala k šachu?

K šachu ma priviedol môj otec, keďže šach hrával aj môj dedo a pradeda. Najskôr začal hrávať môj starší brat, takže paradoxne som sa pri bratovi naučila sama.

2. Ako dlho sa šachu venuješ?

Šach hrávam 12 rokov, hoci teraz už trochu menej, pretože mám iné povinnosti. V minulosti som sa ale šachu venovala aktívne a vďaka tomu som získala titul majsterky Slovenska.



3. Ako súťaž prebiehala?

Súťaž prebiehala v pohode. Som spokojná so svojím výkonom

4. Čo hovoríš na súperov?

Súperov nemožno podceňovať, pretože každý hral na plno, každý chcel vyhrať. Nikto nikomu nič nedaroval, ale prebiehal v priateľskej atmosfére.

5. Koľko trvá približne jedna hra?

To záleží od tempa hry. Môže sa hrať na 5min pre hráča, ale býva aj vyše 2hod na jedného hráča. Tento turnaj sa hral tempom 2x15min.. V tomto prípade nemohla trvať žiadna partia viac ako pol hodiny.

6. Aké boli tvoje pocitý po vyhlásení víťazcov?

Bol to príjemný pocit dôstojne reprezentovať našu školu a vyhrať kategóriu dievčat.

7. Trénovala si nejak pred súťažou?

Sem-tam si zahrám šachy cez mobilnú aplikáciu alebo s bratom či sestrami. Ale na tento turnaj som sa nijako špeciálne nepripravovala.

8. Chystáš sa hrať zúčastniť aj v budúcnosti?

Jasné, rada reprezentujem našu školu, keď mám takúto príležitosť.

9. V čom vidíš pozitívum z tejto súťaže?

Zaspomíala som si na časy, kedy som aktívne hrávala. Šachové piateľstvá zostávajú na celý život, dokonca aj na tomto turnaji som spoznala kopiec nových, mladých ľudí.

10. Čo podľa teba nesmie chýbať výbornému šachistovi?

Každý šachista musí mať obrovskú sebadisciplínu, musí sa naučiť vyhľadávať aj prehľadávať. Zároveň je to aj v šachu najmä o tvrdom tréningu, drine.

11. Mala si nejakú strategiu, podľa ktorej si sa riadila?

Na turnaji som išla od zápasu k zápasu a vždy som chcela vyhrať. Kedže turnaj sa riadil podľa tzv. švajčiarskeho systému, slabších súperov si nenavyberám.

12. Spolu s tvojím bratom ste obsadili prvé a druhé miesto. Ako je to so šachom u vás doma? Hrávate spolu?

U nás doma je to so šachom tak, že keď máme chut', tak si dáme partičku. Na tomto turnaji sme sa dokonca s bratom stretli v súboji v poslednom kole o víťazstvo.

13. Čo by si odkázala záujemcom o šach?

Je to kráľovská hra, perfektne sa pri nej človek odreaguje a núti ho premýšľať a posúvať sa dopredu. Odporučam každému skúsiť túto hru.

Ďakujeme Natália za rozhovor a veríme, že jej zbierka víťazstiev sa bude rozširovať. Kiež by sme mali v škole takýchto reprezentantov viac a viac.

**BRPTY****autor: P.M. 2.B**

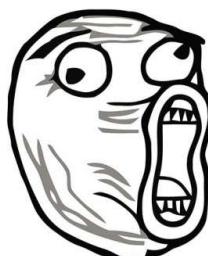
Že niekto nie je bez chýb, už vieme dôvno. Často nám vyklzne z úst niečo, čo by sme práve nechceli. Niekedy to však dokáže rozosmiat celú triedu, hlavne pokiaľ ide o nejakú hlášku, ktorá vyjde z úst profesora či profesorky. Tu máme zopár príkladov.

D. Kubalová:

„Aká je vaša obľúbená PC hra?“

„GTA!“

„No jasné, to poznám, to je grand turizmo, však?“

**M. Miníková:**

„Bude ako nebolo, skúšanie sa začalo.“

M. Kubalová:

„Ak mi tie potvrdenia nedonesiete, tak vás všetkých vykostím!“

Z. Bočková:

„Francúzština je ako žena, nevyspytateľná. Nikdy neviete, čím vás prekvapí.“

Nepoznáš svojich spolužiakov? Táto rubrika ti v každom novom vydaní MIKs-u pomôže zorientovať sa v našej veľkej školskej rodine.

3. A – zoznámite sa:

Naša mama: PaedDr. Gabriela Vrbinárová

Naše stryny: Mgr. Xénia Šurhaňáková, Mgr. Marta Kubalová

Slniečka: Dominika (Viňa) Višňáková, Tatiana Kapusňáková

Michael Jordan: Stanka Čarnecká

Folkloristka: Kristína (Vreččofka) Mrázová

Playmate: Patrícia (Dara Rolins) Gilianová

Rovnatkovci: Klaudia Kubištová, Barbora Kajanková, Beáta Straková,

Klaudia (SSSkája) Večerková, Ema Urbanková

Triedny Einstein: Jurko (Capko) Stolárik

Žiaci z protekciami: Ladislav Kulla, Dominik Padých

Splášený kôň: Dominika Bernátová

Gazdiná z Oščadnice: Lucia Lužňáková

Pařbaci: 3. A1

Žaba Mastičkárka: Natália Kráľová

Geissenovci: Klaudia Kubištová, Radoslav Gavlas, Natália Holeštiaková,

Beáta Straková, Kristína Mrázová

Triedny Forest: Kristína Truchliková

Pol'ský Agent 007: Juraj Kvašňovský

Herec: Radoslav (Mačo) Gavlas

Schiza: Michaela (Mifon) Golisová

Twinsky: Gabika Piesecká, Lucia Keblušková

Dievča pre všetkô: Barbora (Baka) Kajánková

Bača z Oravy: Michal Jakubek

Fitnesska: Natália (Megí) Holeštiaková

Kávičkárky: Michaela Golisová, Klaudia Vojčiniaková



HÁDAJ, KTO SOM

autor: M. Smolková, 3.C

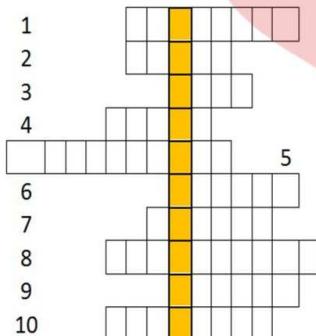
Sme tu znova s našou rubrikom pod názvom "Hádaj, kto som?". V minulom čísle sa pod správnu odpovedou skrývala naša pani riaditeľka Ing. Jitka Konáriková. Spomedzi správnych odpovedí bol vyžrebovaný víťaz

Silvo Bajčí, gratulujeme! V tomto čísle sme zvolili trošku ľahšiu indíciu, no posúdte sami. Kto uhádne, môže si prísť po sladkú odmenu ku pani profesorce Alene Škrobánkovej. Už teraz sa môžete tešiť na ďalšiu rubriku „Hádaj, kto som?“.



Pripavili sme si pre vás ďalšiu súťažnú aktivitu. Tentokrát to bude veľmi jednoduchá tajnička. Zameraná je na geografiu, s ktorou hádam nikto nemá problém. Tak rýchlo sa do nej pustí, aby ti neodšla odmena!

Ak poznáš riešenie tajničky, ponáhľaj sa k p. prof. Škrobánkovej po sladkú odmenu.



- 1 SYMBOL PARÍŽA - veža
- 2 HLAVNÉ MESTO FRANCÚZSKA
- 3 NAJVÝŠIE POHORIE V EURÓPE
- 4 RIEKA - PRETEKÁ CEZ PARÍŽ
- 5 OCEÁN NA ZÁPAD OD EURÓPY
- 6 HLAVNÝ ZÁKON ŠTÁTU
- 7 SYNONYMMUM K SLOVU KRAJINA, ŠTÁT
- 8 ZÁMOK PRI PARÍŽI
- 9 FRANCÚZSKY TANEC
- 10 SLÁVNÝ FRANC. GENERÁL

VTIPY

auror: Katka a Anička, 2.D

A teraz sa trochu zasmejeme...

Hovorí chromý slepému:

- Ja tá kopnem.
- A slepý na to:
- To chcem vidieť !



Na dvere klope mniška:

- Nemohli by ste niečim prispieť do domu dôchodcov?
- Mohol, len počkajte chvíľku, kým zbalím svokre kufre.



Mórícko prišiel zo školy domov s mokrými nohavicami od kolien dolu.

- Čo sa tí stalo? Spadol si do potoka? - pýta sa matka.
- Nie, hrali sme sa cez prestávku na psov.
- No a ?
- A ja som bol stíp...





POĎAKOVANIE

Určite ste si všimli, že i 3. číslo MIKSU má farebnú prvú stránku, ktorú sme dosiahli vďaka podpore sponzora. Dnes ním je pán **Ing. Milan Gura**, primátor mesta Čadca. Ďakujeme a veríme, že časopis v novom obale i v novej grafickej úprave je pútavejší a zaujíma vejší.

Redakcia MIKS