**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** | 041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41, 0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oaca.sk](http://www.oaca.sk) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | kovacova@oaca.sk, sekretariat@oaca.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Elena Kováčová |
| Zástupcapre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupcapre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Zástupca pre … |  |
| Zástupcapre … |  |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Gabriela Vrbinárová (PDP a VMR), Mgr. Marta Kubalová (ENV) |
| Školský psychológ | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/delegovaný za...** |
| 1. | PaedDr. Gabriela Vrbinárová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | Ing. Jitka Konáriková | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zam. |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zam. |
| 4. | p. Katarína Hlavová | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Vladimír Vlček | zástupca rodičov |
| 6. | JUDr. Jozef Šamaj | zástupca rodičov |
| 7. | PaedDr. Andrea Šimurdová | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | PhDr. Pavol Holeštiak, PhD. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Mgr. Peter Kubica | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Tomáš Vojtuš | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | 25.06.2012 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada** – vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada riaditeľky školy** – je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy** – vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny činnosti školy.

**Rada rodičov** - koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

**Predmetové komisie -** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch.

Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

- spoločensko-vedných predmetov

- sekcia matematiky

- cudzích jazykov

 - sekcia anglického jazyka

 - sekcia ruského jazyka

- telesnej a športovej výchovy

- ekonomických predmetov teoretického vzdelávania

 - sekcia odborných ekonomických predmetov v CJ

 - informačno-komunikačný chtechnológií, účtovníctva a daní

 - odborných predmetov praktickej prípravy

**Žiacka školská rada** – vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

**Prijímacia komisia** – zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2012** | **Stav k 31. 08. 2013** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | **4** | **106** |  |  |  | **4** | **107** |  |  |  |
| 2. ročník | **4** | **106** |  |  |  | **4** | **106** |  |  |  |
| 3. ročník | **5** | **145** |  | **3** |  | **5** | **143** |  | **3** |  |
| 4. ročník | **5** | **135** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **18** | **492** |  | **3** |  | **13** | **356** |  | **3** |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2012** | **Stav k 31. 08. 2013** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **Čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | **0** | **4** | **0** | **2** | **0** | **4** | **0** | **2** |
| 2. ročník  | **3** | **6** | **1** | **1** | **3** | **6** | **1** | **1** |
| 3. ročník  | **2** | **14** | **0** | **2** | **1** | **15** | **0** | **2** |
| 4. ročník  | **0** | **9** | **0** | **1** | **0** | **9** | **0** | **1** |
| 5. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **5** | **33** | **1** | **6** | **4** | **34** | **1** | **6** |
| **Spolu CH + D:** | **38** | **7** | **38** | **7** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **Čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| **6317 M** | obchodná akadémia | 3 | 90 | ISCED3A | 4 | 157 | 157 | 89 |
| **6317 M 74** | oa - bilingválne štúdium (SJL – ANJ) | 1 | 30 | ISCED3A | 5 | 36 | 36 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 492 | X | 490 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 58 | 11,79 | 90 | 18,37 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 14 | 2,85 | 17 | 3,47 |
| prospeli veľmi dobre | 148 | 30,08 | 129 | 26,33 |
| prospeli | 223 | 45,33 | 261 | 53,26 |
| neprospeli | 62 | 12,60 | 10 | 2,04 |
| neklasifikovaní | 1 | 0,20 | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | 2,22 | X | 2,18 | X |
| **Správanie** | veľmi dobré | 482 | 97,97 | 473 | 96,53 |
| uspokojivé | 5 | 1,02 | 9 | 1,83 |
| menej uspokojivé | 3 | 0,61 | 4 | 0,82 |
| neuspokojivé | 2 | 0,40 | 4 | 0,82 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 32060 | X | 40587 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 31440 | 98,07 | 39770 | 97,99 |
| počet neospravedlnených hodín | 620 | 1,93 | 817 | 2,01 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | anglický jazyk | 2,65 | 2,69 | 2,92 | 2,57 |  |  | 2,72 |
| APE | aplikovaná ekonómia |  |  | 1,00 | 1,00 |  |  | 1,00 |
| API | aplikovaná informatika | 1,71 | 1,58 | 1,43 | 1,00 |  |  | 1,51 |
| BIO | biológia | 1,46 | 1,60 |  |  |  |  | 1,57 |
| CFF | cvičenia vo fiktívnej firme | 1,43 | 1,34 |  |  |  |  | 1,38 |
| CMS | cvičenia z matematiky a štatistiky |  |  | 2,62 | 2,15 |  |  | 2,36 |
| COA | konverzácia a odborná príprava v ANJ |  | 2,33 | 2,64 | 2,31 |  |  | 2,44 |
| CON | konverzácia a odborná príprava v NEJ |  | 3,32 | 3,06 | 2,34 |  |  | 2,74 |
| CTO | cestovný ruch |  |  | 2,41 |  |  |  | 2,41 |
| CVU | cvičenia z účtovníctva |  |  | 1,98 | 1,99 |  |  | 1,99 |
| DEJ | dejepis | 2,50 | 2,35 |  |  |  |  | 2,43 |
| EKL | ekológia | 1,39 |  | 1,48 |  |  |  | 1,47 |
| EPQ | ekonomika a právo | 2,65 | 2,54 | 2,73 | 2,46 |  |  | 2,6 |
| FRJ | francúzsky jazyk |  | 2,77 | 2,91 | 2,79 |  |  | 2,85 |
| HOG | hospodárska geografia | 2,45 | 1,73 |  |  |  |  | 2,27 |
| HOK | hospodárska korešpondencia | 2,20 | 2,12 | 2,44 | 1,85 |  |  | 2,15 |
| CHE | chémia | 2,25 |  |  |  |  |  | 2,25 |
| INF | informatika | 1,63 | 1,56 |  |  |  |  | 1,60 |
| KXP | komunikácia a svet práce |  |  | 1,79 | 2,01 |  |  | 1,97 |
| MAT | matematika | 2,50 | 2,54 | 2,69 | 2,07 |  |  | 2,55 |
| NBV | náboženská výchova |  |  |  |  |  |  |  |
| NEJ | nemecký jazyk | 2,20 | 2,26 | 2,50 | 2,46 |  |  | 2,40 |
| OBN | občianska náuka | 2,54 | 2,15 | 1,28 |  |  |  | 2,19 |
| PRA | prax |  |  | 1,65 | 1,36 |  |  | 1,6 |
| RUJ | ruský jazyk | 2,7 | 2,64 | 2,91 | 3 |  |  | 2,81 |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra | 2,67 | 2,57 | 2,71 | 2,53 |  |  | 2,62 |
| TEV | telesná výchova | 1,40 | 1,39 | 1,34 | 1,37 |  |  | 1,38 |
| TVZ | tovaroznalectvo | 2,28 | 2,21 | 2,55 |  |  |  | 2,29 |
| UCR | účtovníctvo a rozpočtovníctvo |  | 2,34 | 2,69 | 2,27 |  |  | 2,45 |
| **Spolu:**  | 2,19 | 2,16 | 2,25 | 2,09 |  |  | **2,14** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 134 | 65,6 % |
|  |  |  |
| anglický jazyk | B1 | 72 | 57,5 % |
|  |  |  |
| nemecký jazyk | B1 | 33 | 57,5 % |
| B2 | 1 | 27,5 % |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 134 | 78,84 % |
|  |  |  |
| anglický jazyk | B1 | 72 | 70 % |
|  |  |  |
| nemecký jazyk | B1 | 33 | 69,09 % |
| B2 | 1 | 55 % |
| praktická časť odbornej zložky |  | 106 | 1,92 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| slovenský jazyk a literatúra |  | 134 | 1, 97 |
|  |  |  |
| anglický jazyk | B1 | 72 | 2,18 |
|  |  |  |
| nemecký jazyk | B1 | 33 | 2,30 |
| B2 | 1 | 3,00 |
| teoretická časť odbornej zložky |  | 106 | 2,44 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **Neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 6 | obchodná akadémia | denná | 3A |
| 6317 6 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium  | denná | 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 6314 6 | Cestovný ruch | denná pomaturitná | 3A | 2006/2007 |
| 6292 6 | Hospodárska informatika | denná pomaturitná | 3A | 2004/2005 |
| 6317 6 | Obchodná akadémia | diaľková | 3A | 2008/2009 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | **35** |  |  |
| **Muži** | **8** |  |  |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **43** |  |  |
| **Kvalifikovanosť v %:** | **100 %** | **X** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **5** |  |  |
| do 40 rokov | **14** |  |  |
| do 50 rokov | **16** |  |  |
| do 60 rokov | **7** |  |  |
| dôchodcovia | **1** |  |  |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **43** |  |  |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | **16** |
| **Muži** | **2** |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | **18** |
| **Veková štruktúra** | do 30 rokov | **1** |
| do 40 rokov | **1** |
| do 50 rokov | **4** |
| do 60 rokov | **12** |
| dôchodcovia | **0** |
| **Spolu (veková štruktúra):** | **18** |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia**(napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 2 | Aktualizačné, štátna skúška z ANJ | Jazyková škola, AV |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 5 | Aktualizačné, špecializačné, rigorózna skúška | MPC, AV, VŠ, UIPŠ |
| muži | 1 | špecializačné | UIPŠ |
| do 50 rokov | ženy | 11 | Inovačné, aktualizačné, špecializačné, štátna skúška ANJ | MPC, AV, UIPŠ, jazyková škola |
| muži | 0 |  |  |
| do 60 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| dôchodcovia | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | 19 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | anglický jazyk | 100 % |
| 2. | aplikovaná ekonómia | 100 % |
| 3. | aplikovaná informatika | 100 % |
| 4. | biológia | 100 % |
| 5. | cvičenia vo fiktívnej firme | 100 % |
| 6. | cvičenia z matematiky a štatistiky | 100 % |
| 7. | konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku | 100 % |
| 8. | konverzácia a odborná príprava v nemeckom jazyku | 100 % |
| 9. | cestovný ruch | 100 % |
| 10. | cvičenia z účtovníctva | 100 % |
| 11. | dejepis | 100 % |
| 12. | ekológia | 60 % |
| 13. | ekonomika a právo | 100 % |
| 14. | francúzsky jazyk | 100 % |
| 15. | hospodárska geografia | 100 % |
| 16. | hospodárska korešpondencia | 100 % |
| 17. | chémia | 100 % |
| 18. | informatika | 100 % |
| 19. | komunikácia a svet práce | 100 % |
| 20. | matematika | 100 % |
| 21. | náboženská výchova | 100 % |
| 22. | nemecký jazyk | 100 % |
| 23. | občianska náuka | 100 % |
| 24. | ruský jazyk | 100 % |
| 25. | slovenský jazyk a literatúra | 100 % |
| 26. | telesná výchova | 100 % |
| 27. | tovaroznalectvo | 100 % |
| 28. | účtovníctvo a rozpočtovníctvo | 100 % |
| **Celkový priemer (%):** | 98,57 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy. Pri práci sa riadila pokynom OŠ ŽSK č. 2/2005 o optimalizácii a humanizácii práce VP strednej školy.

Jej činnosť sa orientovala na 3 oblasti:

- pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov

- pomoc žiakom štvrtého ročníka v ich profesionálnej orientácii

- pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením

- spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov

Na osobné pohovory so študentmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu. Po celý školský rok monitorovala problematiku patologických javov ako drogy, alkohol, šikanovanie... medzi študentmi a ďalšie problémy.

Na prácu výchovného poradcu mala určené konzultačné hodiny v dňoch streda a štvrtok, v prípade potreby vzniknuté problémy pružne a priebežne riešila aj v iných dňoch.

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OO PZ Čadca ....

Osobitnú pozornosť venovala integrovaným žiakom a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu.

Výchovná poradkyňa sa podieľala na organizovaní a realizovaní nasledujúcich akcií:

Zapojenie žiakov, aj učiteľov do zbierky Biela pastelka, Modrý gombík, Červené stužky, Sviečka za nenarodené deti, Valentínska a Vianočná kvapka krvi, Deň narcisov a zbierky šatstva a posteľnej bielizne, Pôstna zbierka pre Afriku – Ugandu.

Prezentácia školy  na Medzinárodnom veľtrhu - burza informácií, vzdelávania a zamestnanosti v Čadci.

Triedy 2. B, 2. D, 3. D a 1. C boli na filmovom predstavení: **Jeden svet** – filmy s ľudsko-právnou tematikou.

Žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili na Výstave o Anne Frankovej – väznená v koncentračnom tábore.

Triedy 1. B,C,D absolvovali prednášku **Trestno**-**právna zodpovednosť** mládeže s Mgr. Mariánom Majákom, pracovníkom OR PZ v Čadci.

Mgr. Lendóci, prokurátor OP v Čadci, uskutočnil prednášku na tému: **Trestné činy** pre triedy 2. B, 2. C, 2. D. a 3. A..

Téma **Záškoláctvo a šikanovanie** bola náplňou prednášky spojenej s besedou pre študentov prvého ročníka so sociálnou kurátorkou ÚPSVaR v Čadci PhDr. Blankou Šimčiskovou, PhD.

Študenti 3. D a 2. C triedy sa zúčastnili **preventívneho programu zameraného na prevenciu patologických javov** organizovaného pracovníčkami krízového centra Náruč.

Študenti 4. ročníka sa zúčastnili prednášky **Uplatnenie na trhu práce** v  s Mgr. Jurčákovou, pracovníčkou ÚPSVaR Čadca.

Osobnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci, žiaci s vysokou absenciou, študenti s priestupkami voči školskému poriadku a žiaci, ktorí mali osobné problémy.

Pri riešení závažnejších priestupkov boli prítomní aj rodičia. O pohovoroch je vedená písomná dokumentácia.

Počas celého školského roku poskytovala informácie študentom 4. ročníka o výbere VŠ, pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a aktuality na webovej stránke školy.

stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie:

1. Spolupracovala s vedením školy, triednymi profesormi, výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.
2. Plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
3. Iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby.
4. Zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
5. Realizovala prevenciu AIDS/HIV.
6. Vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča.
7. Vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školskom roku tieto aktivity:

Celoslovenskú kampaň boja proti AIDS – Červené stužky

Mesiac boja proti drogám – súťaž o najlepšiu nástenku s protidrogovou tematikou

Vianočná kvapka krvi

Aktualizácia nástenky: Drogy – nie ďakujem

Aktualizácia nástenky: Prečo som na svete rád

Valentínska kvapka krvi

Projekt ŽSK: Škola bez tabaku, alkoholu a drog

Deň počatého dieťaťa

Workshopy na témy: „Fajčím, ale chcem prestať“; „Ako sa zbaviť závislosti“; „Komunita Cenacolo – znovuzrodená nádej“

Muzikál: „Márnotratný syn“ – pripravili členovia Cenacolo z Kráľovej pri Senci, pred vystúpením odzneli dve svedectvá členov komunity, ktorí boli drogovo závislí.

Živá knižnica – s členmi komunity Cenacolo, žiakom boli premietnuté DVD „Bol som mimo“

spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Máme veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci, so Špeciálnou základnou školou v Čadci – so špeciálnymi pedagógmi a psychológom. Pomoc nám poskytovali najmä v oblasti starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pri prijímaní na štúdium, aj pri osobitných výchovno-vzdelávacích problémoch. Tiež máme veľmi dobrú spoluprácu s Okresnou prokuratúrou v Čadci – prednášky s trestno-právnou tematikou, s ÚPSVaR v Čadci. Spolupráca je najmä v oblasti profesionálnej orientácie a príprave žiakov pre trh práce. Pracovníci úradu sa pravidelne stretávajú s našimi žiakmi 4. ročníka, veľký záujem zo strany žiakov je o prednášku: „Absolvent – orientácia na trhu práce“. Spolupracovali sme aj s Okresnou knižnicou a Osvetovým strediskom v Čadci.

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie:

Škola vytvorila prezentačné CD školy, ktoré používame na verejných podujatiach – Fórum pedagogiky, Burza stredných škôl, pri návšteve školy zahraničnými partnermi, stretnutiach s rodičmi, či inou verejnosťou.

spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu s rodičmi. Prostredníctvom Rady rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa organizujú rôzne mimoškolské akcie a pomáhajú získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomohli dobudovať átrium školy, realizujú nám rôzne opravy bez nároku na odmenu, poskytujú nám právnické poradenstvo, pomáhajú organizovať spoločenské posedenia a pod. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom Občianskeho združenia pre pomoc obchodnej akadémii v Čadci. S pomocou rodičov sme vybrali 2 % dane z príjmu za rok 2012 vo výške 2250 €.

formy prezentácie školy na verejnosti:

* Burza stredných škôl Čadca
* Deň otvorených dverí na Obchodnej akadémii Dušana Metoda Janotu v Čadci
* Prezentácia školy na projektovom stretnutí EBG na Slovensku, akadémia žiakov v ANJ
* V regionálnych novinách – Kysuce, Kysucké noviny
* V regionálnej televízii – KTV a Vaša
* Školský časopis MIKS
* Nemecký časopis - WÜRFEL
* Webová stránka školy: [www.oaca.sk](http://www.oaca.sk)
* Projekt ESF: Projektové vyučovanie hrou
* Bulletin pri príležitosti osláv 50. a 60. výročia založenia školy
* Tvorba školskej kroniky
* Organizácia športových podujatí a turnajov
* Organizácia okresných súťaží – SOČ, Kalokagatia
* Výsledné produkty medzinárodných projektov: CD – prezentácia turistického ruchu na Kysuciach, bulletin Socrates – Comenius I, projekt EBG, prezentačné panely – výmena medzi zahraničnými školami, tričká, nástenky a pod.

Publikačná činnost“:

* Teacher´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* Pracovné listy a prezentácie v powerpointe v anglickom jazyku TOV – 2. – 3. ročník
* Pracovné listy v anglickom jazyku ADK – 2. – 4. ročník
* Učebná pomôcka pre Účtovníctvo a rozpočtovníctvo – 2. – 3. ročník
* Prezentácia v power pointe o nemeckom bilingválnom štúdiu

Certifikáty:

On-line učebnica ekonómie

Aplikovaná ekonómia

Myslím ekonomicky

ECDL – vodičák na počítač

Štátnica z písania na počítači a úprave textu

- školský časopis:

V rámci záujmovej činnosti študenti Obchodnej akadémie D. M. Janotu v Čadci už 15. rok vydávajú školský časopis MIKS. Vo svojich reportážach sa snažia podať predovšetkým objektívny obraz zo života školy. Záujem o prácu v časopise majú najmä žiaci, ktorí chcú v budúcnosti študovať žurnalistiku a masmediálnu komunikáciu. Touto aktivitou možno viesť mladých ľudí k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii, pestovať v nich úctu k jazyku. Kvalita časopisu sa neustále zlepšuje. Svedčí o tom i čestné uznanie, ktoré časopis získal v celonárodnej novinárskej súťaži – Štúrovo pero a v súťaži organizovanej Žilinským samosprávnym krajom. Minulý šk. rok vydali žiaci 5 čísiel časopisu a získali čestné uznanie a hodnotné ceny za zvyšovanie finančnej gramotnosti na SŠ od Nadácie SLSP. Tvorivý duch žiakov sa prejavuje aj v tvorbe vlastných básní a rôznych prozaických útvarov. Dôkazom je i vydávanie literárnych zborníkov - Dotyky s poéziu I, II, Dotyky s prózou I. Mnohé básne boli uverejnené i v regionálnom týždenníku Kysuce a ocenené i mimo nášho okresu. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem o takýto druh aktivity.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada existuje od roku 1992, minulý šk. rok mala 19 členov a sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady Mgr. Zuzanou Bočkovou, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Riaditeľke predkladala svoje stanoviská a návrhy, zastupovala študentov aj navonok, zástupcovia rady sa zúčastňovali na stretnutiach v Žiline. Na spoločných stretnutiach sa dohodli, aké mimoškolské akcie školy budú spoločne realizovať: športové turnaje tried – volejbal, basketbal, stolný tenis, florbal, imatrikulácie, stužkové slávnosti, vianočná akadémia, Mikuláš a iné.

Žiacka školská rada (ŽŠR) ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA D. M. Janotu v Čadci v školskom roku 2012/2013 pripravila:

TRADIČNÉ AKTIVITY:

MIKULÁŠ Každoročne pripravuje ŽŠR krátky kultúrny program pri príležitosti osláv Sv. Mikuláša v spojení s hudbou a malým sladkým obdarovaním žiakov našej školy.

ZBIERKY ŽŠR sa aktívne zapája a reaguje na rôzne zbierky a ponuky na ich

 realizáciu. Pomáhame deťom, chorým i zvieratkám.

IMATRIKULÁCIE Výnimočná akcia, ktorej hlavnou myšlienkou je privítanie prvých

 ročníkov na škole. Tretie ročníky pripravujú program a slávnosť sa

 koná už tradične v kultúrnom dome.

NOVÉ AKTIVITY:

* ZBER ŠTASTVA - v školskom roku 2012/2013 sa konal zber šatstva, ktorý organizovala ŽŠR na výzvu organizácie Dobrý anjel. Vyzbieralo sa 138 kíl textílií, ktoré putovali na pomoc ľuďom v núdzi. Študenti nosili textílie do školy, kde ich odovzdávali určeným študentom na váženie a úschovu.
* FACEBOOK - vytvorila sa pracovná skupina členov a členiek ŽŠR na Facebooku, ktorý je efektívnym nástrojom komunikácie, zdieľania fotografií a potrebných návrhov...
* KNIŽNICA - podarilo sa nadviazať spoluprácu s Amnesty International v Banskej Bystrici, ktorá dotovala školskú knižnicu publikáciami a materiálmi o ľudských právach.
* SÚŤAŽ ŽIACKYCH ŠKOLSKÝCH RÁD - súťaž organizovaná Radou mládeže Žilinského kraja, aktívne sme sa zapojili a získali čestné uznanie a prvenstvo o „Najlepšiu prezentáciu“.
* ŽIVÁ KNIŽNICA - implementácia neformálneho vzdelávania do vyučovacieho procesu prostredníctvom živej knižnice (aktivita pre študentov, ich vlastná práca, diskusia, daná téma).
* ADOPCIA HAITI - na diaľku adoptované dievčatko z Haiti, ktoré vďaka zbierke môže chodiť do školy a má zabezpečené základné životné potreby.
* Užšia spolupráca s Radou mládeže Žilinského kraja – vymenovanie Márie Kullovej do predsedníctva.

OCENENIA A ÚSPECHY:

* Žiacka školská rada Obchodnej akadémie D. M. Janotu v Čadci prijatá Valným zhromaždením RMZK za člena.
* Mária Kullová zvolená Valným zhromaždením do predsedníctva Rady mládeže Žilinského kraja.
* Ocenenie „“Srdce v rukách“ a titul Dobrovoľník Žilinského kraja 2012 – Mária Kullová

- iné aktivity:

SOČ – školské, oblastné, krajské a celoslovenské kolo

Kysucký mikrofón – okresné kolo

Krása slova – okresné slovo v prednese poézie

Sárová Bystrica – krajské kolo

Modelový európsky parlament – nadregionálne a celoslovenské kolo

Záložka do knihy spája školy

Najväčší vedecký objav nasledujúcich desiatich rokov – esejistická súťaž – krajské kolo

20 rokov samostatnosti SR

Súťaž o najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

Beseda s Vladimírou Komorovskou a Ireney Baláž

Beseda s Pavlom Rankovom

Divadelné predstavenie v SND Bratislava –TRACY LETTS - stratení v Oklahome

Divadelné predstavenie v SND Bratislava – Popol a vášeň

Divadelné predstavenie v SND Bratislava – Herodes a Herodias

Workshop – Škola písania pod vedením spisovateľa M. Grupáča

Divadelné predstavenie v Žiline -Vianočná koleda - Theatre Britain

Expert – geniality show

Matematický Klokan

Projekt: RECYKLOHRY a Zbieram baterky

Workshop: Multikulturálna spoločnosť – členovia Keric-u

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave

Veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave

Veľtrh študentských spoločností v Bratislave

Euroskills Brusel

Burza informácii, vzdelanosti a zamestnanosti v Čadci

Mladý účtovník

Exkurzie:

Literárna exkurzia Orava

Vianočný Krakow – historická exkurzia

Oswienčim – historická exkurzia

Národná rada SR Bratislava

Vianočná Viedeň

Mincovňa v Kremnici

Coca Cola Beverages Slovakia

Poznávací zájazd Holansko, Škótsko, Anglicko a Francúzsko

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2012/2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt** **/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Akcept./****Neakcept.** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Stolný tenis pre všetkých | Vytvoriť adekvátne tréningové podmienky pre talentovanú mládež stolnom tenise | Akcept. | 2012 | 2012 | 1085 | 200 | 885 |
| Škola bez tabaku, alkoholu a drog | Zdokonaliť program prevencie proti šíreniu drog, zapojiť do boja proti drogám čo najviac žiakov | Akcept | 2013 | 2013 | 300 | 50 | 250 |
| Bedminton v škole | Modernizovať materiálno-technické vybavenie telocvične | Akcept. | 2013 | 2013 | 735 | 75 | 660 |
| Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie | Zvýšiť záujem študentov o históriu, spoznať osobnosti Kysúc | Neakcept. |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fondy EU** | Leonardo da Vinci | Prehĺbenie odborných a jazykovýchkompetencií pre úspešné uplatneniesa na medzinárodnom trhu práce. | Akcept. | 2013 | 2014 | 31900 |  |  |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra v rámci EU - EEBG | Splupráca medzi 10 školami EU v podnikaní. | Akcept. | 1994 | pokračujeme | 2000 | 2000 |  |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Zistenia:

Štátna školská inšpekcia vykonala na škole inšpekčnú činnosť dňa 06. 11. 2012, predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v strednej odbornej škole.

Zistenia

Následná inšpekcia bola vykonaná na základe výsledkov tematickej inšpekcie s číslom poverenia 5059/2011-2012 vykonanej v dňoch od 05. – 06. 10. 2011, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne uplatňovania k ľudským právam v strednej odbornej škole. Tematickú inšpekciu vykonala školská inšpektorka ŠIC Žilina RNDr. Dana Čuláková, PhD.

Zo záverov vykonanej tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali nevedenia výkonu práv a povinností zákonných zástupcov žiakov a neuvedenia podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku. Štátna školská inšpekcia na odstránenie zistených nedostatkov uložili kontrolovanému subjektu 2 opatrenia. Riaditeľka školy v stanovenom termíne predložila ŠIC Žilina správu o ich plnení. Uložené opatrenia boli splnené.

Závery

Opatrenia uložené ŠŠI boli splnené, čím sa zabezpečilo zosúladenie školského poriadku s príslušným právnym predpisom Posilnilo sa právne vedomie zákonných zástupcov žiakov aj žiakov samotných. Zároveň sa vytvoril predpoklad pre účinnú prevenciu na riešenie konfliktov a na zamedzenie nebezpečných dôsledkov diskriminácie, šikanovania a násilia v škole.

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy:** | **650** | **Skutočný počet žiakov:** | **490** | **Naplnenosť školy** (%): | **75** |
|  |
|  | **Počet** | **Priestor v m3**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 2 | 23 285 |  |
|  | **Učebne** | 31 | 5900 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 14 | X |  |
| **Jazykové** | 6 | X |  |
| **Odborné** | 8 | X |  |
| **IKT** | 3 | X |  |
| **Laboratória** | 0 | X |  |
| **Šatne**(Áno/Nie) | Áno | 1318 |  |
| **Dielne**(Áno/Nie) | Nie | 0 |  |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | Nie | 0 |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno | 1100 |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno | 1050 |  |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | Áno | 4378 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | Nie |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 297 | X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 20 | X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 6 | X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa | Áno | 36x15 | palubovka | vyhovujúci |  | 2006 |
| Telocvičňa  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa |  Áno | 6x6 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie |  |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) | Nie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 dobrý |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 dobrý |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **vozový park**

|  |
| --- |
| **Vozový park** |
| **Druh vozidla** | **Rok výroby** | **Počet najazdených km** | **Počet miest na sedenie** |
| osobné | 2004 | 32 386 | 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok)** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2012** |  |  |  |
| **k 1.1.2013** |  |  |  |
| **k 15.9.2013** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012** |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2012** |  |  |
| **k 30.6.2013** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2012** |  |  |
| **k 30.6.2013** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)****()** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 550 obedov | 174 miest pri stoloch |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 | Hlavná kuchárka + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár**  | 1 |  |
| **zaučený kuchár** | 3 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | žiadne |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2012** | 22758,48 |  |
| **k 30.6.2013** | 29625,06 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2012** | 2841,89 |  |
| **k 30.6.2013** | 4244,40 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 338 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** | x |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | x |  |
| **vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

**Vzdelávacia oblasť:**

Ciele:

- otvoriť nový študijný odbor – oa - bilingválne štúdium slovensko-nemecké

- neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu

- realizovať otvorené hodiny v rámci PK

- v externej časti MS dosiahnuť národný priemer

- prispôsobovať obsah učiva požiadavkám praxe – našim odberateľom

**Plnenie**

- pripravili sme podmienky na otvorenie nového študijného odboru – oa - bilingválne štúdium slovensko-nemecké – príprava učiteľov odborných predmetov v NEJ, burza stredných škôl, propagácia v ZŠ, bilboard, inzerát v novinách, deň otvorených dverí, osobné stretnutia s rodičmi

- realizujeme ŠkVP, realizovali sme riaditeľské previerky podľa plánu – 2. ročník ADK, 3. ročník UCR, 3. ročník ANJ/NEJ – druhý CJ;

- uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, biblickej olympiády, zapojili sme sa do odborných a ostatných súťaží – Mladý účtovník, Matematický klokan, Krása slova, Kysucký mikrofón, Sárova Bystrica. Uskutočnili sa všetky plánované exkurzie, žiaci si mohli urobiť certifikát ECDL a štátnicu z písania na počítači a spracovania textu

**Otvorené hodiny**

Grafické a praktické odb. predmety – APE - Padychová

Termín: november 2012 – úloha splnená

Účtovníctvo – CVÚ - Poláčková

Termín: november 2012 – úloha splnená

Spoločensko-vedných predmetov – SLJ - Vrbinárová

Termín: január 2013 – úloha nesplnená

Ekonomika a ostatné odborné teoretické predmety – TVZ - Koniarová

Termín: február 2013 – úloha splnená

Telesnej a športovej výchovy – TEV - Adamica

Termín: marec 2013 – úloha splnená

Prírodovedných predmetov – MAT - Šavelová

Termín: apríl 2013 – úloha nesplnená

Anglický jazyk – ANJ - Šurhaňáková

Termín: apríl 2013 – úloha nesplnená

Nemecký, francúzsky, ruský jazyk – NEJ – Slezáková – kolegyňa rozviazala prac. pomer

Termín: apríl 2013 – úloha nesplnená

Informatika – API - Kvak

Termín: apríl 2013 – úloha nesplnená

**Výsledky EČ MS** - vo všetkých častiach dopadli lepšie ako národný priemer

Predmet Škola Slov. Rozdiel

EČ MS SLJ 65,6% 61,8 % 3,8 %

EČ MS ANJ B1 57,5% 55,3 % 2,2 %

EČ MS NEJ B1 57,5 % 44,3 % 13,2 %

|  |
| --- |
| Na vyučovaní sme sa snažili čo najviac zabezpečiť prepojenie teórie s praxou – pokračovali sme v realizácii medzinárodného projektu EEBG, zorganizovali sme školské kolo súťaže CFF a EEBG, prihlásili sme žiakov do súťaže Najlepší podnikateľský zámer, žiaci sa zúčastnili na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem v Bratislave, v Ostrave, tiež sa zúčastnili na Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave z aplikovanej ekonómie. Certifikáty získali žiaci On-line učebnica ekonómie, Aplikovaná ekonómia, Myslím ekonomicky, ECDL a štátnicu z písania na počítači a úprave textu. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Výchovná oblasť:**Ciele:- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu- ochrana žiakov pred negatívnymi javmi v školskom prostredí- realizovať prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu- realizovať prvky enviromentálnej výchovy- racionálnym stravovaním v ŠJ, podporovaním športu bojovať proti obezite |

Plnenie:

Na realizáciu stanovených cieľov sa použili rôzne formy, metódy a prostriedky:

- pobytové akcie, besedy, súťaže, exkurzie, kultúrne aktivity, kurzy

- zapojili sme žiakov do rôznych projektov a aktivít, kde mali možnosť sebarealizácie

- zvýšil sa počet žiakov, ktorí sa stravovali v ŠJ o 55 žiakov

**Materiálno-technická oblasť**

Ciele:

- zabezpečiť výstavbu ihriska v areáli školy

- trvalé zvyšovanie technického vybavenia učební a kabinetov

- zabezpečiť podmienky pre šachový oddiel na škole

- pokračovať v separovanom zbere odpadu

- vymaľovanie jedného podlažia školy

Plnenie:

- výstavba ihriska – úloha nesplnená

- modernizácia odbornej učebne informatiky - nákup 20 ks počítačov

 -modernizácia strojopisárne – nákup 18 monitorov a softvér

- nákup dataprojektoru

- zakúpenie odbornej literatúry pre jednotlivé PK

- zakúpili sme pomôcky na TEV – bedmintonové stojany, rakety, sito

- zakúpili sme stôl na stolný tenis, sito, rakety

- bola zriadená šachová klubovňa

- pokračovali sme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo

- vymaľovali sme 3. podlažie školy – učebne aj chodby

- zakúpili sme frézu na odpratávanie snehu

**Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

Cieľ:

Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT a CUJ.

Plnenie:

Bola vypracovaná a schválená štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov.

Bol vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania.

**Oblasť manažmentu**

Cieľ:

Zlepšovanie podmienok pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácií školy. Predsedkyňa odborovej rady bude pokračovať vo funkčnom štúdiu.

Plnenie:

Ing. Jitka Konáriková sa zúčastňuje funkčného štúdia.

Zabezpečované plánovacou, kontrolnou a rozhodovacou činnosťou.

**- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:**

Náš ŠkVP stanovuje ciele vzdelávania, ktorých úlohou je posilňovať u žiakov kľúčové a odborné kompetencie.

Oblasť vzdelávania

Ciele:

Neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu

Prehodnocovať obsah učiva a prispôsobovať ho požiadavkám doby a praxe.

Rozvíjať kľúčové a odborné kompetencie žiakov.

Zabezpečiť kvalifikované vyučovanie odborných predmetov na bilingválnom štúdiu.

Oblasť výchovy

Ciele:

Účinne bojovať proti drogám, alkoholu, fajčeniu, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom.

Žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu.

Pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania.

Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT, CJ, komunikačných zručností a riešenia problémových situácií.

Oblasť technicko-ekonomická

Skvalitňovať technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Oblasť personálnej politiky a odmeňovania

Realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaľovať motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| 68 - ročná tradícia školy | škola nemá vlastné ihriská |
| komplexnosť školy a jej poloha | v niektorých predmetoch preferencia klasických metód vyučovania |
| materiálno-technická vybavenosť a moderné priestory školy | chýba adekvátne ohodnotenie učiteľov a zamestnancov školy |
| využívanie priestorov školy aj v mimovyučovacom čase | neschopnosť komunikovať v cudzom jazyku – väčšina učiteľov nejazykárov |
|  | poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu |
|  |
| účasť žiakov v medzinárodných projektoch |  |
| kvalifikovanosť učiteľského zboru a bohaté pedagogické skúsenosti |  |
| humánne prostredie, dobrý kolektív a korektné jednanie | **Riziká:** |
| hodnotenie ŠŠI v šk. roku 2007/2008 – celkové hodnotenie školy je na veľmi dobrej úrovni  | nepriaznivé ukazovatele demografického vývoja v regióne |
| využívanie metódy CLIL vo vyučovaní odborných ekonomických predmetov v anglickom jazyku | odchod kvalitných pedagógov zo školy ako dôsledok slabého finančného ohodnotenia |
| bilingválne štúdium slovensko-anglické/nemecké | nedostatočná spolupráca medzi rodinou a školou |
| **Príležitosti:** | nasýtenosť pracovného trhu v oblasti pracovných miest v sektore bankovníctva, poisťovníctva a administratívy |
| využitie kontaktov v zahraničí | znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov | narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou |
| výstavba automobilového závodu v žilinskom kraji |  |
| odstránenie bariér v budove školy umožňuje prijímať hendikepovaných žiakov  |  |
| posilnenie vyučovania cudzích jazykov zväčší možnosti uplatnenia sa absolventov v zahraničných firmách |  |
| fungujúca spolupráca s podobnými školami doma i v zahraničí |  |
| dobrá spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom |  |
| zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov |  |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- získať finančné prostriedky na dobudovanie ihriska

- umožniť učiteľom (nejazykárom) vzdelávať sa v anglickom jazyku

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k****20. 09. 2013****31. 08. 2013** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | **105** | **57** | **19** | **29/11** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **105** |  |  | **29** |

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v krásnom prostredí medzi lesom a ďalšími strednými školami – Gymnáziom J. M. Hurbana Čadca a Strednou odbornou školou obchodu a služieb Čadca. Má kapacitu 550 žiakov, momentálne ju navštevuje okolo 480 žiakov, v každom ročníku má 4-5 tried, spolu 18 tried.

Škola je úplná a má 31 učební, telocvičňu, posilňovňu, kuchyňu, jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a knižnicu.

31 učební – všetky majú zákl. vybavenie (lavice, stoličky, nástenky, tabuľa, katedra) - z toho:

1. Klasické triedy – učebne pre teoretické vyučovanie 14

2. Odborné učebne ekonomických predmetov, aplikovanej ekonómie a cvičných firiem 3

3. Odborné učebne administratívy a korešpondencie 3

4. Multimediálna učebňa 1

5. Odborná učebňa aplikovanej informatiky 3

6. Odborné jazykové učebne 6

7. Odborná učebňa spoločensko-vedných predmetov 1

8. Knižnica

9. Telocvičňa a posilňovňa

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom pripojením na internet a tiež je tu kabinet výchovného poradcu. Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch (na každom podlaží), bufete, knižnici, na chodbách školy sú 3 stolnotenisové stoly, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učitelia majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské mailové schránky, na vzájomnú komunikáciu využívajú program Skype. Na škole pracuje Rada školy, ktorá má 11 členov a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy a iniciuje zmeny v činnosti školy, ktoré by ju posunuli dopredu. Tiež je zriadená Žiacka školská rada, ktorá sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň pomáha organizovať, rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Vedenie školy má veľmi dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy je moderná kuchyňa a školská jedáleň, ktorá varí obedy (350 mesačne) okrem našej školy ešte pre Strednú odbornú školu technickú Čadca a Strednú odbornú školu obchodu a služieb Čadca.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Krúžok nemeckého jazyka | 14 | Mgr. Martina Kaplanová |
| Nemecký jazyk 2 | 15 | Mgr. Zuzana Škrobánková |
| Anglický jazyk pre 4. ročník | 31 | Mgr. Kristína Bednárová |
| Krúžok anglického jazyka | 15 | Mgr. Anna Šamajová |
| Seminár zo slovenského jazyka 2 | 31 | PhDr. Alena Škrobánková |
| Seminár zo slovenského jazyka | 30 | PaedDr. Gabriela Vrbinárová |
| Krúžok nemeckej gramatiky | 25 | PaedDr. Mária Miníková |
| Redakčný krúžok anglického jazyka | 11 | PaedDr. Zuzana Mináriková |
| Redakčný MIKS | 14 | PhDr. Alena Škrobánková |
|  | Francúzština pre začiatočníkov | 10 | Mgr. Zuzana Škrobánková |
|  | Biblický krúžok | 12 | Mgr. Mária Talapková |
| **Prírodovedné** | Seminár z matematiky | 12 | Mgr. Marcela Šavelová |
| **Technické** | Internetový 1 | 24 | Ing. Rastislav Šulgan |
| Internetový 2 | 15 | Ing. František Kvak |
| Tvorba web stránok | 17 | Ing. Anton Šutiak |
| **Umelecké** |  |  |  |
| **Športové****Iné** | Volejbalový dievčatá | 18 | Mgr. Peter Adamica |
| Florbalový | 7 | Mgr. Miroslav Kuzma |
| Stolný tenis | 13 | Mgr. Miroslav Kuzma |
| Basketbalový chlapci | 8 | Mgr. Jana Majáková |
| Športové hry  | 15 | Mgr. Peter Adamica |
| Finančné účtovníctvo pre 3. ročník | 14 | Ing. Alena Jurgová |
| Finančné účtovníctvo pre 2. ročník | 18 | Ing. Alena Jurgová |
| Economics and business | 12 | Ing. Mária Kullová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | SOČ - Odbor 01 Problematika voľného času | Mária Kullová 4.A | 1.miesto |
| SOČ – Odbor 15 Ekonomika a riadenie | Mária Kullová 4.A | 1.miesto |
| Olympiáda z nemeckého jazyka | Lukáš Brezáni 3.C | 2. miesto |
| Sárova Bystrica | Tomáš Vojtuš 3.DTatiana Trnková 4.A | 2. miesto2. miesto |
| Modelový Európsky parlament | Mária Kullová 4.A | 3. miesto |
|  | Bedminton – dievčatá | Stanislava Čarnecká 1.A, Mária Ondrejková 3.D | 2. miesto |
|  | Stolný tenis – dievčatá | Adriana Cisaríková 3.E, Miroslava Kmošková 3.D, Mária Ondrejková 3.D, Mária Pikuláková 3.E | 3. miesto  |
|  | Stolný tenis – chlapci | Marián Maják 4.A, Juraj Faťara 3.D, Tomáš Ostružiar 4.D, Ladislav Kulla 1.A | 2. miesto |
|  | Beh na 1 500 m | Lukáš Prívara 2.C | 1. miesto |
|  | Beh na 200 m | Klaudia Večerková | 2. miesto |
|  | Kalokagatia |  Blažek Roman, Sýkora Roman, Halada Martin, Kužmová Silvia, Zábojníková Monika 2.B | 3. miesto |
| Celoslovenské kolo  | Expert – geniality show 2012/2013 | Patrik Mlích 3.A | 1.miesto z témy: Do you speak English? |
| Najlepší podnikateľský zámer | Lucia Blahovcová, Jana Mariaková, Martin Mikláš 4.C | 1.miest**o** |
| Beh na 1 500 m | Lukáš Prívara | 4.miesto |
| EUROSKILLS - Brusel | Denisa Bednáriková, Veronika Kvašňovská, Branislav Juriš 4.E | 2. miesto – postup do Bruselu |
|  | SOČ – Odbor 15 Ekonomika a riadenie | Mária Kullová 4.A | 4.miesto |
| Medzinárodné kolo | Medzinárodná obchodná súťaž: Enterprise European Business Game 2013Faerské ostrovy | Mária Kullová, Veronika Jurčagová, Gabriela Oravcová 4.A | 3. miesto |
| Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Ostrave | Lucia Blahovcová, Jana Mariaková, Martin Mikláš 4.C | 1.miesto za najlepšie logo |
| Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Českom Tešíne | Lucia Blahovcová, Jana Mariaková, Martin Mikláš 4.C | 1.miesto |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov** | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (VVČ)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: