**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**



Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:**  **Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41, 0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:** | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk) |
| **Elektronická adresa školy:**  **Elektronická adresa riaditeľa školy:** | [jkonarikova@oadmj.sk](mailto:jkonarikova@oadmj.sk), sekretariat@oadmj.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj,  Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Jitka Konáriková |
| Zástupca  pre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupca  pre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Zástupca  pre … |  |
| Zástupca  pre … |  |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Gabriela Vrbinárová (kriminality a sociálno-patologických javov),  Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy) |
| Školský psychológ | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | PaedDr. Gabriela Vrbinárová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | RNDr. Renáta Koniarová | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | p. Katarína Hlavová | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Vladimír Vlček | zástupca rodičov |
| 6. | JUDr. Jozef Šamaj | zástupca rodičov |
| 7. | Mgr. Jozef Cech | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | PhDr. Pavol Holeštiak, PhD. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Ing. Martin Šenfeld | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Tomáš Vojtuš | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | | 16. 05. 2014 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada –** vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada RŠ –** je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy.

**Rada rodičov –** koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Predmetové komisie –** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

a) spoločensko-vedných predmetov

b) anglického jazyka

c) nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov

d) telesnej a športovej výchovy

e) odborných predmetov teoretického vzdelávania

f) IKT, účtovníctva a daní

g) grafických a praktických predmetov

**Žiacka školská rada –** vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Prijímacia komisia –** zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | | **Stav k 15. 09. 2013** | | | | | **Stav k 31. 08. 2014** | | | | |
| **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový**  **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 4 | 107 |  |  |  | 4 | 105 |  |  |  |
| 2. ročník | 4 | 101 |  |  |  | 4 | 101 |  |  |  |
| 3. ročník | 4 | 105 | 1 |  |  | 4 | 104 |  |  |  |
| 4. ročník | 5 | 140 |  | 3 |  | 1 | 29 | 1 |  |  |
| 5. ročník | 1 | 28 |  |  |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | 18 | 481 |  |  |  | 13 | 339 |  |  |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2013** | | | | | **Stav k 31. 08. 2014** | | | | |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | | |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 3 | 7 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | 7 | 29 | 0 | 0 | 7 | 34 | 0 | 0 |
| **Spolu CH + D:** | 36 | | 0 | | 41 | | 0 | |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1. polrok** | | | | **2. polrok** | | | |
| **úplne** | | **čiastočne** | | **úplne** | | **čiastočne** | |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  | |  | |  | |  | |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 6317 M | obchodná akadémia | 2 | 60 | 3A | 4 | 109 | 109 | 55 |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – biling. štúdium | 2 | 60 | 3A | 5 | 70 | 70 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín**  **+**  **2.termín** |
| 6292 N | hospodárska informatika | 1 | 30 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6317 N | obchodná akadémia | 1 | 30 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6314 N | cestovný ruch | 1 | 30 | 3A | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **1. polrok** | | **2. polrok** | |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov** | | 479 | X | 478 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 59 | 12,32 | 73 | 15,27 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 7 | 1,46 | 16 | 3,35 |
| prospeli veľmi dobre | 143 | 29,85 | 152 | 31,80 |
| prospeli | 228 | 47,60 | 236 | 49,37 |
| neprospeli | 40 | 8,35 | 1 | 0,21 |
| neklasifikovaní | 2 | 0,42 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,06 | X | 1,97 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 473 | 98,747 | 473 | 98,953 |
| uspokojivé | 2 | 0,417 | 1 | 0,209 |
| menej uspokojivé | 2 | 0,417 | 2 | 0,418 |
| neuspokojivé | 2 | 0,417 | 2 | 0,418 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 31646 | X | 33173 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 31367 | 99,12 | 32642 | 98,40 |
| počet neospravedlnených hodín | 279 | 0,88 | 531 | 1,60 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,54 | 2,61 | 2,59 | 2,58 | 2,29 |  | 2,56 |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | 1,00 | 1,57 |  |  | 1,29 |
| API | Aplikovaná informatika | 1,79 | 1,32 | 1,22 | 1,10 |  |  | 1,35 |
| BIO | Biológia |  | 1,65 |  |  |  |  | 1,65 |
| CTO | Cestovný ruch |  |  |  | 2,53 |  |  | 2,53 |
| CFF | Cvičenia vo fiktívnej firme |  |  | 1,16 | 1,65 | 1,32 |  | 1,45 |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva |  |  | 1,72 | 2,03 | 1,21 |  | 1,84 |
| CMS | Cvičenia z matematiky a štatistiky |  |  | 2,33 | 2,59 | 1,68 |  | 2,40 |
| DEJ | Dejepis | 2,29 | 2,29 |  |  |  |  | 2,29 |
| EKL | Ekológia |  |  | 1,52 |  |  |  | 1,52 |
| EPQ | Ekonomika a právo | 2,71 | 2,51 | 2,47 | 2,63 | 2,11 |  | 2,49 |
| FRJ | Francúzky jazyk |  |  | 2,85 | 2,25 |  |  | 2,45 |
| GEO | Geografia | 1,67 |  |  |  |  |  | 1,67 |
| HOG | Hospodárska geografia |  | 1,36 |  |  |  |  | 1,36 |
| HOK | Hospodárska korešpondencia | 1,86 | 1,82 | 2,15 | 1,76 | 1,46 |  | 1,87 |
| INF | Informatika |  | 1,48 |  |  |  |  | 1,48 |
| JOP | Jazyková odborná príprava | 2,21 |  |  |  |  |  | 2,21 |
| KXP | Komunikácia a svet práce |  |  | 1,95 | 1,48 |  |  | 1,87 |
| KAJ | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku |  | 1,93 | 1,73 | 2,15 | 1,64 |  | 1,93 |
| KNJ | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku |  | 2,33 | 2,71 | 2,91 |  |  | 2,71 |
| MES | Makroekonómia – seminár |  |  |  |  | 2,18 |  | 2,18 |
| MAT | Matematika | 2,39 | 2,62 | 2,68 | 2,76 | 2,11 |  | 2,55 |
| NBV | Náboženská výchova |  |  |  |  |  |  |  |
| NEJ | Nemecký jazyk | 2,25 | 2,76 | 2,54 | 2,66 | 1,75 |  | 2,48 |
| OBN | Občianska náuka | 1,50 | 1,78 | 1,09 |  |  |  | 1,58 |
| PRA | Prax |  |  | 1,17 | 1,14 |  |  | 1,16 |
| RUJ | Ruský jazyk | 2,58 | 1,67 | 2,64 | 2,82 |  |  | 2,61 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,52 | 2,46 | 2,64 | 2,75 |  |  | 2,60 |
| TEV | Telesná výchova |  | 1,26 | 1,35 | 1,45 | 1,00 |  | 1,33 |
| TSV | Telesná a športová výchova | 1,27 |  |  |  |  |  | 1,27 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 2,36 | 2,11 | 2,14 |  |  |  | 2,18 |
| UCR | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo |  | 2,27 | 2,37 | 2,32 | 1,75 |  | 2,28 |
| **Spolu:** | | 2,13 | 1,94 | 2,00 | 2,15 | 1,70 |  | 1,97 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | | | | | | | | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk |  | 139/1\* | 71,6/56,3\* |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 87/1\* | 63,00/58,3\* |
| B2 | 28 | 70,9 |
| Nemecký jazyk | B1 | 22 | 47 |
| B2 | 1 | 72,5 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

\* prvé číslo je počet žiakov v riadnom termíne, druhé číslo je žiak v náhradnom termíne (úspešnosť uvedená podľa oficiálnych

výsledkov z NUCEMu – prvé číslo – riadny termín, druhé číslo – náhradný termín)

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk |  | 140 | 78,93 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 88 | 68,75 |
| B2 | 28 | 87,32 |
| Nemecký jazyk | B1 | 22 | 60,91 |
| B2 | 1 | 85 |
| Praktická časť odbornej zložky |  | 139 | 1,76 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk |  | 140 | 2,16 |
|  |  |  |
| Anglický jazyk | B1 | 88 | 2,23 |
| B2 | 28 | 1,89 |
| Nemecký jazyk | B1 | 22 | 2,32 |
| B2 | 1 | 2 |
| Teoretická časť odbornej zložky |  | 139 | 2,28 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | | | | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s**  **vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | **prospeli** | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 M | obchodná akadémia | denná | 3A |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | 3A |
| 6317 6 | obchodná akadémia | denná | 3A |
| 6317 6 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | 3A |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 6292 N | hospodárska informatika | denná pomaturitná | 3A | 2006/2007 |
| 6317 N | obchodná akadémia | denná pomaturitná | 3A | 2004/2005 |
| 6314 N | cestovný ruch | diaľková | 3A | 2008/2009 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu**  **(od – do)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet | | |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci**  **si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | | 32 |  |  |
| **Muži** | | 7 |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 39 |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | | 100 | | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 3 |  |  |
| do 40 rokov | 9 |  |  |
| do 50 rokov | 15 |  |  |
| do 60 rokov | 8 |  |  |
| dôchodcovia | 4 |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 39 |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | Počet |
| **Ženy** | | 15 |
| **Muži** | | 2 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | | 17 |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | 1 |
| do 40 rokov |  |
| do 50 rokov | 4 |
| do 60 rokov | 12 |
| dôchodcovia |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | | 17 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**  (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventi  vysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 2 | aktualizačné | Akadémia vzdelávania |
| muži | 0 |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 3 | štátna jaz. skúška, aktualizačné, inovačné, funkčné | UIPŠ, jazyková škola, MPC |
| muži | 1 | špecializačné | UIPŠ |
| do 60 rokov | ženy | 1 | aktualizačné, inovačné | Akadémia vzdelávania |
| muži | 1 | aktualizačné, inovačné | Akadémia vzdelávania |
| dôchodcovia | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | | 8 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie**  (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Anglický jazyk | 100 % |
| 2. | Aplikovaná ekonómia | 100 % |
| 3. | Aplikovaná informatika | 100 % |
| 4. | Biológia | 100 % |
| 5. | Cestovný ruch | 100 % |
| 6. | Cvičenia vo fiktívnej firme | 100 % |
| 7. | Cvičenia z účtovníctva | 100 % |
| 8. | Cvičenia z matematiky a štatistiky | 100 % |
| 9. | Dejepis | 100 % |
| 10. | Ekológia | 100 % |
| 11. | Ekonomika a právo | 100 % |
| 12. | Francúzky jazyk | 100 % |
| 13. | Geografia | 100 % |
| 14. | Hospodárska geografia | 100 % |
| 15. | Hospodárska korešpondencia | 100 % |
| 16. | Informatika | 100 % |
| 17. | Jazyková odborná príprava | 100 % |
| 18. | Komunikácia a svet práce | 100 % |
| 19. | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku | 100 % |
| 20. | Konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 21. | Makroekonómia – seminár | 100 % |
| 22. | Matematika | 100 % |
| 23. | Náboženská výchova | 100 % |
| 24. | Nemecký jazyk | 100 % |
| 25. | Občianska náuka | 100 % |
| 26. | Prax | 100 % |
| 27. | Ruský jazyk | 100 % |
| 28. | Slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 29. | Telesná výchova | 100 % |
| 30. | Telesná a športová výchova | 100 % |
| 31. | Tovaroznalectvo | 100 % |
| 32. | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | | 100 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

* pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
* pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
* pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
* spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov.

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny v dňoch – streda a štvrtok. V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. Po celý školský rok monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Podľa plánu práce pripravovala rôzne odborné prednášky, worshopy, besedy:

* **Trestno-právna zodpovednosť mládeže** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci (1. A, C, D).
* **Záškoláctvo a šikanovanie** – prednáška spojená s besedou so sociálnou kurátorkou ÚPSVaR v Čadci (1.ročník).
* **Obchodovanie s ľuďmi** – wokshop s pracovníčkou OR PZ v Čadci (3. B).
* **Mýty o násilí – preventívny program** – s pracovníčkami krízového centra Náruč v Čadci (3. A, C).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **Akadémiu VAPAC** v Bratislave - prezentácia domácich a zahraničných VŠ. Pre tieto ročníky taktiež zabezpečila prezentáciu študijných programov VŠ v spolupráci s odbornými zamestnancami VŠ a to:

* **Hornicko-geologická fakulta VŠB TU** v Ostrave
* **Fakulta riadenia a informatiky, Žilinská univerzita**
* **Fakulta podnikového manažmentu, Ekonomická univerzita** v Bratislave

Možnosti štúdia na našej škole pre žiakov ZŠ prezentovala na **Cezhraničnom veľtrhu práce – Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti v Čadci.**

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla písomnú dokumentáciu.

Počas celého školského roka pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na web-stránke školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

* Spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.
* Plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
* Iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby.
* Zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
* Realizovala prevenciu AIDS/HIV.
* Vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča.
* Vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školského roka tieto aktivity:

* **Červené stužky** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane, zaslanie súťažných pohľadníc.
* **Obchodovanie s ľuďmi** – prednáška spojená s prezentáciou, Mgr. A. Bezáková – Slovenská katolícka charita (3. A, B, D).
* **PRIMAR CLUB – Mládež proti kriminalite** – projekt v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci (2. A).
* **Mesiac boja proti drogám** – školský projekt spojený so súťažou o najatraktívnejšiu nástenku s protidrogovou tematikou. Zapojili sa všetky triedy školy.
* **HIV/AIDS** – interaktívna prednáška v spolupráci s RÚVZ v Čadci (1. ročníky).
* **Pravda o drogách** – prednáška s p. P. Remperom z občianskeho združenia Slovensko bez drog (1. a 3. ročník).
* **Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi.**
* **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou.
* **Prečo som na svete rád** – aktualizovanie násteniek.
* **Deň počatého dieťaťa** – celoslovenská kampaň mimovládnych organizácií združených vo Fóre života (rozdávanie bielych stužiek a letákov, aktualizácia násteniek – 2. A).
* **Tehlička pre Afriku** – verejná zbierka, vyzbierané a odoslané 130,- €.
* **Svetový deň bez tabaku** – aktualizácia nástenky, beseda **Deň boja bez tabaku** (1. ročník).
* **Šikanovanie a kyberšikanovanie** – workshop so strž. M. Vorekovou z Mestskej polície v Čadci

(2. B).

V spolupráci s ostatnými učiteľmi a koordinátorom environmentálnej výchovy sa zapojili žiaci do:

* Zbierky organizácie **UNICEF – Týždeň modrého gombíka** (3. D).
* Záložky do knihy - 150 žiakov – **Záložka do knihy spája slovenské školy.**
* **Živá knižnica** – beseda v spolupráci s kanceláriou UNHCR a OZ Marginal na tému zo života utečencov, nepodporujem extrémizmus a rasizmus.
* **Svetový deň výživy** (16. 10.) - beseda s p. Grešákovou na tému Zdravý životný štýl (2. ročník).
* **Príroda okolo nás** – beseda s p. Veličkom (1. ročník).
* **Zelená škola** – zapojenie sa do projektu – vytvorenie miestnosti „Bylinkový raj“.
* **Ekohry** – projekt v zbere plastových fliaš.
* **Recyklohry** – projekt zber drobného elektroodpadu.
* **Zbieram baterky** – určené na recyklovanie.
* V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali:

* s vedením školy, triednymi učiteľmi a vyučujúcimi
* koordinátorkou  environmentálnej výchovy
* s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
* zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
* zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
* pracovníkmi krízového centra Náruč v Čadci
* zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
* pracovníkmi Slovenskej katolíckej charity v Bratislave
* zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
* s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v Ostrave, Žiline, Bratislave

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie

Škola pripravila prezentačné CD školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu Cezhraničného veľtrhu práce – burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, pri nábore žiakov ZŠ.

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, je informovaná o organizácií rôznych mimoškolských akcií, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov za rok 2013 vo výške 2 267,43 eur a za rok 2014 vo výške 2 072,67 eur.

formy prezentácie školy na verejnosti

* cezhraničný veľtrh práce – Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti v Čadci
* Deň otvorených dverí na OA DMJ
* stužkové slávnosti žiakov
* družobné stretnutia s OA Český Tešín
* regionálne noviny – Kysuce, Kysucké noviny
* regionálna televízia KTV
* školský časopis MIKS
* bulletin pri príležitosti osláv 50. a 60. výročia založenia školy
* školská kronika
* Webová stránka školy [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)
* organizácia športových podujatí a turnajov (volejbal, basketbal, florbal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowbording)
* organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie ŽSK
* organizácia okresného kola SOČ
* veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Tešín, Bratislava
* projektová činnosť: Medzinárodná obchodná hra EEBG, Zelená škola, Recyklohry, KomPrax, Leonardo da Vinci – Prehĺbenie odborných a jazykových kompetencií pre úspešné uplatnenie sa na medzinárodnom trhu práce, Trzymaj forme – poľsko-slovenské športové podujatia
* stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK

**Publikačná činnosť:**

* Teacher´sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´sbook EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom, nemeckom jazyku TOV (2. – 3. ročník)
* pracovné listy v anglickom jazyku z HOK (2. – 5. ročník)
* prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom i nemeckom jazyku

**Certifikáty:**

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2013/2014 získali nasledovné certifikáty z jednotlivých predmetov:

* On-line učebnica ekonómie (CFF, APE – 36 certifikátov – 4. B, C, D, E a 5. A)
* Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti študentskej spoločnosti a účasti na veľtrhu – 11 certifikátov

3. C)

* Myslím ekonomicky (12 certifikátov – 3. B)
* Realitný vodičák (úspešné absolvovanie testu – 25 certifikátov - 3. ročníky)
* Štátna skúška z HOK (19 certifikátov – vysvedčenie o štátnej skúške z písania a spracovania textu na počítači – 3. 4. a 5. ročník)
* ECDL – vodičák na počítač (skúšky z modulu Internet – 24 certifikátov)
* Program Omega (UCT – 102 certifikátov od firmy KROS – 4. a 5. ročníky)

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radostiach, problémoch, aktivitách, ale i o dobrých nápadoch žiakov. Časopis získal i **Čestné uznanie** v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisoch PRO SLAVIS organizovanej Domom MS a Krajským úradom v Žiline. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

Žiaci 4. A - bilingválne štúdium sa tiež zapojili do vydávania školského časopisu, ale v anglickom jazyku. Vydali dve čísla časopisu pod názvom **CATCHI** pod vedením PaedDr. Zuzany Minárikovej.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Zuzana Bočková. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedom v šk. r. 2013/2014 bola žiačka bilingválneho štúdia Mária Kullová z 5. A triedy. Na stretnutiach ŽŠR navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, wokshopy.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2013/2014 pripravila:

Tradičné aktivity

* imatrikulácie – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravujú program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predvedú v Kultúrnom dome v Čadci.
* Mikuláš – žiaci ŽŠR pripravia krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietia vianočný stromček a žiakov obdaria sladkosťami.
* zbierky – ŽŠR sa aktívne zapája a reaguje na rôzne charitatívne činnosti, pomáha deťom, chorým ľuďom, ale i zvieratkám

Nové aktivity

* finančná zbierka na pomoc ľuďom v núdzi, pre sociálne slabých pre Dom charity sv. Giany v Čadci - Musíme si pomáhať - vyzbierané 301,60 € predajom vlastnoručne upečených koláčikov
* zber šatstva – vyzbierané textilné šatstvo bolo určené na pomoc ľuďom v núdzi
* zbierka Krízovému centru Čadca - Kýčerka – pomoc deťom na zakúpenie Mikulášskych balíčkov, adventných kalendárov, hygienických potrieb – 72,48 €
* Živá knižnica – beseda v spolupráci s kanceláriou UNHCR a OZ Marginal na tému zo života utečencov, nepodporujem extrémizmus a rasizmus
* adopcia dievčatka Saydije z Haiti – adopcia cez Slovenskú katolícku charitu, žiaci finančnou zbierkou 166,40 eur prispeli na štúdium
* organizovanie 1. apríla – každá trieda mala určenú farbu, v ktorej prišla do školy
* stavanie 1. mája – slovenská tradícia, pred školou žiaci 1. B postavili 1. máj
* zájazd pre talentovaných žiakov do Košíc
* záložka do knihy spája slovenské školy – pri príležitosti medzinárodného mesiaca knižníc žiaci pripravili svojou tvorivosťou záložky do kníh a 150 záložiek vymenili s OA Topolčany
* stretnutie s europoslankyňou Katarínou Neveďalovou – apríl, diskusia o problematike európskeho parlamentu, možnostiach, ktoré ponúka EÚ mladým ľuďom. Predsedníčka ŽŠR si pripravili i krátku prezentáciu školy a jej aktivít pre poslankyňu európskeho parlamentu
* spolupráca s Radou mládeže ŽSK – členka predsedníctva Mária Kullová.

Ocenenia

* 2013 – členka predsedníctva Rady mládeže ŽSK – Mária Kullová
* 2013 – pozvanie do parlamentu v Bruseli na pozvanie europoslankyne K. Neveďalovej – Mária Kullová
* 2013 – Pamätný list svätého Gorazda predsedníčke ŽŠR – Márii Kullovej
* 2013 – Cena akademika Emila Špaldona pri príležitosti Dňa študentstva od Spolku priateľov Čadce Tomášovi Vojtušovi, členovi ŽŠR

Iné aktivity

* SOČ – školské, oblastné – 1. miesto, krajské – 2. miesto a celoslovenské kolo – 1. miesto
* Kysucký mikrofón – okresné kolo - 2. miesto
* Krása slova – okresné kolo v prednese poézie a prózy – 1., 2, 3. miesto
* Sárova Bystrica – krajské kolo – 3. miesto
* Záložka do knihy spája slovenské školy
* Biblická olympiáda – dekanátne kolo – 3. miesto
* Mladý Slovák – školské kolo
* Olympiáda ľudských práv – školské kolo
* Matematická súťaž Klokan
* Súťaž o najlepšiu koláž, fotku na tému 10 rokov Slovenska v EÚ – čestné uznanie od europoslankyne M. Flašíkovej-Beňovej
* Ekonomicko-manažérska olympiáda – spolupráca s Univerzitou T. Bati v Zlíne
* Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo
* Súťaž Účtujeme bez stresu, správne a rýchlo – školské kolo
* Súťaž SIP – krajské kolo
* Cezhraničný veľtrh – Burza informácií, vzdelanosti a zamestnanosti
* Olympiáda v ANJ – školské kolo, okresné kolo – 2. a 3. miesto, krajské kolo – 6. miesto
* Olympiáda v NEJ – školské kolo, okresné kolo - 1. miesto, krajské kolo – 5. a 8. miesto
* EEBG – európska podnikateľská hra – školské kolo, medzinárodné kolo v Taliansku – 2. miesto
* Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK – 2. miesto
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Tešíne – 4. miesto
* Veľtrh študentských spoločností v Bratislave
* Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
* Športové súťaže – bedminton – krajské kolo – 4. miesto, stolný tenis – krajské kolo – 2. a 3. miesto, atletika – 2. miesto, celoslovenské majstrovstvá v behu na 5 km, medzinárodné majstrovstvá ISF v cestnom behu v Izraeli – 30. miesto, majstrovstvá SR v cestnom behu 10 km – 1. miesto
* Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – 1. 2. a 4. miesto
* Kalokagatia – regionálne kolo 1. miesto, krajské kolo – 3. miesto
* Volejbal, basketbal, florbal, skákanie cez švihadlo – obvodné kolo – 2, miesto, 3. miesto, 2. a 4. miesto
* Futbalové žonglovanie – obvodné kolo 1. miesto, celoštátne 12. miesto
* Rope skiping – skákanie cez švihadlo – celoštátne finále 6. a 8. miesto

Besedy a prednášky

* Beseda s predsedom MS Ing. Tkáčom a literárnym kritikom Pareničkom
* Jurinova Jeseň – kolokvium s P. Holeštiakom a P. Kubicom
* Prednáška Bankové produkty
* Prednáška – Finančné sprostredkovanie
* Prednáška – Život v EÚ
* Beseda – Európsky deň jazykov – s lektormi z Kericu
* Divadelné predstavenia v SND (Konečná stanica Túžba, Vejár)
* Filmy v Kysuckej knižnici – Festival Jeden svet

Exkurzie

* Literárno-dejepisná – východné Slovensko
* Literárna – Orava
* Historická – vianočný Krakov, Oswienčim
* Dejepisná – Národná rada SR v Bratislave
* Ekonomická – do výrobné podniku Coca-Cola v Lúke pri Piešťanoch
* Ekonomická – do výrobné podniku HAUSWIRTH – čokoládovňa v Kittsee v Rakúsku
* Ekonomická – do mincovne v Kremnici
* Ekonomická – do výrobného podniku ASPERA-SPINN v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Kysucké pekárne v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Okrasa v Čadci
* Jazyková – Holandsko, Škótsko, Anglicko, Francúzsko – poznávací zájazd
* Jazyková – Viedeň
* Náboženská - Pútnický zájazd do Medjugorja

Školské výlety: 1. B, 2. C, 3. A, 4. A

Ostatné: Vianočná akadémia, projekty, výstavy, zbierky

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku**

**2013/2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt/**  **grant** | **Názov projektu/ grantu** | **Stručná char. projektu/grantu** | **Schválený/**  **neschválený/ v procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** | |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie | Poznať a byť patrične hrdý na osobnosti, ktoré pôsobili na území regiónu Kysuce. | Schválený | 2014 | 2014 | 300 | 50 | 250 |
| Vráťme šport do škôl | Športová streľba v škole (modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží). | Schválený | 2014 | 2014 | 613 | 63 | 550 |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 11736 | 0 |  |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra v rámci EU – EEBG | Spolupráca medzi 10 školami EU v podnikaní. | Schválený | 1994 | pokračujeme | 2000 | 2000 |  |
| KomPrax | Získavanie nových zručností, skúseností a informácií netradičným a neformálnym spôsobom. | Schválený | 2013 | 2014 | 200 | 0 |  |
| Zelená škola | Environmentálna výchova žiakov | Schválený | 2013 | pokračujeme |  |  |  |
| Trzymaj Forme | Zdravý spôsob života a trávenia voľného času mládeže. Poľsko-slovenské športové podujatia. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 50000 | 0 |  |
| Záložka do knihy spája slovenské školy | Tvorivosť a vzájomná komunikácia študentov SŠ | Schválený | 2011 | pokračujeme | 0 | 0 |  |
| Leonardo da Vinci | Prehĺbenie odborných a jazykových  kompetencií pre úspešné uplatnenie  sa na medzinárodnom trhu práce. | Schválený | 2013 | 2014 | 31900 | 0 |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

1. Štátna školská inšpekcia – poverenie č. 5139/2013-2014 na výkon školskej inšpekcie. Tematickú inšpekciu vykonala Ing. Jana Kasmanová v OA DMJ Čadca v čase od 5. 5. 2014 – 4. 6. 2014.

**Predmet:** Kontrola odpoveďových hárkov z externej časti MS v strednej odbornej škole

Správa o výsledkoch ŠŠI vykonanej 5. 5. 2014 – Ing. Jana Kasmanová ukladá nasledovné opatrenia:

1. Ukladá kontrolovanému subjektu do 30. 5. 2014 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.
2. Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin do 27. 2. 2015.
3. Štátna školská inšpekcia – poverenie č. 5124/2013-2014 na výkon školskej inšpekcie. Vykonaná dňa 2. 4. 2014, 4. 4. 2014 a 19. 5. 2014 na OA DMJ. Poverená Ing. Jana Kasmanová a Ing. Antónia Bedleková – prizvaná odborníčka.

**Predmet**: Realizácia internej časti MS – praktickej a teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Záver: žiadne opatrenia

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | | **650** | | | **Skutočný počet žiakov:** | | **481** | **Naplnenosť školy** (%): | | **74** |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Počet** | | **Priestor v m3** | | | **Poznámka** | |
| **Budovy celkom** | | | | 2 | | 23285 | | |  | |
|  | **Učebne** | | | 31 | | 5900 | | |  | |
| **Z toho** | | **Kmeňové** | 15 | | X | | |  | |
| **Jazykové** | 6 | | X | | |  | |
| **Odborné** | 7 | | X | | |  | |
| **IKT** | 3 | | X | | |  | |
| **Laboratória** | 0 | | X | | |  | |
| **Šatne**(Áno/Nie) | | | | Áno | | 1318 | | |  | |
| **Dielne**(Áno/Nie) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Školský internát**(Áno/Nie) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Školská jedáleň**(Áno/Nie) | | | | Áno | | 1100 | | |  | |
| **Výdajná školská jedáleň**(Áno/Nie) | | | | Áno | | 1050 | | |  | |
| **Telocvičňa**(Áno/Nie) | | | | Áno | | 4378 | | |  | |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | | | | Nie | |  | | |  | |
| **Technika** | **PC** (ks) | | | 249 | | X | | |  | |
| **Dataprojektory** (ks) | | | 16 | | X | | |  | |
| **Interaktívne tabule** (ks) | | | 6 | | X | | |  | |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športoviská** | | | | | | | |
| **Názov športoviska** | | **Áno**  **/**  **Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav**  (vyhovujúci/  nevyhovujúci) | **Poznámka**  (v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | | Áno | 36x15 | palubovka | vyhovujúci |  |  |
| Telocvičňa | | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | | 6x6 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie | |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie | |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie | |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie | |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 - vyhovujúci | | | | | | |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 - vyhovujúci | | | | | | |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...).

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | | | | **Počet** | | | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** | | | |  | | |  |
| **Celkový počet izieb** | | **Jednoposteľových** | |  | | |  |
| **Dvojposteľových** | |  | | |  |
| **Trojposteľových** | |  | | |  |
| **Štvorposteľových** | |  | | |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)** | | **k 15.9.2013** | |  | |  |  |
| **k 1.1.2014** | |  | |  |  |
| **k 15.9.2014** | |  | |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013** | | | |  | | |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014** | | | |  | | |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014** | | | |  | | |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014** | | | |  | | |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) | | | |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov** | | | **k 31.12.2013** |  | | |  |
| **k 30.6.2014** |  | | |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | | | **k 31.12.2013** |  | | |  |
| **k 30.6.2014** |  | | |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :** | | | |  | | |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** | | | |  | | |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení** | | **Spoločné (na chodbe)**  **()** | |  | | |  |
| **V rámci „bunky“** | |  | | |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | | **Študovne (počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Kuchynky**  **(počet a plocha)** | |  |  | |  |
| **Miestnosti vychovávateľov**  **(počet a plocha)** | | | |  |  | |  |
| **Počet podlaží ŠI** | | | |  | | |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | |  | | |  |
| **zo školskej kotolne** | | |  | | |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | |  | | |  |
| **Výťah** | **Áno/nie** | | |  | | |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** | | |  | | |  |
| **Odkanalizovanie** | **Verejná kanalizácia** | | |  | | |  |
| **Vlastná ČOV** | | |  | | |  |
| **ČOV školy** | | |  | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň Dušana Metoda Janotu, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | | | | | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne** | | | | | 550 | 174 miest na sedenie |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ** | | **šéfkuchár** | | | 1 | + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár** | | | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | | | 3 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** | | |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | | **áno** | | | ------------ |  |
| **nie** | | | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | | | | | nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ** | | | | **k 31.12.2013** | 53 539,36 |  |
| **k 30.6.2014** | 26 248,11 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | | | | **k 31.12.2013** | 6 920,38 |  |
| **k 30.6.2014** | 2 864,79 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :** | | | | | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | | | | | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | | | | | 338 |  |
| **Vykurovanie** | **vlastné** | | | |  |  |
| **zo školskej kotolne** | | | |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | | | | x |  |
| **Kanalizácia** | **verejná kanalizácia** | | | | x |  |
| **vlastná ČOV** | | | |  |  |
| **ČOV školy** | | | |  |  |
|  | | |  | |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

**A/ Oblasť vzdelávania**

Ciele:

ŠkVP stanovuje ciele vzdelávania, ktorých úlohou je posilňovať kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie:

1. Neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu.

2. Prehodnocovať obsah učiva prispôsobovať ho požiadavkám doby a praxe.

3. Rozvíjať kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie žiakov.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠkVP.

2. Realizovať riaditeľské previerky v jednotlivých ročníkoch, vyhodnotiť ich a prijať opatrenia na zlepšenie.

3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti.

4. Pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády,

SOČ.

5. Zapojiť žiakov do projektov.

6. Realizovať otvorené hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.

**B/ Oblasť výchovy**

Ciele:

1. Účinne bojovať proti drogám, alkoholu, fajčeniu, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom.

2. Žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému

prostrediu.

3. Pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Realizovať školenia, besedy, prednášky, projekty.

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť, prevenciu.

3. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

4. Uplatňovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovanú smernicu školy.

5. Vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo.

6. Zapájať žiakov do charitatívnych celoslovenských kampaní.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

Ciele:

1. Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci používaním IKT, komunikačných zručností a riešenia problémových situácií.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov OA DMJ.

2. Realizovať projekt Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

Ciele:

1. Skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy a učební IKT.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

Ciele:

1. Realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Využívať pri výbere zamestnancov v prípade potreby výberové konanie.

2. Pravidelne prehodnocovať výšku osobného ohodnotenia zamestnancov v súlade s rozsahom a kvalitou

plnenia ich úloh.

3. Zabezpečovať úlohy v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/2014:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
* otvorili sme nový študijný odbor – bilingválne štúdium v nemeckom jazyku
* vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov
* otvorené hodiny sa splnili čiastočne – SJL – PaedDr. G. Vrbinárová – splnené, ostatné predmety MAT, ANJ, NEJ, API - nesplnené
* zrealizované riaditeľské previerky v 1. ročníkoch, 2. A – ANJ, HOK, v 2. ročníkoch, 3. A – ANJ, EPQ, v tretích ročníkoch – ANJ, NEJ (1. CJ), v 3. a 4. ročníkoch, 5. A – zrealizovaná odborná prax
* uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží
* zrealizovali sme odborné prednášky
* zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety
* pripravili sme žiakov na certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu
* žiaci sa zapojili do projektov – Zelená škola, KomPrax, EEBG, Leonardo da Vinci, Trzymaj Forme, Vráťme šport do škôl, Poznávaním histórie rozvíjame vlastenctvo a národné povedomie.

**B/ Oblasť výchovy**

* škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
* zrealizovali sme besedy, prednášky s vyškolenými psychológmi z CPPPaP, s pracovníkmi Policajného zboru
* zrealizovali sme prednášky pri príležitosti Svetového dňa mlieka a Svetového dňa výživy
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS
* monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny
* postupovali sme v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R a vnútornou smernicou školy
* žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do charitatívnych činností
* žiaci pripravili Vianočnú akadémiu

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
* učitelia sa zúčastňovali podľa plánu rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality
* bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
* zrealizovaný projekt Uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe – Ing. Dagmar Kubalová, uvádzajúci učiteľ Mgr. Vladimír Večerík

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* výstavba ihriska – nezrealizované
* zakúpenie odbornej literatúry pre jednotlivé PK
* získanie 20 tabletov + 1 notebook pre všeobecno-vzdelávacie predmety, zakúpenie skrinky na nabíjanie tabletov
* pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo
* výsadba stromčekov v areáli školy (úprava zelene)
* kompletné bedmintonové vybavenie na dve ihriská
* zakúpenie prezentačnej mobilnej tabule

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* riaditeľka školy prehodnocovala výšku osobného ohodnotenia v súlade s náročnosťou, rozsahom a kvalitou plnenia úloh k 1. 9. 2013 a k 1. 2. 2014
* v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov sa realizovalo: prijímanie žiakov do 1. ročníka, maturitné skúšky (externá a interná časť MS, praktická časť odbornej zložky MS, ústna forma internej časti MS, písomná odborná časť v ANJ pre bilingválne štúdium), organizovanie účelových kurzov v rámci ochrany života a zdravia, lyžiarskeho kurzu, odborná prax pre 3., 4. ročník a 5. A.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život
* zvýšiť motiváciu žiakov k zvoleniu praktického voliteľného predmetu Cvičenia vo fiktívnej firme
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom.
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu.
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania. Vychádzať z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020, schválený 15. 1. 2014 a predovšetkým šíriť povedomie o Dohovore OSN a právach osôb so zdravotným postihnutím.
* podporovať mimoškolskú činnosť.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (hlavne vo využívaní IKT)
* zvyšovať právne vedomie učiteľov
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie pohovory do 1. ročníka
* pripraviť maturitné skúšky
* zorganizovať účelové kurzy.

**G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy na šk. rok 2014/2015**

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy
* uskutočniť tradičné akcie školy
* pripraviť žiakov na súťaže
* uskutočniť plánované exkurzie
* zabezpečiť školské výlety
* uskutočniť zasadnutia pedagogických rád a pracovných porád
* pripraviť triedne rodičovské združenia
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia
* zabezpečiť mimoškolské akcie
* skvalitniť riadenie a kontrolu

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Tradícia školy – najstaršia odborná škola (69 rokov) | Škola nemá vlastné ihrisko |
| Komplexnosť školy a jej poloha | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov |
| Tímová práca učiteľov | Vysoká miera zastúpenia klasického hodnotenia žiakov |
| Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní | Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR |
| Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch | Chýba adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov |
| Bilingválne študijné odbory (slovensko-anglické/nemecké) | Postupné opotrebovanie MTZ školy |
| Možnosti získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači | Nemoderné a nepraktické šatne |
| Účasť na domácich i zahraničných projektoch |  |
| Humánne prostredie, korektné jednanie |  |
| Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov |  |
| Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2007/2008 – veľmi dobrá úroveň |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Možnosť tvorby vlastného ŠkVP | Nepriaznivý demografický vývoj v regióne |
| Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov | Odchod kvalitných pedagógov zo školy ako dôsledok nedostatočného finančného i morálneho ohodnotenia |
| Možnosť získať mimorozpočtové zdroje | Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov) |
| Spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom | Nízka ponuka pracovných administratívnych miest |
| Spolupráca so školami v rámci EÚ | Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| Rozvoj automobilového priemyslu v regióne | Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov |
|  |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, prehlbovať prvky projektového vyučovania
* zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
* zlepšiť stravovacie služby, kultúru v školskej jedálni
* zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy
* získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
* zabezpečiť úpravu zelene v areáli školy, podporiť oddychovú zónu pre žiakov
* podieľať sa na podpore zabezpečenia dostavby športového ihriska

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód anázov študijných a učebných odborov** | Ukazovateľ | | | |
| **celkový počet absolventov** | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k**  **31. 08. 2014** |
| 6317 6 | Obchodná akadémia | 111 | 67 | 26 | 18 |
| 6317 6 74 | Obchodná akadémia – bilingválne štúdium | 28 | 22 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | | 139 | 89 | 31 | 19 |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v krásnom prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V tomto školskom roku školu navštevuje 438 žiakov, v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické, slovensko-nemecké. Škola má:

4 triedy 1. ročníka, 4 triedy 2. ročníka, 4 triedy 3. ročníka, 4 triedy 4. ročníka a 1 triedu 5. ročníka. Spolu 17 tried. Súčasťou školy je telocvičňa s posilňovňou, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory. Priestory na chodbách sú vyzdobené tablami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, kvetinovou výzdobou, otvorenou knižnicou – čitárňou, oddychovým kútikom.

Škola má 31 učební. Všetky učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 14

Odborné učebne – učebne aplikovanej ekonómie, cvičných firiem – 2

Odborné učebne – učebne hospodárskej korešpondencie – 3

Odborné učebne – učebne aplikovanej informatiky – 3

Odborné učebne – učebne jazykov – 6

Odborná učebňa – spoločensko-vedných predmetov – 1

Multimediálna učebňa – 1

Knižnica

Telocvičňa a posilňovňa

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Zborovňa – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky – 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, na chodbách školy sú 2 stolnotenisové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i 2 kancelárie – mzdová a finančná učtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 330 obedov pre žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**  (meno a priezvisko) |
| Spoločensko-vedné | Anglický jazyk v praxi | 14 | Mgr. Kristína Bednárová |
| Konverzácia v anglickom jazyku | 15 | Ing. Beáta Polačková |
| Konverzácia v nemeckom jazyku 2 | 23 | PaedDr. Mária Miníková |
| Redakčný krúžok ANJ | 26 | PaedDr. Zuzana Mináriková |
| Konverzácia v anglickom jazyku 1 | 14 | Ing. Jana Plaštiaková |
| Konverzácia v anglickom jazyku 2 | 16 | Mgr. Anna Šamajová |
| Prírodovedné | Matematický | 16 | Mgr. Marcela Šavelová |
| Technické | Internetový 1 | 16 | Ing. Rastislav Šulgan |
| Počítačová grafika | 18 | Lukáš Varmus |
| Športové | Basketbalový | 13 | Ing. Alena Jurgová |
| Bedmintonový | 23 | Mgr. Jana Majáková |
| Florbalový | 19 | Mgr. Miroslav Kuzma |
| Volejbalový | 18 | Mgr. Peter Adamica |
| Strelecký | 16 | Ing. František Kvak |
| Iné | Economics and business | 16 | Ing. Mária Kullová |
| Seminár z mikro-makroekonómie | 18 | Ing. Anna Masláková |
| Finančné účtovníctvo | 19 | Ing. Alena Jurgová |
| Tvorba projektov k MS 2 | 20 | Ing. Lenka Juračková |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Sárova Bystrica – 1. kategória do 18 rokov | Tomáš Vojtuš | 3. miesto |
| Prečo mám rád Slovensko | Lucia Klieštiková | 2. miesto |
| Olympiáda v NEJ | Lukáš Brezáni | 8. miesto |
| Olympiáda v NEJ | Richard Riesterer | 5. miesto |
| Stredoškolský podnikateľský zámer | Mária Kullová, Dana Oravcová, Veronika Jurčagová | 2. miesto |
| Olympiáda v ANJ | Nikola Fonšová | 6. miesto |
| SOČ – Cvičná firma – most medzi teóriou a praxou | Mária Kullová | 1. miesto |
| Celoslovenské kolo | SOČ - Cvičná firma – most medzi teóriou a praxou | Mária Kullová | 1. miesto |
| Medzinárodné kolo | EEBG – cvičná firma Solgard – podnikateľský nápad v Taliansku | Pavol Holeštiak, Lukáš Hrošovský,  Peter Mihálik | 2. miesto |
| Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem – Český Tešín | Cecília Košútová, Lenka Krenželoková, Denisa Kováčová | 4. miesto |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka**  **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Bedminton | Michal Jurga, Juraj Kvašňovský, Mária Ondrejková,  Miroslava Kmošková | 4. miesto |
| Stolný tenis - dievčatá | Adriána Cisaríková, Miroslava Kmošková, Mária Ondrejková, Dominika Stenchláková | 3. miesto |
| Župná kalokagatia 2013 | Silvia Kužmová, Simona Čanecká, Lukáš Prívara, Roman Blažek, Martin Halada | 3. miesto |
| Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu | Michal Jakubek (snowbording)  Alžbera Višňáková (snowbording)  Michal Jakubek (lyžovanie) | 1. miesto  2. miesto  4. miesto |
| Stolný tenis - chlapci | Juraj Faťara, Ladislav Kulla, Juraj Kvašňovský, Andrej Špalek | 2. miesto |
| Celoslovenské kolo | Akademické majstrovstvá SR – stolný tenis | Adriana Cisariková | 3. miesto |
| Akademické majstrovstvá SR – stolný tenis | Marián Maják | 5. miesto |
| Rope skiping – skákanie cez švihadlo | Silvia Kužmová, Stanislava Čarnecká | 6. a 8. miesto |
| Majstrovstvá SR juniorov v behu na 5 km na dráhe | Lukáš Prívara | 2. miesto |
| Majstrovstvá SR juniorov v cestnom behu na 10 km | Lukáš Prívara | 1. miesto |
| Futbalové žonglovanie | Stanislava Čarnecká | 12. miesto |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodné majstrovstvá ISF – cestný beh v Izraeli | Lukáš Prívara | 30. miesto |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 07.10.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Jitka Konáriková

riaditeľka školy