**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

 Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**1. Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy:** | Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu |
| **Organizačné zložky školy:** | Školská jedáleň  |
| **Adresa školy:** | Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Telefónne čísla školy:****Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:** |  041/433 21 06, 433 21 03, 433 54 42, 433 54 41 0910 911 025 |
| **Faxové čísla školy:**  | 041/433 21 03, 433 54 42 |
| **Internetová stránka školy:** | [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk) |
| **Elektronická adresa školy:****Elektronická adresa riaditeľa školy:** | jkonarikova@oadmj.sk, sekretariat@oadmj.sk |
| **Súčasti školy:** (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školská jedáleň, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |
| **Zriaďovateľ:** | Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

**2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia:** | **Meno, priezvisko, titul:** |
| Riaditeľ | Ing. Jitka Konáriková |
| Zástupcapre odborné predmety | Ing. Alena Jurgová |
| Zástupcapre všeobecno-vzdelávacie predmety | Mgr. Vladimír Večerík |
| Výchovný poradca | RNDr. Renáta Koniarová |
| Koordinátor prevencie | PaedDr. Gabriela Filová (kriminality a sociálno-patologických javov),Mgr. Marta Kubalová (environmentálnej výchovy) |
| Školský psychológ | Nemáme |
| **Kariérový poradca** | Nemáme |

**3. Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno, priezvisko členov rady školy:** | **Volený/ delegovaný za...** |
| 1. | PaedDr. Gabriela Filová | OA DMJ Čadca - predseda |
| 2. | RNDr. Renáta Koniarová | OA DMJ Čadca – zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | PhDr. Jarmila Belešová | OA DMJ Čadca – zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | František Vojár | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Tatiana Jurijevna Ďurčanová | zástupca rodičov |
| 6. | Róbert Zbončák | zástupca rodičov |
| 7. | Mgr. Jozef Cech | delegovaný zástupca ŽSK |
| 8. | PhDr. Pavol Holeštiak, PhD. | delegovaný zástupca ŽSK |
| 9. | Ing. Martin Šenfeld | delegovaný zástupca ŽSK |
| 10. | Ing. Milan Gura | delegovaný zástupca ŽSK |
| 11. | Dominika Kubicová | zástupca žiakov |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu šk. samosprávy: | 01. 06. 2016 |

**4. Iné poradné orgány školy**

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada –** vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

**Gremiálna rada RŠ –** je zložená z vedúcich zamestnancov školy, s ktorými sa riaditeľka školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

**Rada školy –** vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, je iniciatívna pri zmenách činnosti školy. Pracuje na základe štatútu Rady školy.

**Rada rodičov –** koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy, je pravidelne informovaná o činnosti a aktivitách školy.

**Predmetové komisie –** zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v daných predmetoch. Na škole pracujú tieto predmetové komisie:

a) spoločensko-vedných predmetov

b) anglického jazyka

c) nemeckého jazyka a ostatných cudzích jazykov

d) telesnej a športovej výchovy

e) odborných predmetov teoretického vzdelávania

f) IKT, účtovníctva a daní

g) grafických a praktických predmetov

**Žiacka školská rada –** vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré i organizuje. Pracuje na základe štatútu ŽŠR.

**Prijímacia komisia –** zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

**5a. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma štúdia** | **Stav k 15. 09. 2016** | **Stav k 31. 08. 2017** |
| počet tried | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový** **počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| **Denné štúdium** | 1. ročník | 3 | 75 |  | 2 |  | 3 | 71 |  |  |  |
| 2. ročník | 4 | 77 |  | 1 |  | 3 | 75 |  | 2 |  |
| 3. ročník | 4 | 97 |  | 1 |  | 4 | 77 |  |  |  |
| 4. ročník | 4 | 97 |  | 1 |  | 4 | 93 |  | 1 |  |
| 5. ročník | 1 | 25 |  | 1 |  | 2 | 49 |  |  |  |
| 6. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nadstavbové a pomaturitné štúdium** | 1. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Externé a kombinované štúdium** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** | **16** | **371** |  | **6** |  | **16** | **365** |  | **3** |  |

**5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denná forma štúdia | **Stav k 15. 09. 2016** | **Stav k 31. 08. 2017** |
| **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** | **počet tried** | **celkový počet žiakov** | **z toho počet začlenených žiakov** |
| **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník  | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 4 |
| 2. ročník  | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| 3. ročník  | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| 4. ročník  | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| 5. ročník | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | 1 | 21 | 2 | 11 | 1 | 22 | 2 | 13 |
| **Spolu CH + D:** | **22** | **13** | **23** | **15** |

**5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročnÝch gymnáziÁch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník  | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **úplne** | **čiastočne** | **úplne** | **čiastočne** |
| **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** | **CH** | **D** |
| 1. ročník - prima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ročník - sekunda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ročník - tercia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ročník - kvarta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ročník - kvinta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ročník - sexta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ročník - septima |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ročník - oktáva |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu CH + D:** |  |  |  |  |

**6. Údaje o prijímanÍ Žiakov na vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
| 6317 M | obchodná akadémia | 2 | 50 | 3A | 4 | 45 | 100 | 48 |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – biling. štúdium | 1 | 30 | 3A | 5 | 48 | 48 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód | Názov študijného odboru/učebného odboru | **Návrh školy** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** |
| **počet tried** | **počet žiakov** | **prihlásení** | **zapísaní** |
| **1.termín** | **1.termín****+****2.termín** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **1. polrok** | **2. polrok** |
| **počet** | **%** | **počet** | **%** |
| **Celkový počet žiakov**  | 372 | X | 371 | X |
| **Prospech** | prospeli s vyznamenaním | 80 | 21,50 | 94 | 25,34 |
| prospeli s priemerom 1,00 | 15 | 4,03 | 23 | 6,20 |
| prospeli veľmi dobre | 129 | 34,68 | 118 | 31,80 |
| prospeli | 151 | 40,59 | 155 | 41,78 |
| neprospeli | 12 | 3,23 | 4 | 1,08 |
| neklasifikovaní | 0 | 0  | 0 | 0 |
| celkový prospech za školu | X | 1,91 | X | 1,87 |
| **Správanie** | veľmi dobré | 370 | 99,46 | 368 | 99,19 |
| uspokojivé | 2 | 0,54 | 2 | 0,54 |
| menej uspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| neuspokojivé | 0 | 0 | 1 | 0,27 |
| **Vymeškané hodiny** | celkový počet vymeškaných hodín | 23727 | X | 31263 | X |
| počet ospravedlnených hodín | 23672 | 99,77 | 31057 | 99,34 |
| počet neospravedlnených hodín | 55 | 0,23 | 206 | 0,66 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** |
| ANJ | Anglický jazyk | 2,37 | 2,33 | 2,36 | 2,44 | 2,36 |  | 2,37 |
| APE | Aplikovaná ekonómia |  |  | 1,18 | 1,33 |  |  | 1,26 |
| API | Aplikovaná informatika | 1,41 | 1,38 | 1,27 | 1,18 |  |  | 1,30 |
| BAN | Bankovníctvo |  |  |  | 2,16 |  |  | 2,16 |
| CR | Cestovný ruch |  |  |  | 1,00 |  |  | 1,00 |
| CFF | Cvičenia vo fiktívnej firme |  |  | 1,19 | 1,23 | 1,12 |  | 1,20 |
| CMS | Cvičenia z matematiky a štatistiky |  |  |  |  | 2,76 |  | 2,76 |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva |  |  | 1,63 | 1,83 | 2,04 |  | 1,80 |
| EDJ | Dejepis | 1,94 | 1,80 |  |  |  |  | 1,86 |
| EPQ | Ekonomika a právo | 1,97 | 2,04 | 2,36 | 2,55 | 2,48 |  | 2,31 |
| GEO | Geografia | 1,64 | 1,20 |  |  |  |  | 1,39 |
| HOK | Hospodárska korešpondencia | 2,14 | 1,79 | 1,93 | 1,82 | 1,44 |  | 1,84 |
| HVS | Hospodárske výpočty a štatistika |  | 1,81 | 1,57 |  |  |  | 1,69 |
| JOP | Jazyková odborná príprava  | 1,31 | 1,97 | 1,76 | 2,58 |  |  | 2,02 |
| KXP | Komunikácia a svet práce |  |  | 1,69 | 1,89 |  |  | 1,79 |
| KAJ | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku |  |  |  |  | 2,08 |  | 2,08 |
| MES | Makroekonómia – seminár |  |  |  |  | 2,76 |  | 2,76 |
| MAN | Manažment |  |  | 2,08 |  |  |  | 2,08 |
| MAR | Marketing |  |  |  | 2,08 |  |  | 2,08 |
| MAT | Matematika | 2,55 | 2,16 | 2,47 | 2,30 | 2,56 |  | 2,37 |
| NBV | Náboženská výchova |  |  |  |  |  |  |  |
| NEJ | Nemecký jazyk | 3,04 | 2,33 | 2,50 | 2,40 |  |  | 2,47 |
| OBN | Občianska náuka | 1,50 | 2,03 |  |  |  |  | 1,81 |
| PRA | Prax | 1,55 | 1,00 |  |  |  |  | 1,27 |
| RUJ | Ruský jazyk |  | 1,50 | 1,65 | 1,08 | 1,12 |  | 1,46 |
| SJL | Slovenský jazyk a literatúra | 2,26 | 1,99 | 2,50 | 2,63 |  |  | 2,36 |
| TEV | Telesná a športová výchova  | 1,17 | 1,13 | 1,22 | 1,10 |  |  | 1,16 |
| TSV | Telesná výchova  |  |  |  |  | 1,04 |  | 1,04 |
| TVZ | Tovaroznalectvo | 1,69 | 1,68 | 1,92 |  |  |  | 1,75 |
| UCR | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo |  |  |  |  | 2,28 |  | 2,28 |
| UCD | Účtovníctvo a dane |  | 2,11 | 2,27 | 2,49 |  |  | 2,32 |
| **Spolu:**  | **1,92** | **1,83** | **1,95** | **2,01** | **2,01** |  | **1,87** |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód.** | **Názov vyučovacieho predmetu** | Priemerný prospech | **Spolu** |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o ukončení štúdia**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň**  | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 97 | 63,3 |
| Anglický jazyk | B1 | 47 | 56,1 |
| B2 | 1 | 62,5 |
|  | C1 | 25 | 44,5 |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Úroveň | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 97 | 76,22 |
| Anglický jazyk | B1 | 47 | 63,09 |
| B2 | 1 | 95,00 |
|  | C1 | 25 | 71,60 |
| PČOZ |  | 73 | 1,90 |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť** |
| Slovenský jazyk a literatúra |  | 97 | 2,02 |
| Anglický jazyk | B1 | 47 | 2,43 |
| B2 | 1 | 1,00 |
|  | C1 | 25 | 1,88 |
| TČOZ |  | 73 | 2,44 |

**Údaje o záverečných skúškach**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Učebný odbor** | **Počet žiakov** | Prospech | **Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku** |
| **prospeli s****vyznamenaním** | **prospeli veľmi dobre** | prospeli | **neprospeli** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní**

**A) Aktívne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** |
| 6317 M | obchodná akadémia | denná | ISCED 3A |
| 6317 M 74 | obchodná akadémia – bilingválne štúdium | denná | ISCED 3A |

**B) Neaktívne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Neaktívne od šk. roku** |
| 6352 M | Obchod a podnikanie |  denná |  ISCED 3A |  2011/12 |

**C) Experimentálne overovanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Názov študijného a učebného odboru** | **Forma štúdia** | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Doba trvania experimentu****(od – do)** |
|  |  |  |  |  |

**10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **kvalifikovaní** | **nekvalifikovaní** | **Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci****si kvalifikáciu** |
| **Ženy** | 31 | 0 | 0 |
| **Muži** | 4 | 0 | 0 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 35 | 0 | 0 |
| **Kvalifikovanosť v %:** | 100 | X |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 | 0 | 0 |
| do 40 rokov | 9 | 0 | 0 |
| do 50 rokov | 13 | 0 | 0 |
| do 60 rokov | 13 | 0 | 0 |
| nad 60 rokov | 0 | 0 | 0 |
| dôchodcovia | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | 35 | 0 | 0 |

**11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukazovateľ** | Počet |
| **Ženy** | 15 |
| **Muži** | 3 |
| **Spolu (kontrolný súčet):** | 18 |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 0 |
| do 40 rokov | 1 |
| do 50 rokov | 4 |
| do 60 rokov | 13 |
| nad 60 rokov | 0 |
| dôchodcovia | 0 |
| **Spolu (veková štruktúra):** | 18 |

**12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ukazovateľ** | **Počet** | **Forma štúdia** | **Garant štúdia** (napr. MPC, VŠ a iné) |
| Absolventivysokých škôl | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 30 rokov | ženy | 1 | adaptačné | OA DMJ |
| muži | 0 |  |  |
| do 40 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| do 50 rokov | ženy | 1 | prípravné atestačné, |  VŠ |
| muži | 1 | funkčné inovačné | MPC |
| do 60 rokov | ženy | 2 | inovačné | JA Slovensko |
| muži | 0 |  |  |
| nad 60 rokov | ženy | 0 |  |  |
| muži | 0 |  |  |
| dôchodcovia | ženy | 0 | - | - |
| muži | 0 |  |  |
| **Spolu:** | 5 | - | - |

**13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých**

**vyučovacích predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | Zoznam vyučovacích predmetov | **Percentuálne vyjadrenie** (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) |
| **Odbornosť** |
| 1. | Anglický jazyk | 100,00 |
| 2.  | Aplikovaná ekonómia | 100,00 |
| 3. | Aplikovaná informatika | 100,00 |
| 4. | Bankovníctvo | 100,00 |
| 5. | Cestovný ruch | 100,00 |
| 6. | Cvičenia vo fiktívnej firme | 100,00 |
| 7. | Cvičenia z matematiky a štatistiky | 100,00 |
| 8. | Cvičenia z účtovníctva | 100,00 |
| 9. | Dejepis | 100,00 |
| 10. | Ekonomika a právo | 100,00 |
| 11. | Geografia | 100,00 |
| 12. | Hospodárska korešpondencia | 100,00 |
| 13. | Hospodárske výpočty a štatistika | 100,00 |
| 14. | Jazyková odborná príprava  | 100,00 |
| 15. | Komunikácia a svet práce | 74,79 |
| 16. | Konverzácia a odborná príprava v anglickom jazyku | 100,00 |
| 17. | Makroekonómia – seminár | 100,00 |
| 18. | Manažment | 100,00 |
| 19. | Marketing | 83,77 |
| 20. | Matematika | 100,00 |
| 21. | Náboženská výchova | 100,00 |
| 22. | Nemecký jazyk | 100,00 |
| 23. | Občianska náuka | 89,67 |
| 24. | Prax | 100,00 |
| 25. | Ruský jazyk | 100,00 |
| 26. | Slovenský jazyk a literatúra | 100,00 |
| 27. | Telesná a športová výchova  | 100,00 |
| 28. | Telesná výchova  | 100,00 |
| 29. | Tovaroznalectvo | 100,00 |
| 30. | Účtovníctvo a rozpočtovníctvo | 100,00 |
| 31. | Účtovníctvo a dane | 1000,0 |
| **Celkový priemer (%):** | 98,33 % |

**14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu práce výchovného poradcu, ktorý obsahoval stále a časové úlohy.

Jej činnosť sa orientovala na nasledovné oblasti:

* pomoc žiakom pri riešení ich študijných, osobných a výchovných problémov
* pomoc žiakom štvrtého a piateho ročníka pri výbere VŠ a vyplňovaní prihlášok na VŠ
* pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením
* vedenie agendy pre žiakov so ŠVVP (špec. vých.- vzdel. programom)
* spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov,
* spolupráca s zamestnancami CPPPaP, OR PZ Čadca, RÚVZ v Čadci, zástupcami VŠ a taktiež s výchovnými poradcami ZŠ.

Na osobné pohovory so žiakmi a rodičmi využívala kabinet výchovného poradcu, mala určené konzultačné hodiny vo vyhradené dni – pondelok, streda, štvrtok . V prípade potreby pružne a priebežne riešila problémy i v iných vyučovacích dňoch. Po celý školský rok monitorovala problematiku sociálno-patologických javov: drogy, alkohol, fajčenie, šikanovanie, záškoláctvo medzi žiakmi a ďalšie problémy.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila odborného semináru **„Prejavy radikalizmu a šíriaceho sa extrémizmu a možnosti ich prevencie“** na MPC Žilina dňa 23. 11. 2016.

Podľa plánu práce pripravovala rôzne odborné prednášky, worshopy, besedy:

* **Trestno-právna zodpovednosť mládeže a extrémizmus** – prednáška s pracovníkmi OR PZ v Čadci – október (1. A, B, C).
* **Absolvent na trhu práce** – beseda s pracovníčkami ÚPSVaR v Čadci – apríl (5. A, 4. C, D).
* **Súdne pojednávanie** – na Okresnom súde v Čadci – september (2. C, 3. A), november (3. D, B).

Pre žiakov 4. a 5. ročníka zorganizovala účasť na **20. ročníku Akadémia VAPAC** v Bratislave - október - prezentácia domácich a zahraničných VŠ. Pre tieto ročníky taktiež zabezpečila prezentáciu študijných programov VŠ v spolupráci s odbornými zamestnancami VŠ a to:

* **Ekonomická fakulta UMB** v Banskej Bystrici - november
* **Fontys – Holandsko VŠ** – december
* **Filozofická fakulta UCM** v Trnave - apríl
* **agentúra CAMBRIDGE STUDY** - december
* **agentúra INTERSTUDY** – november

So žiakmi končiacich ročníkov realizovala SCIO testy – on-line (október – november).

Možnosti štúdia na našej škole prezentovala 11. novembra 2016 pre žiakov ZŠ na **burze SŠ v Čadci – Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti.**

V priebehu roka prezentovala študijné odbory OA DMJ na ZŠ v Oščadnici – Ústredie, ZŠ Podzávoz v Čadci, ZŠ Korňa, ZŠ Krásno nad Kysucou, ZŠ Skalité sv. Svorada a Benedikta, ZŠ M. Mravca Raková.

V rámci spolupráce so ZŠ pripravila stretnutie výchovných poradcov ZŠ na škole z okresu Čadca (8. 2. 2017) a z okresu Kysucké Nové Mesto (25. 4. 2017).

Pre žiakov pripravila dotazníky o šikanovaní, ktoré spolu s triednymi vyučujúci vyhodnotila.

Zapojila sa do projektu ŽSK – **Škola bez tabaku, alkoholu a drog – Živá knižnica,** ktorý bol schválený.

Aktivity v rámci projektu:

a) Ako odmietnuť drogu – psychologický tréning (30. 5.) v spolupráci s CPPPaP v Čadci,

b) Stretnutie s členmi komunity Cenacolo Kráľová pri Senci (8. 6.).

Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, s vyučujúcimi, s koordinátormi prevencií, s CPPPaP Čadca, s ÚPSVaR Čadca, OR PZ Čadca a rodičmi.

Osobitnú pozornosť venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s problémami v učení. V spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovala a priebežne dopĺňala ich písomnú dokumentáciu. Osobitnými pohovormi boli riešení neprospievajúci žiaci a žiaci s vysokou absenciou, žiaci s priestupkami voči školskému poriadku. O pohovoroch viedla **písomné záznamy.**

Počas celého školského roka pravidelne aktualizovala nástenku výchovného poradcu a informácie na webovej stránke školy.

**Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

Koordinátorka prevencie kriminality a sociálno-patologických javov:

* spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.
* plnila úlohy školského poradenstva v oblasti prevencie drogových a iných závislostí, v oblasti prenosu pohlavných chorôb, v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
* iniciovala preventívne aktivity a priebežne o nich informovala žiakov, informovala o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade potreby.
* zvyšovala odolnosť žiakov voči sociálno-patologickým javom.
* realizovala prevenciu AIDS/HIV.
* vychovávala žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo, pripravovala žiakov na rolu rodiča.
* vzdelávala sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Koordinátorka prevencie zorganizovala počas školského roka tieto aktivity:

* Pri príležitosti **Svetového dňa boja proti HIV/AIDS** **–**  **„Červené stužky“** – propagácia a zapojenie sa do celoslovenskej kampane – 10. ročník (december), pripravila:

a) informatívnu nástenku protidrogového preventistu, aktualizovanie násteniek v rámci kampane v triedach,

b) výtvarnú súťaž pre žiakov SŠ na tému „Červená stužka v boji proti HIV/AIDS“,

c) účasť na celoslovenskom stretnutí – koordinátor + výber žiakov v Žiline,

d) filmy Anjeli a In your face (1. a 2. ročník),

e) výroba a nosenie červených stužiek.

* **Mesiac boja proti drogám** – aktualizácia nástenky protidrogového preventistu a realizácia školskej súťaže o najkreatívnejšiu nástenku s protidrogovou tematikou (november).
* realizácia projektu ŽSK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ - **Živé knižnice** – dialóg s mladými vyliečenými narkomanmi z komunity Cenacolo v Kráľovej pri Senci. Cieľ projektu – aktivizovať odmietavý postoj mladých ľudí k užívaniu drog. Žiaci si mohli vyskúšať okuliare simulujúce opitosť a okuliare simulujúce účinky marihuany (jún).
* Prednáška **Drogové závislosti** – pracovníčka RÚVZ (1. ročník – november).
* Multimediálna vlaková súprava **„Revolution Train“** – protidrogový vlak (1. ročníky – apríl).
* Prednáška **„Kyberšikana“** – pracovník OZ PZ Čadca (október).
* Umelecko-vzdelávacie podujatie **„Začnime s vysťahovaním“** – fakty a umelecká emócia priblížiť patológiu zvyšujúcu sa sympatiám k extrémnym politickým prúdom (3. ročník – december).
* Divadelné predstavenie SND Bratislava **„Arkádia“** – (výber žiakov, október) a **„Nevina“** (apríl).
* **Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi.**
* **Olympiáda ľudských práv** – školské kolo v spolupráci s vyučujúcou PaedDr. E. Černekovou.
* **Aktivity pri príležitosti „Svetových dní“** – Mesiac proti drogám– aktualizovanie násteniek, Deň boja proti HIV/AIDS – výroba a rozdávanie červených stužiek, Deň počatého dieťaťa – výroba a nosenie bielych stužiek ako symbol ochrany ľudského života od počatia, Deň Zeme – akcia 5 dní pre mesto, čistenie lesa v Čadci, preventívny program proti fajčeniu – Svetový deň proti fajčeniu.
* **Deň počatého dieťaťa** – marec, celoslovenská kampaň mimovládnych organizácií združených vo Fóre života k ochrane ľudského života (rozdávanie bielych stužiek a letákov, aktualizácia násteniek), 1. a 2. ročník – výchova k manželstvu a rodičovstvu.
* **Tehlička 2017 pre Južný Sudán** – finančná zbierka na podporu školského vzdelávania, realizáciu vzdelávacích aktivít i potravinovú pomoc, vyzbierané a odoslané 380,76 € na účet OZ Savio, ktoré zbierku organizuje (6. 3. – 12. 4.).
* **Deň narcisov** – apríl, „Liga proti rakovine“, 21. ročník celoslovenskej finančnej zbierky, vyzbierané pre onkologických pacientov 926,83 € v spolupráci s vyučujúcimi.
* Preventívny program proti fajčeniu – film „Kým stúpa dym“ a diskusia s pracovníčkou RÚVZ (2. ročník, máj).

V spolupráci s ostatnými učiteľmi**, koordinátorom environmentálnej výchovy a žiackej školskej rady** sa zapojili žiaci do:

* Zbierky organizácie **UNICEF – Týždeň modrého gombíka** (3. C – vyzbierali – 652,72 €, škola získala poďakovanie a **Diplom** za aktivitu (máj) a **Predaj vianočných pohľadníc** – 3. D, vyzbierané 124,72 € (december).
* Charitatívne činnosti: **Deň nezábudiek** žiaci 3. C, D – vyzbierané 545,81 € (podpora duševného zdravia), v spolupráci s Úniou nevidiacich (október), **Biela pastelka** žiaci 3. C vyzbierané 187,83 € (september), **Hodina deťom** žiaci 3. C, D – vyzbierané 838,50 € (november), **Sladká pomoc –** výťažok z predaja vianočných koláčov – Krízové centrum Kýčerka v Čadci a zdravotne postihnutého chlapca Adamka, **zbierka hračiek pre deti** z Krízového centra Kýčerka v Čadci, **Plastové vrchnáky** – zbierka pre chorého chlapca na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu.
* **Záložka do knihy spája slovenské školy –** výmena záložiek 185 ks s OA Nevädzova Bratislava.
* Prednášky, besedy – **Ako sa stravovať, anorexia, bulímia** – pracovníka RÚVZ (2. ročník).
* Projekt **„Záhrada, ktorá učí“** – záhrada s vyučovacími prvkami. Garant – mimovládna nezisková organizácia Živica, sponzor IKEA – 1500,- € (žiaci 1. a 2. ročníka, 3. B, 4. B).
* Projekt **„Tatranskí rytieri“** – vytvorenie videa s environmentálnou tematikou (2. A) – zapojenie.
* **Svetový deň výživy** (16. 10.) – pripravené pre žiakov stoly s ovocím a zeleninou a „Zelená škola“ pripravila „Vodný bar“ – podávanie bylinkových nápojov.
* **Zdravý životný štýl –** beseda s Bc. K. Cvekovou (Národný ústav zdravia v Čadci) pre žiakov 2. ročníka – október.
* **Zelená škola** – opätovné sa zapojenie sa do projektu, škola získala „Certifikát Zelená škola“ a stáva sa súčasťou medzinárodného projektu EKO-SCHOOL (október).
* **Recyklohry**– projekt zber drobného elektroodpadu
* **Zbieram baterky** – projekt
* V spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy u žiakov posilňujeme pocit zodpovednosti k životnému prostrediu.
* **Svetový deň mlieka na školách –** žiakom ponúkaný syr, mlieko od sponzorov (september).
* **Svetový deň Zeme –** čistenie potoka v lokalite Čadca-Rieka (žiaci 2. A, apríl).
* Úprava zelene, terénne úpravy školy, starostlivosť o bioodpad a kompostovisko(Zelená škola).
* **Zber papiera –** zapojila sa celá škola, vyzbierané 5 252,00 kg papiera (apríl).

ŽŠR (Žiacka školská rada)

* Projekty: **„Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad“** – integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia Žilina (11. 11. 2016 a 29. 6. 2017).
* školenia ŽSR – nových členov ŽŠR v Ružomberku, Likavka – október, Konferencia RMŽK v Žiline – 4. október, Valné zhromaždenie RMŽK – Ružomberok, Likavka – 27. 5. 2017, zasadania regionálneho parlamentu ŽŠR – Čadca – september, november, marec, apríl, máj.
* 5. zasadanie Krajského stredoškolského parlamentu ŽSR – zástupca za OA DMJ Dominika Kubicová, žiačka 3. C
* aktivity ŽŠR – Mikulášsky deň, Deň otvorených dverí, vianočné trhy na ŽSK, charitatívne činnosti – zbierka pre zdravotne postihnutého chlapca, adopcia na diaľku – Liliana Mesiko – Uganda.
* súťaže ŽŠR – **oblastný turnaj pišQworky, Miss Reneta, Môj ideálny zamestnávateľ** – 3. miesto.

Ocenenie: **Cena Rady mládeže ŽSR – Aktívny mládežník** – Dominika Kubicová, 3. C (9. 12. 2016).

**Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie**

Výchovná poradkyňa a koordinátorka prevencie úzko spolupracovali:

* s vedením školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi
* koordinátorkou  environmentálnej výchovy a ŽŠR
* s odborníkmi z CPPPaP v Čadci
* zamestnancami ÚPSVaR v Čadci
* zamestnancami OR PZ v Čadci a Mestskej polície v Čadci
* zamestnancami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) v Čadci
* pracovníkmi Slovenskej katolíckej charity v Bratislave
* zamestnancami Okresnej knižnice v Čadci
* zamestnancami Domu kultúry v Čadci
* s odbornými zamestnancami Vysokých škôl v  Žiline, Banskej Bystrici, Trnave
* s Akadémiou vzdelávania v Čadci
* s zamestnancami Národného ústavu zdravia v Čadci
* s agentúrami CAMBRIDGE STUDY, INTERSTUDY
* s výchovnými poradcami ZŠ v regióne
* s charitatívnymi organizáciami

**15. Údaje o aktivitách a prezentáciI školy**

multimediálne prezentácie

Škola pripravila prezentačné CD školy, ktoré pravidelne využíva na prezentáciu na Veľtrhu vzdelávania a zamestnanosti v Čadci, pri návšteve školy so zahraničnými partnermi, na stretnutiach s verejnosťou, počas Dňa otvorených dverí, pri nábore žiakov ZŠ. Prezentácia je sprístupnená i na webovej stránke.

Škola vydala pri príležitosti 70. výročia založenia školy „Pamätnú knihu“, v ktorej sme priblížili verejnosti činnosť, prácu, aktivity, úspechy školy od roku 1945 až po súčasnosť, ktorou prezentujeme školu na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

ocenenia školy, žiakov

**Škola**

Zlatý Litteras Memoriales – VUC Žilina pri príležitosti osláv 70. výročia založenia školy

Ocenenie „Európska značka pre jazyky 2016“ - Európskou komisiou pod záštitou MŠVVaŠ SR - inovatívne vyučovanie cudzích jazykov

Ocenenie školy – „Olympijská škola roka“ – 2. miesto od Olympijského klubu regiónu Kysuce (šk. r. 2016/17)

**Žiaci**

Cena akademika Špaldona – žiak M. Repčík (4. D) za reprezentáciu školy a vynikajúce študijné výsledky

Cena Rady mládeže ŽSK – žiačka D. Kubicová (3. C) - aktívny mládežník

Ocenenie ŽSK – žiak M. Nekoraník (3. B) za úspechy a výsledky v oblasti výchovy a vzdelávania ŽSK

Diplomy a ďakovné listy škole a učiteľom od charitatívnych organizácií za pomoc pri zbierkach

spolupráca školy s rodičmi

Škola má dobrú spoluprácu s rodičmi. Rada rodičov, v ktorej má každá trieda svojho zástupcu, sa stretáva dvakrát do roka, je informovaná o činnosti školy, organizovaní rôznych školských i mimoškolských akcií, o potrebách školy, pomáha získavať sponzorské príspevky. Rodičia nám pomáhajú realizovať drobné opravy bez nároku na odmenu, poskytujú právnické poradenstvo, materiálnu pomoc, pomáhajú zorganizovať spoločenské posedenia, zúčastňujú sa na spoločných kultúrnych akciách žiakov a rodičov. Spolupracujú so školou najmä prostredníctvom OZ pre pomoc OA DMJ v Čadci. Získali sme s ich pomocou 2 % dane z príjmov v šk. r. 2016/17  za kalendárny rok 2016 vo výške 3 035,54€.

formy prezentácie školy na verejnosti

* Veľtrh vzdelávania a zamestnanosti v Čadci
* Európska značka pre jazyky 2016
* návšteva ZŠ v regióne
* stretnutia výchovných poradcov ZŠ horných a dolných Kysúc
* Deň otvorených dverí na OA DMJ
* stužkové slávnosti žiakov
* družobné stretnutia s OA Český Těšín
* regionálne noviny – Kysuce, Kysucký večerník, My – Kysucké noviny
* školský časopis MIKS
* Pamätná kniha pri príležitosti 70. výročia založenia školy
* školská kronika
* webová stránka školy [www.oadmj.sk](http://www.oadmj.sk)
* organizácia športových podujatí a turnajov v spolupráci s Centom voľného času a ŽSK (volejbal, basketbal, florbal, futsal, bedminton, stolný tenis, atletika, zjazdové lyžovanie, snowbording, šach)
* organizácia regionálneho kola Župnej kalokagatie ŽSK
* Šachový turnaj o cenu riaditeľ Úradu ŽSK
* konferencie RMŽK, zasadnutia Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK
* organizácia charitatívnych činností – Deň narcisov, Deň nezábudiek, Biela pastelka, Týždeň modrého gombíka, Hodina deťom, Vianočná a Valentínska kvapka krvi, UNICEF
* veľtrhy fiktívnych firiem a študentských spoločností – Český Těšín, Ostrava, Bratislava
* projektová činnosť: Medzinárodná obchodná hra EEBG v Českom Těšíne, Zelená škola – medzinárodný environmentálny program, Erasmus+ Európska značka pre jazyky 2016, Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, Erasmus+ - CLIL – efektívne stratégie vyučovania, projekty – Vráťme šport do škôl, Škola bez tabaku alkoholu a drog, Záhrada, ktorá učí
* Stredoškolská odborná činnosť
* stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK
* Najlepší podnikateľský zámer - ŠIOV
* účasť na rôznych súťažiach, olympiádach, exkurziách, workshopoch, prednáškach

*publikačná činnosť*

* Teacher´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium – pracovné hárky s aplikáciou metódy CLIL
* Student´s book EPQ 2. – 5. ročník bilingválne štúdium
* pracovné listy a prezentácie – powerpointe v anglickom, nemeckom jazyku v predmete Tovaroznalectvo, Ekonomika a právo ( 2. – 5. ročník)
* pracovné listy v anglickom jazyku, nemeckom jazyku z predmetu Hospodárska korešpondencia (HOK 2. – 5. ročník)
* prezentácie v powerpointe o bilingválnom štúdiu v anglickom i nemeckom jazyku
* Pamätná kniha o činnosť, aktivitách, úspechoch OA DMJ v Čadci od jej založenia
* stredoškolský slovenský časopis MIKS – zo života školy

*certifikáty*

Žiaci počas štúdia v školskom roku 2016/2017 získali nasledovné **certifikáty** z jednotlivých predmetov:

* Aplikovaná ekonómia (zvládnutie činnosti štud. spoločnosti a účasti na veľtrhu – 22 certifikátov 3. C)
* Globálny etický program – Etika v podnikaní (12 certifikátov – 4. C, D)
* Realitný vodičák (úspešné absolvovanie testu – 52 certifikátov - 4. C, D, 5. A)
* Učebnica ekonómie a podnikania (52 certifikátov – 4. D, C, 5. A)
* Viac ako peniaze (35 certifikátov – 4. C, 5. A)
* Doložka k vysvedčeniu CFF – aktívna práca a účasť na medzinárodných veľtrhoch (12 doložiek)
* Štátna skúška z písania na PC a korešpondencie (35 certifikátov – vysvedčenie o štátnej skúške z písania a spracovania textu na počítači – 3. roč. + 4. A, B)
* Spracovanie účtovníctva ÚJ v softvéri Omega (51 certifikátov od firmy KROS – 4. a 5. ročníky)
* Certifikát excelentného účtovníka 2017 od firmy MADO, s. r. o. (2 certifikáty – 4. C)
* Certifikát projektu „Zelená škola“
* Vysvedčenie – odborná štátna jazyková skúška z ANJ (2 žiakov) v spolupráci s Jazykovou školou ŽA
* Vysvedčenie – základná štátna jazyková skúška z ANJ (5 žiakov)
* Certifikát ECVET – odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ (18 certifikátov)
* Certifikát Europass – Mobility – získané jazykové a odborné kompetencie v rámci odbornej stáže

 projektu Erasmus+ v Anglicku (18 certifikátov)

školský časopis

V rámci záujmovej činnosti žiaci OA DMJ v Čadci vydávajú školský časopis **MIKS** pod vedením PhDr. Aleny Škrobánkovej. Vo svojich príspevkoch sa snažia podať obraz o živote školy. Touto aktivitou mladých ľudí škola vedie k samostatnosti, kreativite, sebarealizácii a pestuje v nich úctu k slovenskému jazyku. Školský časopis vychádza od roku 2000 raz za 2 mesiace. V minulom šk. roku redakčná rada vydala 5 čísiel. Redakčnú radu tvoria žiaci, ktorých zaujíma práca žurnalistov. Články v časopise sú náučné, odborné, ale i zábavné. Na jeho stránkach sa dočítate o úspechoch, radostiach, problémoch, aktivitách školy, ale i o dobrých nápadoch a úspechoch žiakov. Časopis sa vydáva v tlačenej podobe, ale je zverejnený i elektronicky na webovej stránke školy. Časopis získal **Diplom za účasť** v celoslovenskej súťaži **Štúrovo pero 2017** v kategórii stredoškolské časopisy v apríli 2017 a každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže PRO SLAVIS. Je veľmi pozitívne, že žiaci na odbornej škole prejavujú záujem i o takýto druh aktivity.

činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada v zmysle § 26 zákona 596/2003 Z. z. reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Na našej škole existuje od roku 1992, sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, predkladá návrhy a stanoviská riaditeľovi školy a vedeniu školy, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov navonok. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Marcela Šavelová. ŽŠR pracovala a pracuje na základe štatútu, predsedníčkou v šk. r. 2016/17 bola P. Chrastinová, žiačka z 1. B triedy.

ŽŠR sa venovala i vzdelávaniu žiakov a to zastúpením na: ***školení nových členov ŽŠR v Ružomberku, Likavka*** (október 2016), **národnej *konferencii RMŽK v Žiline*** (október 2016), ***valnom zhromaždení RMŽK v Ružomberku, Likavka***  (máj 2017).

Členovia ŽŠR s koordinátorkou sa zúčastnili i zasadaní Krajského stredoškolského parlamentu pre oblasť Kysúc (október 2016), zasadanie Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK (december 2016, apríl 2017). Žiačka Dominika Kubicová je členkou ***Krajského stredoškolského parlamentu ŽSK v Žiline*** (zasadnutie, december 2016, apríl 2017), ktorá bola ocenená **Cenou Rady mládeže ŽSK – aktívny mládežník** (december 2016).

Na stretnutiach ŽŠR členovia navrhovali rôzne mimoškolské akcie školy, besedy, prednášky, workshopy, súťaže.

ŽŠR ako podpora žiackych aktivít a ľudských práv na OA DMJ v Čadci v šk. roku 2016/2017 pripravila:

*a) tradičné aktivity*

* **imatrikulácie** – hlavná myšlienka je privítanie žiakov prvých ročníkov na škole. Tretie ročníky spoločne pripravujú program, ktorý pre prvé ročníky slávnostne predvedú v Kultúrnom dome v Čadci a žiakom 1. ročníkov odovzdajú žiacke preukazy, ktorými sa preukazujú počas štúdia (november).
* **Mikuláš a vianočná výzdoba** – žiaci ŽŠR pripravia krátky kultúrny program pri príležitosti dňa svätého Mikuláša, rozsvietia vianočný stromček a žiakov obdaria sladkosťami (december).
* **Deň otvorených dverí –** ŽŠR prezentuje v powerpointe svoju činnosť na škole (december).
* **zbierky** – ŽŠR sa aktívne zapája a reaguje na rôzne charitatívne činnosti, pomáha deťom, chorým ľuďom, ale i zvieratkám

*b) nové aktivity*

* zbierka pre Adama Kopasa – zber plastových vrchnákov, ako príspevok na zdravotnícke potreby a rehabilitáciu postihnutého chlapca
* Adopcia na diaľku – Liliana Mesiko z Ugandy, príspevok na vzdelávanie
* vzdelávanie členov ŽŠR
* „Môj ideálny zamestnávateľ“ – súťaž so spol. Schaeffler Kysuce, s. r. o. – 3. miesto (marec 2017)
* „Miss RENETA 2017 – organizácia školského kola a zapojenie sa do semifinále medzinárodnej súťaže žiakov SŠ – hotel Dubná Skala v Žiline (január 2017)
* súťaž – oblastný turnaj v pišQworkách 2016 v Žiline (november 2016)
* súťaž PišQworky 2017 – 2. ročník - školský turnaj žiakov 1. – 5. ročníka (apríl 2017)
* Vianočné trhy na ŽSK (december 2016)
* Projekt: „Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad“ – integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia Žilina (november 2016, jún 2017)
* spolupráca s Radou mládeže ŽSK
* pravidelná aktualizácia a informovanie zverenej nástenky ŽŠR
* skrinka ŽŠR – pripomienky, dotazy, názory žiakov OA DMJ

iné aktivity školy

* SOČ – 39. ročník, školské – OA DMJ Čadca, okresné a krajské kolo Spojená škola KNM

 krajské kolo – 4. miesto (žiačky 3. A)

* Kysucký mikrofón – okresné kolo v moderovaní (žiačky 3. A) – bez umiestnenia (október)
* Dni nádeje – literárna a výtvarná súťaž (žiačky 2. A, 4. C) – bez umiestnenia (september)
* Národná hrdosť a vlastenectvo v dobe „Lajkov“ – literárna súťaž (žiačka 2. B) – bez umiestnenia
* Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo v prednese poézie a prózy – 3. miesto (žiačka 3. D)
* Štúrovo pero 2017 – celoslovenská súťaž vydávania školských časopisov
* Tváre s úsmevom milosrdenstva – literárna súťaž (žiačky 2. B) – umiestnenie medzi 8 najlepšími
* Práva detí očami detí – literárna súťaž (žiačky 2. B, 4. C, 3. A, 4. A)
* Literárny Kežmarok 2016 – (žiačka 1. B) – bez umiestnenia
* Mladý Európan – celoslovenská súťaž – 3. miesto (žiaci 2. A)
* Záložka do knihy spája slovenské školy – 185 záložiek s OA Nevädzova Bratislava
* Môj originálny čitateľský denník – krajské kolo – bez umiestnenia
* Literárny Kežmarok 2016 – vlastná tvorba – bez umiestnenia
* Moja najobľúbenejšia kniha – prezentácia kníh v roku čitateľskej gramotnosti
* Vráťme knihy do škôl – 6. miesto škola, 12. miesto najaktívnejší čitateľ (žiačka 4. C)
* Môj slovenský športový idol – literárno-výtvarná súťaž – krajské kolo 1. miesto (žiačka 2. B)
* Biblická olympiáda – školské kolo (žiaci 5. A, 2. A)
* Mladý Slovák – školské kolo, krajské kolo bez umiestnenia
* Olympiáda ľudských práv – krajské kolo – 19. miesto zo 43, žiačka 2. B)
* Matematická súťaž Klokan – diplom Šampión školy (žiak 2. A) a Úspešní riešitelia (7 žiakov)
* Súťaž o najkrajšiu učebnú pomôcku z matematiky – školské kolo
* Paulínyho Turiec – celoslovenská literárna súťaž – bez umiestnenia (žiačka 2. B)
* Nájdi v sebe inovatívneho ekonóma – celoslov. súťaž EU BA – Cena širokej verejnosti (žiačky 2. B)
* Medzinárodná súťaž – Slezská univ. Opava – esej „Platíme vysoké dane?“ – 2. Miesto (žiačka 5. A)
* Súťaž Finančná olympiáda – 5. ročník – postup do 2. kola, finále – bez umiestnenia
* Súťaž Spotrebiteľská výchova žiakov pre život – vytvorenie časopisu – získanie hlavnej cenz
* Súťaž Mladý účtovník – školské kolo, regionálne kolo – 10. miesto, 19. miesto (žiaci 4. D, C)
* Súťaž SIP (spracovanie textu na počítači – krajské kolo – 9. miesto (žiak 3. B) a wordprocessing –

 bez umiestnenia

* Súťaž On-line Angličtinár roka – bez umiestnenia
* Súťaž Jazykový kvet – prednes prózy a poézie v ANJ – krajské kolo – prednes prózy a poézie

v ANJ – 2. miesto (žiačka 4. B)

* Súťaž Expert geniality show v ANJ – Titul TOP EXPERT – 2 žiaci (2. A, 3. B)
* Olympiáda v ANJ – školské kolo, okresné kolo –  2. miesto, (žiaci 2. C, 3. D), krajské kolo – 4. miesto

(žiak 5. A)

* Olympiáda v NEJ – školské, okresné kolo - 1. miesto, krajské kolo – 6. miesto (žiačka 3. B)
* Pracovný pohovor s firmou LKW WALTER – príprava žiakov na odbornú stáž (12 žiakov – výber)
* EEBG – európska podnikateľská hra – školské kolo, medzinárodné kolo v Taliansku - Ravenna –

 ocenenie za najlepšiu prezentáciu a sociálny aspekt (žiačky 4. A)

* Súťaž ROADSHOW 2016 – celoslovenské kolo 4. a 6. Miesto (žiačky 4. A, B)
* Súťaž - Najlepší podnikateľský zámer – ŠIOV BA, celoslovenské finále – bez umiestnenia
* Súťaž – Stredoškolský podnikateľský zámer ŽSK – bez umiestnenia
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Českom Těšíne – 1. miesto (žiak 5. A)
* Medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem v Ostrave – 1. a 3. miesto (žiaci 5. A)
* Veľtrh študentských spoločností v Bratislave – bez umiestnenia
* Realitný vodičák – úspešnosť školy – 2. miesto 91,23 %
* Vedieť sa správne rozhodnúť – celoslovenské finále, postup medzi 8 finalistov
* Písanie na rýchlosť a presnosť z HOK – školské kolo
* Športové súťaže – bedminton – krajské kolo – 4. miesto dievčatá, chlapci, basketbal – regionálne kolo – 1. miesto, krajské kolo – 5. miesto, ABC futbalista – 2. miesto a Rope skipping (školské dni športu) – 3. miesto, volejbal – regionálne kolo – 1. miesto dievčatá, krajské kolo  4. miesto dievčatá, futbal – 4. miesto chlapci okresné kolo, ľahká atletika – krajské kolo – 2. miesto, cezpoľný beh – 5. miesto
* Majstrovstvá kraja v zrýchlenom šachu – 9. miesto (žiačka 5. A)
* Šachový turnaj o cenu riaditeľa ŽSK – 2. miesto (žiačka 5. A)
* Majstrovstvá žiakov SŠ v lyžovaní a snowbordingu – 4. miesto lyže a  1. miesto snowbord (žiak 5. A)
* Župná kalokagatia – krajské kolo – 3. miesto, regionálne kolo – 1. miesto
* Vianočné plávanie, vianočný halový futbal žiačok
* Stolný tenis – okresné kolo – 2. miesto dievčatá, 4. miesto chlapci
* Lyžiarsky výcvikový kurz – Veľká Rača (žiaci 1. ročníka)
* Športový míting s družobnou školou v Českom Tešíne – volejbalový turnaj
* Vráťme šport do škôl 2017 (projekt) – bedmintonový turnaj medzi SŠ
* Škola roka v okrese Čadca – 2. miesto za všetky športové aktivity

besedy a prednášky

* Realitný vodičák – (marec 4. ročník, 5. A)
* Roadshow 2016 – prednáška (október 4. ročník)
* Prednáška – Ako sa stravovať, anorexia, bulímia (2. ročník)
* Workshop – Staroslovenská škola hlaholiky
* Konferencia - 400. výročie úmrtia Juraja Turza – (november, 44. ziakov - výber)
* Beseda – Jašíkove Kysuce (november, december, 2. A, výber žiakov)
* Beseda – Zdravý životný štýl (október)
* Workshop – Záhrada, ktorá učí (marec, 1. A, B, C, 2. A)
* Prednáška – Absolvent na trhu práce (ÚPSVaR) – apríl (žiaci 4. ročníkov, 5. A)
* Prednáška – Sporenie a poistenie (február, 4. ročníky, 5. A)
* Prednáška + Beseda – Bankové produkty (február, 4. ročníky + 5. A)
* Prednáška – Podnikateľská gramotnosť (február, 3., 4. ročníky + 5. A)
* Workshop s manažérom firmy LKW WALTER – Rakúsko (jún, 4., 5. B)
* Prednáška -Trestnoprávna zodpovednosť mládeže a extrémizmus (október, 1. ročník)
* Súdne pojednávanie na Okresnom súde Čadca (september, november 2., 3. ročník)
* Prednáška – Ako odmietnuť drogu (máj, 2. A)
* Prednáška – Živá knižnica – alkohol, drogy (jún, 2. A)
* Prednáška Kyberšikana (október, 2. A, B)
* Prednáška – Drogové závislosti (november, 1. ročník)
* Vzdelávacie podujatie – Začnime s vysťahovaním (december, 3. ročník)
* Divadelné predstavenia v SND – Madam Bovary v SND Bratislava
* Divadelné predstavenie pre žiakov BŠ (predstavenie v ANJ)
* Divadelné predstavenie – Palarikova-Raková
* Divadelné predstavenie SND – Arkádia (október), Nevina (apríl) – výber žiakov

exkurzie

* Literárno-dejepisná – Východné Slovensko
* Literárna – Orava
* Exkurzia do NR SR
* Historická – Vianočný Krakow
* Dejepisno-geografická - Praha
* Jazyková – Londýn – Cambridge – Bath, Veľká Británia
* Jazyková – Viedeň, Rakúsko
* Ekonomická – do výrobné podniku Marlenka, Frýdek-Místek
* Ekonomická – do mincovne v Kremnici
* Ekonomická – do výrobného podniku ASPERA-SPINN v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Vilija - Kysucké pekárne v Čadci
* Ekonomická – do výrobného podniku Okrasa v Čadci
* Exkurzia do Ruského centra vedy a kultúry, Bratislava
* Štátny archív Čadca

školské výlety 1. A – Bratislava

 1. B – Trenčín

 1. C – Belá pri Žiline

2. A – Liptovský Mikuláš

2. B - Slovenský raj – Hrabušice

2. C – Tatranská Lesná

2. D - Tatranská kotlina

3. B – Liptovská Osada

3. C – Bojnice

3. D – Veľký Slvakov

pedagogická prax študentov VŠ

OA DMJ vychádza v ústrety študentom VŠ, ktorí počas štúdia za pomoci cvičných učiteľov na našej škole vykonávajú súvislú pedagogickú prax. Budúcim učiteľom sprostredkujú svoje osobné a pedagogické skúsenosti, ktoré majú veľký význam v procese ich odbornej prípravy. V šk. r. 2016/17 cviční učitelia odovzdali skúsenosti študentov z nasledovných VŠ:

* Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína filozofa v Nitre
* Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica

ostatné

Imatrikulácie, Stužkové slávnosti, Deň študentov, Vianočná akadémia, výstavy, Vianočná a Valentínska kvapka krvi, charitatívne zbierky, projekty, besedy, krúžky, aktivity pri príležitosti svetových dní, divadelné predstavenia v SND, vydávanie časopisu, zber papiera, súťaž o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu, súťaž o TOP učiteľa (odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov), najaktívnejšiu predmetovú komisiu, Deň otvorených dverí, prax študentov VŠ, lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz a ostatné kurzy pohybových aktivít, stretnutia s družobnou školou v Českom Těšíne.

**16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projekt****/****Grant** | **Názov projektu / grantu** | **Stručná char. Projektu / grantu** | **Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia** | **Termín začiatku realizácie pr.** | **Termín ukončenia realizácie pr.** | **Celkový rozpočet** | **Spolufinancovanie** |
| **Škola** | **ŽSK** |
| **ŽSK** | Vráťme šport do škôl | Modernizovať mat.-tech. vybavenie školy pri organizovaní športových súťaží - bedminton | Schválený | 2017 | 2017 | 650 | 100 | 550 |
| Škola bez tabaku, alkoholu a drog | Živá knižnica s bývalými narkomanmi – ako odmietnuť drogu | Schválený | 2017 | 2017 | 300 | 0 | 300 |
| Cesta za poznaním slovenskej histórie |  | Neschválený |  |  |  |  |  |
| **MŠVVaŠ SR** | Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | Vybudovanie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, vybavenie digitálnych tried. | Schválený | 2013 | pokračujeme | 11736 | 0 | 0 |
| RSOV - ŠIOV | Premena tradičnej školy na novú | Schválený | 2013 | 2015 |  |  |  |
| Zelená škola | Environmentálna výchova žiakov | Schválený | 2013 | pokračujeme |  |  |  |
| **Fondy EU** | Erasmus+ | „Work experience as a great way to broaden your horizons“ - prehlbovanie odborných jazykových kompetencií“ | Schválený pre šk. r. 2016/17 201718 | 2016 | 2018 | 70380 | 0 | 0 |
| Erasmus+ | CLIL and Effective Teaching Strategies“ – efektívne stratégie vyučovania | Schválený  | 2016 | 2017 | 6010 | 0 | 0 |
| Európska značka pre jazyky 2016 | Inovatívne vyučovanie cudzích jazykov | Schválený | 2016 | pokračuje | 0 | 0 | 0 |
| **INÉ** | Medzinárodná obchodná hra EU EEBG | Spolupráca medzi školami EU v podnikaní – individuálna podpora žiakov | Schválený | 1994 | pokračujeme | 1500 | 700 | 800 |
| Záhrada, ktorá učí | Vytvorenie záhrady s vyučovacími prvkami | Schválený | 2016 | 2017 | 1500 | 0 | 0 |
| Záložka do knihy spája slovenské školy | Nadviazanie kontaktov a priateľstva medzi školami | Schválený | 2016 | 2017 | 0 | 0 | 0 |
| Keď vzájomná rozdielnosť tvorí súlad  | Integračné stretnutie s klientmi DSS Synnómia ŽA | Schválený | 2016 | pokračujeme | 0 | 0 | 0 |
| Červené stužky | Boj proti HIV/AIDS | Schválený | 2016 | 2017 | 0 | 0 | 0 |
| Vráťme knihy do škôl | Podpora čítania a vytvárania pozitívneho vzťahu ku knihe | Schválený | 2016 | 2017 | 0 | 0 | 0 |

**17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

ŠŠI zo dňa 16. 02. 2017 – tematická inšpekcia č. 5108/2016-2017 – Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka SOŠ.

Zistenia:

Žiaci končiaceho ročníka SOŠ dosiahli v teste **lepšie výsledky** v častiach vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií a integrácia a interpretácia myšlienok **ako bol národný priemer SR.**

**18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

1. **budovy, dielne, odborné učebne**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapacita školy k 01.09.2017** | **600 žiakov** | **Skutočný počet žiakov:** | **365** | **Naplnenosť školy** (%): | **60,83 %** |
|  |  |
|  | **Počet** | **Počet skutočne využívaných učební** | **Priestor v m 3 / m2**  | **Poznámka** |
| **Budovy celkom** | 2 | 2 | 23285/7056 |  |
|  | **Učebne** | 30 | 30 | 5900/1788 |  |
| **Z toho** | **Kmeňové** | 12 | 12 | X |  |
| **Jazykové** | 5 | 5 | X |  |
| **Odborné** | 11 | 11 | X |  |
| **IKT** | 2 | 2 | X |  |
| **Laboratória** | 0 | 0 | X |  |
| **Šatne** (Áno/Nie) | Áno |  | 333/104 |  |
| **Dielne**  (Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Školský internát** (Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Školská jedáleň** (Áno/Nie) | Áno |  | 1100/338 |  |
| **Výdajná školská jedáleň** (Áno/Nie) | Nie |  |  |  |
| **Telocvičňa** (Áno/Nie) | Áno |  | 4378/547 |  |
| **Iné** (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) | Nie |  |  |  |
| **Technika** |  **PC** (ks) | 227 |  |  X |  |
| **Dataprojektory** (ks) | 18 |  |  X |  |
| **Interaktívne tabule** (ks) | 7 |  |  X |  |

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

1. **športoviská**

|  |
| --- |
| **Športoviská** |
| **Názov športoviska** | **Áno****/****Nie** | **Rozmery** | **Povrch** | **Stav** (vyhovujúci/nevyhovujúci) | **Poznámka**(v prípade nevyhovujúceho popísať závady) | **Posledná rekonštrukcia (dátum)** |
| Telocvičňa  | Áno | 36,5x15 | palubovka | nevyhovujúci | Oprava alebo výmena palubovky, výmena svetiel za úsporné žiarivky | 2007 |
| Telocvičňa  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Ihrisko  | Nie |  |  |  |  |  |
| Viacúčelové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Atletický ovál | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletická rovinka  | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Atletické doskočisko | Nie | X |  |  |  |  |
| Vrhačský sektor | Nie | X |  |  |  |  |
| Hokejové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Posilňovňa | Áno | 6x6 | koberec | vyhovujúci |  |  |
| Tenisové kurty | Nie | Počet |  |  |  |  |
| Plaváreň | Nie |  |  |  | Uviesť počet dráh |  |
| Sauna | Nie | X | X |  |  |  |
| Pohybové štúdio | Nie |  |  |  |  |  |
| Gymnastická telocvičňa | Nie |  |  |  |  |  |
| Floorbalové ihrisko | Nie |  |  |  |  |  |
| Iné (uviesť) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Šatne | Uviesť počet a stav – 4 vyhovujúce |
| Hygienické zariadenia | Uviesť počet a stav – 2 vyhovujúce |

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

1. **školský internát**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského internátu, adresa | nemáme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠI** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita internátu (počet lôžok) / m2**  |  |  |
| **Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016** |  |  |
| **Celkový počet izieb** | **Jednoposteľových** |  |  |
| **Dvojposteľových** |  |  |
| **Trojposteľových** |  |  |
| **Štvorposteľových** |  |  |
| **Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)**  | **k 15.9.2016** |  |  |  |
| **k 1.1.2017** |  |  |  |
| **k 15.9.2017** |  |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017** |  |  |
| **Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017** |  |  |
| **Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017** |  |  |
| **Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017** |  |  |
| **Školská jedáleň ako súčasť ŠI** (Áno/Nie) |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov**  | **k 31.12.2016** |  |  |
| **k 30.6.2017** |  |  |
| **Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných** | **k 31.12.2016** |  |  |
| **k 30.6.2017** |  |  |
| **Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :**  |  |  |
| **Plocha jednej izby (m²)** |  |  |
| **Umiestnenie hygienických zariadení**  | **Spoločné (na chodbe)** |  |  |
| **V rámci „bunky“** |  |  |
| **Spoločné priestory ŠI** | **Študovne (počet a plocha)** |  |  |  |
| **Kuchynky****(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Miestnosti vychovávateľov** **(počet a plocha)** |  |  |  |
| **Počet podlaží ŠI** |  |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** |  |  |
| **Výťah**  | **Áno/nie** |  |  |
| **Rok poslednej rekonštrukcie** |  |  |
| **Odkanalizovanie**  | **Verejná kanalizácia** |  |  |
| **Vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

1. **školská jedáleň, výdajná školská jedáleň**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii v Čadci, Ul. 17. novembra 2701, 022 01 Čadca |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika ŠJ** | **Počet** | **Poznámka** |
| **Kapacita školskej jedálne**  | 550 | 174 na sedenie |
| **Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ**  | **šéfkuchár** | 1 | + 1 vedúca ŠJ |
| **kuchár**  | 0 |  |
| **zaučený kuchár** | 4 |  |
| **zamestnanci v prevádzke** |  |  |
| **Podnikatelská činnost ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)** | **áno** | ------------ |  |
| **nie** | ----------- |  |
| **Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )** | Nie |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ**  | **k 31.12.2016** | 73309,74 |  |
| **k 30.6.2017** | 43087,42 |  |
| **Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci** | **k 31.12.2016** | 7426,40 |  |
| **k 30.6.2017** | 8178,18 |  |
| **Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :**  | 2002 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa** | 91 |  |
| **Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň** | 338 |  |
| **Vykurovanie**  | **vlastné**  |  |  |
| **zo školskej kotolne** |  |  |
| **iné (názov dodávateľa tepla)** | Mestská teplárenská CA |  |
| **Kanalizácia**  | **verejná kanalizácia** | áno |  |
| **vlastná ČOV** |  |  |
| **ČOV školy** |  |  |
|  |  |  |  |

**19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy**

* definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Ciele pre školský rok 2016/2017 boli podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2016/2017 v jednotlivých oblastiach a stanovených termínov splnenia cieľov.

**A/ Oblasť vzdelávania**

Ciele:

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní v predmete APE,
* zapojiť sa do programu Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu
* zúčastniť sa 19. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT v 1. ročníku
* posilniť v jednotlivých vyučovacích predmetoch témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva v súvislosti s predsedníctvom SR v Rade EÚ.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Stanoviť v plánoch PK merateľné ukazovatele na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov v súlade s ŠkVP.

2. Kladným prístupom učiteľa na hodinách viesť žiaka k zodpovednosti pre pracovný i osobný život.

3. Uplatňovať v tematických plánoch Národný štandard finančnej gramotnosti.

4. Systematicky pripravovať žiakov na súťaže, certifikáty, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, olympiády, SOČ, základnú i odbornú štátnu skúšku z cudzieho jazyka.

5. Zapojiť žiakov do projektov.

6. Zapojiť žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní.

7. Realizovať hodiny s využitím moderných vyučovacích metód a IKT.

8. Pokračovať v medzinárodnej podnikateľskej hre EEBG v rámci krajín EÚ.

9. Zapojiť žiakov do Stredoškolského podnikateľského zámeru – ŽSK a iných súťaží vyhlásených ŽSK.

10.Zúčastniť sa Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem – Bratislava, Český Těšín, Ostrava a Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave.

11. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“ a športových súťaží.

12. Pripraviť žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky.

13. Zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL, MAT pre žiakov 1. ročníka.

14. Zakomponovať do tematických plánov rozvoj európskeho povedomia a občianstva v súvislosti s predsedníctvom SR v Rade EÚ.

**B/ Oblasť výchovy**

Ciele:

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v programe „kariérne poradenstvo“ v spolupráci s psychologičkami CPPPaP
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Rozvíjať osvetovú prevenciu v rámci Programu protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi.

2. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania - besedy, prednášky, projekty, praktické ukážky.

3. Zrealizovať aktivity pri príležitosti „svetových dní“.

4. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

5. Uplatňovať v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovanú smernicu školy.

6. Vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo.

7. Pokračovať v programe „Kariérne poradenstvo“ a realizovať poradenstvo pri výbere VŠ.

8. Pokračovať v aktivitách ŽŠR, charitatívnych činnostiach.

9. Zrealizovať prednášky, besedy s odborníkmi – OR PZ, ÚPSVaR, ÚVZ a CPPPaP.

10. Podporovať projekty UNICEF – Týždeň modrého gombíka, projekt – Deň nezábudiek, verejnú zbierku – Liga proti rakovine, Biela pastelka, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku.

11. Pokračovať v aktivitách ŽŠR, charitatívnych činnostiach ŽŠR.

12. Zvýšiť záujem žiakov o krúžkovú činnosť.

13.Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP“ trieda a najaktívnejšia trieda - ocenenie.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

Ciele:

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona).

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Pripraviť vyučovacie hodiny s využitím modernej IKT – jednotlivé predmetové komisie.

2. Informovať priebežne učiteľov na pedagogických radách o novelizovaných právnych normách.

3. Zúčastňovať sa školení, kontinuálneho vzdelávania – pedagogickí i odborní zamestnanci

4. Pripraviť workshop pre učiteľov bilingválnej sekcie – učíme metódou CLIL.

5. Vypracovať Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov OA DMJ.

6. Informovať pedagogických zamestnancov na pedagogickej rade o postavení PZ ako chránenej osoby – v zmysle zákona.

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

Ciele:

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* priebežne dopĺňať a vymieňať opotrebovaný majetok do školskej jedálne,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT a odborných učební.

2. Skvalitnenie podmienok vyučovacieho procesu učebnými pomôckami podľa požiadaviek predmetových komisií.

3. Pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov ZŠ – december 2016, realizovať návštevy výchovného poradcu a riaditeľky školy na ZŠ.

4. Dopĺňať čitateľský kútik knižnými titulmi i odbornými časopismi pre žiakov – rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

5. Postupne modernizovať kuchynské technické zariadenie v školskej jedálni.

6. Skvalitniť podmienky stravovania.

7. Podporovať separovaný zber odpadu na škole.

8. Dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne telesnej výchovy, zapájať sa do projektov ŽSK.

9. Hliadkami Zelenej školy a pedagogickým dozorom zamerať pozornosť na správne separovanie odpadu.

10. Realizovať osvetu k separovanému zberu triednym učiteľom na triednických hodinách.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

Ciele:

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Využívať pri výbere zamestnancov v prípade potreby výberové konanie.

2. Štvrťročne prehodnocovať výšku osobného ohodnotenia zamestnancov v súlade s rozsahom a kvalitou

plnenia ich úloh a prehodnotiť na gremiálnej porade.

3. Vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v KZ.

4. Realizovať relaxačné pobyty pre zamestnancov z prostriedkov sociálneho fondu.

5. Pokračovať vo vyhodnocovaní „TOP učiteľ za šk. rok (všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety) podľa stanovených kritérií na šk. rok a najaktívnejšej predmetovej komisie za šk. rok.

6. Klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa a chrániť zamestnancov školy pred agresivitou a vulgárnosťou žiakov.

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

Ciele:

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A,
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov,
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Organizačne zabezpečiť prijímacie skúšky pre 1. ročníka OA BŠ a OA podľa legislatívy.

2. Organizačne zabezpečiť EČ MS, PFIČ MS a ÚFIČ MS koordinátorom MS podľa legislatívy.

3. Organizačne zabezpečiť odbornú prax koordinátorkou podľa platnej legislatívy.

4. Zrealizovať naplánované účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít a KOŽaZ pre jednotlivé ročníky.

5. Požiadať o schválenie obsahu maturitných tém Republikovú úniu zamestnávateľov v stanovenom termíne.

6. V zmysle školského zákona vymenovať riaditeľkou školy skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2016/2017

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie,
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* pripraviť zasadnutia Rady školy,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

Úlohy na splnenie cieľov:

1. Ďalšie úlohy a akcie stanovené riaditeľkou školy plniť podľa termínu a plánu práce na šk. r. 2016/17.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

**A/ Oblasť vzdelávania**

* oblasť vzdelávania sa realizovala v súlade so ŠkVP
* vedúci PK stanovili % stupnice merania výkonnosti vedomostí žiakov
* vedenie školy zrealizovali riaditeľské previerky, vyhodnotili ich a prijali opatrenia na zlepšenia (HOK – 1 roč. OA + 2. A BŠ, UCD – 3. roč. OA + 4. A BŠ, ANJ – 4 roč. OA + 5. A BŠ, (úroveň B1, C1), ANJ – 2. A, B – OA BŠ)
* zrealizovali sme vstupný test z 1. CJ, MAT a SJL v 1. ročníku
* vo vyučovaní učitelia uplatňovali aktuálnosť Národého štandardu finančnej gramotnosti
* otvorené hodiny sa splnili – odborné predmety v NEJ (Mgr. Klapsiová) - splnené, Aplikovaná informatika (Ing. Kvak) – splnené
* 19. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v BA – nezúčastnili, Medzinárodného veľtrhu v Českom Tešíne – 1. miesto – „Najlepší reprezentant firmy“, Ostrava – 1. „Najlepší slogan“ a 3. Miesto „Najlepšia prezentácia“
* zúčastnili sme sa „Veľtrhu študentských spoločností“
* zapojili sme sa do súťaže „Vitajte v našom regióne“ v rámci programu Podnikanie v CR
* uskutočnili sme školské kolá olympiád v CJ, ľudských práv, SOČ zapojili sme sa do odborných, športových i všeobecno-vzdelávacích súťaží
* zapojili sme sa do súťaží vyhlásených ŽSK
* zapojili sme sa do súťaží On-line „Angličtinár roka, prednes prózy a poézie „Jazykový kvet“, „Expert geniality show“ – žiaci BŠ – 2 žiaci získal titul TOP Expert
* obhajovali sme projekt „Európska značka pre jazyky 2016“ – škola získala ocenenie „Európska značka pre jazyky 2016“
* zúčastnili sme sa medzinárodnej súťaže EEBG v Taliansku – Ravenna, žiaci získali ocenenie za najlepšiu prezentáciu a sociálny aspekt
* zrealizovali sme odborné prednášky, besedy, workshopy
* zrealizovali sme naplánované exkurzie, výlety
* Európsky deň jazykov – pripravili didaktické hry, podporné cvičenia na obohatenie slovnej zásoby, vyučovanie prebiehalo v tradičných krojoch (nemeckých, ruských), premietali sa filmy, realizovali sa zvyklosti a tradície ruskej kuchyne
* pripravili sme žiakov na získanie certifikátov: z UCD od firmy Kros, a. s., excelentného účtovníka, On-line učebnice ekonómie, Realitný vodičák, Aplikovaná ekonómia, Globálny etický program – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze, štátnicu z písania na počítači a spracovania textu, základnú a odbornú štátnicu z cudzieho jazyka, ECVET, Europass-Mobility – v rámci zahraničnej odbornej stáže
* žiaci sa zapojili do projektov – Zelená škola, EEBG – medzinárodná podnikateľská hra, Erasmus+, Vráťme šport do škôl, Cesta za poznaním slovenskej histórie - neschválený, Bez tabaku, alkoholu a drog, Záložka do knihy spája slovenské školy, Červené stužky, Záhrada, ktorá učí
* zapojili sme žiakov v rámci predmetov APE a CFF do programu JASR – Globálny etický problém – Etika v podnikaní
* zapojili sme sa do súťaže „Stredoškolský podnikateľský zámer“ – ŽSK a „Najlepší podnikateľský zámer“ – ŠIOV (bez umiestnenia)
* zorganizovali sme pre región Kysuce 11. ročník regionálneho kola – Župná kalokagatia a realizovali športové súťaže (volejbal, basketbal, bedminton, florbal, šach, cezpoľný beh)
* Škola získala ocenenie „Škola roka“ v okrese Čadca – 2. miesto za športové aktivity
* pripravili sme žiakov na základnú i odbornú jazykovú skúšku z ANJ v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Žiline
* pripravili sme žiakov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky
* do tematických plánov boli zapracované témy na rozvoj európskeho povedomia a občianstva v súvislosti s predsedníctvom SR v Rade EÚ

**B/ Oblasť výchovy**

* škola zapojila žiakov do programov environmentálnej výchovy, do protidrogovej prevencie a aktívnej ochrany pred sociálno-patologickými javmi posilňovaním zdravého životného štýlu
* zrealizovali sme besedy, prednášky, workshopy s vyškolenými zamestnancami z CPPPaP, s pracovníkmi Policajného zboru, Úradu verejného zdravotníctva, ÚPSVaR v Čadci
* výchovná poradkyňa prezentuje školu a jej študijné odbory v spolupráci s výchovnými poradcami ZŠ, pomáha žiakom 4. a 5. ročníka pri výbere VŠ, organizuje prednášky, workshopy v spolupráci s VŠ
* zrealizovali sme osvetu pri príležitosti Svetového dňa mlieka,  Svetového dňa výživy, Dňa Zeme formou aktivít žiakov i v spolupráci so školskou jedálňou
* zapojili sme sa do projektu „Záložka do knihy spája školy“ – 185 záložiek
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS – červené stužky
* monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny
* učitelia individuálne pristupujú k žiakom so ŠVVP – individuálne konzultácie, klasifikácia
* postupovali sme v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R a vnútornou smernicou školy
* žiaci v spolupráci so ŽŠR sa aktívne zapájali do verejných zbierok, charitatívnych činnosti (Liga proti rakovine, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Týždeň modrého gombíka, Predaj vianočných pohľadníc, Hodina deťom, Tehlička pre Afriku, Adopcia na diaľku)
* pripravovali sme charitatívne činnosti pre Krízové stredisko Kýčerka v Čadci, sladká pomoc, zbierka hračiek, zber papiera,
* zorganizovali sme aktivitu – Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
* zapojili sme sa do celoslovenskej kampane „Deň počatého dieťaťa“
* Pokračujeme v projekte „Recyklohry“ a „Zbieram baterky“
* Prednáška s CPPPaP -  testovanie žiakov v oblasti kariérneho poradenstva - nezrealizované
* na konci šk. roka sme vyhodnotili TOP triedu – podľa kritérií (1., 2., 3. miesto) a získali finančnú odmenu a najaktívnejšiu triedu – sladká odmena
* zvýšili sme záujem o krúžkovú činnosť žiakov
* pokračujeme vo vydávaní školského časopisu „MIKS“, ktorý sa zapája do celoslovenskej súťaže „Štúrovo pero“ a „PRO SLAVIS“
* zrealizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz – Veľká Rača pre 1. Ročník
* zrealizovali sa dve kultúrne predstavenia pre žiakov v SND v Bratislave a taktiež v divadle Žilina
* zrealizovali sme rozlúčku so starým kalendárnym rokom – Vianočná akadémia v Dome kultúry v Čadci
* aktívna práca ŽŠR (žiacka školská rada), má zastúpenie v Krajskom školskom parlamente ŽSK, žiačka získala ocenenie Radou mládeže ŽSK – „Aktívny mládežník“

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* bol vypracovaný „Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov“
* učitelia sa zúčastňovali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ rôznych odborných školení, vzdelávaní pre zvýšenie ich profesionality a kvalifikovanosti, zrealizovali I. a II. atestačnú skúšku
* bola vypracovaná štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
* zrealizovali sme v rámci projektu „Uvádzanie začínajúcich PZ do praxe“ adaptačné vzdelávanie – Mgr. Milada Klapsiová - úspešná
* učiteľka ANJ pripravila workshop – učíme sa metódou CLIL pre svojich kolegov, ktorí vyučujú v bilingválnej sekcii – 2. časť
* učitelia boli priebežne riaditeľkou školy na pedagogických i pracovných poradách oboznamovaní so zmenami v právnej legislatíve
* učiteľka ANJ pokračovala v projekte v rámci programu Erasmus+ pre žiakov na prehĺbenie si odborných a jazykových kompetencií a 2 učiteľky, ktoré sa zúčastnili vzdelávania v Anglicku – efektívne stratégie vyučovania metódou CLIL projekt ukončili
* zrealizovali sa dve otvorené hodiny s využitím IKT – odborné predmety v NEJ, aplikovaná informatika
* PZ bol informovaný na PR o postavení ako chránená osoba – vyplývajúce z legislatívy i POP
* učitelia sa zapojili do programov Erasmus+ a JA Achiewement Slovensko

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* zakúpili sa počítače (18 ks) do jazykového laboratória (učebňa C)
* zrealizovala sa oprava notebookov v učebni „D“ + montáž žalúzií
* zakúpili sa do školskej jedálne: elektrický robot, umývačka riadu, 2 ks elektrický sporák, škrabka na zemiaky, drobný inventár a elektronický stravovací systém na objednávanie a platbu stravy
* investovali sme do výmenu elektrického alarmu školy
* zrealizovala sa revízia elektrospotrebičov v škole i ŠJ
* zakúpili sa učebné pomôcky podľa požiadaviek PK - odborná a klasická literatúra, kalkulačky, športové pomôcky, nástenky, dejepisné mapy, baner, dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítač
* zakúpil sa školský nábytok do tried - (lavice, stoličky)
* vytvorili sme ďalšiu odbornú učebňu – pre účtovníctvo a dane „I“ a priestor pre žiakov s ŠVVP
* vymaľovali sa priestory v triedach, sklady a vývarovni školskej jedálne, zatretie gratitov na budove školy
* zrealizovalo sa lepenie podlahovej krytiny v učebniach
* pokračujeme v separovanom zbere – papier, plasty, sklo za podpory Zelenej školy
* zrealizovali sme zber papiera, úprava zelene v okolí školy, vytvorila sa bylinková záhrada v rámci projektu „Záhrada, ktorá učí“
* zvýšili sme spoluprácu s Radou rodičov, podporili občianske združenie 2 % dane z príjmov
* učitelia pripravili Deň otvorených dverí pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, rodičov prehliadkou školy, worshopmi, prezentáciami, občerstvením – december 2016
* výchovná poradkyňa zrealizovala workshopy pre výchovných poradcov i žiakov ZŠ
* pravidelne sa doplňuje čitateľský kútik na 3. poschodí pre žiakov (Otvorená knižnica) knižnými titulmi, časopismi
* podali sme opätovne návrh na vyradenie neaktívneho odboru „Obchod a podnikanie“ prebraté z Dievčenskej obchodnej školy, ktorá bola vyradená zo siete
* zvýšila sa propagácia školy – Kysucký večerník, Kysuce, My – Kysucké noviny, web stránky ŽSK, vlastnej web stránky, prezentáciou v ZŠ a spoluprácou s DK v Čadci
* správcovia učební skrášľujú a zodpovedajú za príjemné prostredie počas vyučovania žiakov
* skvalitnili sa podmienky stravovania – zvýšil sa počet stravníkov, variabilita jedál, chutnejšia strava, zaviedli sa nové doplnkové receptúry do zdravej výživy
* v spolupráci so zriaďovateľom sme podali projekt na vybudovanie multifunkčného ihriska
* ekonomické hospodárenie školy – v súlade s rozpočtom školy

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* vedenie aktívne usmerňuje učiteľov ako sa chrániť pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov – predchádza negatívnym vplyvom informovaním na pedagogických radách ( z POP)
* vedenie školy štvrťročne prehodnocovalo výšku osobných príplatkov pedagogických i nepedagogických zamestnancov podľa stanovených kritérií na gremiálnych poradách
* realizovalo transparentnú personálnu politiku v súlade s rozpočtom školy
* vedenie školy plnilo dojednané podmienky v kolektívnej zmluve
* pripravili sme kolektívny relaxačný kúpeľný pobyt v Trenčianskych Tepliciach (september) pre zamestnancov školy s príspevkom zo sociálneho fondu
* vedenie školy morálne ocenilo dvoch učiteľov ocenením „TOP učiteľ“ všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov
* vedenie školy vyhodnotili tri najaktívnejšie predmetové komisie za šk. rok

**F/ Ostatné úlohy**

* riaditeľka školy v spolupráci s vedúcimi PK pripravili testy na prijímacie skúšky pre žiakov 8. a 9. ročníka na bilingválne štúdium (marec 2017) a obchodnú akadémiu pre žiakov 9. ročníka (máj 2017) – 1. kolo , prijímacie skúšky v 2. kole sa nekonali
* koordinátor MS v spolupráci s riaditeľkou školy pripravili organizačne maturitné skúšky – externú časť a písomnú formu internej časti MS (marec 2017), praktickú časť odbornej zložky MS (apríl 2017) a ústnu formu internej časti MS (máj 2017) a opravný termín ÚFIČ MS – (september 2017)
* podľa plánu práce predseda PK telesnej a športovej výchovy pripravila a vyhodnotila pre 3. ročník KOŽaZ (september 2016), účelové cvičenia pre 1. a 2. ročník (september 2016, marec 2017), LVVK - Veľká Rača pre 1. ročník – február 2017
* zástupkyňa RŠ v spolupráci s vedúcimi PK pripravila organizačne 10-dňovú odbornú prax pre žiakov 4. ročníka a 5. A (december 2016) podľa Dohôd o zabezpečení praktického vyučovania formou odbornej praxe s jednotlivými organizáciami a firmami. Pre žiakov 3. ročníka (máj 2017) a žiakov 4. A triedy (jún 2017). 18 žiakov realizovalo odbornú stáž v Anglicku – projekt Erasmus+
* zrealizovali sa školské výlety podľa plánu práce v mesiaci máj a jún 2017
* predložil sa obsah maturitných tém Republikovej únii zamestnávateľov na schválenie v dostatočnom predstihu – schválené
* riaditeľka školy vymenovala skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie z pedagogických zamestnancov v zmysle školského zákona
* podľa plánu práce sa realizovali ďalšie úlohy a akcie riaditeľstvom školy

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2016/2017

* ďalšie úlohy a akcie stanovené riaditeľkou školy sa plnili podľa termínov a plánu práce na šk. r. 2016/17 (slávnostné zhromaždenia žiakov školy, tradičné akcie školy, súťaže, exkurzie, školské výlety, zasadnutia pedagogických rád, pracovných porád, gremiálnych porád, predmetových komisií, ZRPŠ, rady rodičov, rady školy ap.)
* definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Ciele pre školský rok 2017/2018 sú podrobne rozpracované v Pláne práce na šk. rok 2017/2018 v jednotlivých oblastiach.

**A/ Oblasť vzdelávania**

* posilňovať u žiakov kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie,
* rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť,
* pripraviť žiaka na úspešný a zodpovedný osobný a pracovný život,
* zapájať žiakov do vyhlásených vedomostných, športových súťaží ,
* zapájať žiakov do cudzojazyčných olympiád,
* pripravovať žiakov na národné i medzinárodné certifikáty,
* pripravovať žiakov na štátne skúšky (cudzí jazyk, hospodárska korešpondencia),
* uplatňovať aktualizáciu „Národného štandardu finančnej gramotnosti“ v jednotlivých predmetoch,
* realizovať hodiny v využitím moderných vyučovacích metód a IKT,
* podporovať program JA Slovensko – Globálny etický problém – Etika v podnikaní, Viac ako peniaze v odborných predmetoch,
* pokračovať v programe Podnikanie v cestovnom ruchu v rámci voliteľného predmetu – 16. ročník
* zúčastniť sa 20. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v Bratislave a na medzinárodných veľtrhoch CF v Českom Těšíne, Ostrave a 23. ročníka Veľtrhu študentských spoločností v Bratislave,
* najlepším žiakom školy v predmete cvičná firma vystaviť „Doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CFF“,
* zapojiť žiakov do vzdelávania odbornými lektormi v anglickom jazyku „Anglický týždeň vo Vašej škole“,
* zapájať žiakov do súťaží, aktivít, projektov vyhlásených ŽSK,
* zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov“,
* zrealizovať vstupné testy z 1. CJ, SJL a MAT v 1. ročníku
* formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre,
* realizovať rôzne aktivity pripomínajúce význam historických udalostí súvisiacich s rokmi 1918, 1968.

**B/ Oblasť výchovy**

* účinne bojovať proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog, alkoholu, fajčeniu v školách, kriminalite a iným sociálno-patologickým javom,
* žiakov vychovávať v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu,
* predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu, extrémizmu a v oblasti problematiky migrácie,
* pestovať u žiakov profesionalitu, spôsob vystupovania, sebaprezentáciu a etiku konania,
* podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania,
* pokračovať v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP,
* realizovať besedy v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
* uplatňovať rovesnícke vzdelávanie – výstavy, prednášky, besedy, workshopy ap.,
* rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a venovať pozornosť výchove ku zdraviu a zdravému životnému štýlu,
* v zmysle *„Dohovoru o právach dieťaťa“* priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
* venovať pozornosť ochrane a podpore ľudských práv, osobám so zdravotným postihnutím,
* realizovať kultúrne a spoločenské aktivity,
* zapojiť žiakov do charitatívnych činností,
* podporovať mimoškolskú činnosť,
* pokračovať v súťaži o TOP triedu a najaktívnejšiu triedu.

**C/ Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov**

* zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci (využívanie IKT, tablety, moderné formy a metódy práce),
* zvyšovať právne vedomie učiteľov (pri zmene legislatívy),
* zvyšovať cudzojazyčné kompetencie učiteľov,
* zvyšovať komunikačné zručnosti a riešenie problémových situácií,
* zvyšovať informovanosť o práve pedagogického zamestnanca na ochranu svojej osobnosti (postavenie PZ ako chránenej osoby podľa trestného zákona).

**D/ Oblasť technicko-ekonomická**

* skvalitniť technicko-ekonomické podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
* priebežná modernizácia a rozširovanie počítačovej siete školy, učební IKT, odborných učební a kmeňových tried učebnými pomôckami a školským nábytkom,
* pripraviť a organizačne zabezpečiť „Deň otvorených dverí“ pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, a pokračovať v návštevách ZŠ v okolí, v stretnutiach výchovných poradcov ZŠ na škole,
* aktualizovať čitateľský kútik, knižnicu o nové knižné tituly, odborné časopisy,
* skvalitniť podmienky stravovania, technické zariadenie v ŠJ, elektronizácia stravovacieho systému,
* dopĺňať telocvičňu novými učebnými pomôckami pre zvýšenie úrovne vyučovania telesnej výchovy,
* zlepšovať činnosť separovaného zberu odpadu na škole,
* pokračovať v propagácii školy prostredníctvom web-stránky, regionálnych novín.

.

**E/ Oblasť personálnej politiky a odmeňovania**

* realizovať transparentnú personálnu politiku a zdokonaliť motivačný systém odmeňovania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
* realizovať pri prijímaní nových pedagogických zamestnancov výberové konanie,
* prehodnocovať výšku osobných príplatkov zamestnancov v súlade s náročnosťou, rozsahom, kvalitou plnenia ich úloh a plnenia úloh nad rámec pracovných povinností,
* vytvárať optimálne pracovné podmienky pre zamestnancov a plniť dojednané podmienky v kolektívnej zmluve,
* zabezpečiť starostlivosť o zamestnanca – relaxačné pobyty v rámci čerpania sociálneho fondu,
* vyhodnotiť a morálne oceniť za školský rok „TOP učiteľ“ (odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetov) podľa stanovených kritérií,
* navrhnúť pri príležitosti „Dňa učiteľov“ pedagogického zamestnanca na morálne ocenenie,
* vyhlásiť súťaž o najaktívnejšiu predmetovú komisiu za šk. rok,
* klásť dôraz na zvýšenie celospoločenského statusu učiteľa, chrániť zamestnancov pred agresivitou, vulgárnosťou žiakov a iných potenciálnych účastníkov (zákonný zástupca, iná osoba).

**F/ Ostatné úlohy, ktoré bude škola zabezpečovať v priebehu školského roku v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov**

* pripraviť prijímacie skúšky do 1. ročníka OA a OA BŠ,
* pripraviť maturitné skúšky,
* pripraviť odbornú prax pre 3. a 4. ročníky a 5. A, B
* zorganizovať účelové cvičenia, kurzy pohybových aktivít, KOŽaZ,
* predložiť obsah maturitných tém na schválenie Republikovej únii zamestnávateľov,
* vymenovať skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie.

G/ Ďalšie úlohy a akcie termínované riaditeľstvom školy v šk. rok 2017/2018

* zabezpečiť slávnostné zhromaždenia žiakov školy,
* uskutočniť tradičné akcie školy,
* pripraviť žiakov na súťaže, olympiády,
* uskutočniť plánované exkurzie,
* zorganizovať školské výlety,
* uskutočniť zasadnutia gremiálnych porád, pedagogických rád a pracovných porád,
* uskutočniť zasadnutia predmetových komisií,
* pripraviť triedne rodičovské združenia a zasadnutia Rady rodičov,
* pripraviť zasadnutia Rady školy,
* podporovať činnosť žiackej školskej rady,
* organizovať kultúrne a spoločenské podujatia,
* zabezpečiť mimoškolské akcie,
* sledovať činnosť Občianskeho združenia pri OA DMJ, informovať o stave účtu,
* skvalitniť riadenie a kontrolu.

**20. SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy:** | **Slabé stránky školy:** |
| Tradícia školy – najstaršia odborná škola (71 rokov) | Škola nemá vlastné ihrisko |
| Komplexnosť školy a jej poloha, bezbariérová škola | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov |
| Tímová práca učiteľov | Vysoká miera zastúpenia klasického hodnotenia žiakov |
| Využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní | Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo ŠR |
| Využívanie metódy CLIL v odborných predmetoch | Nedostatočné ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov |
| Bilingválne študijné odbory (slovensko-anglické/nemecké) | Postupné opotrebovanie majetku školy |
| Možnosť získať certifikáty, štátnu skúšku z písania a spracovania textu na počítači, základnú i odbornú štátnu skúšku z CJ, úspechy v rôznych súťažiach, olympiádach | Vzdialenosť od centra mesta (lokalita) |
| Účasť na domácich i zahraničných projektoch |  |
| „Európska značka pre jazyky 2016“ – cena kvality vo vyučovaní cudzieho jazyka Európskou komisiou |  |
| Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy podnikateľských subjektov |  |
| Hodnotenie ŠŠI v šk. r. 2007/2008 – veľmi dobrá úroveňHumánne prostredie, korektné jednanie |  |
| **Príležitosti:** | **Riziká:** |
| Možnosť tvorby vlastného ŠkVP | Neustály trend nepriaznivého demografického vývoja v regióne |
| Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov | Odchod kvalitných učiteľov zo školy ako dôsledok nedostatočného finančného i morálneho ohodnotenia |
| Možnosť získať mimorozpočtové zdroje | Nedostatočná spolupráca škola – rodina (nezáujem rodičov) |
| Spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, okolím | Nízka ponuka pracovných administratívnych miest v regióne |
| Spolupráca so školami v rámci EÚ – EEBG, Družobná škola v Českom Těšíne a FHV UNIZA – cvičná škola | Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ |
| Rozvoj automobilového a strojárskeho priemyslu v regióne | Narastajúca agresivita, záškoláctva žiakov |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

* sústrediť sa na žiaka a jeho aktívne učenie sa, kritické myslenie
* prehlbovať prvky projektového vyučovania
* skvalitniť prípravu žiaka na základnú a odbornú štátnu skúšku z CJ úrovne C1
* zvýšiť záujem o mimoškolskú činnosť
* zvýšiť záujem o predmet telesná výchova, znižovať počet oslobodených žiakov
* podporovať žiakov a zvyšovať záujem o zapojenie sa do rôznych vedomostných i športových súťaží
* podporovať a zapájať sa do rôznych projektov, programov
* podporovať činnosť žiackej školskej rady
* podporovať činnosť výchovného poradcu i koordinátora sociálno-patologických javov
* podporovať činnosť koordinátora environmentálnej výchovy a programu Zelená škola
* zvyšovať počet stravníkov v ŠJ a podporovať zdravú výživu pre žiakov
* modernizovať ŠJ úspornejším technickým vybavením a elektronickým objednávaním stravy
* zapojiť aktívnejšie rodičov do procesu školy
* zvýšiť informovanosť o študijných odboroch na OA v regióne
* prezentovať úspechy žiakov a školy v regionálnych novinách
* priebežne upravovať zeleň v areáli školy
* podporovať dobrú školskú klímu
* získať mimorozpočtové zdroje na rozvoj školy
* postupne modernizovať kmeňové i odborné učebne novým školským majetkom
* podieľať sa na podpore zabezpečenia dostavby športového ihriska

**21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Kód a názov študijných a učebných odborov**  | Ukazovateľ |
| **celkový počet absolventov**  | **počet žiakov ďalšieho štúdia** | **počet zamestnaných žiakov** | **počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali** | **počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | **48** | **28** | **8** | **8** | **12** |
| 6317 M 74 | Obchodná akadémia – bilingválne štúdium | **25** | **13** | **9** | **9** | **3** |
| **Spolu:** | **73** | **41** | **17** | **17** |  **15** |

PozNámka:

v počte evidovaných nezametnaných UPSVaR vykazuje aj absloventov, ktorí ukončili školu v r. 2016. V roku 2017 absolventi, ktorí ukončili školu - má OA evidovaných 5 absolventov.

**22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá sa nachádza v komplexe troch stredných škôl v krásnom prírodnom prostredí. (Gymnázium J. M. Hurbana, Stredná odborná škola obchodu a služieb)

V minulom školskom roku školu navštevovalo 371 žiakov, v dvoch študijných odboroch – obchodná akadémia a obchodná akadémia bilingválne štúdium slovensko-anglické, slovensko-nemecké. V šk. r. 2016/17 sa vyučovalo v nasledovnom počte tried:

3 triedy 1. ročníka, 4 triedy 2. ročníka, 4 triedy 3. ročníka, 4 triedy 4. ročníka a 1 triedu 5. ročníka. Spolu 16 tried. Súčasťou školy je telocvičňa s posilňovňou, školská jedáleň, kancelárske a skladovacie priestory a školský bufet. Priestory na chodbách sú vyzdobené tablami absolventov školy, vkusnými aktuálnymi nástenkami, prezentačnými panelmi, kvetinovou výzdobou, prácami žiakov, otvorenou knižnicou – čitárňou, oddych. kútikom.

Škola má 32 učební. Učebne sú vybavené základným vybavením – lavice, stoličky, skrinky, nástenné hodiny, žalúzie, nástenky, tabuľa, katedra a v odborných a niektorých klasických učebniach je zabudovaný dataprojektor, interaktívna tabuľa, počítače, tlačiarne, knižnica odbornej a klasickej literatúry, tablety, flipcharty, matematické pomôcky, mapy, v telocvični a posilňovni športové pomôcky, sprchy. K učebniam sú pridelení správcovia, ktorí skrášľujú prostredie v učebni, vytvárajú vhodnú klímu pre štúdium žiakov.

Štruktúra tried:

Klasické triedy – učebne pre teoretické vzdelávanie – 11

Odborná učebňa **A** – pre všeobecno-vzdelávacie predmety - 1

Odborná učebňa **B** – ekonomiky a práva - 1

Odborná učebňa **C** – jazykové laboratórium – 1

Odborná učebňa **D** – počítačová (multimediálna) - 1

Odborná učebňa **E** – učebňa pre dejepis, hospodársku geografiu – 1

Odborná učebňa **F** – pre fiktívnu firmu a aplikovanú ekonómiu – 1

Odborná učebňa **G** – ekonomiky a práva pre bilingválne štúdium – 1

Odborná učebňa **H** – matematická – 1

Odborná učebňa **I**  - účtovníctva a daní - 1

Odborná učebňa **S** – pre hospodársku korešpondenciu a cvičenia z účtovníctva – 2

Odborná učebňa **P** – pre aplikovanú informatiku – 2

Odborná učebňa **J** - pre jazyky (ANJ, NEJ, RUJ) – 3

Odborná učebňa **N** – pre náboženstvo – 1

Odborná učebňa – tabletová - 1

Knižnica – v priestoroch chodby

Telocvičňa a posilňovňa - 1

Bylinkový raj – miestnosť projektu Zelená škola

Zborovňa – využívaná ako klasická trieda na porady, prednášky, besedy, wokshopy – 1

Učebňa **X** – vyhradená pre žiakov so ŠVVP (oddychová, vyhradená na prípravu) - 1

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto s počítačom s pripojením na internet. Samostatný kabinet je vytvorený pre výchovného poradcu. Na prízemí je 5 kancelárií – riaditeľňa so sekretariátom, 2 miestnosti pre zástupcov, kancelária pre hospodárku školy, kancelária pre tajomníčku školy. V škole je funkčný bufet pre žiakov.

Žiaci trávia prestávky v relaxačných kútikoch, vo vestibule školy je stolnotenisový stôl, kde môžu hrať stolný tenis. Súčasťou areálu školy je oddychové átrium, ktoré v priaznivom počasí slúži žiakom aj zamestnancom školy na relaxáciu. Škola je bezbariérová, pre žiakov so ŠVVP je zriadený výťah, ktorý využívajú pri presune sa do odborných učební. Škola je vybavená počítačovou sieťou a žiaci majú prístup na internet, ktorý využívajú počas vyučovania na hodinách. Učitelia na komunikáciu s vedením i medzi sebou majú zriadené pracovné školské e-mailové adresy a program Skype. Ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy, kontrolu činnosti vedenia školy, návrhy zmien sa vyjadruje Rada školy, ktorá je zastúpená 11 členmi z rady rodičov, žiaka, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a delegovanými členmi ŽSK a mesta. Na škole pracuje aktívne Žiacka školská rada, ktorú koordinuje učiteľka. ŽŠR sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, pomáha organizovať a riešiť sťažnosti žiakov s vedením školy. Má zriadenú vlastnú nástenku, prostredníctvom ktorej informuje žiakov. Vedenie školy má dobrú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá koordinuje spoluprácu rodičov žiakov školy pri napĺňaní výchovných a vzdelávacích cieľov.

Súčasťou školy sú i  2 kancelárie – mzdová a finančná učtáreň, školská kuchyňa s jedálňou, ktorá mesačne varí okolo 350 obedov pre žiakov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, dôchodcov našej školy, ale i pre Strednú odbornú školu technickú v Čadci a cudzích stravníkov. V suteréne školy majú žiaci vyhradený priestor na prezúvanie – zrekonštruované šatňové skrinky. Každý žiak má pridelenú vlastnú šatňovú skrinku, za ktorú je zodpovedný. Priestory vo vestibule sú doplnené informačnými nástenkami pre žiakov a vhodnou dekoráciou.

**23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zaradenie** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **Vedúci krúžku**(meno a priezvisko) |
| **Spoločensko-vedné** | Redakčný - MIKS | **16** | PhDr. Alena Škrobánková |
| Príprava na MS z ANJ B1 | **31** | Mgr. Lucia Badžgoňová |
| Príprava na MS z ANJ C1 | **16** | Mgr. Xénia Šurhaňáková |
| Anglický jazyk – základy | **16** | Mgr. Vladimír Večerík |
| Nemecký jazyk | **23** | PaedDr. Mária Miníková |
| Matematický seminár  | **26** | Mgr. Marcela Šavelová |
| **Prírodovedné** | Environmentálny  | **18** | Mgr. Marta Kubalová |
| Starostlivosť o kvety a zeleň školy | **16** | PhDr. Jarmila Belešová |
|  | SIP – spracovanie informácií na počítači | **15** | Ing. František Kvak |
| **Technické** | Grafická úprava časopisu | **15** | Ing. Rastislav Šulgan |
|  | Stolnotenisový | **8** | Mgr. Peter Adamica |
| **Športové** | Šípkarsky | **7** | Marta Kuzmová |
|  | Volejbalový | **15** | Mgr. Peter Adamica |
| Florbalový | **16** | Mgr. Jana Majáková |
| Turistický | **18** | Ing. Rastislav Šulgan |
| Basketbalový | **17** | Ing. Alena Jurgová |
| Bedmintonový | **16** | Marta Kuzmová |
| **Iné** | Debatný klub | **17** | PaedDr. Emília Černeková |
| Mliečny školský program – podpora zdravej výživy | **14** | Ing. Erika Padychová |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Mladý Európan | Martin Salát, 2. AMichaela Stašová, 2. AKristián Kováč, 2. A |  3. miesto |
| Olympiáda z ANJ | Juraj Stolárik, 5. A | 4. miesto |
| Olympiáda z NEJ | Mária Sýkorová, 3. B | 6. miesto |
| Spracovanie textu na počítači – SIP a Wordprocessing | Marek Nekoraník, 3. B | 9. miesto |
| Jazykový kvet – prednes v CJ – próza a poézia | Petra Hlubinová, 4. B  | 2. miesto |
| Realitný vodičák | Nikola Kráľová, 5. ADominik Padych, 5. ARadoslav Gavlas, 5. A |  1. miesto |
| Môj slovenský športový idol | Sára Mikolášová, 2. B | 1. miesto |
| SOČ  | Erika Benková, Michaela Čarnecká, 3. A | 4. miesto |
| Celoslovenské kolo | Klokan – matematická súťaž | Martin Salát, 2. A | Šampión školy |
| „Nájdi v sebe inovatívneho ekonóma“  | Petra Hadidová, 2. BNikola Ďurčanová, 2. BFrederika Jopeková, 2. B | Cena širokej verejnosti |
| Expert Geniality show – jazyková súťaž | Martin Salát, 2. A a Marek Nekoraník, 3. B  | Titul TOP Expert |
| Najlepší podnikateľský zámer – DODOLUTA, s.r.o. (ŠIOV) | Lucia Lušňáková, 4. ADominika Bernátová, 4. ADominika Višňáková, 4. ATatiana Kapusňáková, 4. A | 2. miesto |
| Roadshow | Družstvo dievčat 4. B a 4. A | 4. a 6. miesto |
| Štúrovo pero 2017 – časopis MIKS | Redakčná rada | Diplom |
| „Spotrebiteľská výchova žiakov“ – spotreba pre život | Zuzana Krišicová, 2. BStanislava Rakovanová, 2. BLucia Šarláková, 2. B | Hlavná cena |
| Medzinárodné kolo | EEBG – podnikateľský nápad v Ravenne - Taliansko | Nikola Kohutiarová, 4. AMiriam Stuchlíková, 4. ALenka Časnochová, 4. AKatarína Šimková, 4. A | 2. miesto |
| Medzinárodný veľtrh FF – Český Těšín  | Juraj Stolárik, 5. A – najlepší reprezentant | 1. miesto |
| Medzinárodný veľtrh CF - Ostrava  | žiaci 5. A – najlepší slogan a najlepšia prezentácia cvičnej firmy | 1. a 3. miesto |
| „Platíme vysoké dane“ - esej | Dominika Bernátová, 5. A | 2. miesto |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Úroveň** | **Súťaž** | **Meno žiaka** **(družstvo chlapci/dievčatá)** | **Umiestnenie** |
| Krajské kolo | Župná kalokagatia 2016 - Žilina | Lívia Škorová, 4. AStanislava Čarnecká, 5. ATomáš Fonš, 3. BKristián Mrmus, 4. BAdrián Laš, 4. C | 3. miesto |
| Atletika – cezpoľný beh – Liptovský Mikuláš* atletika - Martin
 | Dievčatá družstvoAlexandra Mináriková, 1. B | 5. miesto2. miesto |
| Volejbal – Liptovský HrádokBedminton - Martin | Dievčatá družstvoZmiešané družstvo | 4. miesto4. miesto |
| Majstrovstvá ŽSK – lyže a snowbording | Michal Jakubek, 5. A | 1. miesto – snowbording 4. miesto – zjazdové lyžov. |
| Basketbal - Ružomberok | Družstvo dievčat | 5. miesto |
| Majstrovstvá kraja v zrýchlenom šachu – Dolný Kubín | Natália Holeštiaková, 5. A | 9. miesto |
| Celoslovenské kolo | Školské dni športu* ABC futbalista
* Rope skiping
 | Erik Gužík,, 1. BAdriána Bobotová, 1. A | 3. miesto |
| Medzinárodné kolo |  |  |  |
|  |  |  |

**24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh školského zariadenia** | **Kapacita šk. zariadenia** | **Počet žiakov**  | **Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy** | **Naplnenosť v %** |
| Centrum voľného času |  |  |  |  |
| Stredisko odbornej praxe |  |  |  |  |

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov krúžku** | **Počet žiakov** | **periodicita** | **Vedúci krúžku** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 21.09.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

 Ing. Jitka Konáriková

 riaditeľka školy